



Образовательная система «Диалог»

*«Мы разные, мы равные, нам интересно
вместе!»*

Диалог

Ключевые понятия

«Диалог»:

- **взаимодействие** различных позиций, представлений, идей, образов, языков, наук и искусств, точек зрения, **направленное на достижение взаимопонимания и взаимообогащения участников диалога;**
- **способ познания мира, освоения духовных ценностей, способ самоопределения, позволяющий человеку научиться жить в условиях многообразия культур.**



Образовательная система «Диалог»

- **отвечает** вызовам времени,
- **создает** благоприятный режим социализации новых поколений,
- **исходит** из стратегии сохранения культурного многообразия и единства культуры,
- **нацелена** на подготовку подрастающих поколений к функциональному сотрудничеству в составе полиэтнических гражданских сообществ регионального, российского, международного масштаба,
- **ориентируется** на решение задач, поставленных перед образованием: обеспечение гражданского мира, социальной стабильности, экономического развития России, что отражено в девизе образовательной системы «Диалог»: «Мы разные, мы равные, нам интересно вместе!».

Образовательная система «Диалог»

Дошкольное образование

ДЛЯ
детей

ДЛЯ
педагогов

ДЛЯ
родителей



Образовательная система «ДИАЛОГ»

Дошкольное образование

Методические пособия для педагогов детских образовательных учреждений

«От задачи к результату»

- ✦ Отражают основные направления образовательной деятельности в ДОУ
- ✦ Дают конкретный, РАБОТАЮЩИЙ МАТЕРИАЛ
- ✦ Психолого-педагогические и методические технологии обеспечивают возможность мягкого перехода от традиционного занятия к формам совместной деятельности, предусмотренным ФГТ.
- ✦ Закладывает мотивационный механизм для самообразования и роста.
- ✦ Обеспечивает возможность эффективной работы с детьми независимо от их особенностей и уровня развития.

Пособия для родителей

«Всё ради них!»

- ✦ Помогают решить проблемы мотивации ребенка.
- ✦ Широкий спектр помощи детям с проблемами в развитии.



Литература для детей

Огромное разнообразие тем и приемов нашло отражение в сериях-рубриках, которые будут сопровождать малыша от рождения до школы:

- «Школа Ольги Соболевой»
- «Внимание! Безопасно!»
- «Сильные, здоровые!»
- «Вокруг есть мир!»
- «Играем с картинкой»
- «Подружиться с буквой!»
- «Читаем понарошку»
- «Фантазёры-математики»
- «Читатели»
- «Писатели» («Развиваем речь!»)
- «Я артист!»
- «Чудо-мастерская»

- ✦ Интегративная корреляция между рубриками в составе комплекса и образовательными областями: каждая рубрика соответствует нескольким образовательным направлениям и областям.
- ✦ Модульный принцип организации материала.

Образовательная система «Диалог»

Синергетический подход к достижению образовательных результатов в программе «ДИАЛОГ»



Образовательная система «Диалог» для педагогов

ВПЕРВЫЕ:

Дошкольное образование стало первым уровнем общего образования

Утвержден ФГОС дошкольного образования

Впервые в российском дошкольном образовании...

... результатом освоения ООП стали целевые ориентиры

... стратегия развития ребёнка в современной образовательной системе заключается в движении **«от ребёнка к целевым ориентирам»** (а не наоборот, как было прежде)

«... не ребёнок готовится к школе, а школа готовится к ребёнку»

Потребность в новой образовательной программе



Образовательная система «Диалог» для педагогов



- **Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ДИАЛОГ»**
- **Программно-методические материалы к примерной основной образовательной программе «ДИАЛОГ»**

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей во всех видах деятельности в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО:

- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Познавательное**
- **Речевое**
- **Художественно-эстетическое**
- **Физическое**



Образовательная система «Диалог» для педагогов

- 1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «ДИАЛОГ»**
- 2. Программно-методические материалы к примерной основной образовательной программе «ДИАЛОГ»**
- 3. Программно-методические материалы по образовательным областям (5 методических пособий, каждое на возраст от 1 до 7 лет)**
- 4. Комплексные программно-методические материалы по всем возрастным группам:**
 - **Комплексное годовое тематическое планирование (понедельное)**
 - **Комплексные сценарии образовательно-игровых занятий**
- 5. Методические рекомендации к комплексным тетрадям для всех возрастных групп (пропедевтика формирования УУД)**
- 6. Методические пособия. Библиотека педагога «Работаем по ФГОС ДО»:**
 - **«Оценка индивидуального развития дошкольников. Диагностические карты»**
 - **«Дошкольное образование. Дневник педагога»**
 - **Другие пособия**



Диалог

Образовательная система «Диалог» для педагогов

Серия «ОТ ЗАДАЧИ К РЕЗУЛЬТАТУ»
Методические пособия по образовательным
областям ФГОС ДО



**Физическое
развитие**



**Социально-личностное
развитие**



**Познавательное и речевое
развитие**



**Художественно-
эстетическое развитие**

Диалог

Образовательная система «Диалог»

для педагогов

Серия «ОТ ЗАДАЧИ К РЕЗУЛЬТАТУ»

*Нейропсихологическая профилактика и коррекция. Дошкольники
под ред. А. В. Семенович*



Предназначена для работников детских дошкольных учреждений, а также родителей, заинтересованных в разностороннем развитии своих детей.

Представленный в книге метод замещающего онтогенеза (МЗО) — базовая нейропсихологическая технология предупреждения и преодоления проблем психологического развития у детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Книга включает базовую программу МЗО «В диалоге с мозгом», а также углубленную программу развития речи «Птица-говорун». Все предлагаемые психотехники весьма эффективны и как коррекционные, и как развивающие и будут способствовать гармоничному развитию любого ребенка в самых разных сферах психической деятельности.

Образовательная система «Диалог» для педагогов

Серия «ОТ ЗАДАЧИ К РЕЗУЛЬТАТУ»

Праздничные утренники и музыкальные досуги в детском саду
О. П. Радынова, Н. В. Барышева, Ю. В. Панова



Праздники и музыкальные досуги – важная часть работы педагогического коллектива детского сада. Эта книга поможет воспитателям подобрать подходящий к теме мероприятия сценарий и соответствующее ему музыкальное сопровождение.

Авторы уделили особое внимание выбору музыки – это по большей части отрывки из классических произведений, незаметно подводящие детей к осмыслению поведения героев сказки и всего, что с ними происходит.

Предлагаемое методическое пособие рассчитано на три возрастные группы – детей 3–5, 5–6 и 6–7 лет. К книге прилагаются три диска с отрывками из музыкальных произведений, используемых в сценариях. В пособие также включены нотные приложения.



Образовательная система «Диалог» для педагогов

Серия «ОТ ЗАДАЧИ К РЕЗУЛЬТАТУ»

Я и мир природы. Сценарии игр-занятий. Художественно-эстетическое развитие ребенка в дошкольном детстве. Изобразительная и конструктивно-модельная деятельность. под ред. Т. А. Концевой



Пособие является методическим сопровождением к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Диалог». Содержание психолого-педагогической работы и способы реализации образовательных целей раскрываются через систему творческих занятий. Детальная проработка сценарного материала поможет превратить занятия по изобразительной и конструктивно-модельной деятельности в увлекательную игру.

Художественное развитие дошкольников выстраивается на интеграции содержания базовых видов изобразительной и конструктивно модельной деятельности: рисования, лепки, аппликации, художественного труда (конструирования), которые объединены тематическими блоками «Я и мир природы», «Я и мир животных», «Я и мир человека», «Я и мир искусства».

Образовательная система «Диалог»

для педагогов

Серия «ОТ ЗАДАЧИ К РЕЗУЛЬТАТУ»

Художественно-эстетическое развитие ребенка в дошкольном детстве.

Методические рекомендации

О. П. Радынова, Т. А. Концева

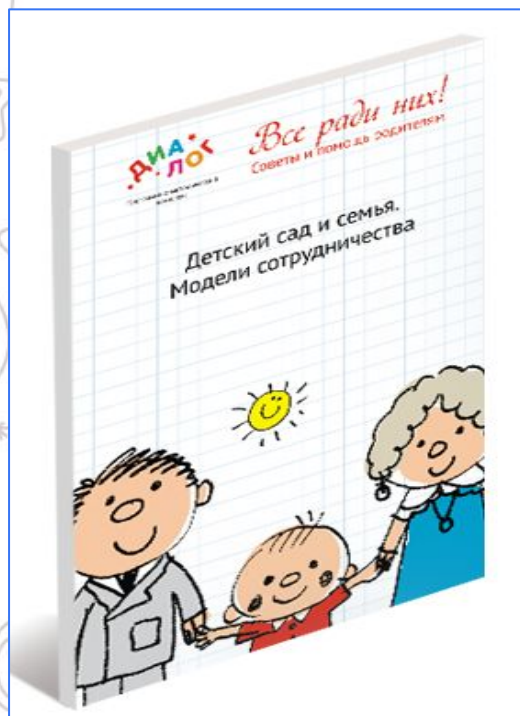


Методические рекомендации посвящены художественно-эстетическому развитию дошкольников в его важнейших составляющих — музыкальной, изобразительной и конструктивно-модельной деятельности. Особая роль этой образовательной деятельности обусловлена приоритетом в дошкольном детстве тех видов деятельности, в которых она реализуется. Разнообразное и методически правильное развертывание этих видов деятельности будет способствовать их максимальному личностному обогащению.

ДИАЛОГ

Образовательная система «Диалог» для родителей

*«Всё ради них!» - психолого-педагогическое просвещение
родителей*



Единство подходов к воспитанию, создание единого воспитательного пространства – залог успешного развития ребенка

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (ФГОС ДО Р. I п. 1.6. – 9)»

Образовательная система «Диалог»

Механизм обеспечения преемственности дошкольного и начального уровней образования

- Привлечь внимание широкого школьного педагогического сообщества к ФГОС ДО
- Ввести в Программы институтов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров специальный курс *«Механизмы обеспечения преемственности между дошкольным и начальным уровнями общего образования»*
- Предусмотреть административные механизмы, не допускающие ведение подготовки к школе в классно-урочном режиме
- Методическая и организационная обеспеченность построения взаимосвязи между целевыми ориентирами дошкольного образования и универсальными учебными действиями начального общего образования
- Смещение акцента с фиксирующей диагностики на формирующую диагностику



Диалог

Образовательная система «Диалог»

Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования

- Этнокомпонент в дошкольной программе и поликультурность в начальной школе
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства
- Возращение любознательности к истории и культуре своей малой Родины, к России
- *«...Позитивная социализация, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности» (ФГОС ДО Р. II п. 2.4.)*
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности: игровой, проектной познавательно-исследовательской, коммуникативной, эстетической, конструктивно-модельной
- Акцент на творческую, познавательную активность ребёнка
- Учёт субъективного опыта ребёнка, его индивидуальных потребностей, возможностей и способностей через разноуровневость и вариативность программ, методов, форм, приёмов
- Максимальный учёт психического, психологического, физического здоровья детей, их эмоционального благополучия

Например, в учебниках «Математика» ОС «Диалог» учитываются разные способы восприятия ребёнком информации: с опорой на зрение, слух или движение

Ска
жу

Чтобы ответить на вопрос задачи, нужно 15 разделить на 3.

Уви
жу

15 р.
3 к.

Сдел
аю



Образовательная система «Диалог»

Портрет выпускника детского сада

- любящий свою семью, принимающий ее ценности и традиции
- любящий свою Родину, эмоционально реагирующий на государственные символы, проявляющий любознательность к истории и культуре своей малой Родины, народа, России
- осознающий себя личностью, проявляющий заботу и внимание к окружающим
- умеющий организовать игровую деятельность самостоятельно и в группе
- мотивированный на исследовательскую и творческую деятельность, способный к самостоятельному поиску решений
- владеющий универсальными предпосылками учебной деятельности, мотивированный к познанию
- осознающий и принимающий элементы гендерной идентичности
- осознающий и принимающий элементарные общественные нормы и правила поведения, владеющий элементарными навыками управления эмоциональным состоянием, здорового и безопасного образа жизни
- владеющий средствами вербального и основами невербального общения

Образовательная система «Диалог»

Детям

Серии для детей:

- Внимание! Безопасно!
- Сильные, здоровые!
- Играем с картинкой
- Подружиться с буквой!
- Фантазеры-математики
- Вокруг есть мир!
- Чудо-мастерская
- Читаем понарошку
- Писатели. Развиваем речь!
- Школа Ольги Соболевой



В каждой серии есть литература для каждой возрастной группы

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

