

**Детальний переказ
твору за планом та
опорними словами
«Осінні
дарунки» 3 клас**

Підготувала Дороніна
Олена



Осінь









Легенда про Осінь



Хвилинка поезії

”Осінній ярмарок”

У вересня щедра рука.

- Заходьте! - він з двору гука.

Яблука трусить з гілок,

І сипле в портфелі сливок.

Солодкий зрива виноград -

І кожен з нас Вересню рад.

Бо щедра, ой щедра рука


У Вересня - садівника.

Увага! Увага! Спішіть-

поспішайте.

Господарі і гості - глядіть, не

минайте!

A vibrant autumn scene featuring a variety of pumpkins and baskets overflowing with fresh produce like apples and onions. The background is a lush field of golden and red foliage under a clear sky.


Тема уроку.
Переказ тексту
«Осінні дарунки»

Робота з прислів'ями

Поєднай частини прислів'я

Вересень пахне яблукам,
Добре восени попрацюєш -
Де господар добре робить,

там і поле щедро родить.
а жовтень капостою.
спокійно зиму чекатимеш.



Вересень пахне яблукам, а жовтень капустою.
Добре восени попрацюєш - спокійно зиму
чекатимеш.

Де господар добре робить, там і поле щедро
родить.



План переказу

1. Подяка трудівникам.
2. Соковиті яблука і груші.
3. Машини з урожаєм.
4. Поява озимини.

Словникова робота

Щедрою - який хоче ділитися своїм майном.

Запашним - який має сильний приємний запах; ароматний, пахучий.

Просяються у кошик - настільки налиті соком, аж важкі, ^{стиглі} що просяються їх зірвати.

Кузов - частина вантажівки, яка призначена для перевезення вантажів.

Невпинно мчать - *ті, що мчать щосили, без зупинку.*

Виблискують - *такі чисті, свіжі, що аж виблискують.*

З'явилися - *у даному випадку, лише пробилися крізь з землі.*

Сходини озимини - *сходи або посіви озимих культур, тобто тих, що сіють восени і збирають наступного року.*

Робота над структурою тексту

- 1. Що таке текст?*
- 2. Які є типи текстів?*
- 3. Які частини можна виділити в тексті?*
- 4. Як виділити на письмі кожну частину?*



Будова тексту

I. Зачин

II. Основна частина

III. Кінцівка

Правила написання твору

- Дотримуйтесь змісту.
- Працюйте за планом.
- Починайте нову думку з нового абзацу.
- Уникайте повторів.
- Використовуйте художні засоби.
- Використовуйте слова з довідкового бюро.
- Перевірте написане.

Підсумок уроку

- *Чи сподобався урок?*
- *Чи задоволені ви результатами своєї праці?*
- *Чого ви навчилися?*

