

Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы 5 Т/А 4

Көлік және жол белгілері

Сабақтың тақырыбы: Су көліктері





Оқу мақсаты

Тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау.

**Сабақ
мақсаттары**

**Барлық оқушылар:
мәтінді оқып, мазмұнын түсініп,
ерекшелігін ажыратады.
Оқушылардың көпшілігі орындай
алады:**

**Оқушылардың көпшілігі:
мәтіндегі тірек сөздер мен жетекші
сұрақтар арқылы негізгі ойды
анықтайды.**

**Кейбір оқушылар:
мәтіндегі негізгі ойды анықтай отырып,
өзіндік көзқарасын білдіреді, сыни
тұрғыдан бағалайды.**

Тілдік мақсат

**Орфоэпиялық нормаларды сақтай
отырып, сөздік қорын молайту.**

Шаттык шеңбері

“Сәлемдесу” ойыны

www.ZHARAR.com

Топқа бөлу

(су көлік атауларымен топқа бөлу)

Кеме, қайық, скутер

Миға шабуыл

Су көлігі жайында аудиотаспадан
мәтін тыңдату.



ТЖ тапсырма беру. Су көліктері

Постер қорғау

(әр топқа су көлігіне байланысты бір тақырып)
Тыңдалым, айтылым журу керек.
Шығармашылық қабілеттеріне байланысты
оқушылар қорғап шығады.

Дескриптор

Су көлік түрлерін біледі.
Су көліктерінің ерекшелігін ажырата алады.
Тірек сөздерін жазады.

Кері байланыс

Бағалау парақшасы арқылы әр топ спикерлері
өз тобының оқушыларын бағалайды.

Сергіту сәті “Қимыл” биі



Жұптық жұмыс

Мәтінді өздері жеке – жеке оқып шығады.

«Сұрақтар телпегі» әдісі бойынша жұппен сұрақтар дайындап, телпекке салады.

Сұрақтар мазмұны үш тақырыпта болады.

а) Мәтінді оқығанын тексеруге арналған сұрақтар;

ә) Сұрақтың жауабын білмеймін, бірақ білгім келеді;

б) Мәтін туралы басқа оқушының пікірін білу және оны өз пікірімен салыстыруға арналған сұрақтар;

Сұрақтар араластырылған соң, әр оқушы сұрақты алып, жауап береді.

Дескриптор

- Мәтінді оқи отырып, сұрақтар құрастыра алады.

- Мәтіннің негізгі ойын анықтап, тірек сөздерлі жазады.

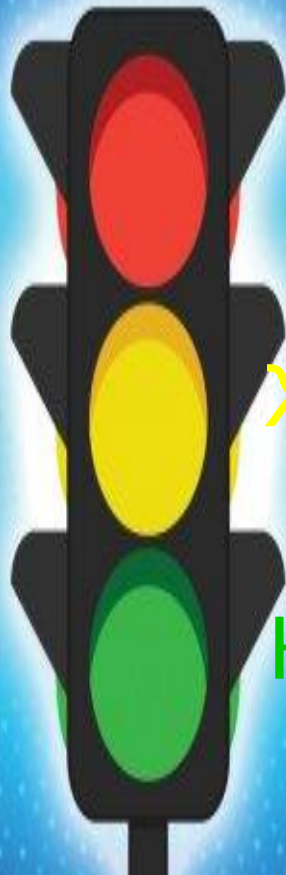
Саралап оқыту тәсілі бойынша

1. Сүңгуір кеме, күзетші кеме, желкенді кеме, мұхит лайнері деген сөздерді қатыстырып, сөйлем құраңдар.
2. Мәтін құрамындағы сөздерді тура, ауыспалы мағынасында қолданып, сөйлем құраңдар.
3. «Қазақстандағы портты қала және ондағы су көліктері» деген тақырыпта шағын мәтін жазыңдар.

Дескриптор

- Берілген деңгейлік тапсырманы орындай алады.

Кері байланыс



ӨТЕ ЖАҚСЫ

ЖАҚСЫ

ҚАНАҒАТ



Рефлексия

Блоб ағашы

