

Урок-тренинг

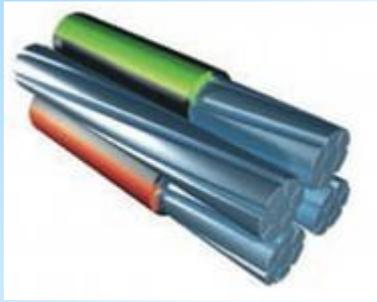
по теме «**Металлы как проводники**»»

Преподаватель:





**Какую взаимосвязь можно
установить между телом
человека и вашей будущей
профессии?**



Что такое металл?

Что такое сплав?

Как Вы думаете, чем мы будем сегодня заниматься на уроке?

Сформулируем **цель** нашего урока-тренинга:

Правила участия в уроке-тренинге:

- 1.** Правило активности.
- 2.** Правило ответственности.
- 3.** Правило личных высказываний.
- 4.** Правило вежливости.
- 5.** Правило обратной связи.

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК
«Физические свойства металлов»**



Работа в мини-группах

Разделимся на 3 мини-группы.



Работа в мини-группах

Задания. В течение 5 минут выполнить следующие задания:

1 мини-группа - физические свойства металлов.

2 мини-группа - электропроводность металлов, электрическое сопротивление металлов. Зависимость электрического сопротивления от строения кристаллической решетки металла.

3 мини-группа - применение металлов в электротехнике в зависимости от электрического сопротивления.

Время выполнения задания - 5 минут.



Работа в мини-группах

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
ВЫПОЛНЕННЫХ
ЗАДАНИЙ**

Задача 1

Металл имеет заряд ядра $+13$. Определить металл и его относительную атомную массу, а также особенности его применения в электротехнике.

Индивидуальное задание 1

Металл имеет следующее электронное строение $2e, 8e, 18e, 18e, 4e$. Определить металл, его порядковый номер, относительную атомную массу и применение его в электротехнике.

Индивидуальное задание 2

Металл имеет следующее электронное строение $2e, 8e, 14e, 2e$. Определить металл, его порядковый номер, относительную атомную массу и применение его в электротехнике.

Ответьте на вопросы:

1. Что получилось?
2. Что не получилось?
3. Над чем мне предстоит работа в дальнейшем?



Спасибо

**за активное участие
в уроке!**

