



** Школа Творчества
Развития*



Направления:



Общекультурное:

«Театральная студия»;

«Странички истории»;

«Музыка с удовольствием»

* Направления:

Общеинтеллектуальное:

«Мир химии»;

«Мир физики»;

«Алгоритмика»

«Решение проектных задач»



* Направления:

Социальное:

«Основы журналистики»;

«Ландшафтный дизайн»;



* Цель: Создание современных, развивающих условий для выявления, раскрытия и максимального проявления детских способностей в зонах их наибольших интересов и содействие в реализации личностного потенциала, помощь в жизненном самоопределении, через творчество и системно-деятельностный подход.

* Задачи:

1. раскрывать, демонстрировать перспективные «познавательные» и «творческие» особенности личности ребёнка самому ученику, родителям;
2. развивать эмоционально-ценностное отношение к жизни, общечеловеческие и национальные духовные ценности;
3. развивать умение и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыки коллективной деятельности и принятия коллективных решений;

- * 4. создать банк данных технологий работы с детьми; успешно реализованных проектов, диагностических инструментов; (копилки) детских достижений.
- 5. Учитывать индивидуальные образовательные потребности школьников.

* Ожидаемые результаты:

1. Рост интеллектуальных и творческих достижений учащихся

2. Обеспечение дополнительных возможностей для развития личности, способной к творчеству, самореализации в условиях социально-полезной деятельности.

3. Получение возможности учащимся соотнести общие представления, полученные в ходе уроков, с реальной жизнью, в которую вовлечены они сами через проектирование и системно-деятельностный подход.

4.

Формирование

УУД

*ууд:

Личностные;

Метапредметные:

- познавательные;
- регулятивные;
- коммуникативные;

Предметные



Формы:

учебные занятия с демонстрацией опытов и практическими работами, домашние практические работы, эксперимент, исследование, практикумы, дискуссии, круглый стол, защита творческих проектов, анализ музыкальных произведений, занятия-концерты, спектакли

* Система организации

КОНТРОЛЯ

1. Ежегодный творческий отчет учащихся и руководителей предметных проб о проделанной работе и о полученных результатах.
2. Обсуждение, утверждение промежуточных результатов, принятие решений по корректировке направлений работы творческой группой учителей, работающих в данной школе.
3. Выступление на родительских собраниях (дети)