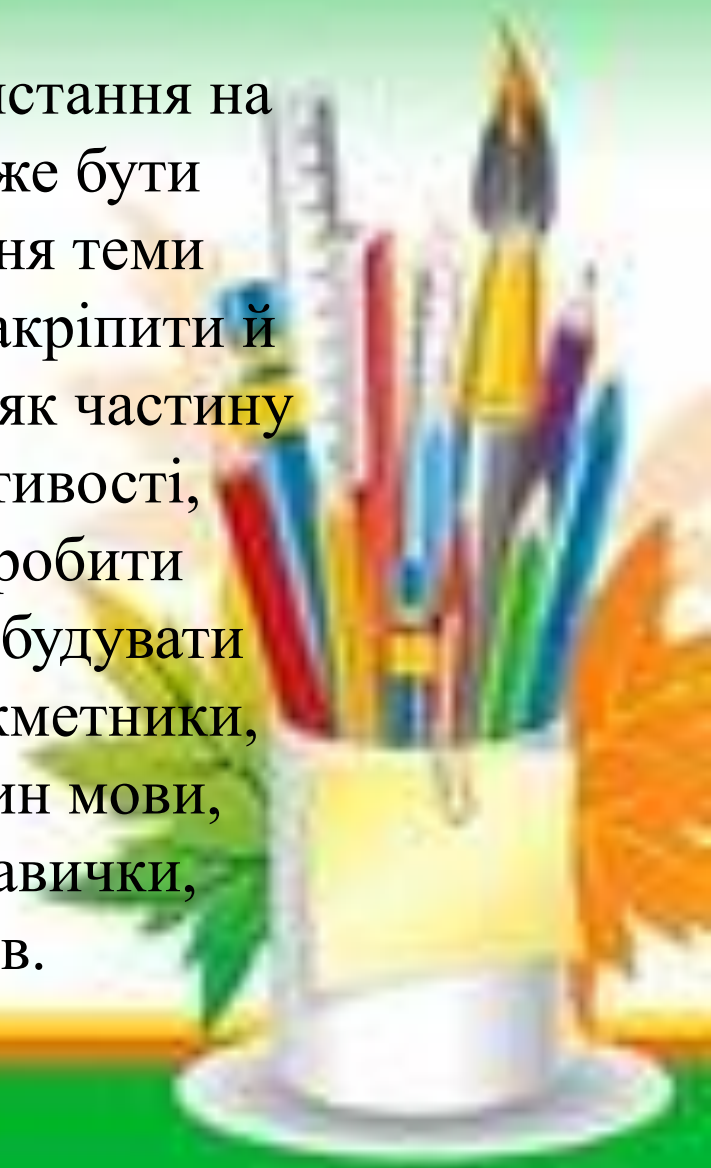


Анотація

Дана презентація розроблена для використання на уроці з української мови у 6 класі, може бути використана вчителем під час вивчення теми “Прикметник”. Презентація допоможе закріпити й поглибити знання учнів про прикметник як частину мови, його значення, граматичні властивості, синтаксичну роль, розвивати вміння робити спостереження над мовними явищами, будувати словосполучення, використовуючи прикметники, відрізняти прикметник від інших частин мови, формувати комунікативні вміння та навички, формувати естетичні смаки учнів.



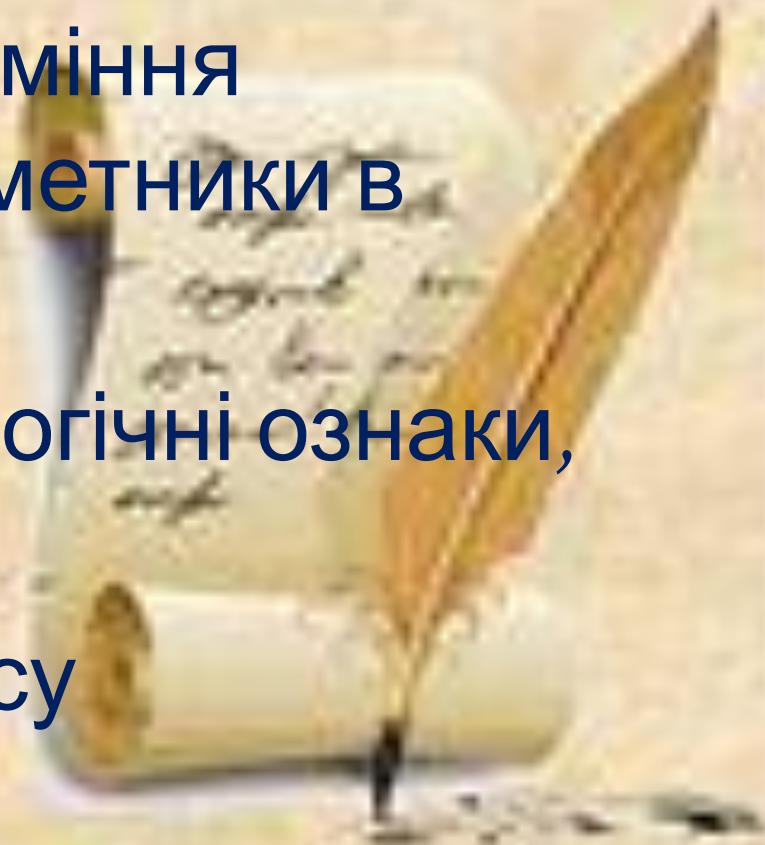
Мета уроку

Прикметник як частина мови



- **Мета:**

поглибити знання про
прикметник як частину мови,
вдосконалювати вміння
розпізнавати прикметники в
тексті,
визначати морфологічні ознаки,
синтаксичну роль,
вміння бачити красу



- **У** – уважність
- **С** – самостійність
- **П** – позитив
- **І** – інтуїція
- **Х** – хотіння



Пригадати відомості про іменник

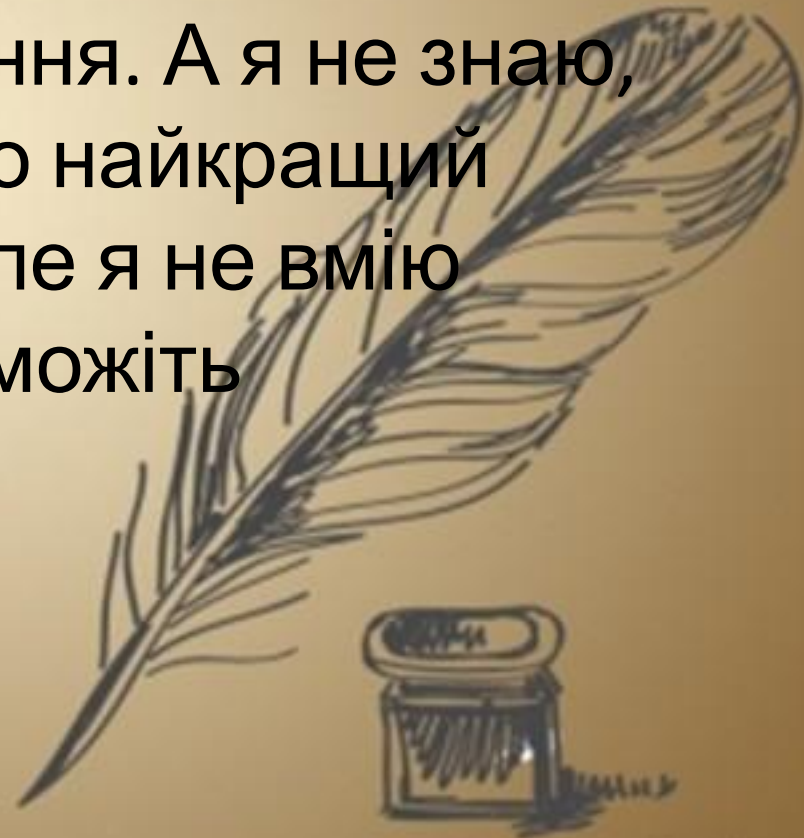
Three large blue arrows pointing right, each followed by a large empty rectangular box for writing.



Лист від Іменника

Доброго дня, діти!

Прикметник - мій друг. Він запросив мене на день народження. А я не знаю, що подарувати. Чув, що найкращий подарунок – це квіти, але я не вмію складати букети. Допоможіть мені, будь ласка.



Щоб Іменник потрапив на день народження до Прикметника, треба зібрати букет. Кожна квітка – це завдання, яке ми повинні виконати.



Збираємо букет!

Квітка 1

Робота з підручником



Опрацювавши правила,
дайте визначення за
алгоритмом

І
Н
є
в
І
І
І
І
І
І
І
І
І

•

І
І
І

І
І
І

І
І
І

Квітка 2

Робота з текстом



Прочитати текст. Назвати прикметники

Живі квіти можуть творити дива – вони приносять у ваш будинок радість і усмішки, захоплені і доброзичливі емоції, вони допомагають говорити слова любові і подяки, переконувати і заспокоювати. Квіти можуть стати приємним знаком уваги і симпатії, а також шикарним подарунком.

Найменший букет – це одна квітка троянди на довгому стеблі. У всі часи одна троянда – вишуканий смак і знак гарного тону.

Не секрет, що навіть найскромніший букет, зібраний із смаком, може стати особливо дорогим, ніж розкішна квіткова композиція.

Традиція дарувати квіти на свята або просто надавати знаки уваги за допомогою букета давно і міцно ввійшла у наше життя.

Прочитати текст без прикметників.

Зробити висновок про роль прикметника у мовленні



Квіти можуть творити дива – вони приносять у ваш будинок радість і усмішки, емоції, вони допомагають говорити слова любові і подяки, переконувати і заспокоювати. Квіти можуть стати знаком уваги і симпатії, а також подарунком.

Букет – це одна квітка троянди на стеблі. У всі часи одна троянда – смак і знак тону.

Не секрет, що букет, зібраний із смаком, може стати особливим, ніж композиція.

Традиція дарувати квіти на свята або просто надавати знаки уваги за допомогою букета давно і міцно ввійшла у наше життя.

Квітка 3

Розподільний диктант



*У першу колонку вписати прикметники,
у другу колонку – інші частини мови*

Сміливий, сміливець, добрий, добряк,
короткий, коротшає, дзвенить, дзвінкий,
спокійний, спокійно

*Порівняйте слова з першої і другої колонок. До яких
частин мови вони належать? Яка між ними різниця?*

Квітка 4

Фізкультхвилинка



Квітка 5

Синтаксична



Записати речення.

Виконати синтаксичний розбір

Квіти можуть стати приємним знаком
уваги і симпатії.

Зробити висновок про синтаксичну роль прикметника

Квітка 6



Творче конструювання

*Запишіть, утворивши словосполучення
ІМЕННИК + ПРИКМЕТНИК*

- 1 – й ряд:

ЧЕРВОНИЙ + НАМИСТО, ЛИСТОК, ХУСТКА, СТРІЧКИ

- 2 – й ряд:

ЛІСОВИЙ + ОЗЕРО, ЗВІР, ЯГОДА, РОСЛИНИ

- 3 – й ряд:

ТЕПЛИЙ + ЗУСТРІЧ, МОРЕ, ПОСМІШКА, РУКИ

Зробити висновок про зв'язок прикметника з іменником

Квітка 7

Робимо підсумки



- На уроці ми говорили про ...
- Ми дізналися, що ...
- Новим для мене було те, що ...

- *Оцініть свою роботу на уроці*

відмінно



добре



задовільно

Вітаю!

**Ви допомогли Іменникові
потрапити на день
народження до Пр
і зібрати словий б**

