

# ПРОБЛЕМА ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОКАХ

Учитель математики и информатики  
1 квалификационной категории  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»  
д.Б.Седельниково

# Правило 1.

Не пытайтесь за каждым отрицательным поступком школьника видеть только отрицательные мотивы



## Правило 2.

Тщательно готовьтесь к уроку, не допускайте ни малейшей некомпетентности в преподавании своего предмета.

## Правило 3.

Школьники склонны охотнее выполнять распоряжения учителей при опосредованном способе воздействия.



## Правило 4.

Школьника можно  
изменить к лучшему с  
помощью специальных  
приемов оценки его  
личности.

## Правило 5.

Совместная деятельность  
сближает людей и  
повышает их авторитет.



## Правило 6.

Предусмотрительность и корректность поведения учителя снижают напряжение в общении.

"Два возбужденных  
человека не в  
состоянии прийти к  
согласию»



(Дейл Карнеги).



Задержите  
реакцию!

Переведи  
реакцию!

Будь  
рационализаторо  
м!

Будь  
парадоксальным!

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ