

*Кто много читает,
тот много знает!*

Работу выполнил
ученик 1 класса МБОУ Пролетарская
СОШ

Сигачев Константин
Руководитель Кайсын И.Ю.



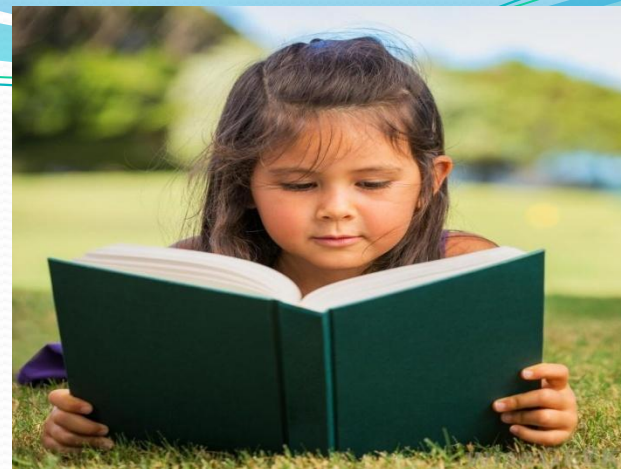
Свою исследовательскую работу
я назвал

«Кто много читает, тот много знает.»

Я подумал значит, чем больше
я буду читать, тем больше я буду знать.

А чтобы много успеть прочитать,
нужно хорошо и быстро читать.

А можно ли повысить темп чтения?

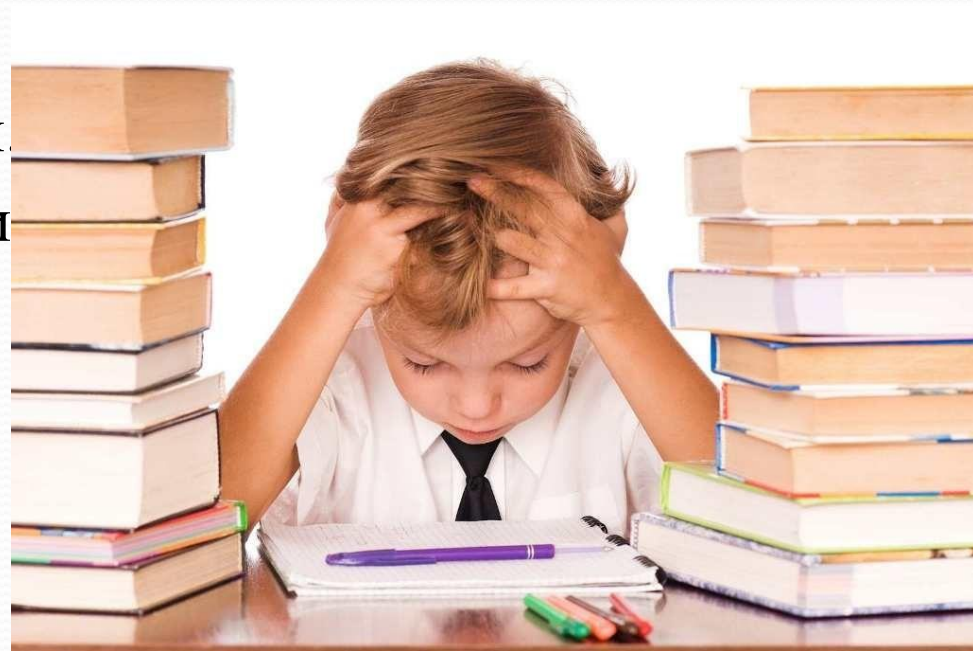


С этим вопросом я обратился к своему учителю,
и мы решили провести по этой
проблеме исследования.

В классе нас 11 человек.

У всех разный темп чтения.

Мы проверили и записали
сколько кто читает.



Дома с мамой мы поискали различные методики для повышения темпа чтения. Их оказалось много.

Я расскажу вам о тех, которые мы применяем в классе.

Это таблицы Шульте, жужжащее чтение, чтение скороговорок.



Вальтер Шульте –

это немецкий психотерапевт

первоначально

разработал эти


таблицы как пробу

для исследования

свойств внимания.

2	1	3
6	4	8
5	7	9

Прокачай свой мозг



Это таблицы со случайно расположенными объектами (обычно числами или буквами), служащие для проверки и развития быстроты нахождения этих объектов в определённом порядке.

Упражнения с таблицами позволяют улучшить периферическое зрительное восприятие, что важно, например, для скорочтения.

2

1

3

6

4

8

5

7

9

Прокачай свой мозг

8	14	5	22	24
19	1	25	2	9
21	13	7	10	15
18	4	16	23	3
12	20	11	6	17

Я понял, что скорость чтения можно увеличить, надо только это захотеть и начать заниматься.

Желаю вам удачи!

