

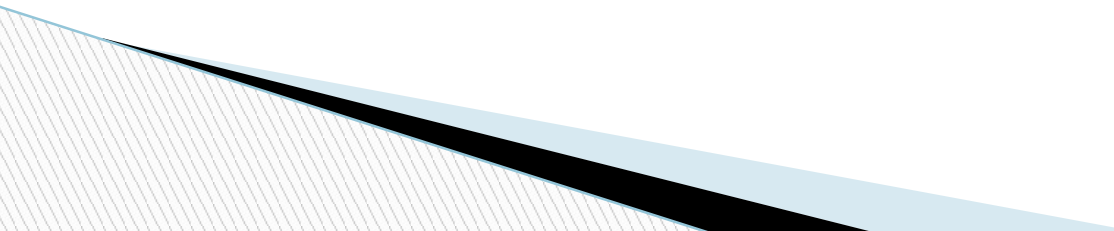
«Педагогическое мастерство современного учителя»

Подготовила: Мельникова К.М.

***Мастерство – это то, чего можно
добиться, и как могут быть известны
мастер-токарь, прекрасный мастер-
врач, так должен и может быть
прекрасным мастером педагог...***

А.С. Макаренко

В толковом словаре читаем:

- Мастерство – высокое искусство в какой-нибудь области (педагогическое мастерство); умение, владение профессией, трудовыми навыками (обучаться мастерству).
- 

Педагогическое мастерство

«Педагог – мастер, и только он имеет «развитые познавательные способности, совершенные знания учебного материала, как со стороны содержания, так и формы, как его сущности, так и метода преподавания».

□ А. Дистервег

Педагогическое мастерство

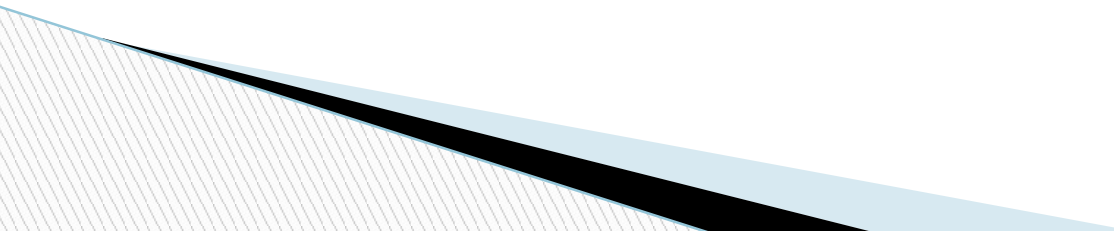
Сущность педагогического мастерства проявляется в знаниях и умениях.

А.С. Макаренко



Педагогическое мастерство

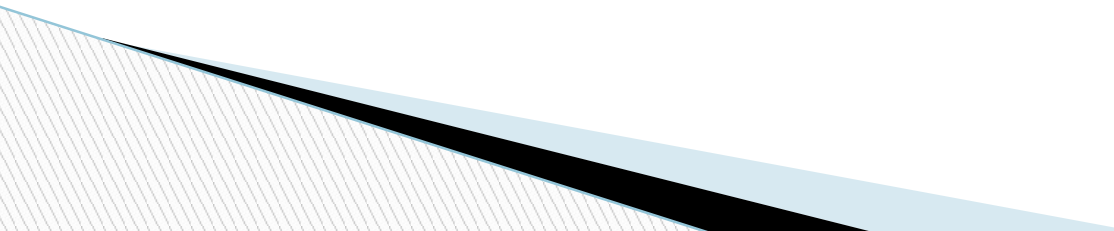
В современной литературе:

- психологическая и этико-педагогическая эрудиция;
 - профессиональные способности;
 - педагогическая техника;
 - определенные качества личности, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.
- 

Совсем недавно в литературе появились уровни профессионального роста учителя (И.Щербо), уровни его саморазвития:

- Нулевой уровень – слабая методическая подготовка;
- 1-й уровень – стабильные результаты при использовании традиционных программ и учебников;
- 2-й уровень – применение новых технологий обучения;
- 3-й уровень – разработка новых форм учебных занятий;
- 4-й уровень - разработка новых методик при частичном изменении содержания;
- 5-й уровень – изменение содержания курса без изменения идеологии предмета;
- 6-й уровень – создание авторского курса с изменением целевой и содержательной части;
- 7-й уровень – создание авторского курса, не имеющего аналога, но востребованного социальным заказом и образовательным учреждением

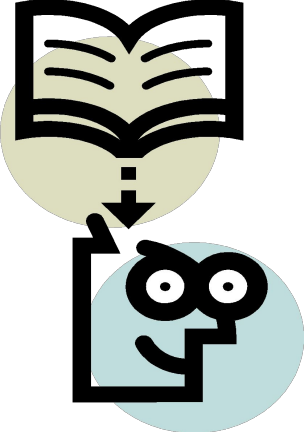
Что способствует Вашему педагогическому росту?

1. Курсы повышения квалификации.
 2. Владение (использование) современными педагогическими технологиями.
 3. Контроль со стороны администрации
- 

Пути совершенствования педагогического мастерства

- самостоятельная работа;
- учеба на курсах повышения квалификации;
- проведение преподавателями всех видов занятий;
- участие преподавателей в научно-исследовательской работе;
- хорошо организованная методическая работа в ОУ;
- создание условий в ОУ для совершенствования педагогического мастерства;
- обобщение и обсуждение практики работы лучших педагогов;
- систематический контроль за степенью подготовленности преподавателей к педагогической деятельности.

Значительную роль в самосовершенствовании учителей, повышении их профессионального уровня, педагогических знаний и методического мастерства играет аттестация. В ходе аттестационного процесса учитель получает положительный опыт самореализации в рамках деятельности («ситуация успеха»).

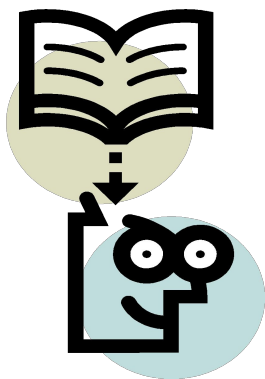


Закон об образовании в РФ Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

- 7) систематически повышать свой профессиональный уровень;
- 8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

□



**ПРИКАЗ от 16 августа 2013 г. N 968 ОБ
УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА
ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

П2. пп6

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.



Учитель – это человек, который учится всю жизнь, только в этом случае он обретает право учить.

(Лизинский В. М.).

*Кто смотрит на себя, свой видит лик,
Кто видит лик свой, цену себе знает,
Кто знает цену, строг к себе бывает,
Кто строг к себе, тот истинно велик.*

П. Гренгор, французский поэт