



# Идеи семи модулей программы: некоторые аспекты их реализации

# Идеи семи модулей программы

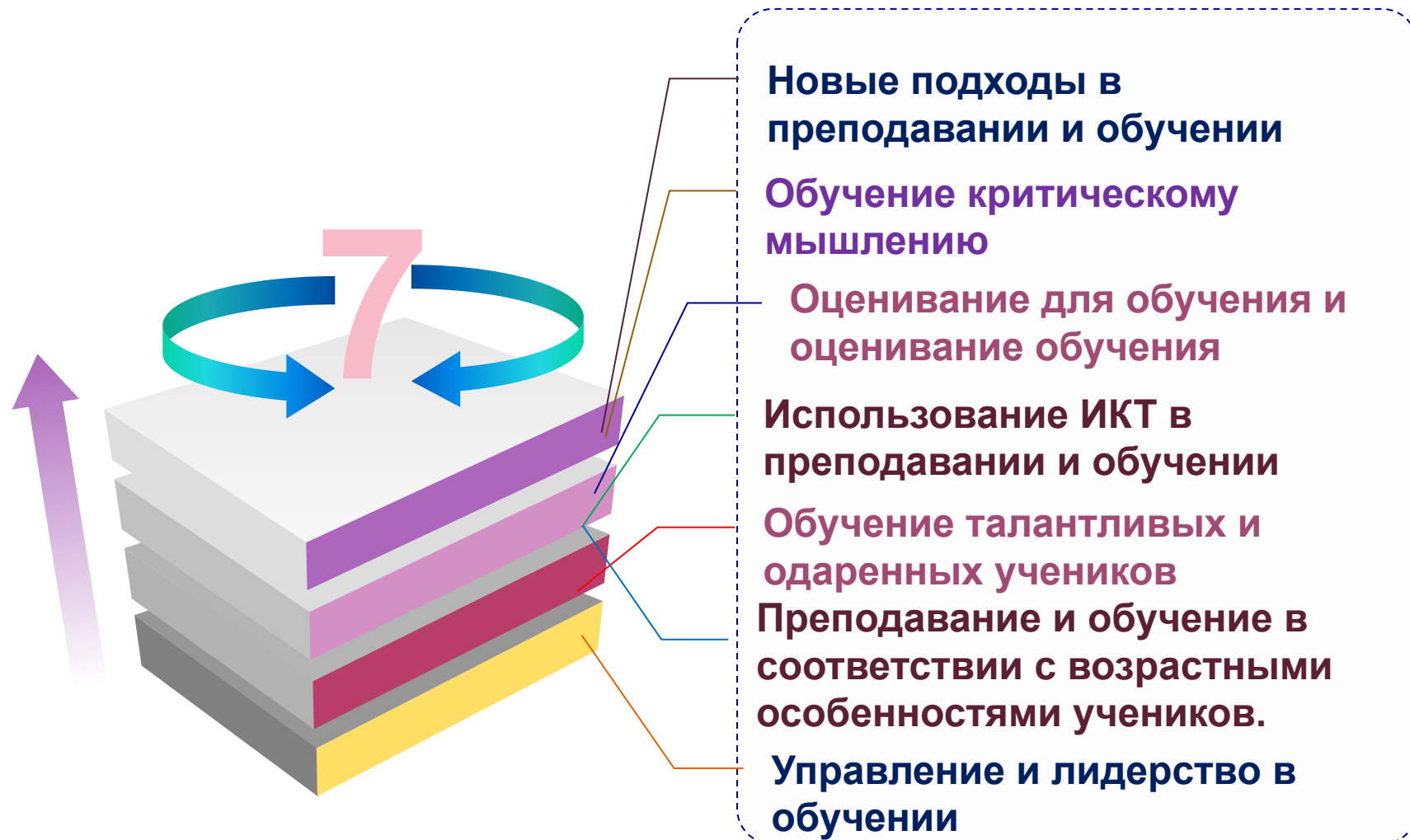


**-Удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников в получении дополнительного объема знаний и навыков**  
**-Обеспечение учителей знаниями и практической готовностью по организации процесса обучения, способствующего формированию у учащихся навыков саморегуляции.**

**Формирование концептуального понимания теоретических основ Программы и обеспечение успешной реализации в контексте семи модулей Программы.**

**Сформированность основ концептуального понимания и практических навыков учителя в контексте семи модулей, составляющих основу программы. Наличие у учителя навыков критического мышления, способности к самосовершенствованию**

**Главная цель – развитие интеллектуальных способностей ученика, позволяющих ему учиться самостоятельно.**



# Новые подходы в преподавании и обучении

## Социоконструктивистская теория (Vygotsky, 1978; Wood, 1998)

### Обучение через диалог

(Mercer, 1995,  
Alexander, 2008)

Обучение и преподавание на основе диалога предполагают подход, при котором диалог между учениками, между учеником и учителем помогает учащимся самостоятельно формировать и развивать собственное мышление.

### Обучение тому, как обучаться

(Flavell, 1976,  
Vygotsky, 1978)

Процесс формирования метасознания согласуется с вопросами: как учащимся можно помочь понять и взять на себя ответственность за собственное обучение таким образом, чтобы они могли продолжить обучение самостоятельно.

# Обучение через диалог



**ПУТЬ К УСПЕХУ**

Позволяет ученикам выразить  
свое понимание темы

Содействует аргументированию  
учениками своих идей

Помогает им осознать, что у  
людей могут быть разные идеи

Помогает учителям понять, на  
какой стадии находятся их ученики  
в процессе своего обучения.

# Типы вопросов



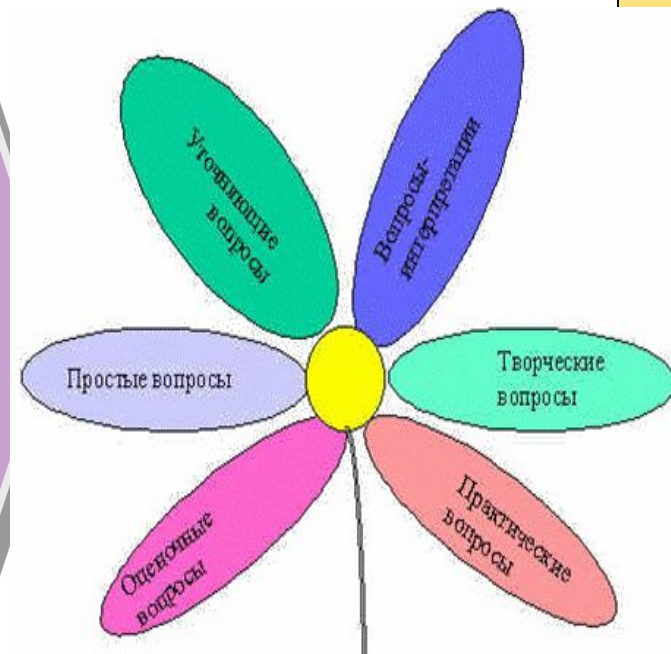
Низкого порядка

Высокого  
порядка

«Ромашка Блума»

Направлены  
на  
запоминание

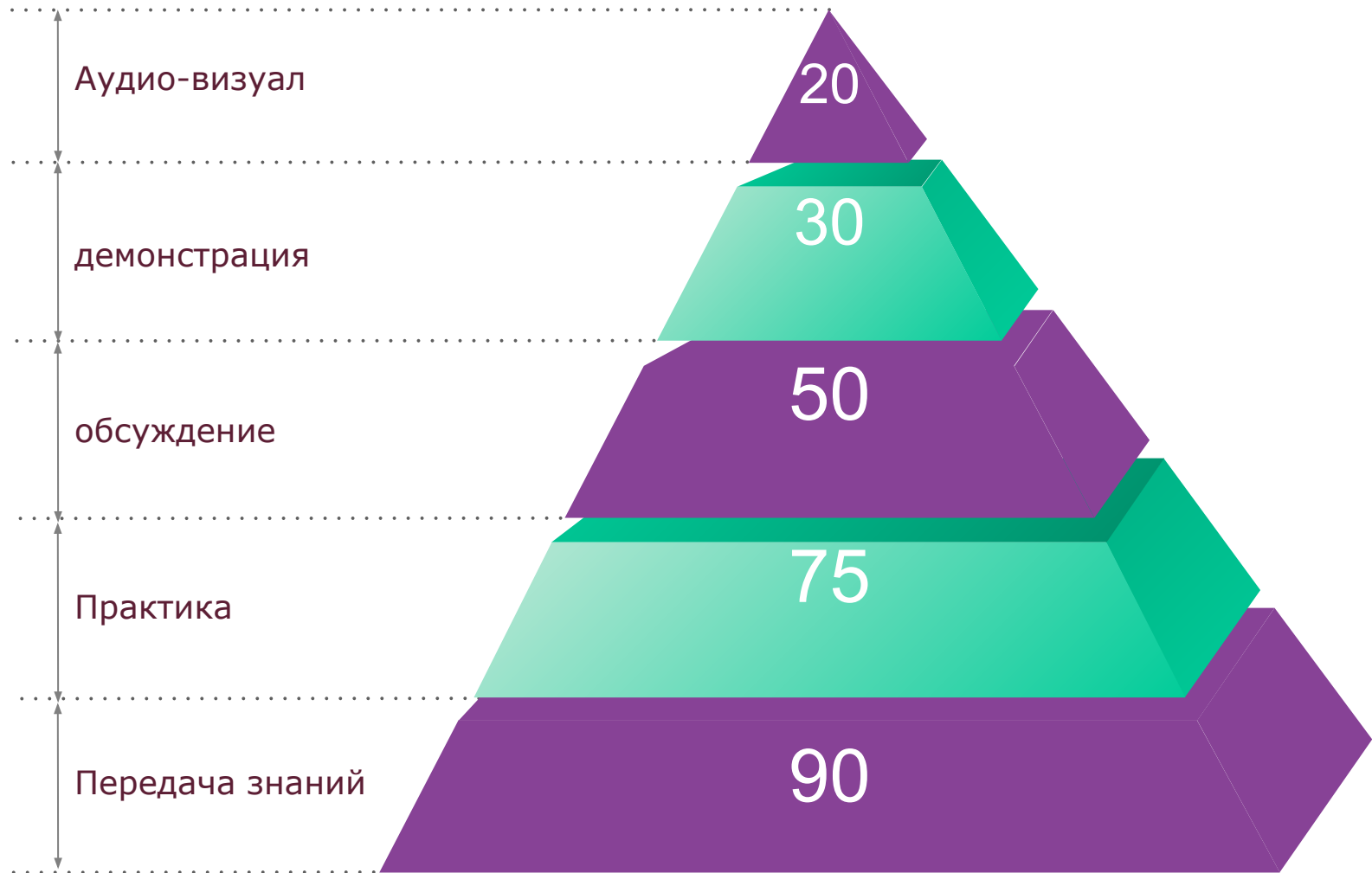
Направлены на  
умение ученика  
применять,  
интерпрети  
ровать,  
расширять,  
оценивать,  
анализировать



# Пирамида обучения



Чтение-10%, лекция-0%



# Обучение критическому мышлению.

Стадия  
вызова

Вызов уже имеющихся знаний по изучаемому вопросу, активизация учащихся, мотивация для дальнейшей работы.

Стадия  
осмысления

Получение и осмысление и новой информации; продвижение от знания «старого» к знанию «новому» соотнесение новой информации с собственными знаниями; отслеживание процесса познания и собственного понимания

Стадия  
рефлексии

Первоначальное собственное знание +  
Знание соседа +  
Новая информация =  
Рождение собственного нового знания, понимания.  
Сравнение, сопоставление, размышление, обобщение.

Критически мыслящий человек:

- Активно воспринимает, интерпретирует информацию
- Умеет применять свои знания в различных ситуациях
- Умеет анализировать, строить выводы, проводить рефлексии своей деятельности



# Оценивание для обучения и оценивание обучения.

Оценивание-это форма активного взаимодействия учителя и ученика, где оценка является стимулом, это систематическое суммирование результатов, ~~цель которых, дальнейшая коррекция.~~

**Суммативное**

**Формативное**

# Суммативное оценивание



## Оценивание обучения

РОДИТЕЛИ  
Администрация школы  
Другие учителя  
Другие организации

Итоговые  
оценки

К/р  
С/р

Тесты

Внешняя  
оценка  
учебных  
достижений

**• ЧТО ПРАВИЛЬНО**

**• КАКИМ ОБРАЗОМ УЛУЧШИТЬ ОТВЕТ**

**• а. «Спасибо, а почему ты так думаешь? А что, если...?»;**

**• б. «Спасибо, но давайте ещё раз послушаем вопрос ... . Как ты думаешь, все ли верно в твоём ответе?»;**

**• в. «Спасибо, но здесь вы ошиблись, прочитайте ещё раз...»;**

**• г. Предоставлять время для обдумывания ответа .**

## • КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- ОСНОВАНЫ НА ЦЕЛЯХ ОБУЧЕНИЯ
- ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС
- ПРОЗРАЧНОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ
- ОЗВУЧИВАНИЕ КРИТЕРИЕВ ДО НАЧАЛА РАБОТЫ
- РАЗРАБАТЫВАТЬ СОСВМЕСТНО С УЧЕНИКАМИ



Социальные сети

**A**

Блоги

**B**

Поиск информации

**C**

Электронные дневники

**D**

**Критический  
и  
компетентностный**

# Внедрение идей семи модулей программы в свою практику

