

ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»

«Сохраняя прошлое – создаем будущее»



Цель проекта: сохранение историко-культурного наследия региона путем модернизации и информатизации музея ГАПОУ ПО Пензенского агропромышленного колледжа.

Задачи:

- в регионализации образования (изучая историю колледжа, студенты и местное население расширяют знания по истории края, истории родины)
- в совершенствовании основных направлений воспитательной работы и технологий, соответствующих культурно-историческому и экономическому развитию региона;
- в оптимизации форм работы музея;
- во внедрении дистанционных технологий в учебно-воспитательный процесс

Новизна: проект предлагает развить существующий музей колледжа в музеефицированную территорию и включить его в культурную и экономическую жизнь региона. Музеефикация ландшафта будет способствовать вовлечению местного сообщества в сохранение наследия.

Актуальность проекта заключается в том, что совершенствование музея Пензенского агропромышленного колледжа поможет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, экономического развития и духовно-нравственного оздоровления не только обучающихся, но и жителей региона.

Устойчивость проекта заключается в том, что разработанные методические материалы и мероприятия могут постоянно использоваться как в колледже, так и в городской среде. Историко-культурные и природные объекты будут преобразованы в объекты музейного показа с целью максимального сохранения и выявления их историко-культурной, научной ценности. Музей ГАПОУ ПО ПАК станет центром исторического развития садоводства в регионе.

Целевая аудитория проекта:

- Обучающиеся ГАПОУ ПО ПАК
- Преподавательский состав ГАПОУ ПО ПАК
- Население города и области

Срок реализации проекта: 2018 год

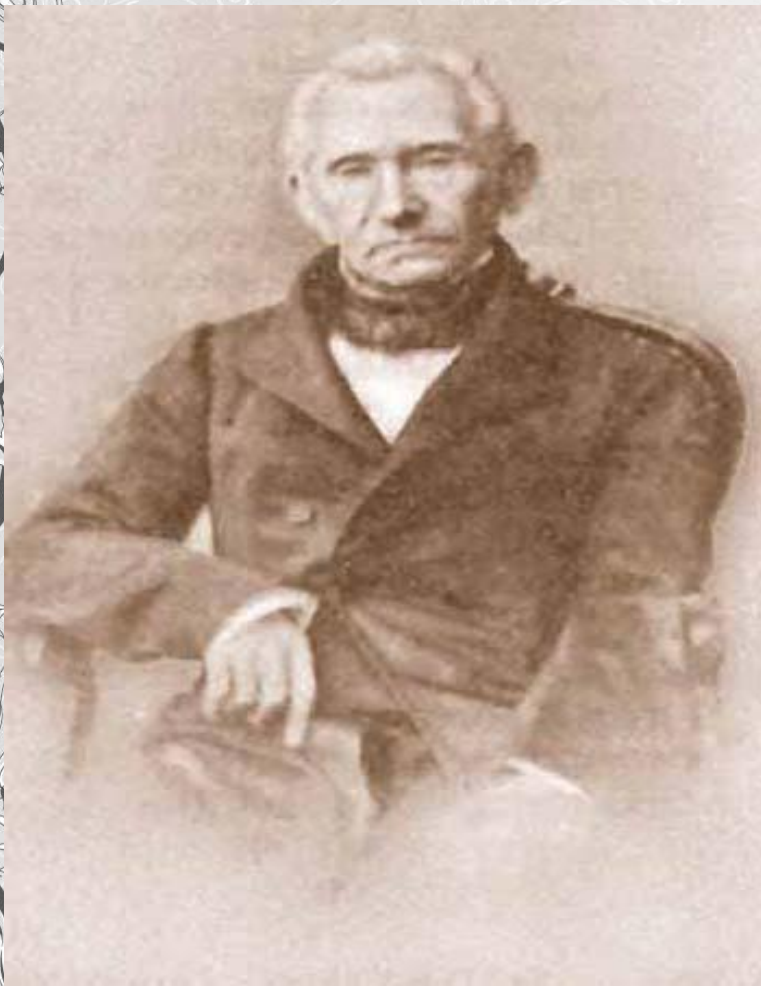
История колледжа

- 17 апреля 1820 года был утвержден проект о создании училища садоводства



Прародителем «Пензенского агропромышленного колледжа» является училище садоводства, одно из старейших учебных заведений сельскохозяйственного профиля. Оно было создано по приказу императора Александра 1.

**В 2020 году у Пензенского агропромышленного колледжа
замечательный юбилей - 200-летие со дня образования.**



Первым управляющим училища был назначен приглашенный из Южной Германии Эрнст Магзик, который впервые стал внедрять дуальное обучение, ставшее основой современного обучения.

История колледжа



- Был заложен плодовый сад, построены оранжереи и парники, кроме подготовки садоводов училище выращивало саженцы улучшенных пород деревьев и кустарников, экзотические растения и семена. В оранжереях зимой выращивали клубнику и даже ананасы.

Развитие колледжа

Училище садоводство



Совхоз – Техникум



Многопрофильный колледж



Пензенский агропромышленный
колледж

Выпускники:

Фирюлин И.И., председатель СПК «Петровское», депутат Государственной Думы,
Жулина В.А., заслуженный работник культуры РФ,
Шурупова Н.А., заслуженный работник ЖКХ РФ,
Кедрин С.П., заслуженный агроном, кандидат с/х наук



Культурное наследие колледжа

- Память (воспитание уважительного отношения к истории своей родины, культурному наследию народов)
- Я и моя родина (воспитание патриотизма и интернационализма)
- Я и мир (приобщение к культурным ценностям народов мира, формирование представлений об общечеловеческих нормах морали и опыта общения, основанного на гуманистических принципах)
- Я среди людей (воспитание эмпатии, потребности соотносить свои интересы с интересами других людей, умения жить в современном обществе)

Перспективы развития музея

- Плодопитомник
- Сад
- Зимние теплицы
- Оранжереи



Поддержка проекта

Проект поддержан:

- МУП «Зеленое хозяйство г. Пензы»,
- ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей»,
- ФГБОУ ВО Пензенский государственный аграрный университет,
- Министерство образования Пензенской области,
- Общество с ограниченной ответственностью "Август".

Социально – экономический эффект

- - в плане развития человеческого потенциала проект активизирует познавательную активность в получении, углублении знаний в историко-культурном наследии, формирует чувство осмысления и понимания эффективности проводимых мероприятий, решает задачи патриотического воспитания.
- - в плане приобщения к социально-значимой деятельности проект предоставляет дополнительные возможности для самовыражения, саморазвития, мотивирует к ведению научно-исследовательской деятельности, расширяет практические навыки
- - в плане укрепления материально-технической базы: проект реализует и открывает новые перспективы эффективного использования материально-технических ресурсов в системе образования; стимулирует инициативы образовательных учреждений, направленные на оценку и рациональное использование имеющейся материально-технической базы, на ее обновление и пополнение.
- - в плане развития экономики: подготовка кадров для экономического развития региона; организация платных образовательных услуг; реализация семян и саженцев для населения