

**Психолого- педагогические  
основы программы нравственно-  
духовного образования  
«Самопознание»**

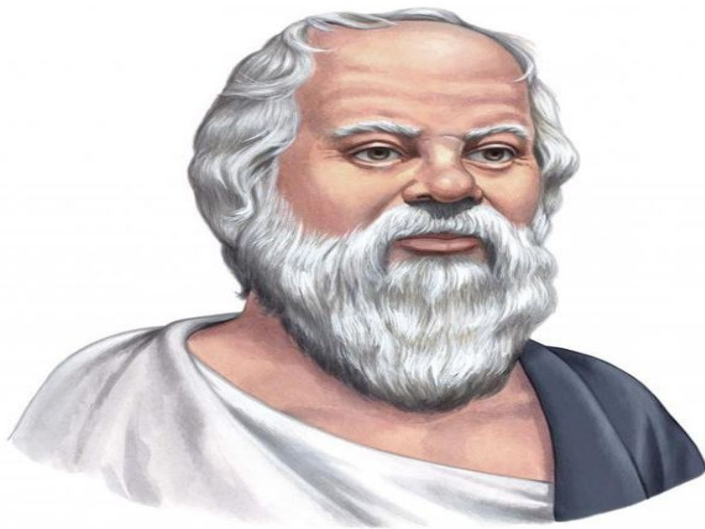
**Подготовила : Изатуллаева Х. Г.**

# План

1. Классики о духовно-нравственном образовании
2. Принципы реализации программы духовно- нравственного образования « Самопознание»
3. Обучение через сознание
4. Условия преподавания дисциплины « Самопознание»

# КЛАССИКИ О ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

(первые педагоги)



**Сократ**

**(469-399 гг до н.э.)**

**Сократический метод** – это метод последовательно и систематически задаваемых вопросов, имеющих своей целью приведение собеседника к противоречию с самим собой и постепенного подведения его к познанию «всеобщего» в нравственности как основы истинной морали

- ❖ Сократ никогда не давал готовых ответов, помогая с помощью наводящих вопросов отыскивать истину: от примеров к правилу, от вещей и конкретных отношений к понятию – этим путем он вел своих собеседников
- ❖ Сократ сформулировал педагогические принципы: отказ от принуждения и насилия, использование убеждения, признаваемого им наиболее эффективным методом воспитания



## Шакарим Кудайбердиев (1858-1931гг.)

*Казакский философ-мыслитель, ученый-историк, поэт.*

«Человеком движут два интереса- телесный и духовный. Кто преследует только интересы телесные, тот эгоистичен, самолюбив, близок к бахвальству. Кто дорожит честью и живет честным трудом, тот движим и духовными интересами».

## Абу Насыр аль- Фараби (870-950гг.)

Философ, математик, теоретик музыки, учёный Востока.

«В мире самое легкое- поучать других, самое трудное- понять себя».



**Менделеев Д.М.**

(1834-1907 г.г.)

« Знания в руках не облагороженного человека- все равно, что кинжал в руках сумасшедшего»

**Ушинский К.Д.**

(1823-1870 г.г.)

« Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель».

**Януш Корчак**

(1878-1942 г.г.)

« Реформировать мир - это значит реформировать воспитание»

**Сухомлинский В.А.**

( 1918-1970г.г.)

« Учитель готовится к хорошему уроку всю жизнь.... Такова духовная и философская основа нашей профессии: чтобы дать ученикам искорку знаний, учителю надо впитать целое море света.»

## 2. Принципы реализации программы

**Важным условием эффективной реализации программы является ориентация на общие принципы воспитания нравственно-духовной личности**

- Принцип гуманистической направленности предполагает выдвигание на первый план гуманистических идей и ориентиров
- Принцип общечеловеческих ценностей, согласно которому, содержание предмета «Самопознание» следует основывать на вечных общечеловеческих ценностях, понимаемых как проявление высшей духовной природы человека. Здесь следует особо подчеркнуть, что нравственно-духовное образование, осуществляемое в процессе преподавания предмета «Самопознание» – это не религиозное, а светское образование, рассматривающее в единстве физическую, психическую и духовно-нравственную природу человека.
- Принцип социального взаимодействия предписывает обращение к дополнительной специальной внеучебной деятельности.
- Принцип национального наследия актуализирует необходимость познавать общечеловеческие духовные ценности через призму национальной духовной культуры.
- Принцип природосообразности учитывает возрастные и индивидуальные особенности личности

# Абрахам Маслоу (1908-1970 гг)

- Каждому человеку свойственны высшие потребности в вечных духовных ценностях (**метапотребности**). Если они не удовлетворяются, то развиваются **метопатологии**.
- Мы оказываемся в среде высшей, более совершенной, более одухотворенной жизни, и хочется сразу добавить, что погружение в эту среду должно стать и главной целью психотерапии и конечной целью образования в самом широком понимании этого слова.



# Структура сознания по А. Маслоу





# 3. Обучение через сознание

Процесс обучения, мысли и понимание – все это происходит внутри сознания, через пять органов чувств.

- Два из них – **зрение и слух** являются важнейшими путями получения информации.
- Через пять органов чувств информация из внешнего мира попадает в **подсознание** (иногда сознательно, иногда минуя сознательный уровень), где приобретает психоэмоциональную окраску)



**Правильное  
(адекватное)  
восприятие**

Пять органов  
чувств

**Сверхсознание**



**Сознание**



**Подсознание**

**Интуиция**

**Эмоции**



# Очищение сознания

1. Откажитесь от стремления к естественности, непринужденности, непосредственности – замените на стремление к внутренней независимости, жизни в соответствии со своим Кредо;
2. Откажитесь от стремления интересоваться, привлекать, нравиться – замените на стремление интересоваться, вникать, наблюдать, изучать людей;
3. Откажитесь от стремления вызывать уважение, добиваться престижа, признания – замените на стремление внушать людям уважение к самим себе;
4. Откажитесь от стремления получать благодарность, тепло, симпатию и сочувствие – замените на стремление проявлять благодарность, согревать сочувствием, понимать причины человеческих слабостей и несовершенств;
5. Откажитесь от стремления скрывать свои недостатки – замените на стремление развивать свои достоинства, принимать чужие успехи и достоинства как свои собственные;
6. Откажитесь от стремления получать помощь, поддержку, быть предметом любви – замените на стремление помогать, приносить пользу, любить.

Сделав эти замены, мы сможем жить гармонично, светло, разнообразно, а главное в согласии с собой.

## 4. Условия преподавания дисциплины « Самопознание»

- Создание атмосферы любви, доверия, вдохновенного творчества, создание условий для самоисследования, развития интуитивного постижения себя
- Интеграция нравственно- духовного образования в целостный педагогический процесс школы
- Необходимость использования только позитивных и гуманных методов в процессе нравственно- духовного образования