

ПРОБЛЕМА ДИСЦИПЛИНЫ НА УРОКАХ

Учитель математики и информатики
1 квалификационной категории
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10»
д.Б.Седельниково

Правило 1.

Не пытайтесь за каждым отрицательным поступком школьника видеть только отрицательные мотивы



Правило 2.

Тщательно готовьтесь к уроку, не допускайте ни малейшей некомпетентности в преподавании своего предмета.

Правило 3.

Школьники склонны охотнее выполнять распоряжения учителей при опосредованном способе воздействия.



Правило 4.

Школьника можно
изменить к лучшему с
помощью специальных
приемов оценки его
личности.

Правило 5.

Совместная деятельность
сближает людей и
повышает их авторитет.



Правило 6.

Предусмотрительность и корректность поведения учителя снижают напряжение в общении.

"Два возбужденных
человека не в
состоянии прийти к
согласию»



(Дейл Карнеги).

Задержите
реакцию!

Переведи
реакцию!

Будь
рационализаторо
м!

Будь
парадоксальным!

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ