


Психологические аспекты использования виртуальной реальности в образовательном процессе

Волужева Татьяна,
Магистрант 1 года обучения
Программа «ПКвО»



Виртуальная реальность

- Это сложная самонастраивающаяся и самосовершенствующаяся коммуникативная система, подразумевающая установление эффективной взаимосвязи между обучающим, обучающимися и другими участниками образовательного процесса.
- 



Специфические свойства

- Порожденность
- Актуальность
- Автономность
- интерактивность



Преимущества обучения

- Мобильность
- Интерактивность
- Дистанктность
- Возможность воздействия на различные субмодальности



Негативные характеристики

- Психофизиологические нагрузки
- Репродуктивность
- Отстраненность
- Компьютерная тревожность и компьютерный стресс



Рекомендации

- Создать необходимые условия и атмосферу
- Формирование положительных мотивов в использовании виртуальной реальности