

Формирующее оценивание

Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя.

Элберт Хаббар.



Формирующая оценка

– это «обратная связь»

для учащихся, позволяющая им уяснить, какие шаги необходимо предпринять для улучшения своих результатов.



Значение формирующего оценивания

Для учащегося:

- может помогать учиться на ошибках;
- может помогать понять, что важно;
- может помогать понять, что получается;
- может помогать обнаруживать, что не получается ;
- может помогать обнаруживать, что не знают и не умеют делать.

Для учителя:

- четко сформулировать образовательный результат, подлежащий формированию и оценке в каждом конкретном случае, и организовать в соответствии с этим свою работу;
- сделать учащегося субъектом образовательной и оценочной деятельности.

Движение от...	Движение к...
Письменные работы, закрытый экзамен	Открытый экзамен, проекты
Оценивание преподавателем	Оценивание при участии обучающихся
Имплицитные (<i>неявные</i>) критерии оценки	Эксплицитные (<i>явные</i>) критерии оценки
Конкуренция	Сотрудничество
Оценка результата	Оценка процесса
Цели и задачи	Учебные результаты
Оценивание знаний	Оценивание умений, способностей, компетенций
Тестирование памяти	Оценивание понимания, интерпретации, применения, анализа, синтеза
Оценивание курса	Оценивание модуля
Итоговое, суммарное оценивание	Формирующее, развивающее оценивание
Приоритетность оценки	Приоритетность учения