

Учитель года Алтай-2018.



The given analysis...
currently, it will allow to predict more...
eraction of the company...
As a result of investigation of period to do next, raise a
break-even sales level, increase incomes of direct sales, reduce
costs to transportation, strengthen sale divisions, carry out
personnel training.



essential to defining a market ar...
demographics and marketplace...
ffer to both their traditional and onli...
observers dispute the notion that mar...
practices cannot believe that man...
and the existence of appar...
react to surprising news is...
For example, news even...
re not instantaneously take...
of prices over periods fro...
nts, the efficient market...
verage the population...
information appears...
required that the...
agents act coldly...
to a short term...
ily be taken...
ous factors...
and follo...
reliably...
nd...

Разрешите



Наталья Сергеевна Лебедева

учитель математики МБОУ «Веселоярская СОШ»

стаж работы в школе 5,5 лет

квалификационная категория - 2

выпускница ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

в 2017 г. прошла профессиональную переподготовку в УЦ ООО «Профессионал» г. Москва по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации».

победитель Районного конкурса мастер-классов «Знаем, умеем, научим!»

Почему я учитель? Почему математика? Ответом на эти вопросы служат слова А. Эйнштейна: «Математика - единственный совершенный метод, позволяющий провести самого себя за нос».

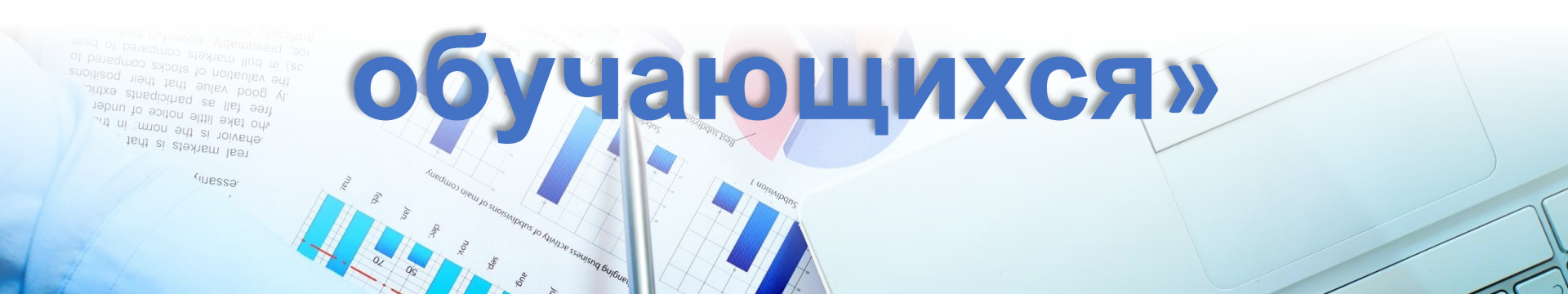
Мое педагогическое кредо: «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить».

Цели педагогического опыта

- ✓ Формирование личности, способной действовать в условиях современного технологического информационного общества.
- ✓ Развитие познавательных способностей учащихся, освоение методов самостоятельной работы, умение выделять главное.



**«Эффективные
современные методы
преподавания
математики как средство
повышения мотивации
обучающихся»**

The background features a collage of business-related images. On the left, there is a document with various charts and graphs, including a bar chart with blue bars and a line graph with a red trend line. The text on the document is partially legible and appears to be financial or business data. On the right, there is a close-up of a laptop keyboard, showing several keys. The overall color scheme is light blue and white, with a soft, glowing effect around the text.

Актуальность педагогического опыта

Актуальность обусловлена обновлением содержания обучения (введение ФГОС), постановкой задач формирования у школьников приемов самостоятельного приобретения знаний и познавательных интересов, формирование у них активной жизненной позиции.



Новизна педагогического

Современные методы преподавания математики способствуют формированию предметных и метапредметных умений и навыков учащихся.



Решаемые противоречия и проблемы

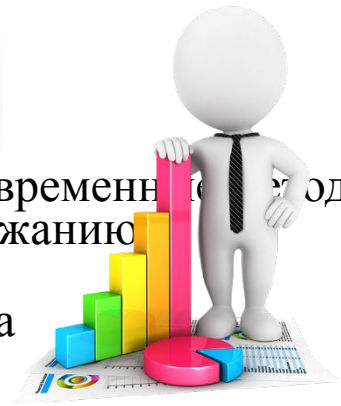
Для решения



ии обучаю
ия, соответствующие тр
и способствующие личностному развитию ребенка.
мотивации изучения математики ввиду трудности предмета



димо использовать современн
едьявляемым к содержанию



а к ОГЭ и ЕГЭ

- Формирование УУД
- Умение ориентироваться в информационном пространстве
- Формирование личности, как объекта социокультурной деятельности.



Предполагаемый результат

- Формирование познавательного интереса, расширения кругозора, стремления овладеть способами действий, стремления овладеть ЗУН и, мотивы, связанные с процессом учения – потребность в интеллектуальной активности, преодоление интеллектуальных трудностей, преодоление препятствий в процессе решения задач.
- Развитие у школьников умений и навыков самостоятельности и саморазвития.
- Формирование самодостаточности личности: «Я-могу, я –умею!»

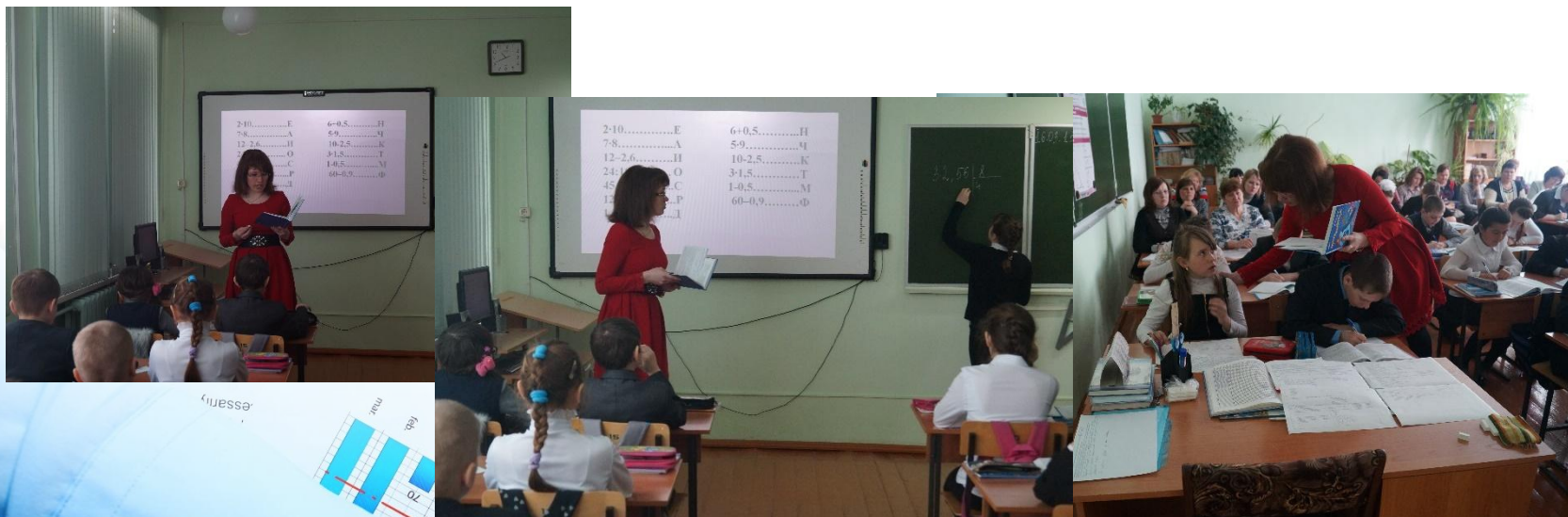


Проблемный (перспективный метод)

Проблемные ситуации:

- 1.Познавательные (теоретическое мышление);
- 2.Оценочные (критическое мышление);
- 3.Организаторско-производственные (практическое мышление).

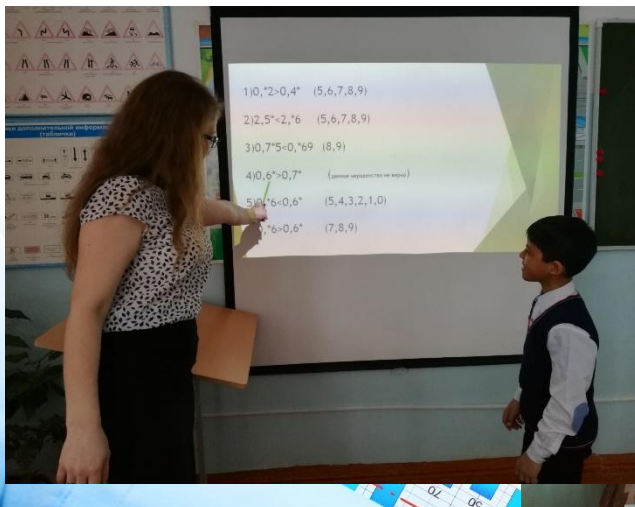
- репродуктивный
- Частично-поисковый
- Проблемное изложение



Метод программированного обучения

- 1) правильный отбор и разбиение учебного материала на небольшие порции;
- 2) частый контроль знаний;
- 3) обеспечение возможности каждому ученику работать со свойственной ему, индивидуальной скоростью усвоения, что является необходимым условием активной самостоятельной деятельности ученика по усвоению учебного материала

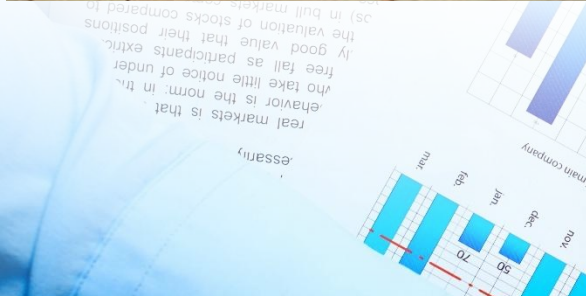
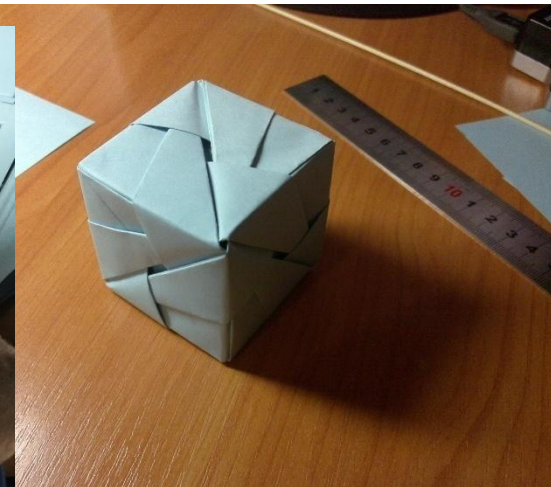
- Блок-схемы
- Составление алгоритма



Эвристический метод

Создание учащимися новых образовательных результатов: идей, сочинений, исследований, поделок, конкурсов, художественных произведений и др.

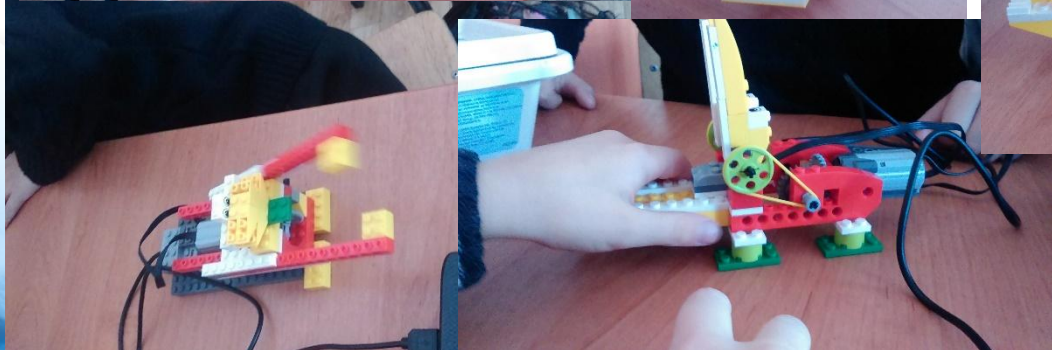
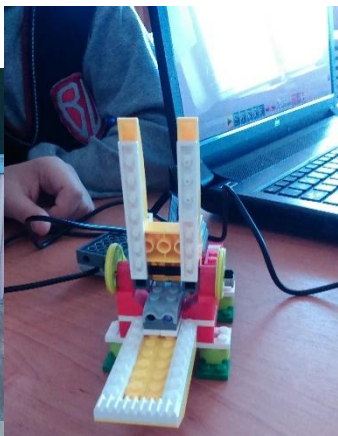
- Итерация
- Декомпозиция



Метод построения математических моделей

Модель можно определить как физическую или математическую конструкцию, определенным образом отражающую объект и служащую для его изучения.

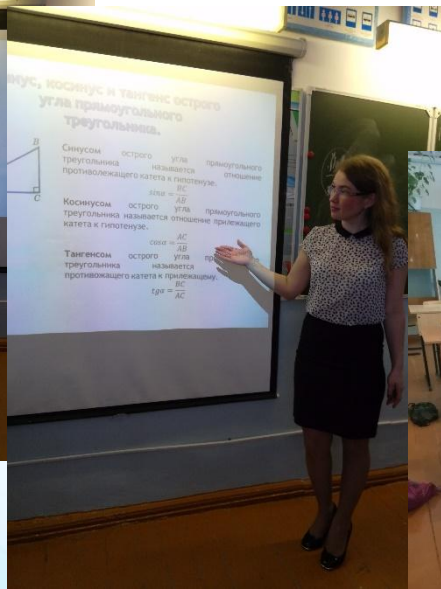
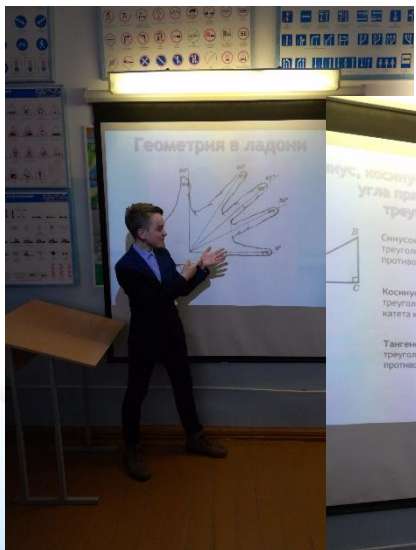
- Структурные
- Функциональные



Аксиоматический метод

Служит для систематизации знаний учащихся, выяснения того, “что из чего следует”, для установления истинности предложений специфическим для математики способом, для вывода новых знаний из имеющихся.

- Теории
- Гипотезы



Результативность внешних показателей

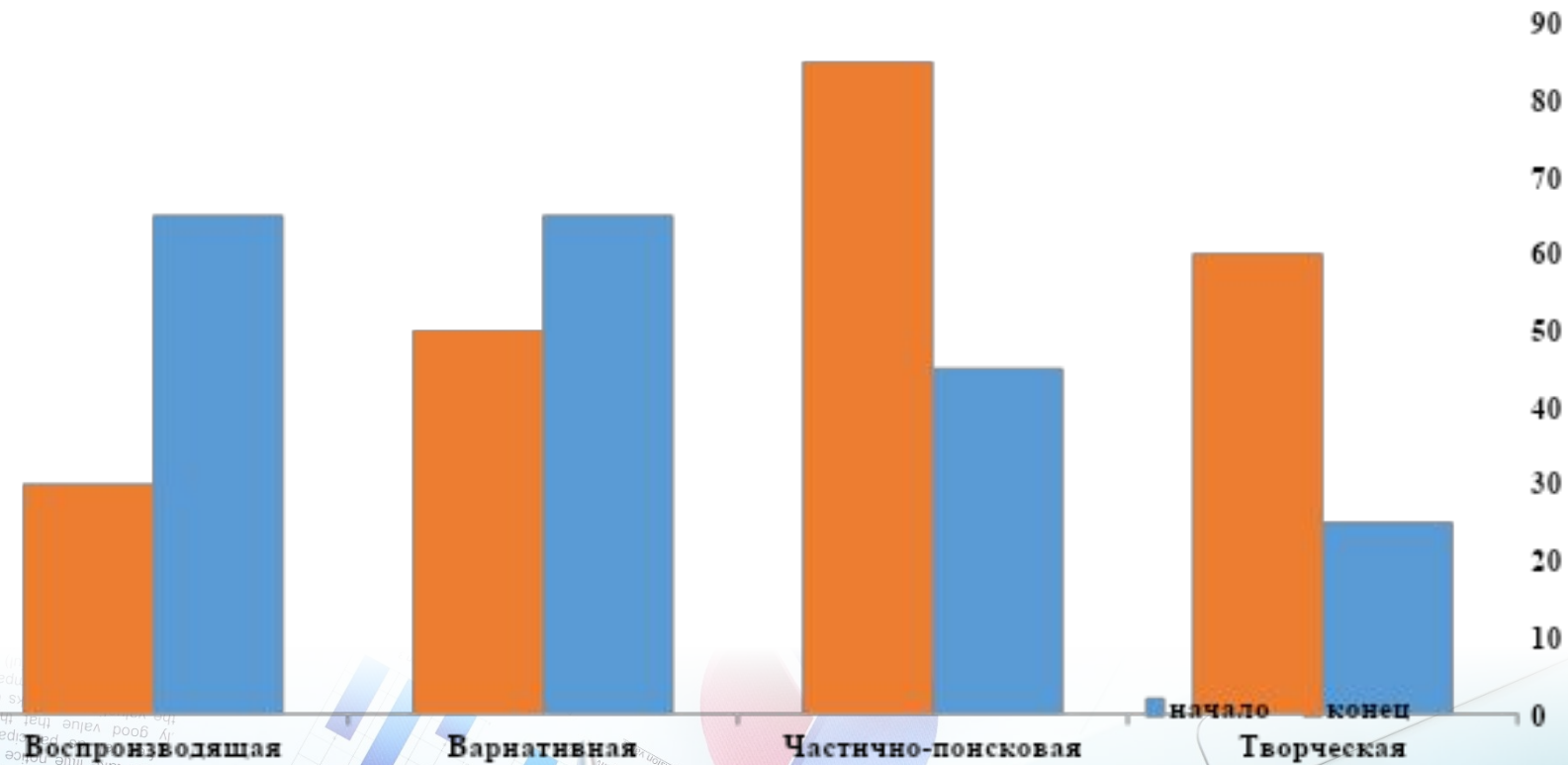
Распределение активизации учебной деятельности



■ Мотивация изучения предмета ■ Мотивация творческой и проектной деятельности ■ Мотивация внеурочной деятельности

Результативность внешних показателей

Распределение по уровням сформированности учебной
самостоятельности



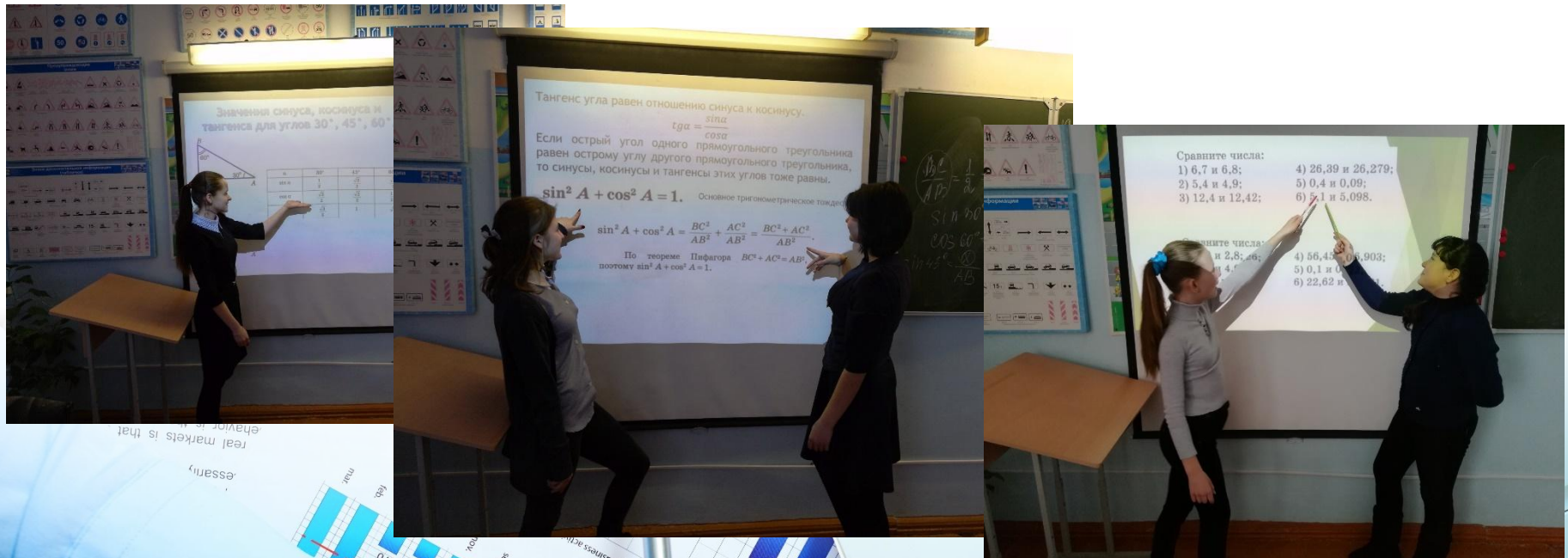
Результативность внутренних показателей

№	тема	Видеть ошибку	Задать вопрос	Предложить ход (шаг) решения	Аргументировать	Привести пример	Выполнить схему, рисунок	Другой способ решения

№	ФИО/Дата	выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными	решать текстовые задачи и арифметическим способом с помощью	изображать фигуры на плоскости	использовать геометрический «язык» для описания предметов	изменять длины отрезков, величин углов, вычислять	распознавать и изображать равные и симметричные	проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать при	использовать буквенные символы для записи общепринятых	решать простейшие комбинаторные задачи
---	----------	--	---	--------------------------------	---	---	---	--	--	--

Методические приемы, которые влияют на формирование мотивации:

1. Апелляция к жизненному опыту детей;
2. Создание проблемной ситуации;
3. Ролевые и деловые игры;
4. Решение нестандартных задач на смекалку и логику;
5. Элементы занимательности;
6. «Шаг на встречу»;
7. «Геометрия в ладони»;
8. «Найди ошибку»;
9. «Ассоциации»;
10. Кроссворды, сканворды, ребусы, творческие работы и т.п.;





•Современные методы преподавания

•Мотивация к обучению



Добро пожаловать на мой сайт

<https://infourok.ru/user/lebedev>



[Мой кабинет](#)
[Материалы](#)
[Блог](#)
[Галерея](#)
[Достижения](#)
[Добавить страницу](#)



● **Онлайн**

Как выглядит мой сайт

Мой профиль
репетитора

📄 **Материалы:** 15

👁 **Просмотры:** 1216



Адрес сайта

Лебедева Наталья Сергеевна

📖 учитель математики

🏠 МБОУ "Веселоярская СОШ"

📍 Россия

📅 01.12.1989

Категории по интересам:

Математика

Математика - единственный совершенный метод, позволяющий провести самого себя за нос. Альберт Эйнштейн В математике ум исключительно занят собственными формами познания - временем и пространством, следовательно, подобен кошке, играющей собственным хвостом. Артур Шопенгауэр Математика и опыт - вот подлинные основания достоверного, естественного, разумного живого познания. Спиноза

Инструменты для работы в школе



Достижения 19 [Смотреть достижения >](#)



Я в друзьях 1 [Смотреть друзей >](#)



Наталья

