

Использование интерактивных технологий обучения в начальной школе

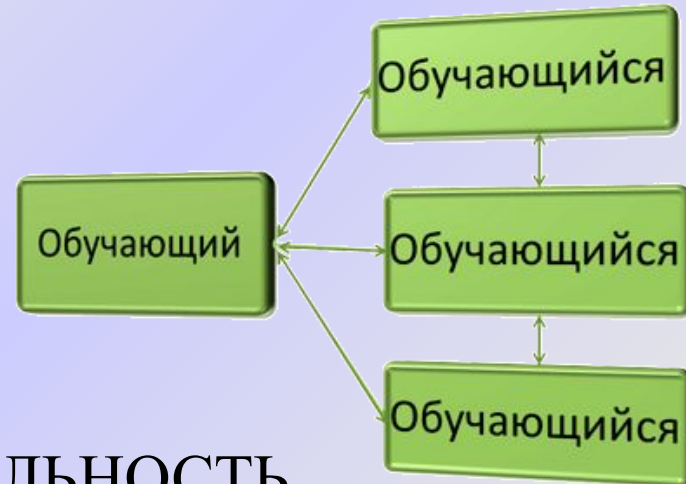
Лучший учитель тот, кто забывает о том, что он учитель.

В.А.Сухомлинский

Интерактивное обучение

- INTER- ВМЕСТЕ
- АСТ- ДЕЙСТВОВАТЬ

- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
- ДИАЛОГОВОЕ ОБУЧЕНИЕ
- ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- КОМФОРТНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ
- УСПЕШНОСТЬ
- ПРОДУКТИВНЫЙ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ



Задача педагога

- Создание условий для инициативы учащихся
- Регулирование процесса и общая организация, т.е. управление образовательным процессом
- Гарантированное достижение целей урока

Классификационные параметры

- Философская основа - гуманистическая, природосообразная
- Методологический подход – коммуникативный
- Ведущие факторы развития – социогенные
- Вид управления учебно-воспитательным процессом – сопровождение
- Тип управления - взаимообучение
- Преобладающие методы – диалогические
- Организационные формы – любые
- Подход к ребенку и характер воспитательных взаимодействий – интерактивный, демократический, сотрудничества.

Современные технические средства интерактивного обучения



Интерактивные технологии и методы

- Работа в малых группах
- Метод карусели
- Эвристические беседы
- Уроки-семинары в форме дискуссий, дебатов
- Конференции
- Деловые игры
- Использование средств мультимедиа
- Метод проектов
- Составление диафильмов
- Инсценировка произведений, ролевые игры
- Мозговой штурм

Преимущества интерактивных методик обучения

- Пробуждают у обучающихся интерес (высокая мотивация)
- Поощряют активное участие каждого в учебном процессе (активная жизненная позиция)
- Обращаются к чувствам каждого обучающегося (ценность индивидуальности)
- Способствуют эффективному усвоению учебного материала (прочность знаний)
- Оказывают многоплановое воздействие на обучающихся (свобода самовыражения, творчество и фантазия)
- Осуществляют обратную связь (акцент на деятельность)
- Формируют жизненные навыки, мнения и отношения (коммуникабельность)
- Способствуют изменению поведения (взаимоуважение, демократичность, командный дух)

Великий дидакт И.П. Подласый :

Педагогическая теория –
абстракция.

Ее практическое применение –
всегда высокое искусство. И пусть
каждый рассудит смысл ЭТИХ СЛОВ как
считает нужным для себя.