

**«ИМИДЖ  
ПЕДАГОГА»**

# Имидж педагога



# Что такое имидж педагога?



- Эмоционально окрашенный стереотип восприятия образа педагога в сознании воспитанников, коллег, социального окружения, в массовом сознании.

# Структурные компоненты имиджа:



- ▣ Визуальный образ: костюм, прическа, мимика, пластика, макияж.
- ▣ Ваш макияж - модный , но не броский, аромат духов – легкий, прическа – современная , но без остромодных деталей.



- **Внутренний образ:**
- **вербальное поведение: голос, настроение;**
- **невербальное поведение: манера поведения, жесты, мимика, этикет.**



- ▣ Менталитет:
- ▣ Интеллект ,  
духовная практика.

# Ядро имиджа:



- ▣ Высокая самооценка



- Позитивное отношение к жизни





■ Вера в добро



- Умение видеть и чувствовать свою сопричастность к происходящему



- Умение меняться, учиться у жизни, умение рисковать, использовать новые формы.

# Запомним шесть правил:



- **Быть опрятным!**



- ▣ **Соответствуйте.**
- ▣ Ваша одежда должна соответствовать Вашему возрасту и положению, ситуации, времени суток и времени года!





▣ Следите за речью!



- Будьте общительны и доброжелательны, но не забывайте о необходимой дистанции.



Самосовершенствуйтесь!

- Для педагога это очень важно. Мы должны идти в ногу со временем. Не бойтесь учиться. Будьте в курсе событий, овладейте новыми технологиями! Тогда Вы будете интересны своим ученикам.





■ Будьте привлекательны!

■

## Привлекательные люди



часто и охотно улыбаются ;  
обладают хорошим чувством юмора;  
естественно себя ведут;  
позитивны;  
часто и охотно говорят комплименты;  
знакомы с этикетом и следуют ему;  
уверены в себе;  
умеют посмеяться над собой;  
быстро вызывают человека на разговор;  
дружелюбны, с ними легко в общении;

# Что дает работа над собственным имиджем ?!.....



- ▣ Проявить свою индивидуальность;
- ▣ Поможет одержать победу над собственными страхами;
- ▣ Почувствовать свои силы и увлечь за собой учеников;
- ▣ Воспитывать учеников не только ученым словом, но и собственным жизненным примером!