

Воспитательная система МОУ Янгельская СОШ им. Филатова А.К.



Авторы: классный руководитель Попов П.В.
Адрес: Челябинская область Агаповский район п.
Янгельский ул. Рабочая 38/2
Телефон ОУ: 83514093118

Информационная справка

- ◆ В школе обучается 234 ученика
- ◆ История Янгельской СОШ насчитывает 43 года, является школой 1-й, 2-й и 3-й ступеней.
- ◆ Школой сделано 38 выпусков, выпущено 18 медалистов, ежегодно в ВУЗы и ССузы поступают на Бюджетной основе более 60% выпускников.

**Школа имени
ФИЛАТОВА АЛЕКСАНДРА
КУЗЬМИЧА
1919 – 1989 г.г.**

**Директор Янгельской средней
школы
1945-1975 г.г.**

На заседании 25 сессии Агаповского районного совета депутатов 1 созыва от 27.09.2000 г. было принято постановление № 120 о присвоении Янгельской муниципальной общеобразовательной средней школе имени Филатова Александра Кузьмича.

Филатов Александр Кузьмич родился 25 ноября 1919 года в казачье семье станицы Наваринка.

Филатов А.К. отдал много сил, энергии, опыта работая директором Янгельской средней школы. Его трудовой стаж в ней насчитывает 30 лет. Это был замечательный руководитель, талантливый педагог и просто добрый человек



**АЛЕКСАНДР КУЗЬМИЧ ФИЛАТОВ
был награжден:**

Орденом «Красной звезды» 6 декабря 1943 года за мужество и отвагу.

Орденом Славы II степени 20 марта 1945 года за мужество и отвагу, проявленные при штурме немецкого города – крепости Шнайдемюль с форсированием водной преграды

Орденом Славы III степени 28 августа 1944 года за героизм, проявленный в дневной разведке боем и вынос раненого товарища при отходе

Орденом Отечественной войны I степени в 1985 году

Медалью «За оборону Сталинграда» 21 мая 1943 года

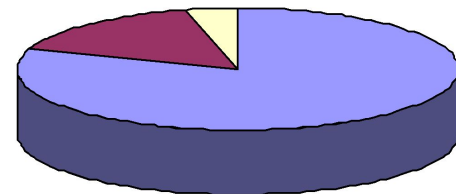
Медалью «За освобождение Варшавы» 9 июля 1945 года

Педагогическое
правило:

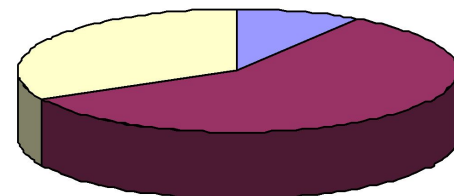
« Внушай
уверенность
и помогай!"



Квалификация пед.
кадров:



■ высшее образование
■ среднее специальное пед.образование
□ среднее



■ высшая категория ■ первая категория
□ вторая категория



**Педагогический стаж
работы пед.коллектива:**
до 5 лет – 3 человека
от 5 до 10 лет – 1 человек
от 10 до 15 лет – 2 человека
от 10 до 20 лет – 11 человек
свыше 20 лет – 12 человек
свыше 30 лет – 4 человека



Концепция воспитательной системы МОУ Янгельская СОШ 2010-2015г

ЦЕЛЬ:

Создание условий для формирования и развития человека-гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях.

ЗАДАЧА:

Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу своей Родины, истории страны.

Данная программа раскрывает содержание концепции воспитательной системы школы, она рассчитана на 5 лет.

1 этап:

2010-2011 гг. – Год семьи.

2 этап:

2011-2012 гг.-«Цвети мой край родной».

3 этап:

2012-2013 гг. – 270-летие станицы Янгельской, 80-летие Челябинской области.

4 этап:

2013 – 2014 гг. – Год культуры.

5 этап:

2014 – 2015 гг. – 70 годовщина со дня Победы в Великой Отечественной войне
«Поклонимся великим тем годам», Год школы «50 лет дому, в котором я учусь».

Познавательное



**Основные направления
воспитательной работы
школы**

Трудовое



**Гражданско-
патриотическое**



**Художественно-
эстетическое**



**Духовно-
нравственное**



**Спортивно-
оздоровительное**



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ШКОЛЫ

«ПО СТУПЕНЯМ ВЗРОСЛЕНИЯ»

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРОГРАММА «Лестница-чудесница»

Цель программы: помочь детям понять, что они теперь не просто школьники, у них есть свои заповеди и правила, которые они должны научиться выполнять каждый сам и вместе со своими товарищами, помогая друг другу.



Основная школа ПРОГРАММА «Радуга»

Цель программы: помочь каждому школьнику познать и улучшить окружающий мир, вырасти достойным гражданином своего Отечества.

Первая дорожка: «Судьба России – моя судьба»

Вторая дорожка: «Заботимся о младших, помогаем старшим»

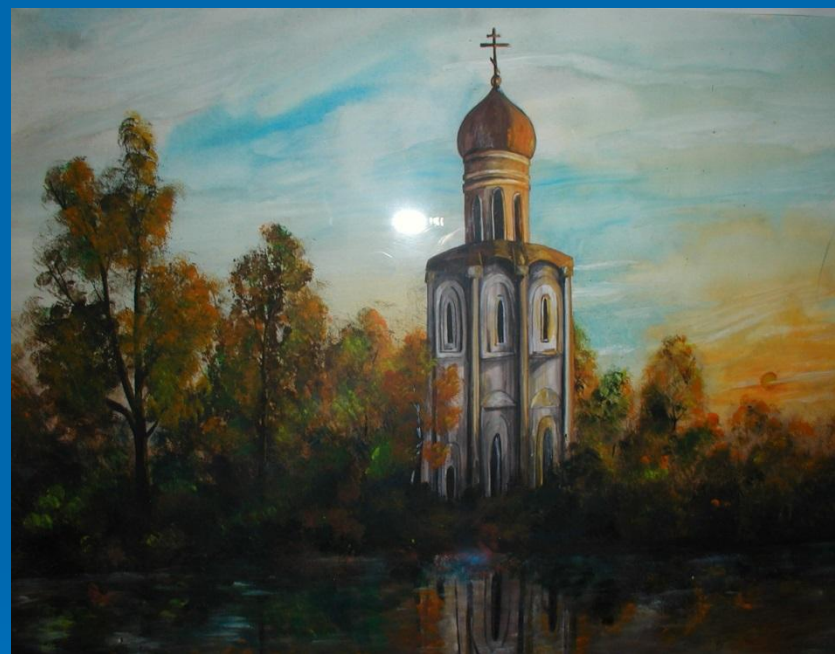
Третья дорожка: «Учение – свет, а неученье – тьма»



Четвертая дорожка: «Из тысячи планет – Земли прекрасней нет»

Пятая дорожка: «Красота спасет мир»

Шестая дорожка: «Спорт любить – здоровым быть»



Седьмая дорожка:
«Умелые руки – не знают скуки»

Средняя школа

Программа «Вступая в жизнь»

Подпрограммы:

- «Учение»
- «Здоровье»
- «Общение и культура»
- «Досуг»



Приоритетная программа «Отечество»



«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого — с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человеческому...»

Д.С. Лихачев



Структура программы «ОТЕЧЕСТВО»

```
graph TD; A[Структура программы «ОТЕЧЕСТВО»] --> B[Культура. Искусство Традиции]; A --> C[Краеведческий аспект изучения Родного края]; A --> D[Деятельность музей «Память»];
```

Культура.
Искусство
Традиции

Краеведческий
аспект
изучения
Родного
края

Деятельно
сть
музей
«Память»

Содержание подпрограммы «**Культура. Традиции. Искусство.**»

раскрывается тематикой праздников, обрядов, классных часов, занятий хоровых, танцевальных кружков, занятий прикладного творчества, которые можно распределить по следующим видам деятельности:

◆ познавательной,

◆ художественно-речевой,

◆ музыкальной

◆ художественно-творческой,



Познавательная деятельность школьников.

ТЕМЫ:

1. «Красная изба». Жилище древних славян.
2. «Приходите в гости к нам». Предметы быта и утварь казачьего дома.
3. Народные предметы.
4. Сельскохозяйственный труд южноуральцев в прошлом.
5. Календарно-обрядовые праздники а прошлом и настоящем. «Колядка», «Масленица».
6. Славянская мифология.
7. «Хлеб – всему голова». Мельница в станице Янгельской.



Казачья
горница



Художественно – речевая деятельность.

1. «Откуда пошла земля русская?». Этимология слов «славяне», «предки», «казаки». «Подвиги защитников земли русской». Сказы и былины.
2. «Прошлое и настоящее нашего поселка».
3. «Оренбургское казачье войско».
4. «Генеалогическое древо». «Родословная».
5. «А словечко говорит словно реченька журчит». Этимология уральских названий.
6. Промыслы казаков.



Казаки Оренбургского казачьего войска на русско-японской войне.

Музыкальное творчество.

1. «Малые формы фольклора на Руси». Заклички, потешки.
2. Народные традиции и праздники Оренбургского казачества.
3. «Игры и забавы казаков».
4. «Обрядовые песни казаков».
5. Бытовое песенное творчество.
6. Хороводные танцы, песни.
7. Музыкальные инструменты.



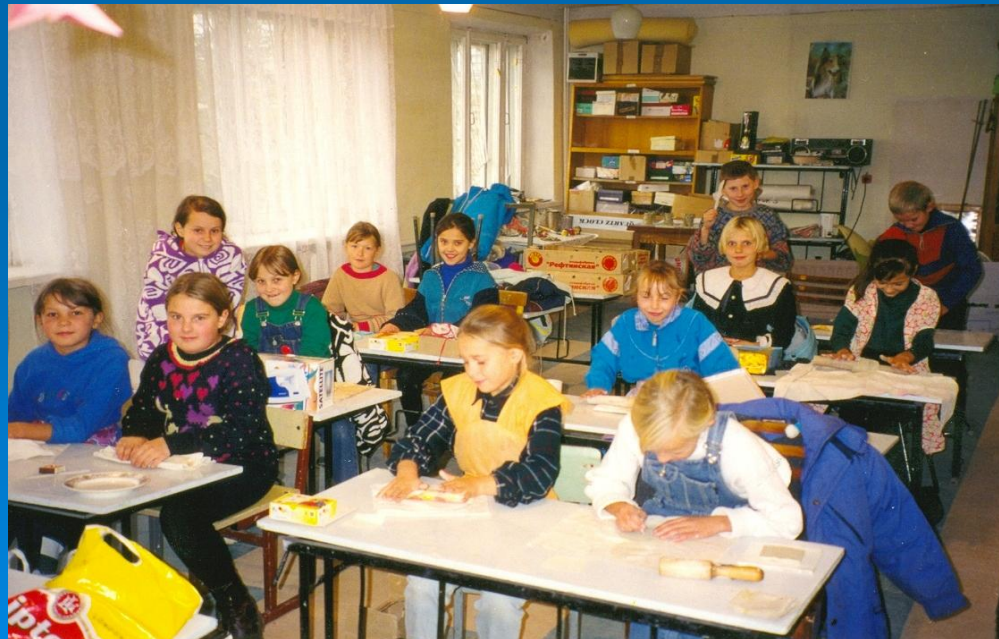
Ансамбль народных инструментов
Руководитель: Парфентьева М.А.



Ансамбль «Ложкари»
Руководитель: Захаров А.М.

Художественно – творческая деятельность.

1. «Мастера своего дела».
2. «Одежда казаков и казачек». Экскурсия в музей
3. «Головные уборы девушек, женщин, мужчин».
4. Национальная одежда башкир, казахов, татар.
5. Ручной труд из природного материала.
6. Творческое объединение «Фантазёры», кружок ДПИ.



Программа объединения «Фантазеры»

*В состав программы
входит работа 3-х
модулей:*

1 модуль

«Изобразительное
искусство»

2 модуль «Декоративно –
прикладное искусство»

3 модуль «Театральное
искусство»



Научное общество

учащихся по изучению традиционной культуры п. Янгельский

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Магнитогорского
Государственного университета
Проф. Романов В.Ф.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СОШ п. Янгелька
Агаповского района
Немкова Л. Е.

« 2006 г. »

« 2006 г. »

ДОГОВОР
О сотрудничестве между Лабораторией народной культуры Магнитогорского государственного университета и средней образовательной школой п. Янгелька Агаповского района

Лаборатория народной культуры Магнитогорского государственного университета, именуемая в дальнейшем «ЛНК МаГУ», действующая в лице зав. лабораторией Рожковой Т.И., с одной стороны, и МОУ Янгельская средняя образовательная школа Агаповского района, именуемая в дальнейшем «СОШ», действующая в лице директора школы Немковой Л. Е., с другой стороны, заключили настоящий договор о ниже следующем:

- 1. Предмет договора**
 - 1.1. ЛНК МаГУ и преподавательский коллектив СОШ обязуются сотрудничать в научно-исследовательской работе учащихся Янгельской школы и студентов МаГУ по проблемам краеведения.
- 2. Права и обязанности**
 - 2.1. **ЛНК МаГУ обязуется:**
 - предоставлять для работы учителям СОШ материалы публикаций сотрудников ЛНК;
 - обеспечить обучение методике собирания фольклорно-этнографического материала;
 - консультировать учителей при написании квалификационных работ по проблемам краеведения;
 - принимать от учителей и учащихся СОШ публикации по проблемам краеведения.
 - 2.2. **СОШ обязуется:**
 - принимать активное участие в проведении фольклорно-этнографических исследований ЛНК;
 - предоставлять возможность исследования фондов краеведения в селе сотрудникам ЛНК и студентам МаГУ.
 - 2.3. **ЛНК МаГУ и СОШ совместно:**
 - осуществлять научно-практические исследования истории и культуры села;
 - проводить научно-практические конференции, семинары на базе ЛНК МаГУ и СОШ;
 - курировать работу научного общества учащихся по изучению традиционной культуры села.
- 3. Срок действия договора**
 - 3.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.
 - 3.2. Настоящий договор действует с 01. 05. 2006 г. по 1. 05. 2008 г.



Краеведение является приоритетным видом деятельности воспитательной системы школы.

За время обучения в школе учащиеся проходят три уровня:

1. Краевед – любитель
(получение готовых знаний, «словесно-книжное краеведение»)

2. Кружок «Краеведение»
(самостоятельное приобретение знаний, активная поисковая работа)

3. Школьное научное общество
(исследовательская работа).

ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА и связь его с краеведческой деятельностью отражены на следующей схеме:



ШКОЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ - ЭТО :

- ◆ **ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ.**
- ◆ **ПРИРОДНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ.**
- ◆ **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ.**
- ◆ **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ.**



Деятельность музея «Память»

1. Название музея – историко-краеведческий музей «Память».
2. Год создания – 2006 год.
3. Профиль музея – историко-краеведческий.
4. Разделы экспозиции:
 - «Село родное» (история казачьей станицы Янгельская;
 - «Знаменитые люди поселка»;
 - «Его имя носит школа. Филатов А.К.»;
 - «Летопись школы»;
 - «История пионерской организации»;
 - «Туристические походы».
5. Достопримечательности музея:
 - экспонаты казачьего быта;
 - фото казаков п. Янгельский;
 - архивные документы Оренбургского казачьего войска;
 - фотографии 20-х, 30-х годов прошлого века.
6. Руководитель музея – Овчинникова В.А.



Сотрудничество музея с другими учреждениями

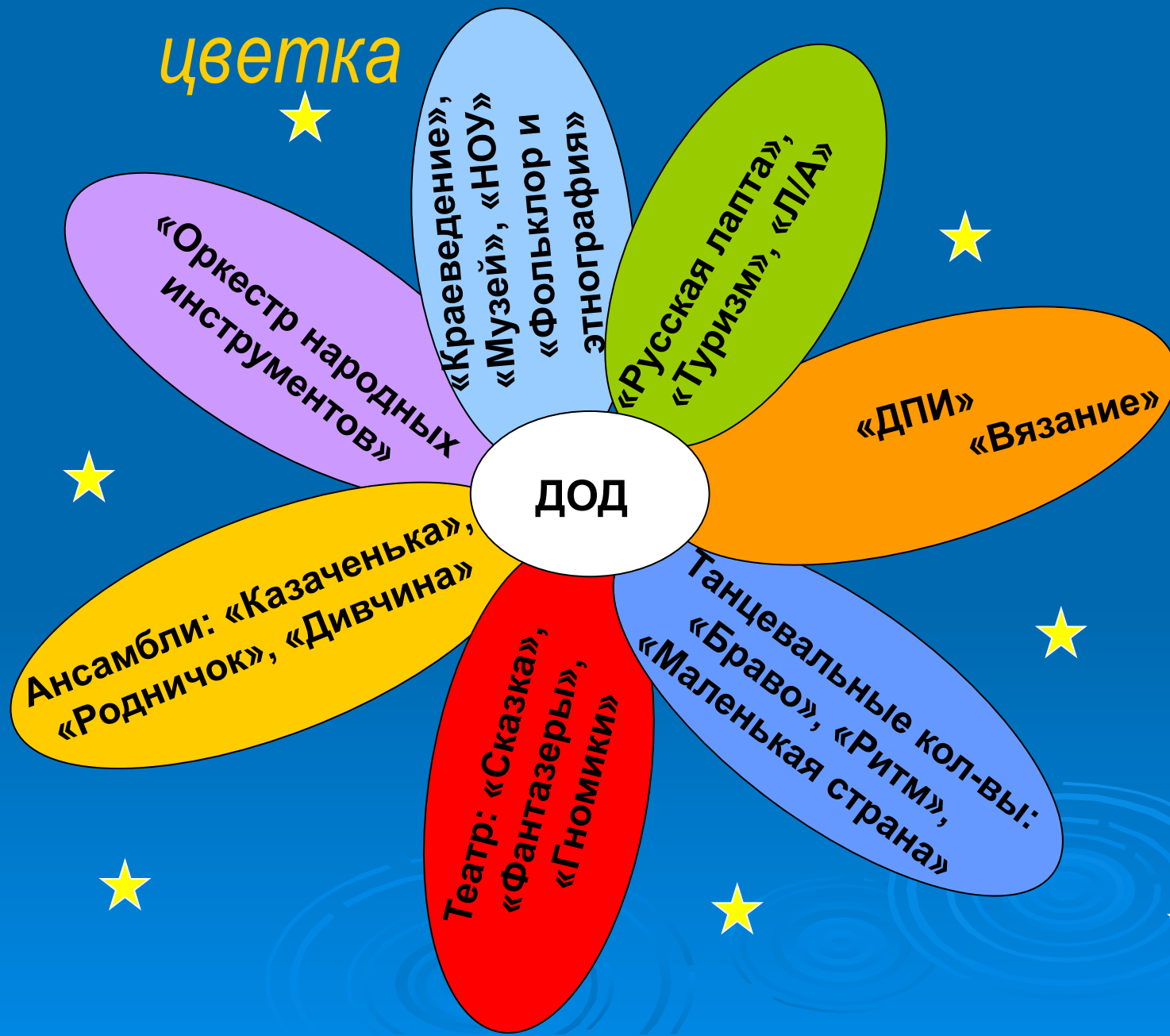


Основная функция системы дополнительного образования – дети должны соответствовать самим себе

Время, которое ребенок проводит на кружковых занятиях, позволяет уделить более пристальное внимание каждому ребенку, а именно:

- выявить его сферу интересов;
- определить особенности психофизиологической личности ребенка;
- развить способности ребенка;
- помочь ребенку выявить его профессиональные наклонности;
- поверить ему в свои способности, в свою неповторимость;
- осознать себя, как личность.

Закон звезды и формула цветка



Программа «Семья»

Цель программы: взаимодействие с семьей в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности.

Подпрограмма «Семьи и дети группы риска»

Цель: профилактика асоциального поведения подростков

