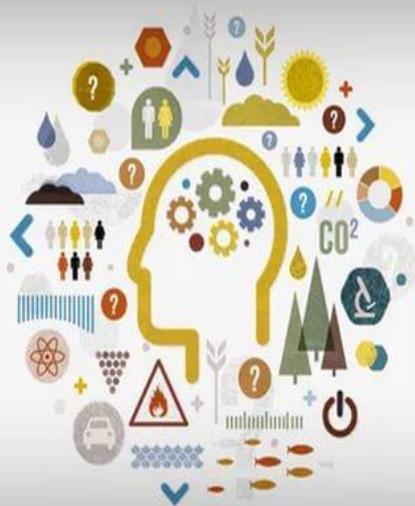


ПРИЕМЫ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ

**«СКАЖИ МНЕ - И Я ЗАБУДУ.
ПОКАЖИ МНЕ - И Я ЗАПОМНЮ,
ВОВЛЕКИ МЕНЯ - И Я НАУЧУСЬ.»**

(КОНФУЦИЙ)



СТАДИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ:

- ◎ 1 стадия: **ВЫЗОВ**, пробуждение имеющихся знаний интереса к получению новой информации
- ◎ 2 стадия **осмысление** содержания (получение новой информации)
- ◎ 3 стадия: **рефлексия**, осмысление, рождение нового знания.

ПРИЕМЫ/ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ:

- «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»,
- «МЕТОД КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ»,
- «БИНОМ ФАНТАЗИИ», «МЕТОД АССОЦИАЦИЙ»,
- «СИНКВЕЙН»,
- «ЗАГАДКА»,
- «ИНСЕРТ»,
- «КЛАСТЕР»,
- «ЗИГЗАГ»,
- «БОРТОВОЙ ЖУРНАЛ»,
- «ЧТЕНИЕ С ОСТАНОВКАМИ»,
- «КРУГИ ПО ВОДЕ»,
- «ВЕРНО - НЕ ВЕРНО».



КЛАСТЕР:



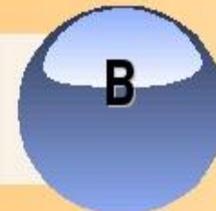
Прием «Инсерт»



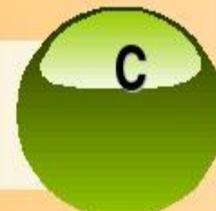
Знаком «галочка» (✓) отмечается в тексте информация, которая уже известна ученику.



Знаком «плюс» (+) отмечается новое знание, новая информация.



Знаком «минус» (-) отмечается то, что идет вразрез с имеющимися у ученика представлениями, о чем он думал иначе.



Знаком «вопрос» (?) отмечается то, что осталось непонятным ученику и требует дополнительных сведений, вызывает желание узнать подробнее.



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!