

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) школа городского округа Стрежевой»
(МОУ «СКоШ»)**

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ

**Учитель
1 квалификационной
категории
Валиева Гульназ Адиповна**





**«Стратегии развития
непрерывного
экологического образования
и просвещения населения
Томской области на 2011-2020
гг.»**

ставит своей задачей создание
системы непрерывного
всеобъемлющего
экологического образования.

В Федеральном компоненте государственного стандарта образования среди общих целей выделено “воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру”. Конкретные цели нравственного становления личности сформулированы и в содержании окружающего мира: “Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе”



Экология

– это наука об окружающей среде и происходящих в ней процессах.

В настоящее время под экологическими вопросами ошибочно понимаются, прежде всего, вопросы охраны окружающей среды.



Окружающий мир (начальная школа)



В курс «Окружающий мир» включены такие темы: «Что нас окружает», «Дом и школа», «Воздух, вода, их значение для растений, животных, человека», «Загрязнение воздуха и воды», «Экономия воды в быту» и др. Работая с этими темами на уроке, дети знакомятся не только с природными явлениями, но и с влиянием деятельности человека на состояние природы.

Виды деятельности:

- конкурсы рисунков;
- памятки с правилами поведения в природе;
- плакаты на такие темы, как «Птицы любят тишину», «Не ловите бабочек» и др.
- экскурсии и т.д.





Математика (начальное звено)

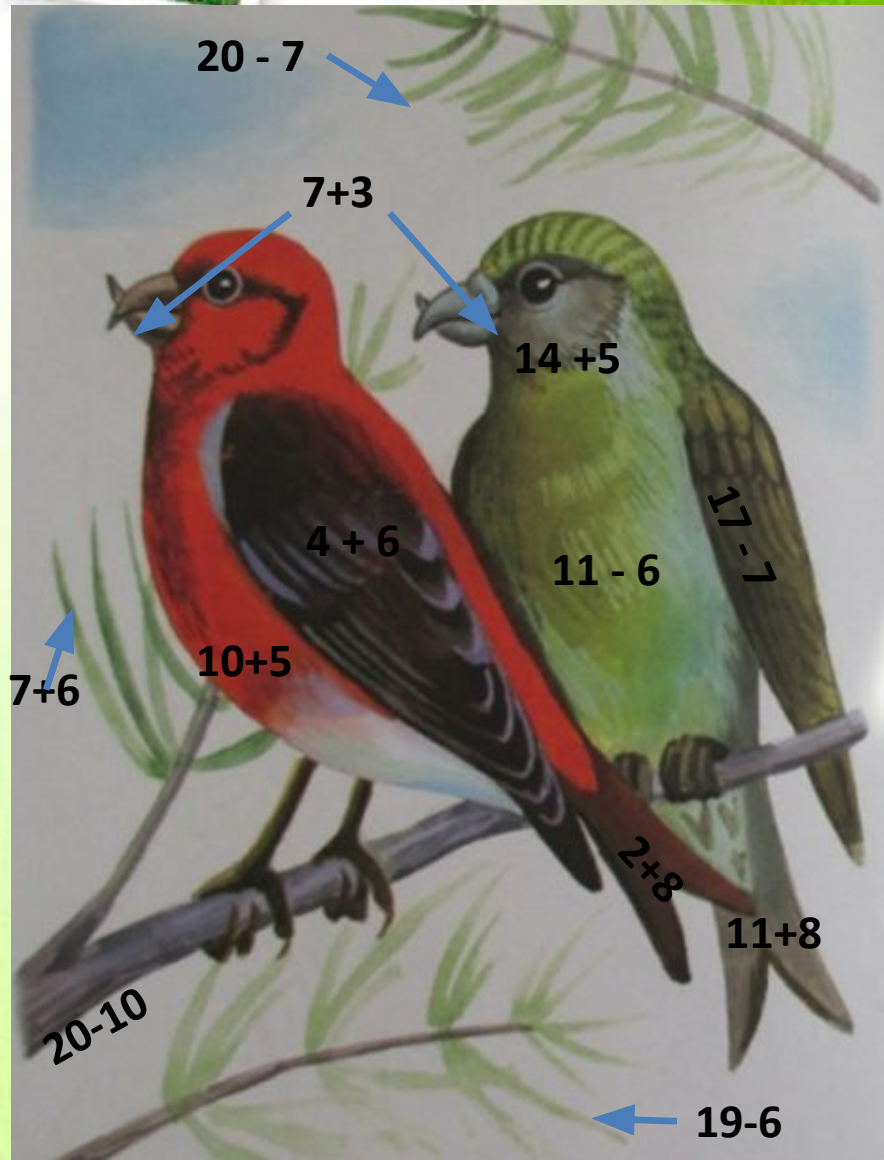
$$4 + 3 + 5 + 2 = ?$$

Береза- 10

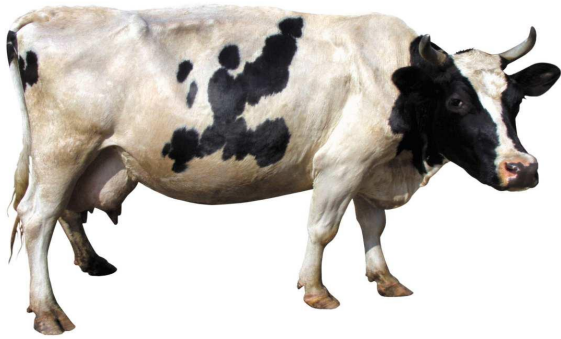
Сосна- 8

Тополь- 14





15 – красный
10 –
коричневый
13 – зелёный
5 - желтый
19 - серый



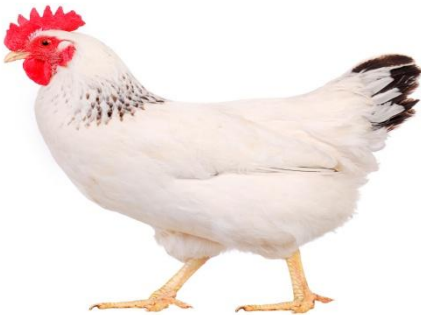
5



10

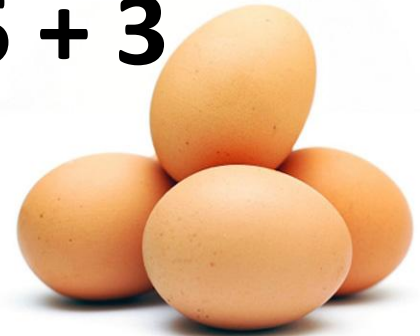


4



8

5 + 3



6 - 1



8 + 2



2 + 2



Математика 7 класс

Задачи:

1. В каспийском море каждый год происходит аварийный разлив нефти. Но в результате хорошей работы очистительных систем удастся сохранить до 1 миллиона рыб в год. Сколько рыб можно сохранить за 5 лет?
2. Без воды нет жизни. Установлено, что тело взрослого человека на 70% состоит из воды. Если человек весит 70 кг, то в нем 4 ведра. А вы знаете, сколько воды человек выпивает за всю свою жизнь? Оказывается, дожив до 60 лет, человек выпивает более 50 т воды – целую цистерну.

Проведем исследование. Сколько вам сейчас лет? (14 лет)
Посчитаем, сколько воды вы выпили за 14 лет? Один ученик высчитывает на доске :

60 лет- 50т=50000кг или 50000л

14 лет-? X

Письмо и развитие речи (начальное звено)

1. Объяснить значения пословиц:

Лес и вода - брат и сестра.

Много леса - береги, мало леса - посади.

2. Диктанты, сочинения, стихотворения экологического характера, словарные слова, загадки, кроссворды, задания на экологическую тему, творческие задания.

Письмо и развитие речи (среднее звено)

1. Придумай своё окончание (продолжение...) рассказа или сказки; подумай, придумай свою историю о герое.

2. Раскрой скобки, вставь пропущенные буквы:

Правила поведения в лесу.

Находясь (в)лесу (не) ломайте, (не) жгите, (не) повреждайте, (не)разоряйте, (не)тревожьте, (не)рвите, (не)ловите. (В,в)едите себя ак...уратно.

Далее беседа по содержанию текста.

Один из видов работ по письму и развитию речи:

работа с картинами художников - пейзажистов



**И. Шишкин
«Рожь»**



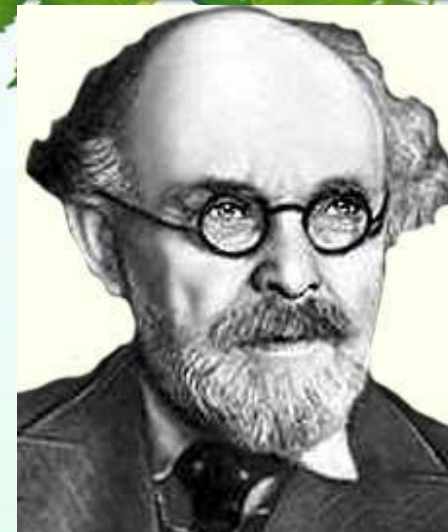
А. С. Пушкин

1. «Волшебница – зима»
 2. «Осень»
 3. «...Вновь я посетил...»
 4. «Осеннее утро»
 5. «На холмах Грузии»
 6. «Зимняя дорога»
 7. «Буря»
 8. «Домовому»
 9. «Виноград»
 10. «Соловей и роза»
-



С. А. Есенин

1. «Нивы сжаты, роци голы...»
 2. «Весенний вечер»
 3. «Берёза»
 4. «Ночь»
 5. «Зима»
 6. «Поет зима – аукает...»
 7. «Вот уж вечер. Роса...»
 8. «С добрым утром!»
 9. «Вечер, как сажа...»
 10. «Ветры, ветры...»
-



М. М. Пришвин

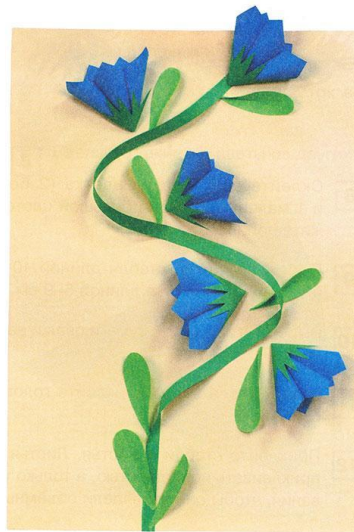
1. «Кладовая солнца»
2. «В краю непуганых птиц»
3. «Журавлиная родина»
4. «Зелёный шум»
5. «Лесная капель»
6. «Звери – кормилицы»
7. «Золотой луг»
8. «Клюква»
9. «Лесные загадки»
10. «Лягушонок»

Трудовое обучение (начальное звено)

Аппликация «Полевые цветы»

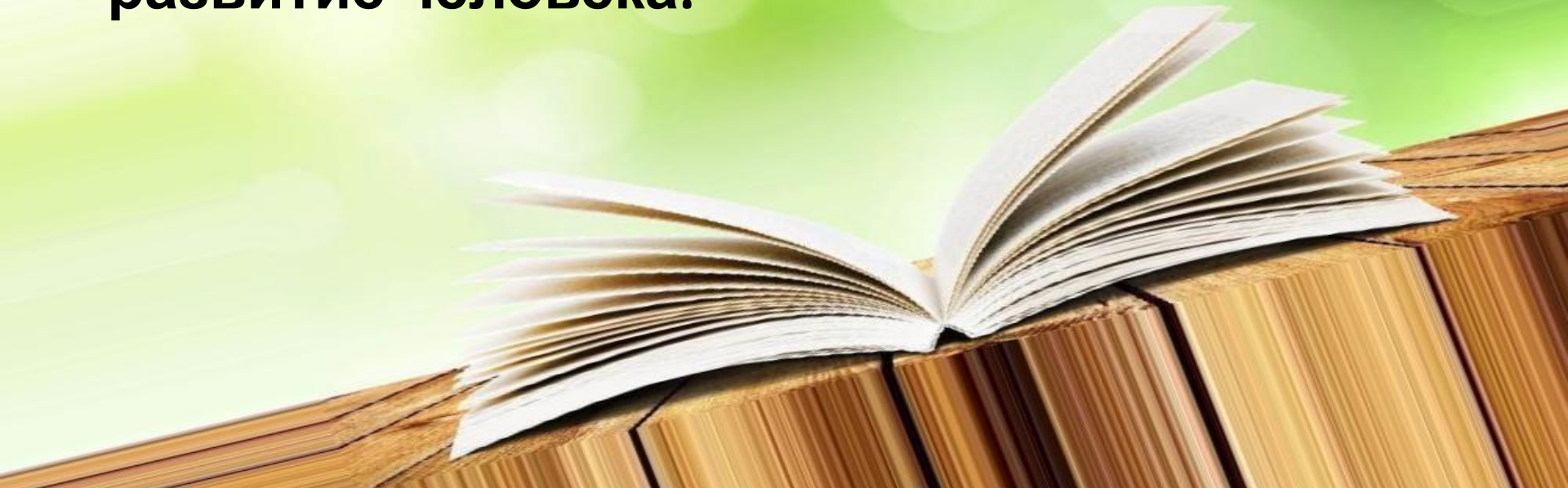
Во время работы учащиеся дополнительно узнают:

- какие бывают полевые цветы?
- время их цветения?
- какой цветок какого цвета, формы, размера?
- какое значение и еловека?



Уроки естественного цикла

Шаг за шагом от экологической теории, знаний, движемся к формированию экологической культуры, экологически правильного поведения – базисных компонентов личности, позволяющих в дальнейшем обеспечить выживание и развитие человека.



На уроках профессионально – трудового обучения



Департамент общего образования Томской области

Департамент природных ресурсов
и охраны окружающей среды Томской области



Свидетельство

о присвоении статуса
«ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

вручается

Муниципальному специальному (коррекционному) образовательному
учреждению для обучающихся, воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа VIII вида» г.о. Стрежевой

(на основании распоряжений ДОО ТО № 477-р от 15.08.2014 г.,
ДПРиООС ТО № 311 от 18.08.2014 г.)

Срок действия свидетельства — 3 года

Начальник Департамента
общего образования Томской области



А.А. Щипков

Начальник Департамента природных ресурсов
и охраны окружающей среды Томской области

И.Г. Тарасов

**В рамках полипроекта
экологическая деятельность
организована по следующим направлениям:**



**• Познавательно –
исследовательское**



• Творческое



• Трудовое



• Музыкально - эстетическое







Собрали мисс! Все вместе! **Боевой листок** *Собрали макулатуру! Кто больше?*

	25.02	26.02	27.02	02.03	03.03	04.03	05.03	06.03	07.03	08.03	09.03	10.03	11.03	12.03
1 класс	2.8кг	5.6кг	33.6кг	53.1кг	86.7	2.2кг	38.9кг	18.5кг	10.4кг	5.4кг	112.8	23.5кг	146.8	
2 класс	2.03кг	14.1кг	34.4кг	21.9кг	56.3кг	6.5кг	62.8кг	8.3кг	41.6кг	112.1	23кг	251		
3 класс	6.1кг	8.3кг	14.4кг	16.4кг	32.8кг	47.2кг	7.8кг	1.9кг	29.9кг	12.0кг	91.9	24.4кг	116.1	
4 класс	11.9кг	—	4.7кг	3кг	14.9кг	51.1кг	66.0кг	4.7кг	40.7кг	6.3кг	134.4	74.6кг	205.8	
5 класс	—	—	—	12.5кг	12.5кг	21.1кг	33.6кг	9.4кг	43.0кг	0.5кг	43.5	—	43.5	
6 класс	12.9кг	—	12.9кг	—	12.9кг	—	12.9кг	4.8кг	44.7кг	—	14.7	4.7	83.4	
7 класс	15кг	—	15кг	14.4кг	29.4кг	0.2кг	29.6кг	—	29.6кг	—	29.6	3.8	33.4	
8 класс	4.7кг	2.6кг	7.3кг	34.4кг	41.1кг	16.5кг	58.2кг	12.2кг	32.1кг	19.3кг	89.7	39.9кг	144.6	
9 класс	6.9кг	2.2кг	3.1кг	—	7.1кг	2.9кг	10.0кг	23.1кг	33.8кг	4.5кг	74.7	46.5кг	121.2	
итоГО	115.8кг	36.8кг	136.6кг	185.7	222.3	143.7	440.0кг	8.4кг	52.4кг	18.7	702.7	241.2кг	727.8	

25.02 26.02 27.02 02.03 03.03 04.03 05.03 СПАСИБИ



№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Олимпиада по предмету «Окружающий мир», 2014	Всероссийский	1 место 2 место 3 место
2	Конкурс «Река жизни – река весны», 2015	Всероссийский	2 место
3	Викторина «Мой родной край», 2014	Региональный	2 место
4	Конкурс «Человек и космос», 2015	Региональный	1 место
5	Викторина «Окружающий мир», 2016	Региональный	1 место
6	Конкурс плакатов и рисунков «Азбука здоровья», посвященном акции «Экологи за здоровый образ жизни», 2015	Муниципальный	2 место
7	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей», 2016	Муниципальный	3 место
8	Конкурс агитационного плаката «Вода – это жизнь», 2016	Муниципальный	2 место
9	Конкурс плакатов «Экологи за здоровый образ жизни», 2016	Муниципальный	3 место
10	Конкурс рисунков, поделок «Зимующие птицы», 2016	Муниципальный	3 место