

**ДЕЛОВАЯ ИГРА  
КАК СРЕДСТВО  
ФОРМИРОВАНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

**ГРИГОРЬЕВА Т.Е.  
ГБПОУ «НЕВИННОМЫССКИЙ  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
Г. НЕВИННОМЫССК**

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

- системное явление, включающее знания, умения, навыки, профессионально значимые качества личности специалиста, обеспечивающие выполнение им собственных профессиональных обязанностей.

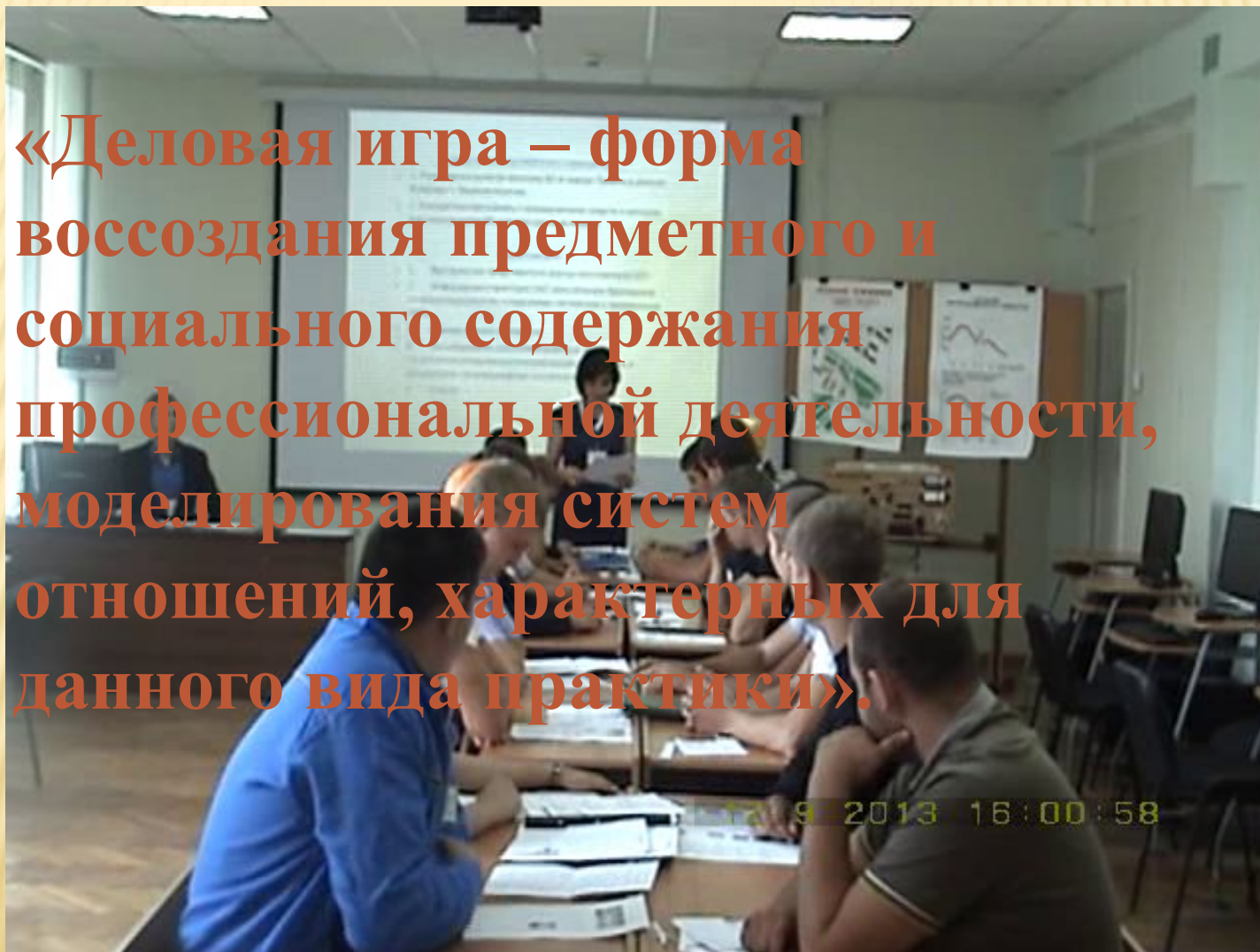
Компоненты профессиональной компетентности специалиста:

- - мотивационно-волевой;
- - функциональный;
- - коммуникативный;
- - рефлексивный.



# ДЕЛОВАЯ ИГРА

- «Деловая игра – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики».



## □ Деловые игры различаются как:

- учебные игры;
- исследовательские игры;
- управленческие игры;
- аттестационные игры.



## ***По времени проведения:***

---

- без ограничения времени;
- с ограничением времени;
- игры, проходящие в реальное время;
- игры, где время сжато.

## ***По оценке деятельности:***

- бальная или иная оценка деятельности игрока или команды;
- оценка деятельности отсутствует.

## *По конечному результату:*

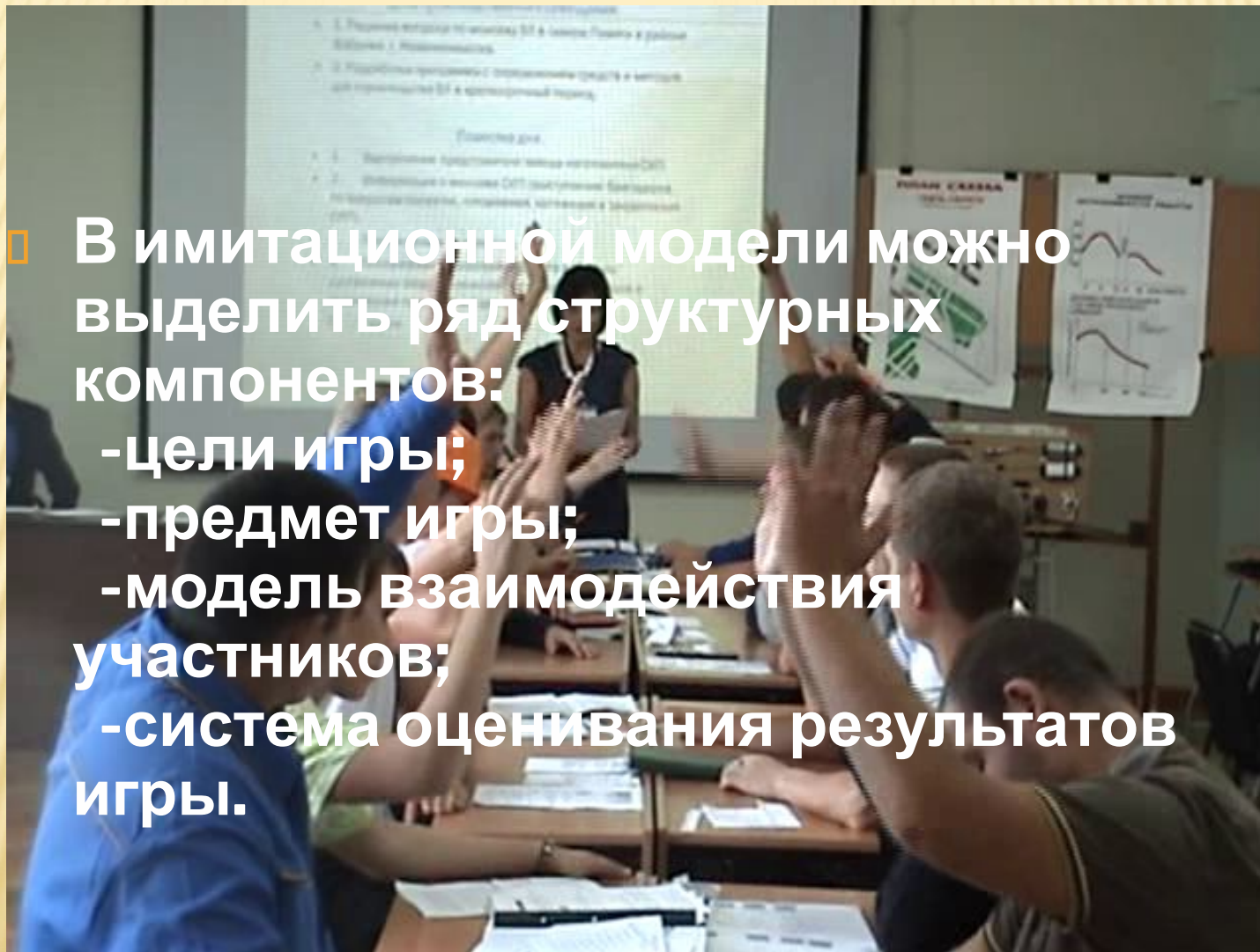
- жесткие;
- свободные;
- открытые;
- закрытые.

### *По конечной цели:*

- обучающие – направлены на появление новых знаний и закрепление навыков участников;
- констатирующие – конкурсы профессионального мастерства;
- поисковые – направлены на выявление проблем и поиск путей их решения.

# СТРУКТУРА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

- В имитационной модели можно выделить ряд структурных компонентов:
  - цели игры;
  - предмет игры;
  - модель взаимодействия участников;
  - система оценивания результатов игры.



# ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ:



- Этап подготовки - разработка сценария.
- Ввод в игру, ориентация участников и экспертов.
- Этап проведения – процесс игры.
- Этап анализа, обсуждения и оценки результатов игры.



# ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

- Положительное в применении учебных деловых игр:
  - студенты испытывают удовольствие, есть высокая мотивация, эмоциональная насыщенность процесса обучения;
  - подготовка к профессиональной деятельности, формирование знаний, умений, т.е. студенты учатся применять свои знания;
  - послеигровое обсуждение способствует закреплению знаний;
  - достигаются комплексные педагогические цели: познавательные, воспитательные, развивающие.
- Отрицательные моменты в проведении учебных деловых игр:
  - высокая трудоемкость подготовки к занятию.

# **Производственное совещание**

**прорабского участка № 320 МК ГБОУ СПО НЭТ**

**дисциплина**

**«Монтаж воздушных линий напряжением до 20 кВ.»**

**И. о. начальника прорабского участка № 320  
преподаватель спец.дисциплин Т. Е. Григорьева  
Гл. Инженер проектного бюро МК ГБОУ СПО НЭТ  
Николаев И. Ю.**



## **Цель производственного совещания:**

---

- 1. Решение вопроса по монтажу ВЛ в сквере Памяти в районе Фабрики г. Невинномысска.
- 2. Разработка программы с определением средств и методов для строительства ВЛ в краткосрочный период.

### **Повестка дня.**

- 1. Выступление представителя завода изготовителя СИП.
- 2. Информация о монтаже СИП (выступление бригадиров по вопросам раскатки, соединения, натяжения и закрепления СИП).
- 3. Прения (анализ экспертов).
- 4. Постановление-программа (работа в звеньях: составление опорного конспекта в процессе докладов и выдвижение предложений для постановления).
- 5. Разное.

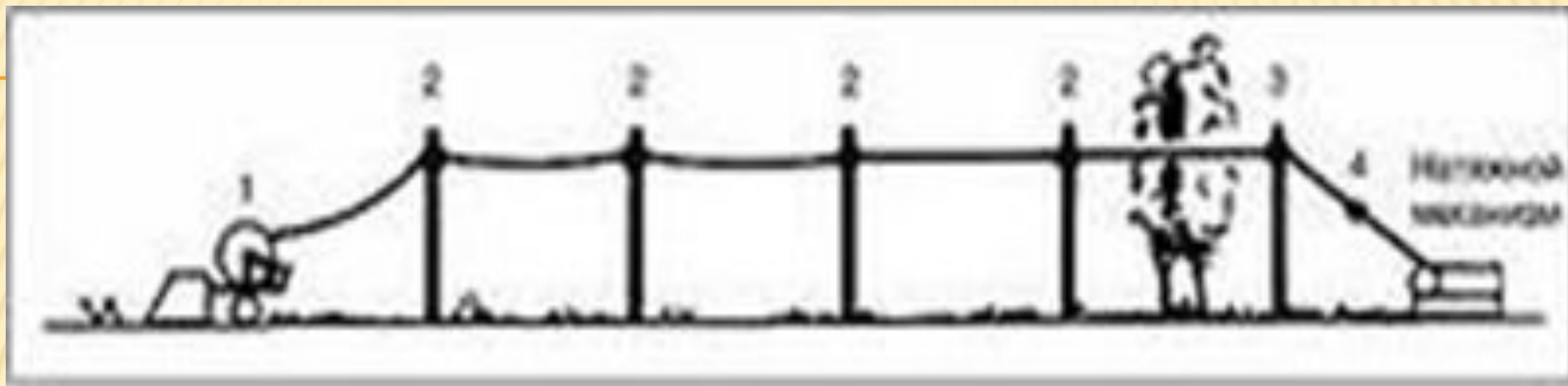


**Конструктивное исполнение СИП:** основа - уплотненные многопроволочные жилы из алюминия и термоупрочнённых алюминиевых

сплавов с изолирующим покрытием светостабилизированным полиэтиленом, длительно сохраняющим высокие электроизоляционные свойства.

**СИП** – самонесущий изолированный провод, скрученные в жгут изолированные жилы, причём несущая жила может быть как изолированной, так и неизолированной. Механическая нагрузка может восприниматься или несущей жилой, или всеми проводниками жгута.

**ВЛИ** – воздушные линии электропередачи напряжением до 1 кВ с применением самонесущих изолированных проводов (СИП).



## Технология раскатки СИП в анкерном пролёте:

- снять обшивки барабана;
- установить барабан с СИП на раскаточное устройство;
- установить механизм для раскатки СИП в пролёте;
- раскатать трос-лидер с подвеской монтажных роликов;
- раскатать СИП в анкерном пролёте.

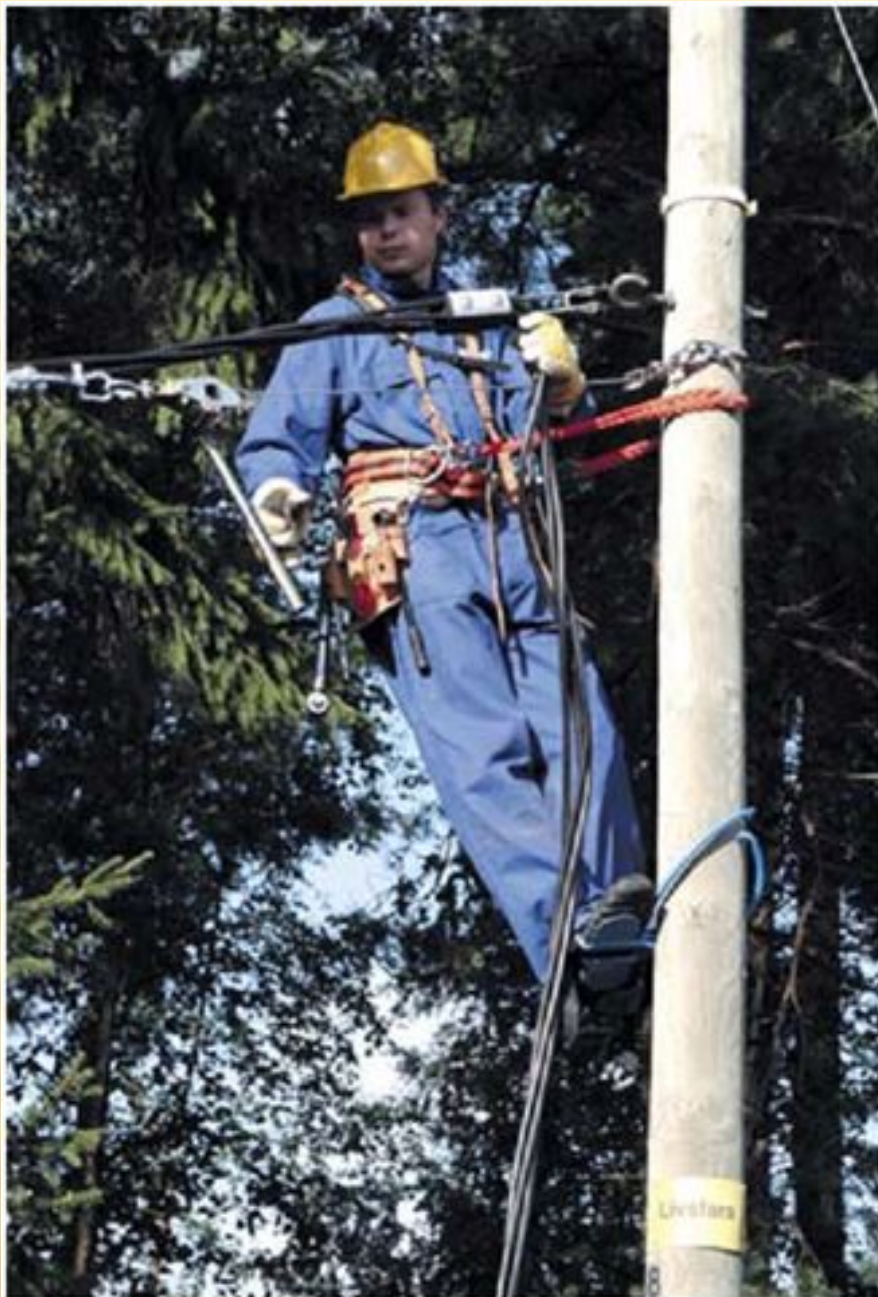


## Технология соединения СИП в пролёте:

- удалить изолирующее покрытие;
- покрыть смазкой и обработать стальной щеткой;
- один конец провода завести в зажим до упора и спрессовать;
- на второй провод одеть изолирующую термоусаживаемую оболочку;



- конец провода завести в зажим до упора и спрессовать;
- зажим закрыть термооболочкой и нагреть паяльной лампой;
- если зажим с изоляцией, то опрессовать по покрытию.

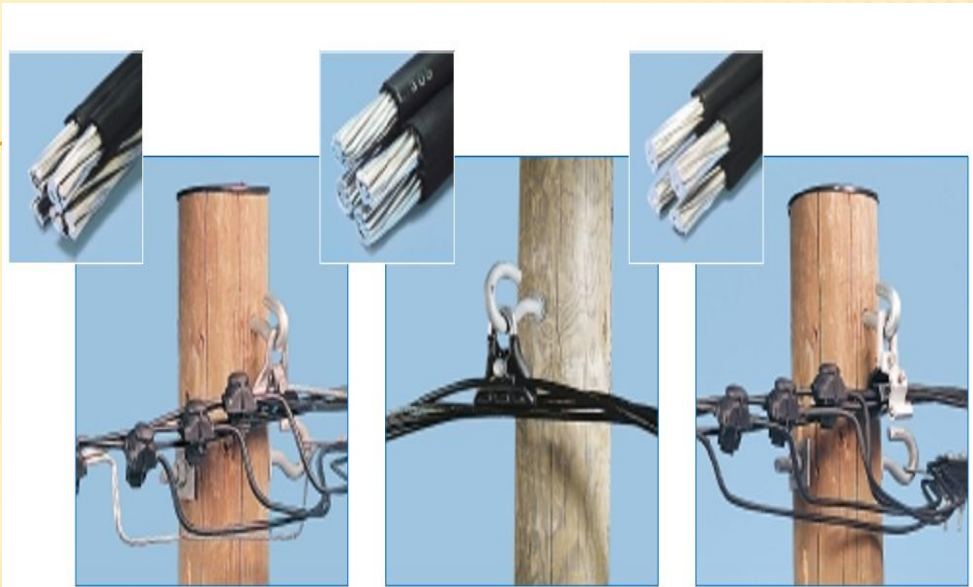


## Технология натяжения СИП в анкерном пролёте:

- установить анкерный зажим и закрепить СИП на первой анкерной опоре;
- натяжение СИП динамометром;
- отметить места крепления зажима;
- установить зажим крепления;
- закрепить СИП на второй анкерной опоре;
- закрепить СИП на промежуточных опорах.

## Технология закрепления СИП на опоре:

- отделить несущую жилу от токопроводящих отделительными клиньями;
- несущую жилу вложить в углубление поддерживающего зажима;
- закрепить жилу в зажиме нажимая на фиксатор;



- проверить положение токопроводящих жил;
- скрепить провода стяжными хомутами по обе стороны от зажима;
- скрепить провода зажимом.





## Охрана труда

- «Правила устройства опытно-промышленных, воздушных линий электропередачи напряжением до 1 кВ с самонесущими изолированными проводами» (ПУ ВЛИ до 1 кВ),
- СНиП Ш-4-80 «Техника безопасности в строительстве»,
  - «Правила техники безопасности при производстве электромонтажных работ на объектах Минэнерго России»
- «Методические указания по эксплуатации ВЛИ 0,38 кВ с самонесущими изолированными проводами» •
- «Электробезопасность при вводе в эксплуатацию, проведении приемосдаточных испытаний и при эксплуатации воздушных линий электропередачи напряжением 0,38 кВ с самонесущими изолированными проводами»

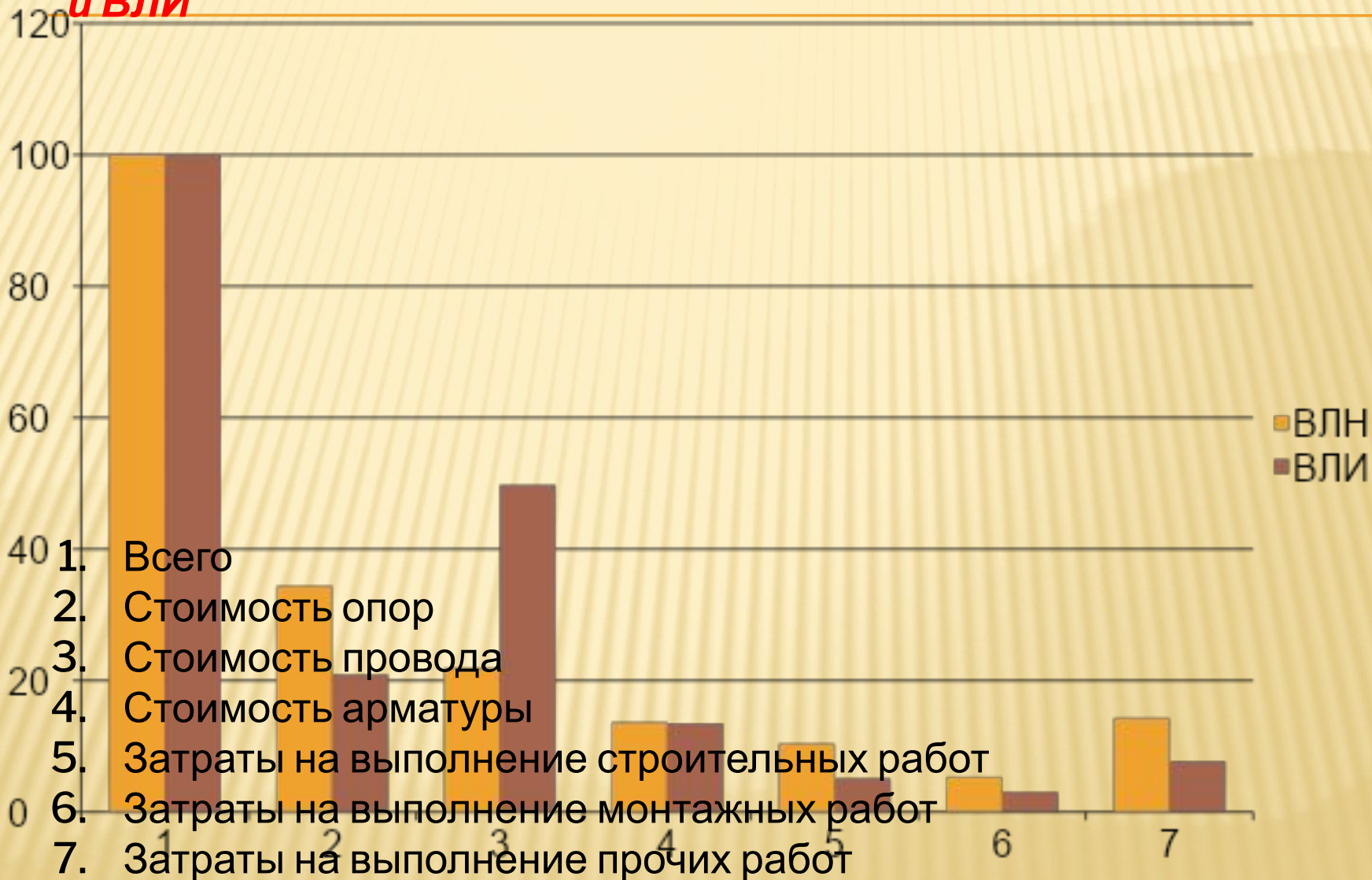


## Охрана окружающей среды

Процесс строительства ВЛИ является безотходным и не сопровождается вредными выбросами в окружающую природную среду. Производственный шум и вибрации отсутствуют.

Вырубка зеленых насаждений при строительстве ВЛИ не требуется, за исключением отдельных деревьев, растущих непосредственно на пикете установки опоры. В отдельных случаях выполняется обрезка ветвей деревьев. В соответствии с «Нормами отвода земель для электрических сетей напряжением 0,4-500 кВ» земельные участки для размещения опор ВЛИ 0,38 кВ не подлежат изъятию у землепользователей.

## Анализ стоимости ВЛН и ВЛИ





# ПОСТАНОВЛЕНИЕ - ПРОГРАММА

---

- 1 Проектному бюро НЭТ выдать задание на разработку проектной документации по сооружению ВЛ в сквере Памяти, протяжённостью 5 км, с указанием срока ввода в эксплуатацию 1 мая 2014 г.
- 2 Для проекта ВЛ рекомендовать СИП марки СИП-2А ОАО «Севкабель».
- 3 Проект организации строительства и Проект производства работ выполнить в соответствии с действующими технологическими картами и с соблюдением Российских нормативно-технических документов.
  - 3.1. Раскатку СИП выполнять с применением раскаточного механизма и монтажного чулка.
  - 3.2. Для соединения СИП использовать прессуемые и автоматические зажимы.
  - 3.3. Натяжение СИП выполнять с использованием ручной лебёдки, временного анкера, динамометра.
  - 3.4. Подвеску СИП производить с помощью комплекта подвески.
- 4 Строительство ВЛИ поручить прорабскому участку № 320 МК ГБОУ СПО НЭТ.

# Лучше нет

## ЭЛ. МОНТАЖНИКОВ

