

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Воскресеновка»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ
УЧАЩИХСЯ

С. ВОСКРЕСЕНОВКА
2016

ВЫПОЛНИЛА
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО
ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ:
ЗАРЮТА ЕВГЕНИЯ
ВЛАДИМИРОВНА

Основная цель работы –
повышение качества
образования, мотивации к
обучению и
познавательного интереса
учащихся.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- развитие у учащихся навыков и умений ориентации в современном информационном пространстве;
- обучать умению получать информацию из различных источников, обрабатывать ее с помощью логических операций и применять в реальных ситуациях;
- развивать познавательную активность;
- формирование и развитие атмосферы творческого содружества учеников и учителей;
- использование ИКТ в разных направлениях и формах учебной деятельности.

ПОНЯТИЙНЫЙ

АППАРАТ

НИТ - «новые информационные технологии»

ИКТ - информационно-коммуникационная технология.

Коммуникативная компетенция – «способность средствами изучаемого языка осуществлять речевую деятельность в соответствии с целями, задачами, ситуацией общения в рамках определённой сферы деятельности. Коммуникативная компетенция базируется на: лингвистической, языковой, речевой, социокультурной, социальной, стратегической (компенсаторной), дискурсивной, предметной, профессиональной компетенции»

ВОЗМОЖНОСТИ ИКТ НА УРОКАХ

**ЭЛЕКТРОННЫЕ
УЧЕБНИКИ**

ПРЕЗЕНТАЦИИ

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ**

ПОИСК В ИНТЕРНЕТЕ

**МАТЕРИАЛЫ С WEB-
САЙТОВ**

**АУДИО И ВИДЕО
ФАЙЛЫ**

DVD

**ЭЛЕКТРОННЫЕ
БИБЛИОТЕКИ**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ

```
graph TD; A[ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ] --- B[ОБЪЯСНЕНИЕ (ЗАКРЕПЛЕНИЕ, ПОВТОРЕНИЕ) НОВОГО МАТЕРИАЛА]; A --- C[КИМ]; A --- D[ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ];
```

ОБЪЯСНЕНИЕ
(ЗАКРЕПЛЕНИЕ,
ПОВТОРЕНИЕ)
НОВОГО
МАТЕРИАЛА

КИМ

ДОМАШНЕЕ
ЗАДАНИЕ

Психологические особенности детей среднего и старшего школьного возраста

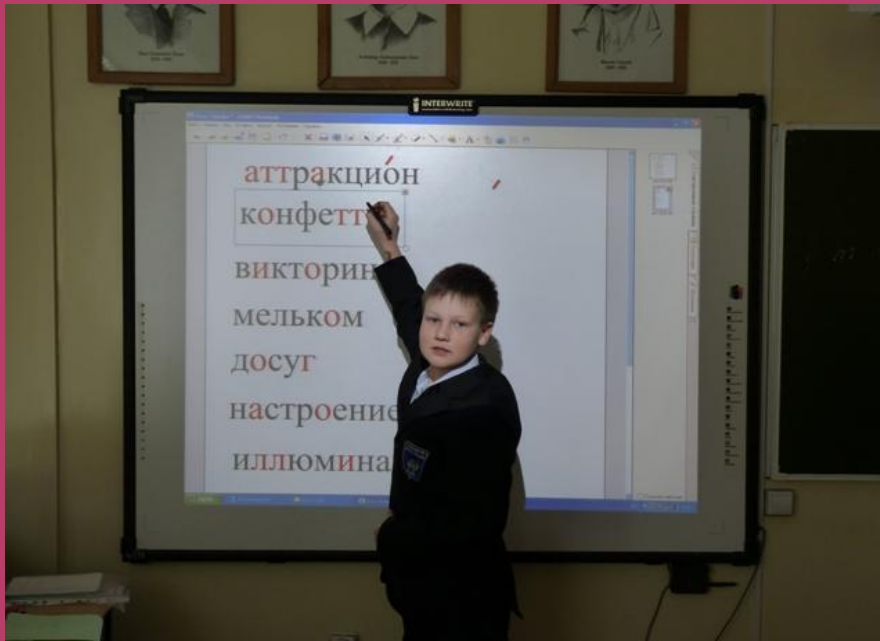
СРЕДНИЙ

Внимание произвольно, избирательно. Подросток может долго сосредотачиваться на интересном материале.

Запоминание в понятиях, непосредственно связанное с осмысливанием, анализом и систематизацией информации, выдвигается на первый план.

СТАРШИЙ

Восприятие характеризуется целенаправленностью; внимание - произвольностью и устойчивостью; память - логическим характером; мышление старшеклассников отличается высоким уровнем обобщения и абстрагирования, постепенно приобретает теоретическую и критическую направленность.



Сам факт проведения урока русского языка в кабинете, который оснащен компьютерной техникой, интригует детей, у них появляется мотивация. Ребёнок чувствует потребность в знаниях.

Сказки А. С. Пушкина

- Урок внеклассного чтения в 5 классе



Использование
ИКТ помогает
проводить
межпредметные
связи:
литература-
живопись-
музыка-
кинематограф.



- «Сказка о медведихе» послужила толчком к созданию одного из шедевров русской живописи. О какой картине идёт речь? Кто её автор? Один ли художник писал это полотно или у него были помощники?
- И.И. Шишкин в 1889 году написал картину «Утро в сосновом лесу», медведи на ней нарисованы художником К.А. Савицким.

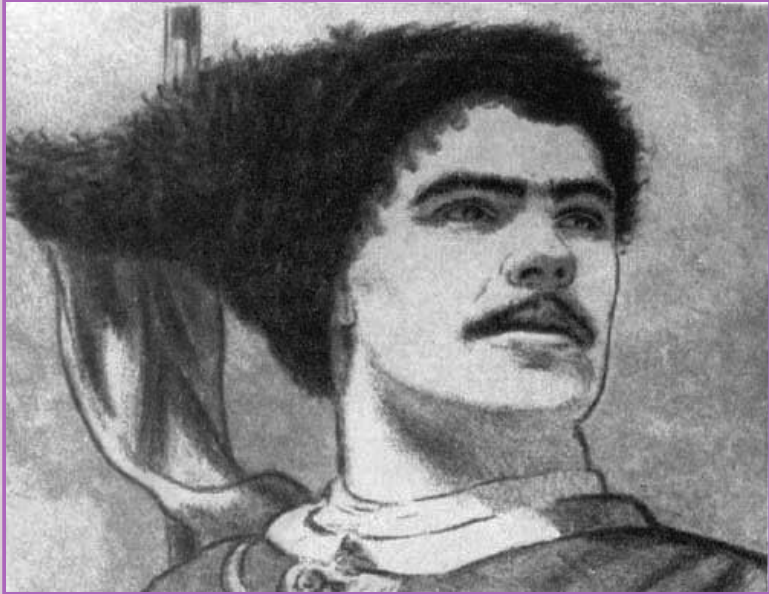
«Сказка о попе и работнике его Балде» в опере Шостаковича и анимации



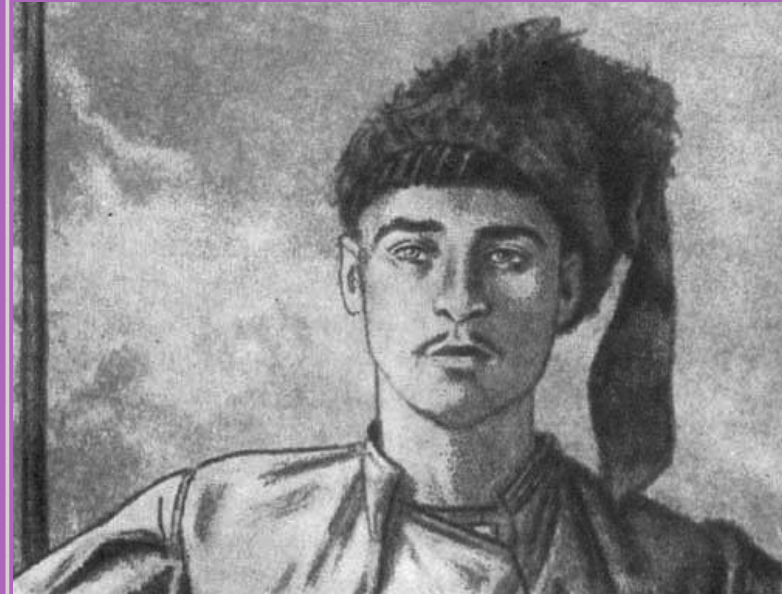
УРОК В 7 КЛАССЕ ПО ПОВЕСТИ
ГОГОЛЯ «ТАРАС БУЛЬБА»

Составление сравнительной характеристики
«Два брата – две судьбы»

Остан



Андрій



Прочитайте, как выглядят братья. На кого каждый из них похож?
Одинаково ли дается им учеба?
Как ведут себя братья во время проделок?
Как принимают наказание?
Какие основные черты вы можете выделить у героев?

• Найдите в 5 главе, как сражаются Остап и Андрий

• Выпишите черты, которые проявляли в бою Остап и Андрий

Кому принадлежат данные характеристики ?

- *Хладнокровный*
- *Решительный*
- *Предусмотрительный*
- *Уверенный в себе*
- *Лидер по натуре*
- *Сильный*
- *Мужественный*
- *Не раздумывает и не рассчитывает*
- *Бешеный и необузданный в битве*
- *Горячий*

*Начертите таблицу.
Заполните её дома*

Вопросы сравнения	Остап	Андрей
1. Портрет (внешние черты)		
2. Отношение к учёбе, способности		
3. Отношение к наказаниям		
4. Качества характера		

- Урок развития речи в 7 классе

Сочинение-описание по портрету Дениса Давыдова
Ореста Кипренского



Кто же изображён на портрете?



- 1940 год,
искусствовед
Ацаркина, «Портрет
Ев. В. Давыдова»,
брат Дениса
Давыдова
- Евграф Васильевич
– кавалергард, а
изображён гусар
- Двоюродный брат
Дениса Давыдова
Евграф
Владимирович
Давыдов
- Искусствовед
Зименко – на
портрете Денис
Давыдов

**СЛОВАРНАЯ
РАБОТА**

Бортики

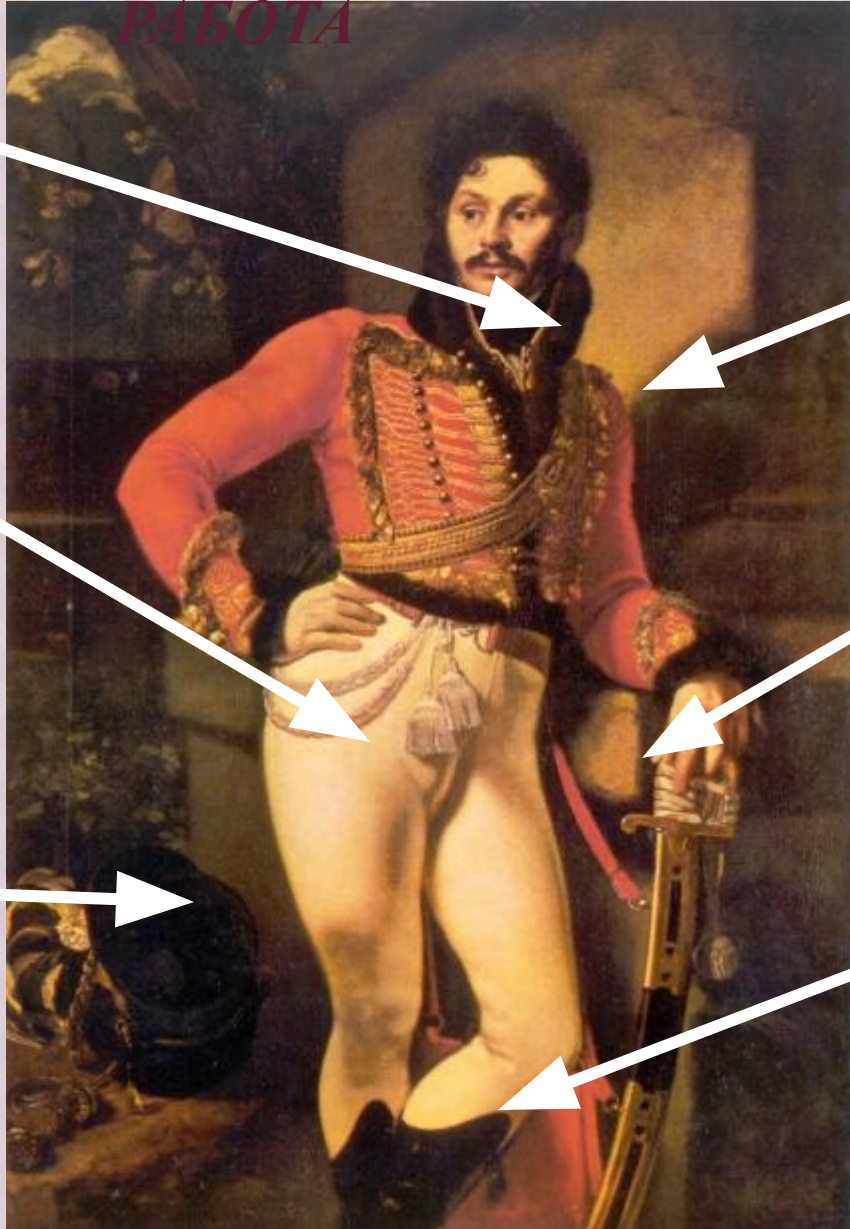
Ментик

**Чикчиры
(чакчиры)**

Перевязь

Кивер

Ботфорты



Запишите предложения, дополнив их



Денис Давыдов одет в (...) ментик, украшенный (...) бортиками и (...) кантами. Его грудь (...) (...) перевязью. На шее (...) (...) галстук. (...) чакчиры (...) контрастируют с (...) ботфортами. (Денис Давыдов одет в красный ментик, украшенный чёрными ботиками и золочёными кантами. Его грудь охвачена широкой перевязью. На шее повязан шёлковый галстук. Белые узкие чакчиры контрастируют с чёрными лакированными ботфортами.)

**УРОК ЗАКРЕПЛЕНИЯ ИЗУЧЕННОГО
МАТЕРИАЛА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В
8 КЛАССЕ**

Виды односоставных предложений

1. *Хорошая работа и старика молодит.*
2. *Выше головы не прыгнешь.*
3. *Сердцу не прикажешь.*
4. *Под лежачий камень вода не течет.*
5. *Трудолюбивые руки не знают скуки.*
6. *В лес дрова не возят.*
7. *В Сибири не любят горячку и спешку.*

РАСПРЕДЕЛИ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ
НА
ОДНОСОСТАВНЫЕ И
ДВУСОСТАВНЫЕ

ПРОВЕРЬ СЕБЯ И ПОСТАВЬ ОЦЕНКУ

односоставные	двусоставные
2	1
3	4
6	5
7	

без ошибок – 5

1 ошибка – 4

2-3 ошибки – 3

более 3 ошибок - 2

«Земные чувства все
отдайте постиженью
НОВИЗНЫ»

Данте Алигьери