


**ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ  
ПО ПДД**  
*МАСТЕР-КЛАСС*



# Урок русского языка

<u>А</u>	<u>Б</u>	<u>В</u>	<u>Г</u>	<u>Д</u>
<u>Ж</u>	<u>З</u>	<u>И</u>	<u>К</u>	<u>Л</u>
<u>М</u>	<u>Н</u>	<u>О</u>	<u>П</u>	<u>Р</u>
<u>С</u>	<u>Т</u>	<u>У</u>	<u>Ф</u>	<u>Х</u>
<u>Ц</u>	<u>Ш</u>	<u>Э</u>	<u>Ю</u>	<u>Я</u>





Горючая жидкость для заправки машин называется.....







Waktu yang dibutuhkan sebelum seseorang bisa melihat = 30...



Сигнал светофора, который велит машинам стоять, а пешеходам подождать.





Сами не видят, а другим указывают



Погаает всем участникам движения соблюдать правила дорожной безопасности



По наезженной дороге Они бегут быстрее, чем ноги



Всех шикарней из машин Всеми признан ...



Голубые поезда под землёю мчатся, помогают горожанам всегда добираться



Waga młodych dziewczynki, Paszportem zagraj, jak tenż, Waga młodych dziewczynki, Waga młodych dziewczynki.





# Человек, который едет в транспорте



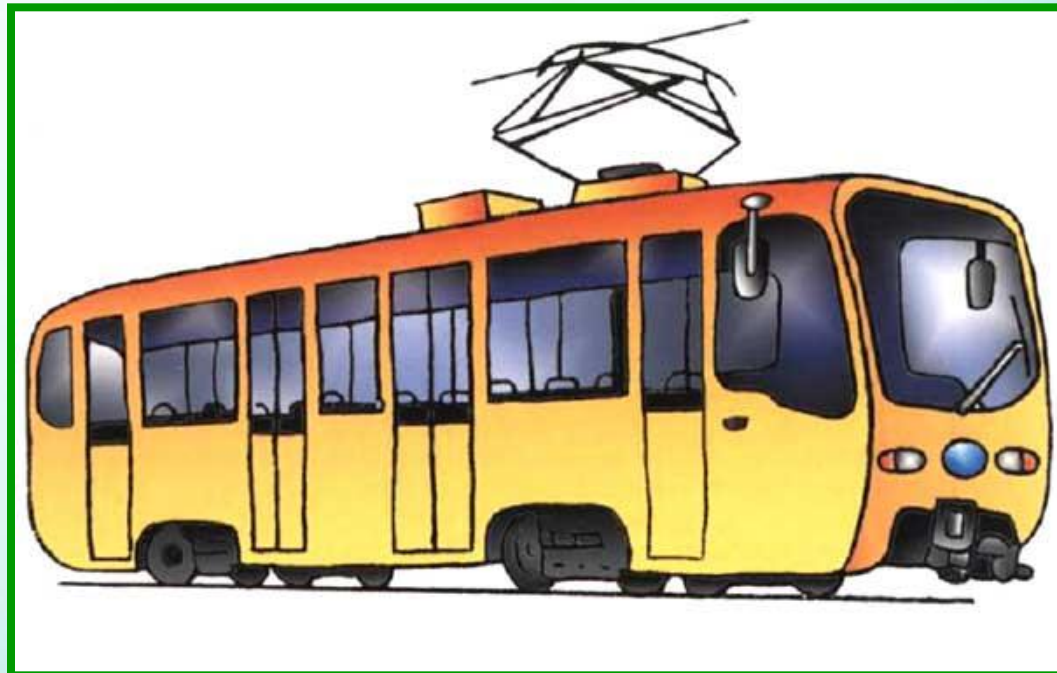


Кто стоит на переходе? Почему он нужен тут? Знаешь, как его зовут?



Waktu yang tersedia untuk kegiatan belajar mengajar di kelas.





Почему так называется? Какие лица там скрываются?



Освещают путь-дорогу в сумерки и темной ночью



На зорне ой - тарш. На зорне ой - тарш. Стоно белникоит зам хазинтеб. ...



Ехали медведи на велосипеде - попутники в часы пик на премьере в ...



ՀԱՄԱՊԵՇՈՒՄ ՀԱՅԵՍՏԱՆԻ ՀԱՅԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԱՐԿԱԴՐՈՒՄԻ ՀԱՅԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ





# Поезд, на электрической железной дороге





Посреди дороги прямо разлегалась нахально...



# Урок литературы



**ЕДЕШЬ -**

**БУДЕШЬ.**

**ТИШЕ**

**ДАЛЬШЕ**

A decorative graphic in the bottom right corner consisting of several overlapping, curved stripes in red, orange, yellow, and green, resembling a stylized rainbow or a ribbon.

**ИГРАЙ,**

**НЕ ВЫБЕГАЙ!**

**А**

**ИГРАЙ,**

**НА ДОРОГУ**



**НЕ ВОДИ**

**ДРУЖИШЬ**

**РУКОЙ,**

**ОДНОЙ**

**ЕСЛИ**

**С ГОЛОВОЙ.**

проверка

**ЖИЗНЬ-**

**НА ЗНАКИ.**

**ЛЮБИШЬ**

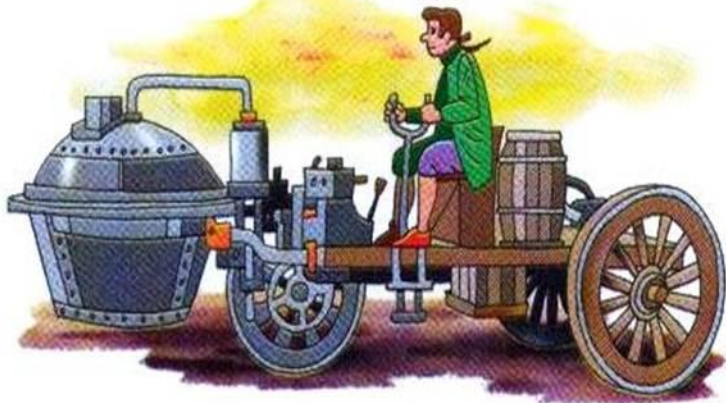
**СМОТРИ**

проверка



# Урок ИСТОРИИ

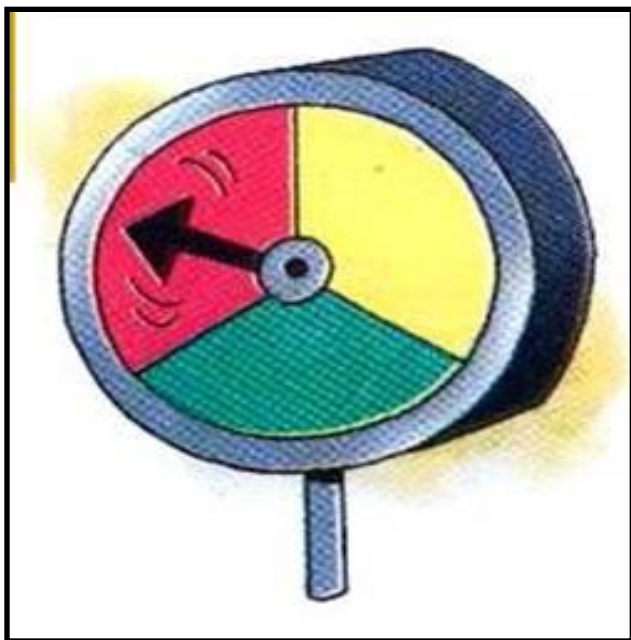




Первый автомобиль  
с паровым двигателем



Первый автомобиль  
с бензиновым двигателем



# Урок МУЗЫКИ



**Назовите песню в которой  
говориться о сотрудниках ГИБДД**



**Исполните песню,  
в которой говорится о водителе**



**Исполните песню,  
в которой речь идет  
о легковом транспорте**



# Исполните песню о дороге



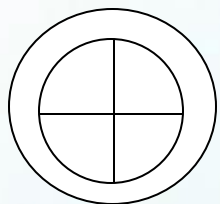
# **Занятие**

## **по ПДД**

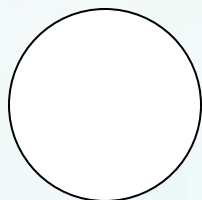




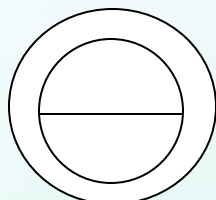
**Расположи фигуры в последовательности (1- круг, 2- круг разделенный пополам, 3 – круг разделенный на 3 части и т.д.) , прочти получившееся определение**



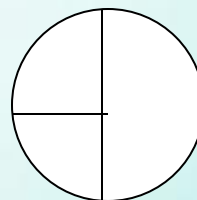
средст



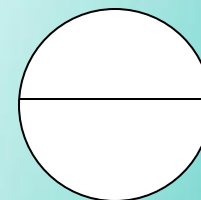
ме



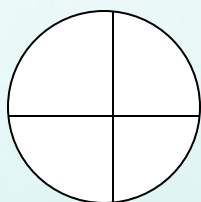
порт



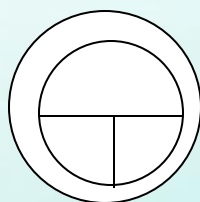
ничес



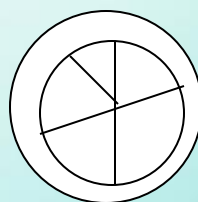
ха



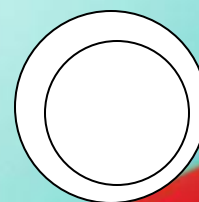
кое



ное



во



транс

**ответ**

# Механическое транспортное средство



**Замени числа на букву алфавита,  
порядковый номер которой соответствует  
данному числу:**

**17, 18, 16, 6, 9, 8, 1, 33  
25, 1, 19, 20, 30;**

**20, 18, 16, 20, 21, 1, 18;**

**16, 2, 16, 25, 10, 15, 1**

**ОТВЕТ**

**Проезжая часть;  
Тротуар;  
Обочина.**



**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12**

**а б в г д е е ж з и й к**

**13 14 15 16 17 18 19 20 21**

**л м н о п р с т у**

**22 23 24 25 26 27 28 29 30**




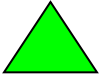










**ф х ц ч ш щ ъ ы ь**

**31 32 33**

**э ю я**



# Замени фигуры на буквы, и назови получившиеся слова

Ш		Е	
В		Д	
Л		Т	
О		Р	
Ф		У	
С		А	
И		П	

**1**     

**2**        

**3**         



















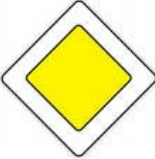

**4**       

**ОТВЕТ**

**Шофер**  
**Светофор**  
**Велосипед**  
**Тротуар**



# Установи последовательность расположения знаков и замени вопрос на дорожный знак

1



2



3



4



5



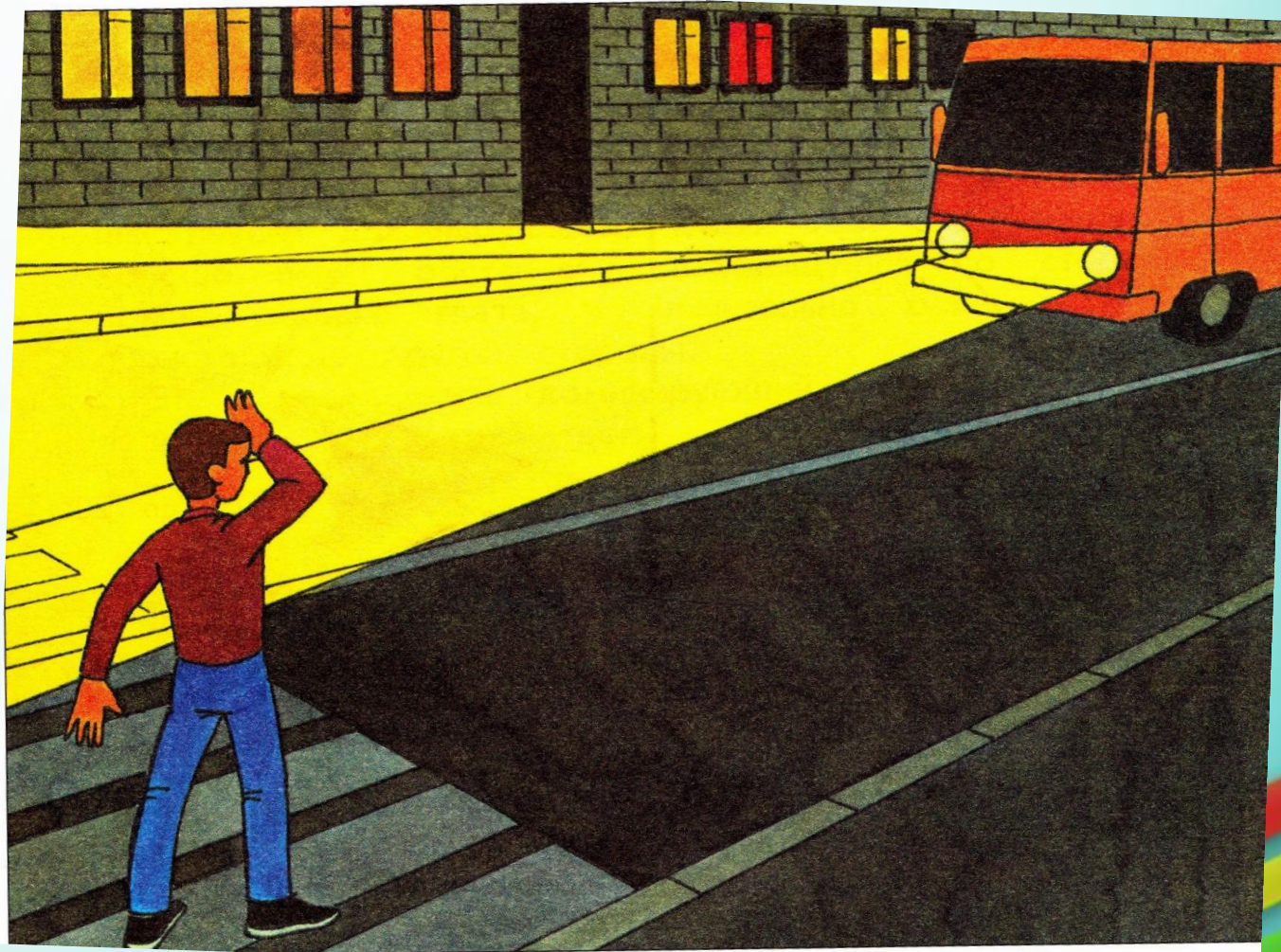


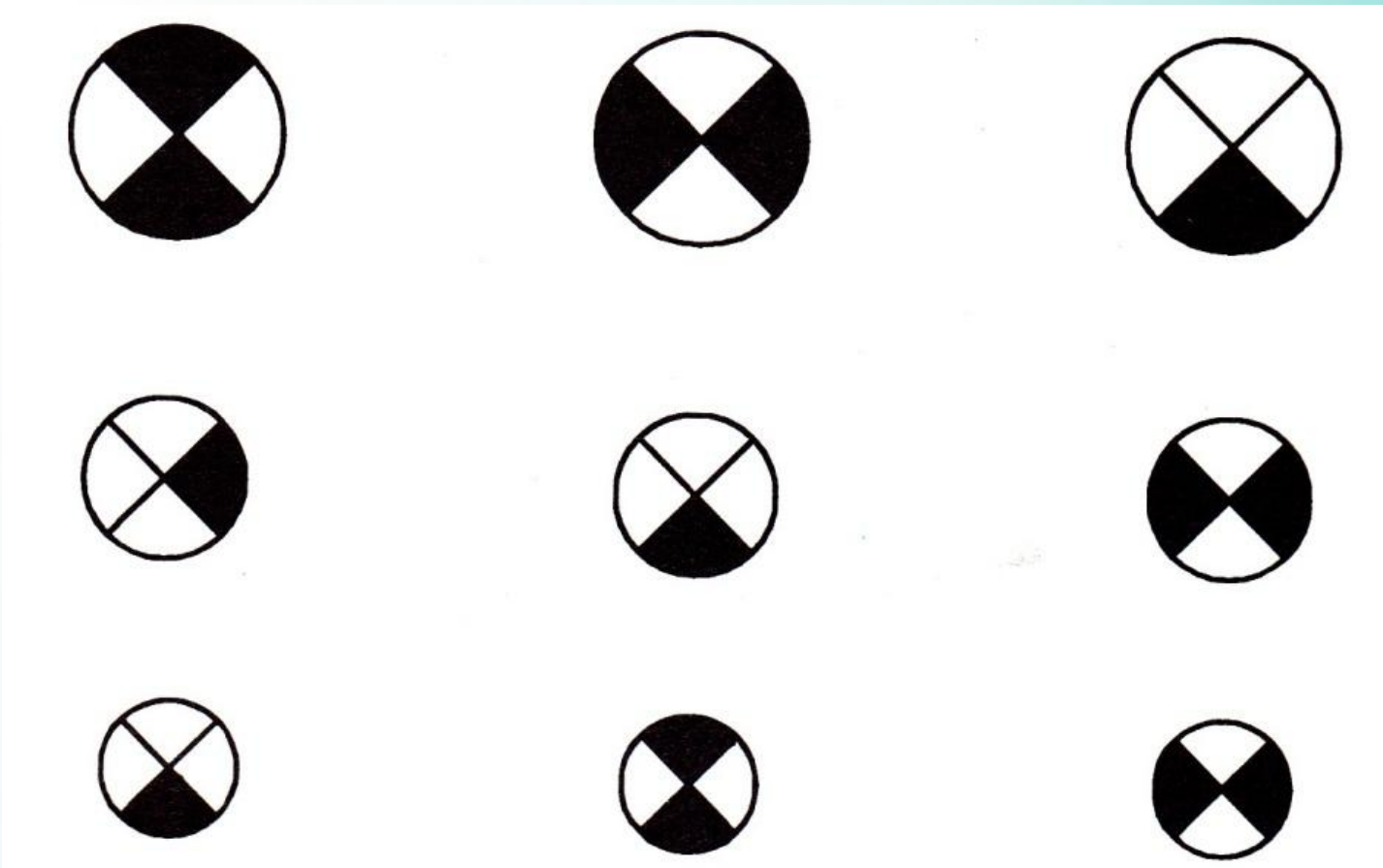
Мини исследование

**Оценка  
дорожных  
ситуаций**



# Способность видеть в темноте

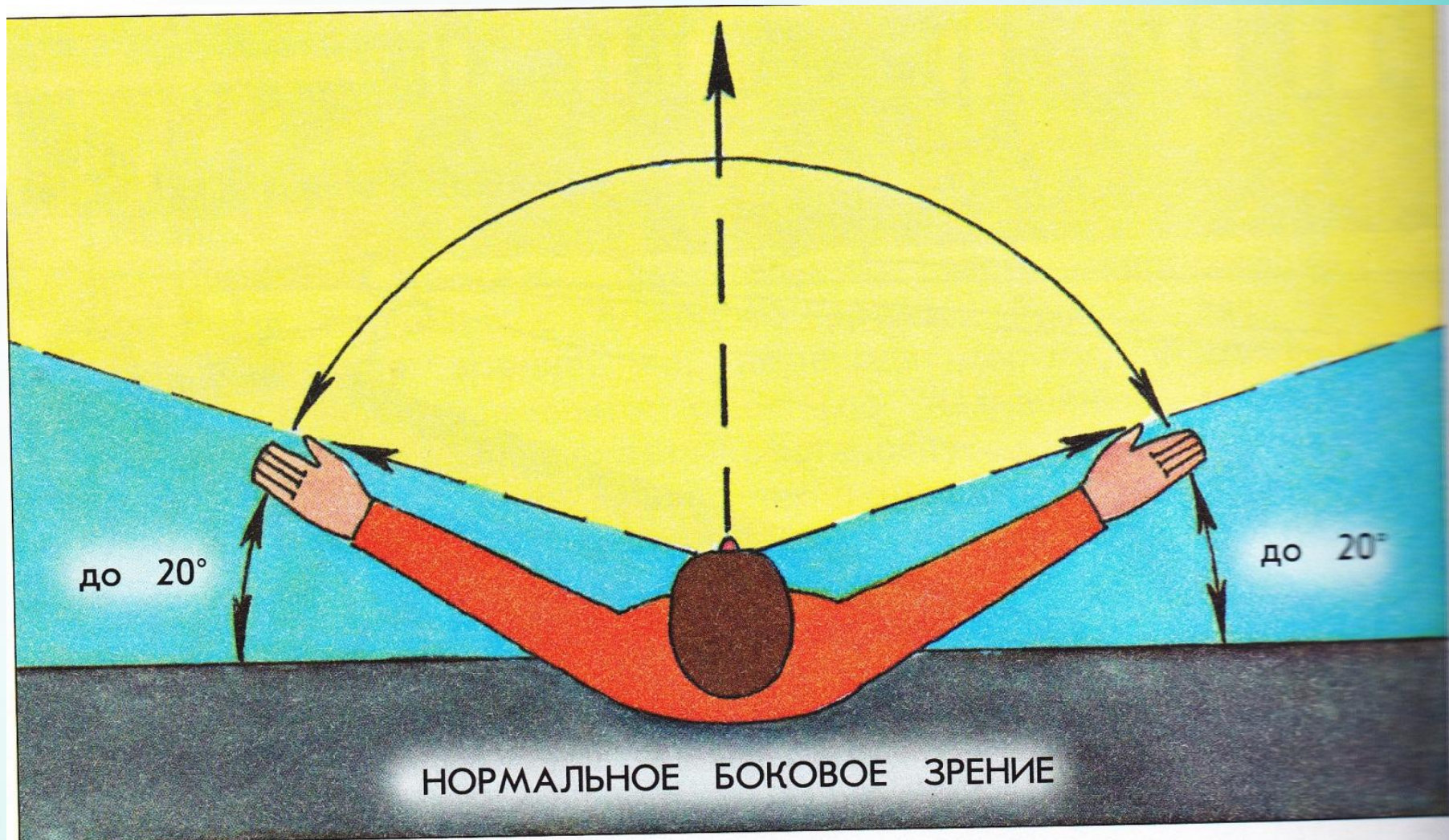




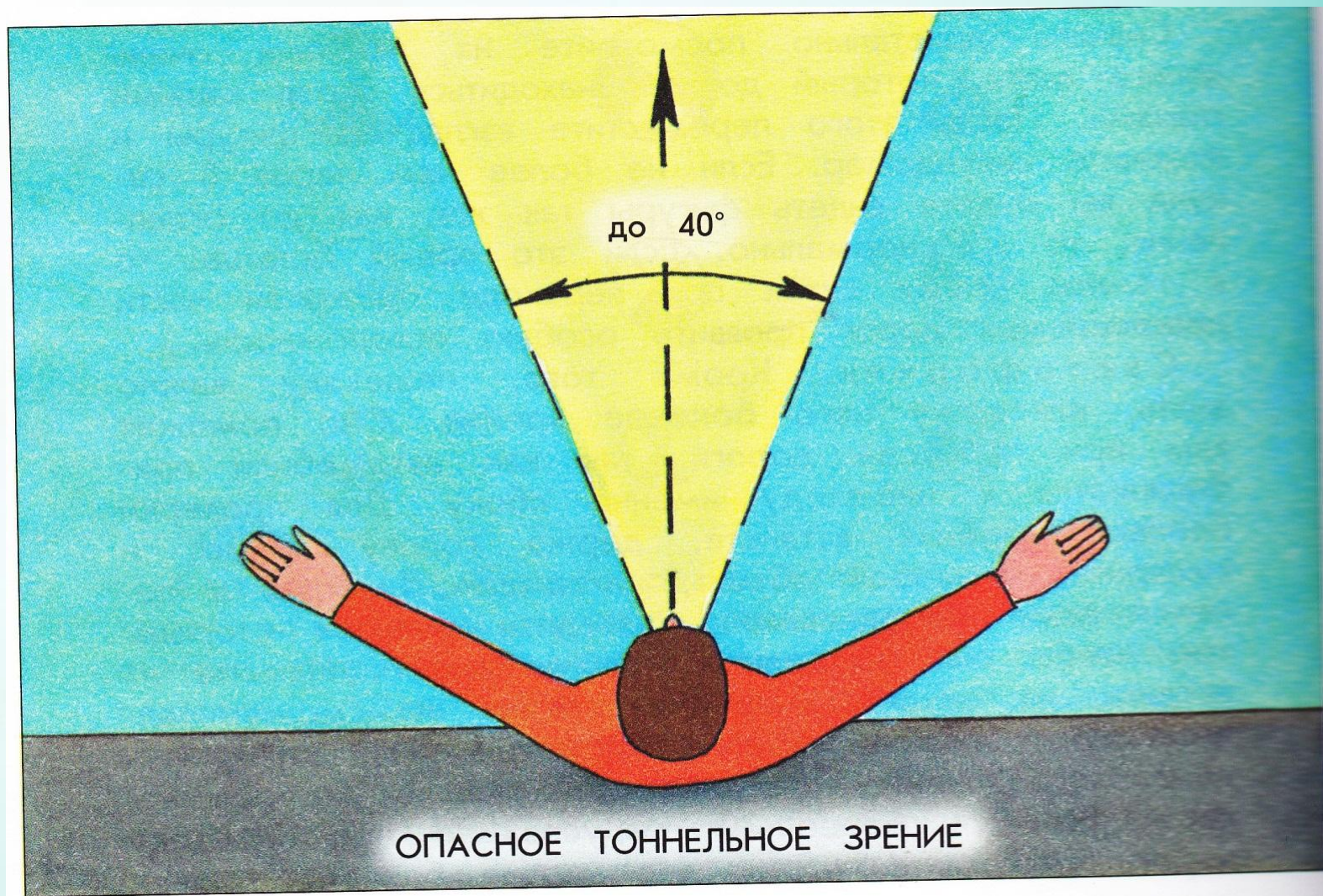
Для восстановления способности видеть обстановку  
после ослепления требуется 6-7 сек



# Боковое зрение



# ОПАСНО!





# Тест на распределение внимания

14	5	31	27	37
40	34	23	1	20
19	16	32	13	33
2	6	8	25	9
12	26	36	28	39

3 4 7 10 11 15 17 18 21 22

24 29 30 35 38

# Тест на распределение внимания

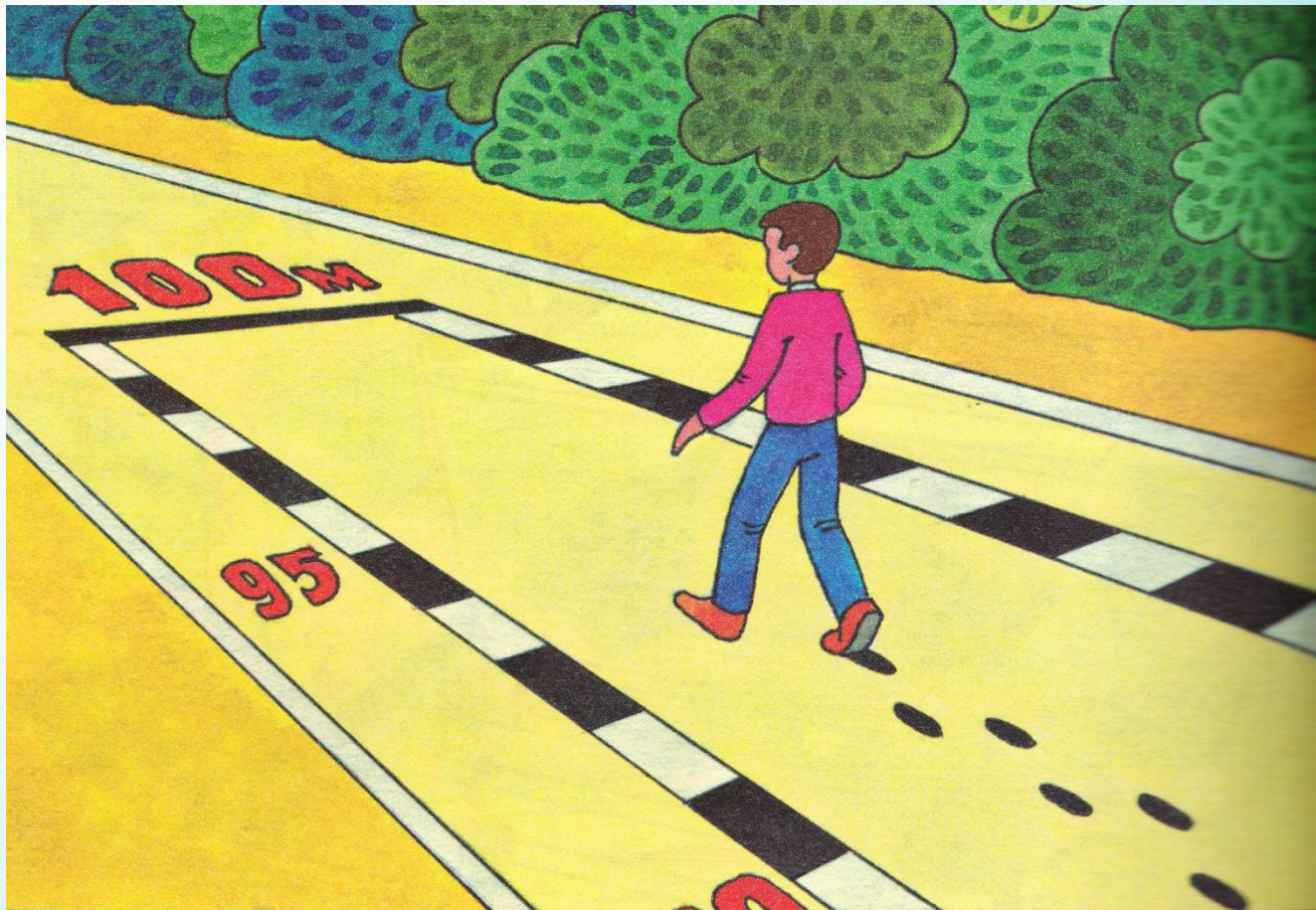
**15-14 высокий уровень**

**13-8 средний уровень**

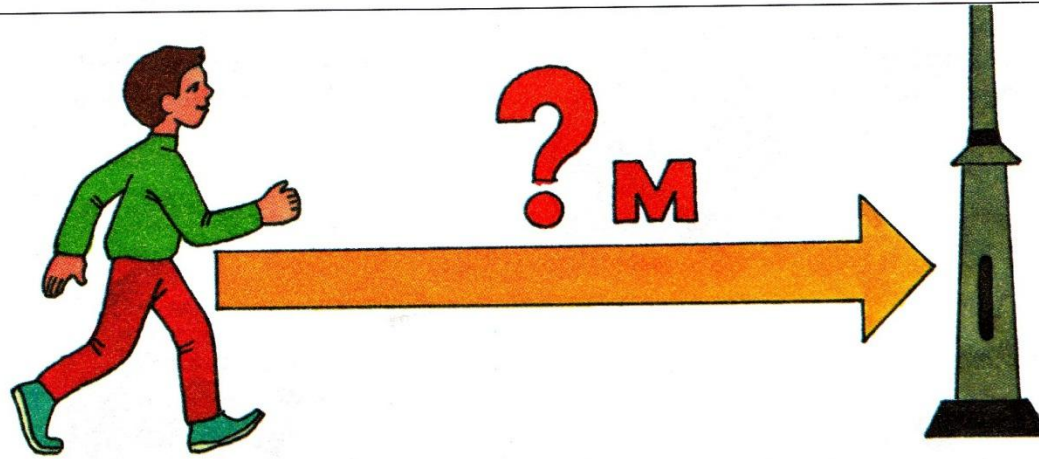
**7 и ниже низкий уровень**



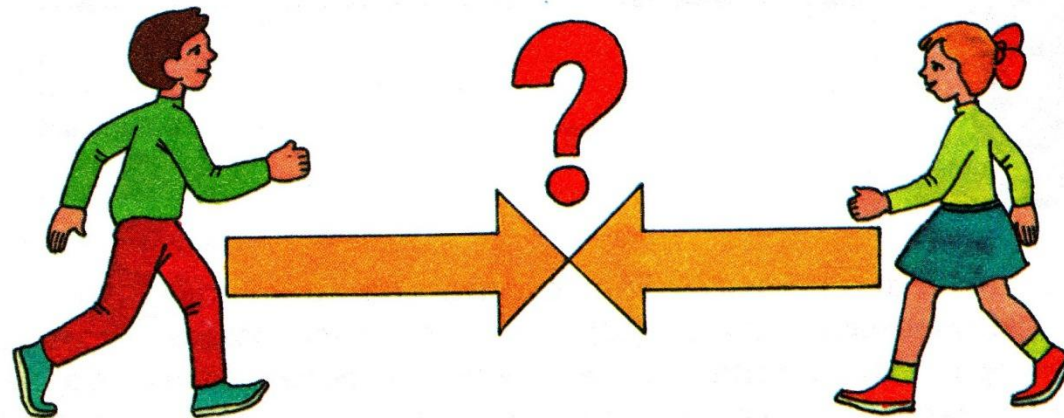
# Упражнения, тренирующие глазомер



**Упражнение 1.** Идя по дороге и увидев любой неподвижный предмет (столб, дерево, дом, стоящий автомобиль), определите на глаз, сколько до него метров. Проверьте шагами точность оценки.



**Упражнение 2.** Вы идёте по дороге, навстречу вам — пешеход. Загадайте, где вы с ним встретитесь. Определите, насколько вы ошиблись.



**Спасибо за  
внимание!**

