

*Региональный центр
профессионального
самоопределения
МОЛОДЁЖИ*

ОГБОУ СПО «ИАТ»

2014г.

Реализация ФЦПРО по направлению

«Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации»

Задача регионального Центра профессионального самоопределения молодежи: **создание в Иркутской области элементов эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения молодёжи.**

Выделены приоритетные **направления деятельности центра:**

- Разработка **нормативно-правовой базы** создания и функционирования центра;
- Разработка **программ профессионального самоопределения** молодёжи на основе результатов исследования (анализ интересов, потребностей, склонностей учащихся и молодежи региона);
- **Опробирование диагностик** с помощью компьютерных тестовых методик;
- **Формирование “информационного поля”** мира профессий: создание банка всех профессий и специальностей в регионе, накопление методической литературы, мультимедийных средств обучения.
- **Психологическое сопровождение** участников процесса профессионального самоопределения, включая родителей.
- **Разработка методических рекомендаций** для организации работы центров профессионального самоопределения молодёжи на базе ОУ СПО.

Модель регионального центра профессионального самоопределения молодёжи.



Нормативно-правовая база

- Разработано **ПОЛОЖЕНИЕ** о Региональном центре профессионального самоопределения.
- **Должностные инструкции** работников Регионального центра профессионального самоопределения.
- **Положение** о дополнительных платных услугах.
- Документированная процедура Доссузовская подготовка
- Комплексная **программа мероприятий профессионального самоопределения** молодежи иркутской области.
- Анкеты.
- Разрабатываются локальные акты по процессам деятельности центра (дополнительное образование детей и взрослых).

Исследования по выявлению проблем молодежи в профессиональном самоопределении

В качестве исследования выбран метод анкетирования, интервьюирования
и опроса.

Разработаны 2 анкеты:

- «Мой профессиональный выбор» (дистанционно);
- «Моё профессиональное становление».

- Приняли участие: 253 чел. в Интернет сети, 174 - в сети техникума.

- **ДОБАВИТЬ ФОТО**

Результаты анкетирования:

- **53%** определились с выбором профессии
- **47%** - не определились .
- **27%** молодых людей не обсуждают со своими родителями, как выбрать профессию.
- **44%** проанкетированных связывают свою дальнейшую деятельность с **информационными технологиями** и техникой. Хотя в регионе наблюдается переизбыток специалистов в этой области.
- Только **9%** отдают отчёт, что станут квалифицированными специалистами при этом **13%** обращают внимание на её престижность.
- **14%** респондентов **хотят, чтобы профессия гарантировала материальную обеспеченность**
- **11%** обращают внимание на её востребованность на рынке труда.
- Только **5%** имели возможность заниматься в кружках и секциях, повлиявших на выбор специальности.
- Всего **1%** видит себя в области науки.
- **13%** (включая иркутян), считают, что в школе необходимо ввести преподавание **профориентационных курсов**, ещё **13%** хотят иметь возможность **диагностирования и самодиагностирования**.
- **27%** респондентов нуждается в увеличении объёма информации о профессиях, об особенностях обучения и особенностях специальностей.

**Комплексная программа мероприятий
Регионального центра профессионального самоопределения молодежи Иркутской области**

**Работа с
профориентологами**

школ области,
учреждений СПО и
НПО и педагогами

СЕМИНАРЫ:

- «Методический инструментарий профориентации»
 - «Первая встреча психолога - профориентатора с абитуриентом (школьником) и его родителями»
 - «Как оформить кабинет профориентации?»
- Повышение квалификации школьных психологов,
психологов СПО и НПО по активным методам профориентации.

**Информационное
обеспечение:**

реклама, буклеты, методички,
диски, пособия по
профессиональному
самоопределению молодежи в
Иркутской области .

**Работа с
родителями**

(лекторий,
тренинги,
консультирование)

МАСТЕР КЛАССЫ:

- «Роль семьи в профориентации и проблема детско-родительских отношений в семье»
- «Психология карьеры»
- Консультирование по вопросам профессионального самоопределения.

Обмен опытом?

Проведены:

- **Круглый стол:** «Организация работы ЦПС (центра профессионального самоопределения) для студентов и преподавателей техникума.
- **Мастер класс** по теме: «Использование профориентационных методик в Центре профессионального самоопределения ОГБОУ СПО «ИАТ»

Специалисты Центра только в 2013-2014г.г. приняли **участие в учебно-методических семинарах, конференциях:**

- «Профориентационная работа с молодёжью. Настоящее и будущее»,
- - «Роль и место профессиональной организации в профессиональном самоопределении детей и молодежи на уровне городских и поселковых муниципальных образований»;
- - «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи в системе непрерывного образования»;
- - «Нормативно - правовое сопровождение реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных программ профессионального обучения», .

В сборниках «ИПКРО» **опубликованы статьи** «Организация образовательной среды, способствующей профессиональному самоопределению. Личностно-профессиональная самообразовательная деятельность студентов в ГОБОУ СПО «Иркутский Авиационный техникум» (авторы: Цивилева М.П., Вагенлейтнер Е.А.), «Работа учреждений профессионального образования по привлечению абитуриентов» (автор: Перепиляко Г.В.).

Работа с родителями

Работа с родителями	2009- 2014
Родители, посетившие семинары	452
Родители, получившие консультацию	716
(Абитуриенты, учащиеся, слушатели подготовительных курсов)	452
Проконсультированы дети вместе с родителями	366

**Комплексная программа мероприятий
Регионального центра профессионального самоопределения молодежи Иркутской области**

**I этап.
Работа с
молодёжью
области.**

Социологическое и психологическое обследование школьников старших классов, выпускников школ, студентов СПО и НПО, выпускников СПО и НПО.

ОНЛАЙН-АНКЕТИРОВАНИЕ

- «Профессии и специальности Иркутской области»
- «Мой профессиональный выбор»
- «Моё профессиональное становление»
- «Современные ценности молодёжи»

ОНЛАЙН-ДИАГНОСТИКА

- «ТИПЫ МЫШЛЕНИЯ»
- ИНТЕЛЛЕКТ по Айзенку
- УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ школьников, студентов СПО и НПО

Выявление представлений школьников о мире профессий.
Мониторинг информации, используемой молодёжью для профессионального самоопределения.
Выявление заинтересованности в дальнейшем обучении и мотивации работы по полученной специальности.
Выявление системы ценностей и профессиональных ориентиров современной молодёжи.

РАЗРАБОТКА ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ

на основе результатов анкетирования и психодиагностического обследования

Диагностика

(200 тестовых, тестово - игровых методик «Эффектон Студио»)

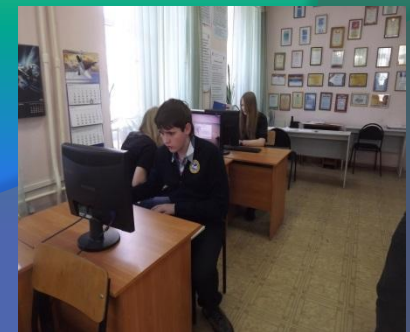
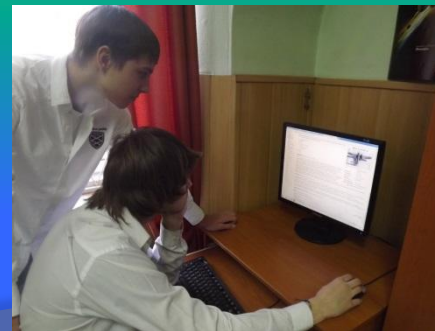
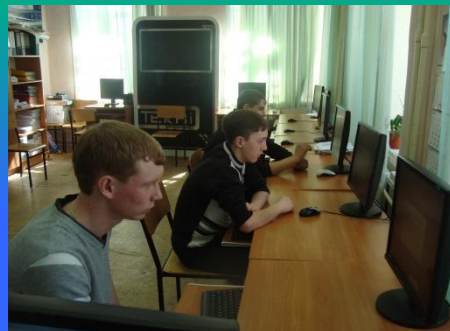
Для студентов **1-го курса** – методика **«Мотивы выбора профессий»**, многоуровневый личностный опросник **«Адаптивность»**.

Для студентов **2-го курса** – диагностика межличностных отношений: опросник **Лири**, направленность личности **«Ориентационная анкета Басса»**, опросник для диагностики агрессивной и враждебных реакций **Басса-Дарки** (тест проводится выборочно).

Для студентов **3-го курса**:

- по специальностям **«Технология машиностроения»**, **«Производство летательных аппаратов»** – тест **технических способностей Беннета**.
- по специальностям **«Компьютерные системы и комплексы»**, **«Программирование в компьютерных системах»** – тест **математических способностей Зиверта**.

Для студентов **4-го курса** – личностный опросник **Кеттела 16-РФ** (стандартный вариант), методика **«Мотивы выбора профессий»**.

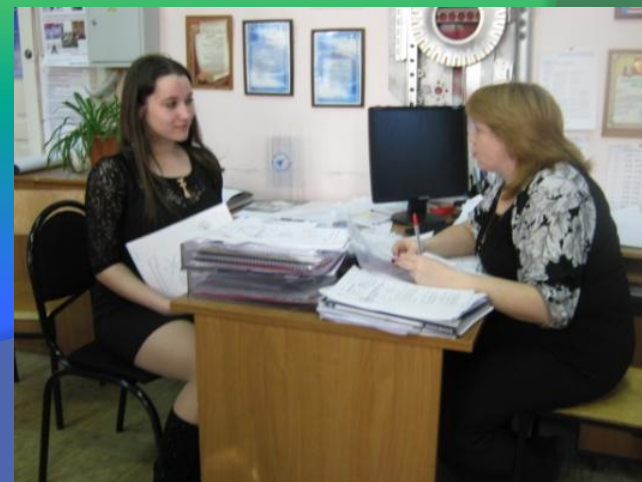


	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Компьютеры	3	10	10	11	11
Тестовые методики	7	180	190	195	205
Тестирование	95	1204		248	240
• абитуриенты, • учащиеся					
• слушатели подготовит. курсов	3 гр	5 гр.	9 гр.	6 гр.	9 гр.
• Студенты	73	1603		270	320

Примечание: Снижение количества проконсультированных в 2011-2013г. связано с сокращением персонала центра. Сегодня в штате- 3чел. (педагог-организатор дообразования, нач. центра, лаборант)

Профессиональное самоопределение

Гости из г. Тулуна и Куйтуна



География тестируемых

Иркутск	Нукутский р-он	Куйтун
Шелехов	Бурятия, Гусиноозёрск	Мишелёвка
Усолье	Петровск-Забайкальский	Усть-Орда
Черемхово	Железногорск	Тайшет
Зима	Тулун	Свирск
Залари	Васильевск, Хомутово	Саянск
Баяндай	Нижнеудинск	Каразей
Ангарск	Васильевск	Корсук

Мы - в школе №47



Гости из школы №2 п.Хомутово



С коллегами из городского профцентра в школе №29



**Комплексная программа мероприятий
Регионального центра профессионального самоопределения молодежи Иркутской области**

II этап.

**Работа с молодёжью
области.**

Исследование
типологических
особенностей личности на
основе выявления типа
темперамента,
доминирующего стиля
мышления, интереса и типа
межличностного
взаимодействия, мотивации
на профессиональную
самореализацию.

ПРОГРАММА.

- «АНАТОМИЯ ПРОФЕССИИ.
ПРОФЕССИОГРАММЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»
- «ОРИЕНТАЦИОННЫЕ
КУРСЫ ПО ДОПРОФИЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКЕ начиная с 8
классе»

- Разработка и апробирование технологий психологического анализа профессий, построения профессиограмм и использования их в процессе профессионального консультирования молодёжи.
- Заполнение электронного портфолио на сайте Регионального центра профессионального самоопределения.

**ПРОГРАММА «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ**

ПРОГРАММА «ЭЛЕКТРОННЫЙ ПОРТФОЛИО»

На основе выявленных типологических особенностей учащихся формирование качественно различных по профессиональным интересам групп.

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОРИЕНТАЦИОННЫХ КУРСОВ ПО ДОПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ.
ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ
для учащихся области.**

Разработана унифицированная программа курса «Введение в специальность»

Тема занятий	Количество часов
Модульный блок 1. «Мир профессий. Профессиональное образование».	Всего 8
1.1 Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Стандарты специальностей. Информационные ресурсы и их использование. Учебные заведения Иркутской области.	2
1.2. Классификация профессий. Характеристика профессий типа «человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ». Профессионально важные качества (ПВК).	2
1.3. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии.	2
1.4. Рынок труда.	2
Модульный блок 2. «Способности личности и профессиональный выбор».	Всего 8
2.1. Познавательные процессы и способности личности Память. Внимание. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Типы интеллекта.	2
2.2. Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей.	1
2.3. Психология личности Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Мотивационная сфера личности. Потребности, их виды.	2
2.4. Общение. Деловое общение. Конфликт. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.	1
2.5 Самопрезентация	2
Модульный блок 3. «Специальности. Их назначение, специфика, перспективы развития».	12
3.1. ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ по учебному заведению, на предприятия.	4
3.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ. КУРСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПРОФИЛИРУЮЩИЕ КРУЖКИ.	ПРАКТИКА 8 часов
Модульный блок 4. Планирование профессионального пути	Всего 8 часов
4.1. Мои жизненные и профессиональные цели.	2
4.2. Стратегия выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута.	2
4.3. Работа с профессиограммами специальностей ОУ НПО/СПО	2
4.4. Заполнение ПОРТФОЛИО. Составление индивидуального плана развития.	1
Заключительное занятие	1
ВСЕГО	36 часов

**Комплексная программа мероприятий
Регионального центра профессионального самоопределения молодежи Иркутской области**

**III этап
Работа с молодёжью
области.**

- Готовность к профессиональному самоопределению.
- Прогнозирование дальнейшего пути развития.
- Способность к самопознанию и самоанализу.

**Взаимодействие с Центром
занятости»**

- Программа «Основы эффективного трудоустройства».
Тренинг ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
- Карта самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению.
 - ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ карьерного планирования.
 - Программа повышения профессиональной мобильности выпускников.

- Профессиональное консультирование с использованием профессиограмм с выходом на самодиагностику.
- Групповые развивающие технологии, программы тренинговых и игровых занятий.
- Профессиональное информирование Диагностика профессионального самосознания и личностного развития учащихся (молодёжи)

Взаимодействие с работодателями, Министерством образования Иркутской области, СМИ:

- ПРОВЕДЕНИЕ ОН-ЛАЙН ВИКТОРИН И КОНКУРСОВ НА ЗНАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И ПРОФЕССИЙ (Анкета «Рабочие профессии»);
- ПРОГРАММА ЭКСКУРСИЙ НА ПРЕДПРИЯТИЯ ОБЛАСТИ и ГОРОДА.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительные курсы

Работа по организации дополнительного образования осуществляется в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг (СМК.2-ПР- 4.2.3-20.2-2013) по рабочим программам, утвержденными зам. директора по учебно-воспитательной работе, утвержденными цикловыми комиссиями.

Сегодня реализуются 17 программ дополнительных курсов:

- **Математика для начинающих**
- **Математика «Эврика»**
- **Математика «Логика»**
- **Информатика**
- **Ремонт ПК**
- **Робототехника**
- **Проектирование встраиваемых систем на ПЛИС ALTEРА**
- **Моделирование и конструирование деталей**
- **Программирование мобильных устройств. Андроид.**
- **Начинающий монтажник радиоэлектронного оборудования и приборов**
- **Кружок ораторского мастерства**
- **Психологический клуб «Познай себя»**
- **Рисунок и живопись (для взрослых)**
- **Рисунок и живопись (для детей)**
- **Декоративная отделка помещений**
- **Русский язык**
- **Физика**

За истекший период (апрель 2013 года – март 2014года) обучение в техникуме прошли 323 человека.



Дополнительные курсы: Ремонт ПК Робототехника Проектирование встраиваемых систем на ПЛИС ALTEРА



Наши преимущества

- ❖ **Возможность оперативной обработки информации** с помощью компьютеров и представления результатов тестирования.
- ❖ **Оказание профессиональных психологических услуг.**
- ❖ **Возможность проведения онлайн-консультирования** по вопросам профессионального самоопределения.
- ❖ **Возможность дистанционного тестирования** учащихся региона и отбора их для дальнейшего обучения техническим специальностям.
- ❖ **Возможность создания индивидуальных программ сопровождения** студентов и школьников на пути профессионального самоопределения.
- ❖ **Проведение дополнительных корректирующих занятий** по улучшению памяти, внимания, мышления.
- ❖ **Возможность проведения социологического исследования** профессиональных предпочтений учащихся региона.
- ❖ **Получение переносного программно-аппаратного комплекса** позволило вести профориентационное тестирование за пределами техникума

Очередные задачи Центра:

Учитывая полученные результаты, Центр профессионального самоопределения ставит следующие **задачи**:

- развитие **дистанционного тестирования** учащихся региона и отбора их для дальнейшего обучения техническим специальностям, с последующим трудоустройством на предприятия региона;

- **установление долгосрочных и тесных контактов со школами** региона для отработки методик профессионального самоопределения детей среднего школьного возраста;

- проводить **отбор профессионально ориентированных детей** на специальности техникума и отслеживать их личностный рост на протяжении всего курса обучения;

- разработать программу профессиональных проб на технические специальности;

- развивать дополнительное образование детей технической направленности;

- **изыскание средств на развитие и поддержание программного и технического оснащения Центра**

Проблемы и предложения

1. Создать областной Центр профессионального самоопределения и карьеры молодежи с целью организации и координации работы по профориентации.

- Сегодня накоплен опыт по диагностике (ИАТ, профцентр г.Иркутска на базе школы №15),
- Опыт организации профориентационной работы г.Черемхово, г.Братска, п. Бохан и др., но нет системы.
- Отсутствует заинтересованность со стороны школ (до сих пор получаем отказы в сотрудничестве даже на уровне «повесить объявление»).

2. Создать совместными усилиями областной сайт с основными разделами:

- Профессии
- Учебные заведения. Где можно получить эти профессии
- Даты Дней открытых дверей в ОУ СПО
- Даты проведения профпроб в ОУ СПО
- Возможности on-line диагностики, вебинаров и т.д.
- Дистанционное консультирование

Своевременное профессиональное самоопределение – залог успешного будущего!

