

МКОУ Бобровская СОШ №2

*Музейная педагогика
в образовательном
пространстве
школы*

*г.Бобров
25 января 2013 г.*

Всё, что происходит с нами,
оставляет тот или иной след в
жизни. Всё участвует в
создании нас такими, какие мы
есть...

И.В. Гёте



Задачи музейной педагогики

- ❖ Гражданско-патриотическое воспитание
- ❖ Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции
- ❖ Развитие творческих и организаторских способностей
- ❖ Формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики
- ❖ Формирование профессиональной компетентности музейного педагога
- ❖ Воспитание любви к школе, уважения к учителям, работникам школы
- ❖ Воспитание любви к родному краю и людям, заботящимся о его процветании

Методы музейной педагогики

❖ по преимущественному источнику получения знаний

✓ словесные

✓ наглядные

✓ практические

❖ по характеру мыслительной и познавательной активности

✓ репродуктивные

✓ объяснительно-иллюстративные

✓ проблемно – поисковые

✓ исследовательские

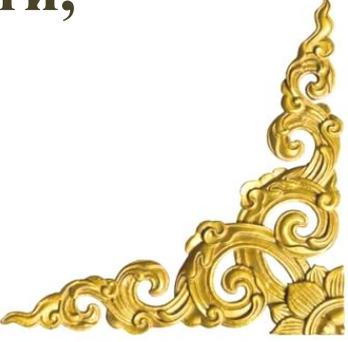


Направления деятельности школьного музея

- ◆ **поисково-собираательское**
 - ◆ **экспозиционное (оформительское)**
 - ◆ **экскурсионное**
 - ◆ **культурно-массовое**
- 
- 



Нетрадиционные формы проведения уроков

- ◆ **интегрированные уроки**
 - ◆ **уроки в форме соревнований, конкурсов, викторин**
 - ◆ **уроки, основанные на исследовании и анализе**
 - ◆ **уроки с использованием фантазии (сказка, сюрприз)**
 - ◆ **уроки-дебаты (суд, следствие)**
 - ◆ **уроки на основе нетрадиционного представления учебного материала (уроки мужества, мудрости, любви)**
- 
- 

*Наша жизнь – путешествие,
идея – путеводитель. Нет
путеводителя - и все
остановилось. Цель
утрачена*

и си *э бывало* **В. Гюго**



*Музей «ИСТОКИ»
МКОУ БСОШ №2*



Здравствуйте дорогие ребята - краешие следопыты! Обращаюсь к Вам через это письмо через краешоармейца Селезико Андрея Леонтьевича - Селезико Тамара Александровна.

Большое сердечное спасибо дорогие ребята, что Вы не забываете тех, кто отдал свои жизни за славные земли Родины, кто в час Ваших испытаний о оружии в руках заступал её, от немецко-фашистских захватчиков.

Прямую почти 30 лет со дня окончания Великой Отечественной войны, время заметно раны нанесенные нашей Родине, из Киева возвращаемся в совете города, новые здания и заводы сейчас уже ничто не напоминает нам о войне, но раны нанесены которые наших близких не зарубцуется никогда. Мы всегда будем помнить тех, кто ушел и не вернулся, кто лежит в братских могилах на безымянных кладбищах России.

Дорогие ребята, Вы заботитесь благородными делом, развивайте родных и близких тех военов, которые лежат в братской могиле Вашего родного города Бодрова.

Из опыта работы



*Неугасима память поколений
И память тех, кого мы свято чтим,
Давайте, люди, встанем на мгновение
И в скорби постоим и помолчим.*

А. Фатьянов



В
Хайлович
(математик)

Из опыта работы



Из опыта работы



Из опыта работы

Мои пути возвращения
на Родину

Австрия: Линц - Мобен - Фрун -
- Унтердорльс - Траун

17.6.45 года
перешли австро-
венгерскую
границу

Венгрия: - Самбателли -
- Марвар - Пана - Варошлеу -
- Тереня - Марко - Весперм -
- Ферфурдс - Варпалотя -
- Гор-Селенгервар - Шукоро -
- Калмиче - Агось - Раукеве -
- Фарел - Деллилеу - Там -
- Матемшорли - Кёрдомит -
- Унтердорльс - Венгерск -
- Сатмал - Ходмешовар -
3.7.45 г. прошли
венгерско-румын
границу

Мало - Киселбор.

Румыния: Устаф - Венкидалау -
- Лаврун - Манора - Босекарелу -
- Пилишсара - Урвин - Ракли -
- Шунуэтра - Чисою - Беличи -
- Костюл - Лукозе - Урени - Салку -
- Кисала - Залузеши (амонда) -
- Обер - Гурени - Войслова - Бурьва -
- Котешти - Раце - Огаба - Вэйшби -
- Талази - Мей - Котрамеш -
- Гьеру - Урени (амонда)

Из опыта работы





Из опыта работы



Из опыта работы



Из опыта работы



Из опыта работы



Из опыта работы



Из опыта работы



Из опыта работы



Из опыта работы



Не на то надо смотреть, где
человек родился, а каковы его
нравы, не в какой земле, а по
каким принципам решил он
прожить свою жизнь.

Апулей

**Спасибо за
внимание!**

