

Тема: Автоматизация звука Я

Подготовила Серебрянская А.С.,
учитель–дефектолог КОУ ВО «Павловская школа-интернат №1
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Прочитай.

- И _____ А _____
- ЙА _____
- Я – Вова
- Я- Яша
- Я - Яна

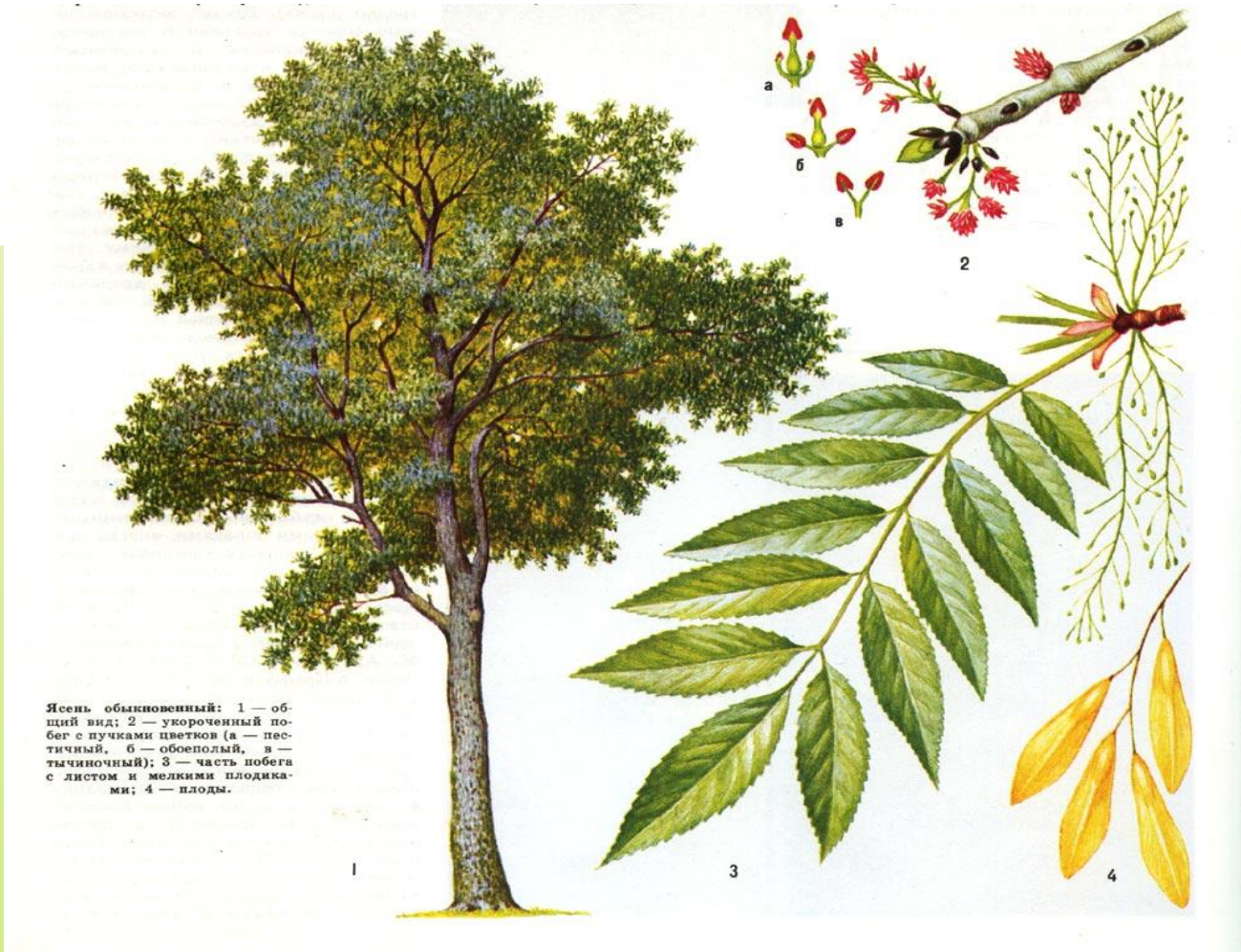
- Яблоко
- Семья
- Обезьяна
- Свинья
- Лягушка
- Змея
- Заяц



ЯБЛОКО



ЯБЛОНЯ



ЯСЕНЬ



ЯЩЕРИЦА



ЯГОДЫ



ЯЧМЕНЬ



ЯКОРЬ



ЯХТА

Загадка

Не море,
Не земля,
Кораблям плавать нельзя.



БОЛОТО

Сергей Михалков

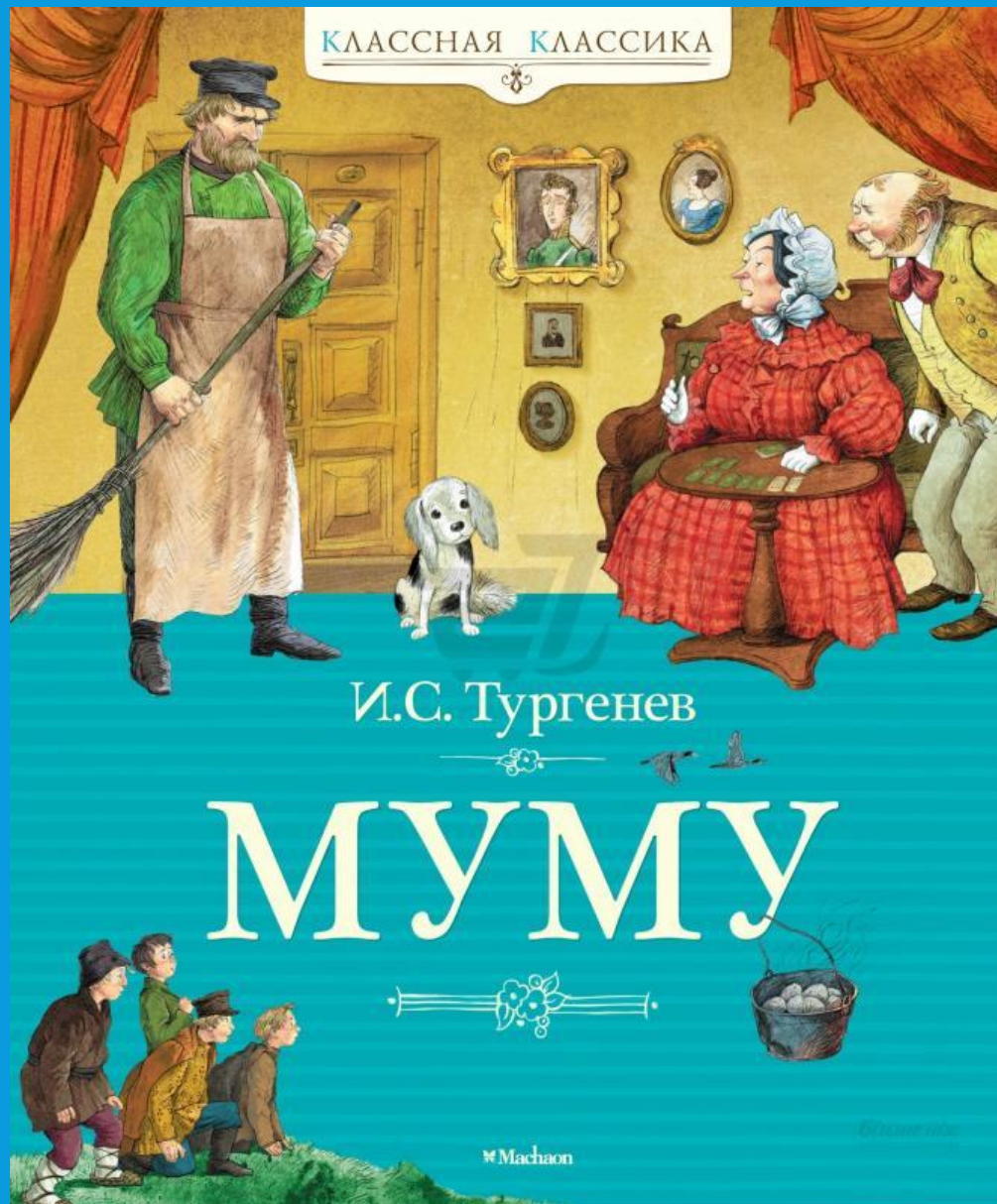
Говорят: под Новый год
Что ни пожелается -
Всё всегда произойдёт,
Всё всегда сбывается.

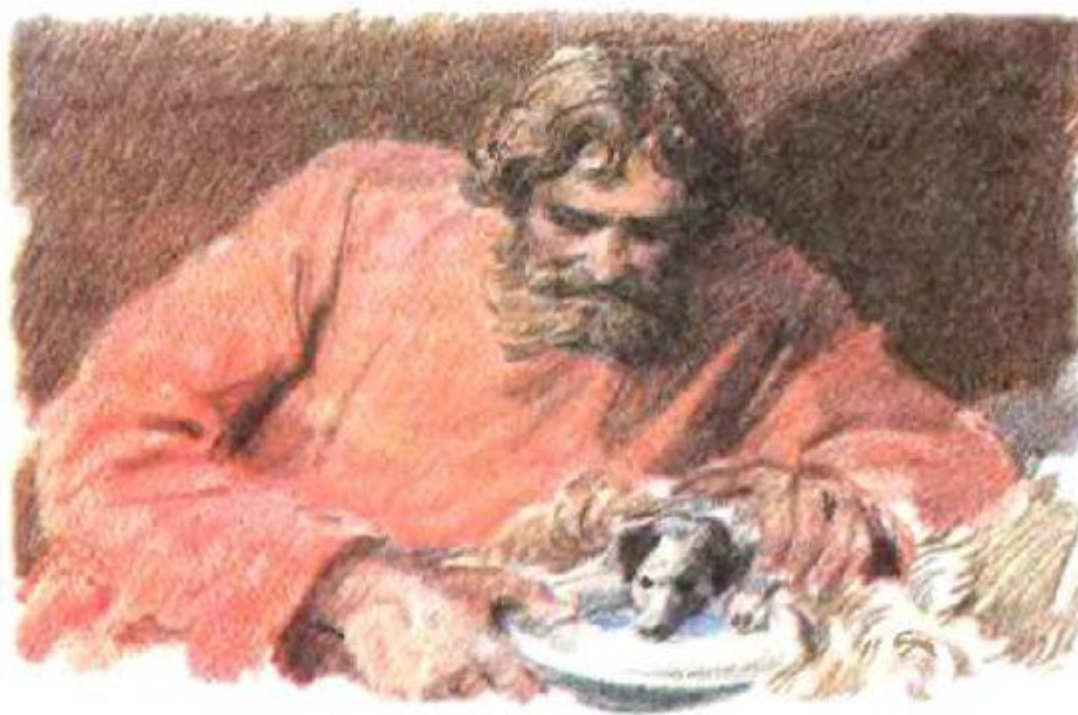
Могут даже у ребят
Сбыться все желания,
Нужно только, говорят,
Приложить старания.

Не лениться, не зевать,
И иметь терпение,
И ученье не считать
За своё мучение.



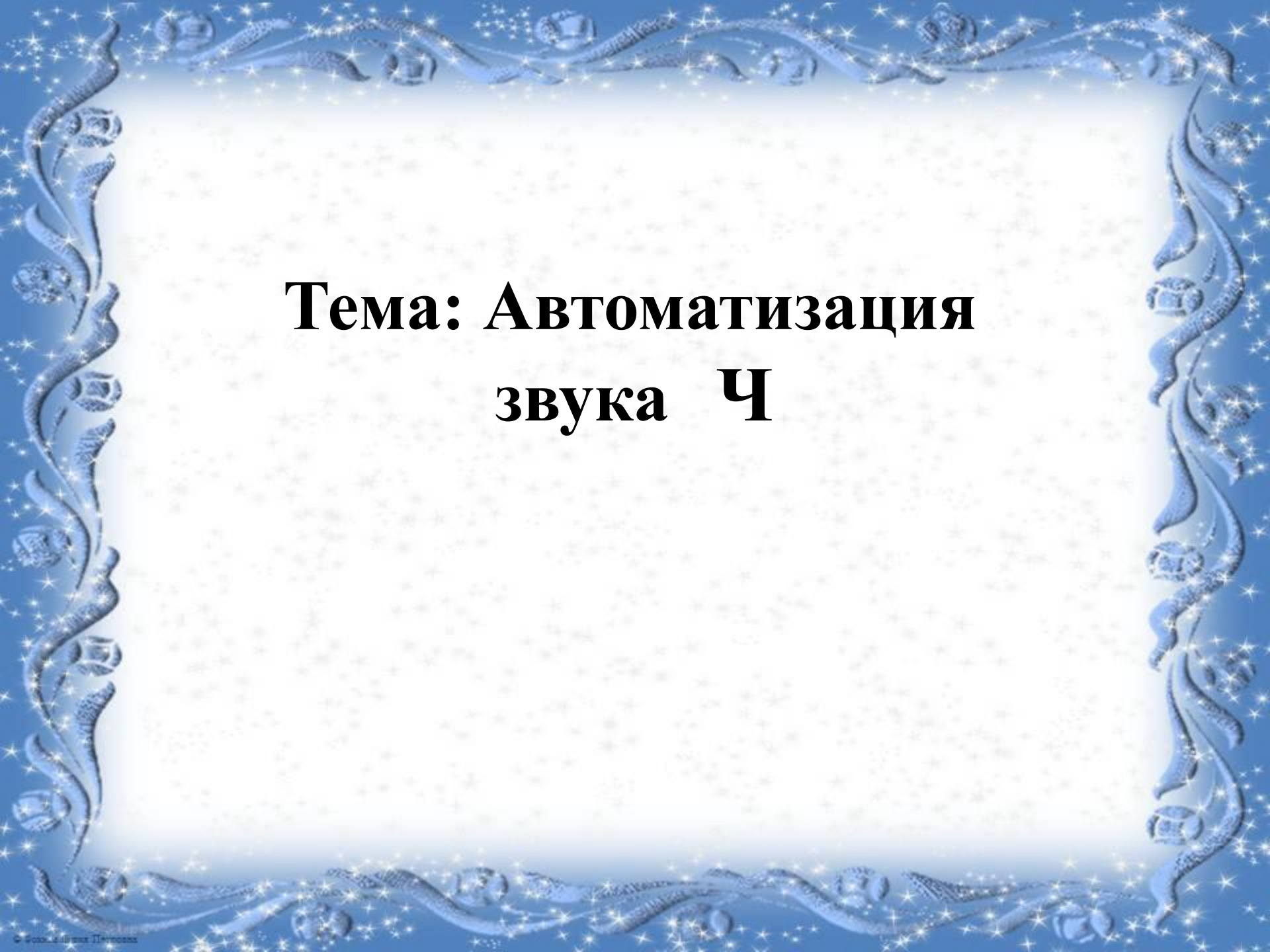
Литературное пространство





К. Трутовский. Иллюстрация к рассказу

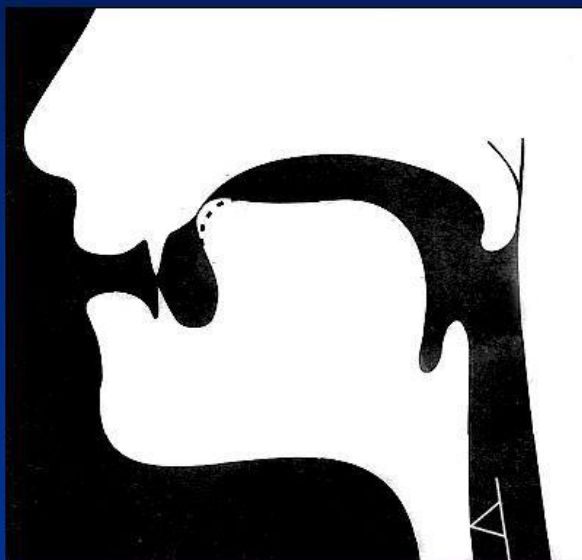
Собачка вдруг начала пить с жадностью, фыркая, трясясь и захлебываясь. Герасим глядел, глядел да как засмеется вдруг...



**Тема: Автоматизация
звука Ч**

ЦЕЛЬ: тренировка учащихся в умении правильно произносить звук **Ч** в слогах, словах, словосочетаниях.

1. Профиль артикуляции звука **Ч**.



Особенности артикуляции.

Губы слегка выдвинуты вперед и округлены. Кончик языка касается нёба (за бугорками). Боковые края языка плотно прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка поднята. Под напором выдыхаемого воздуха кончик языка отрывается от нёба.

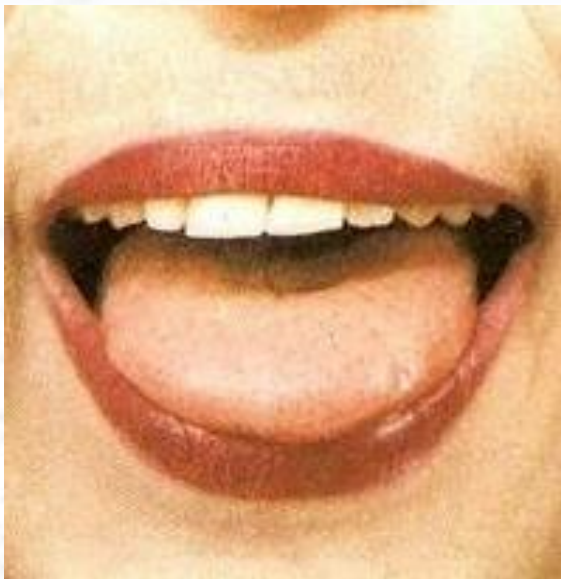
Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит (нет голоса).

Характеристика. Звук [Ч] — всегда мягкий глухой согласный.

Обозначение буквы цветом. Буква окрашена зеленым цветом.

MyShared

УПРАЖНЕНИЕ «ЛОПАТОЧКА».



Описание.

Открыть рот, положить и расслабить язык на нижнюю губу.
Подержать в таком положении секунд 10.

Примечание. Не прикусывать язык ни губами, ни зубами.
Следить, чтобы язык не дрожал.



Чемпионы и Маленькие
Гении chitmag.ru

АЧ-АЧ-АЧ
мы играли в мяч



АЧ-АЧ-АЧ
испеку калач



АЧ-АЧ-АЧ
наша мама врач



УЧ-УЧ-УЧ
солнце вышло из-за туч





*Уч-уч-уч -
на небе мною туч*



Оч-оч-оч - наступила ночь



Ач-ач-ач- испекли калач



*Чок-чок-чок -
у мальчика сачок*

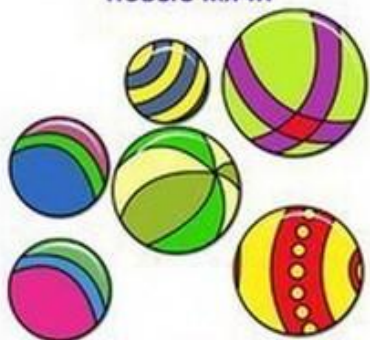
чу-чу-чу
по дороге я качу



чу-чу-чу
молоточком я стучу



чи-чи-чи
новые мячи



чу-чу-чу
я на шаре улечу



ЧОМ - ЧОМ - ЧОМ
я иду с мячом



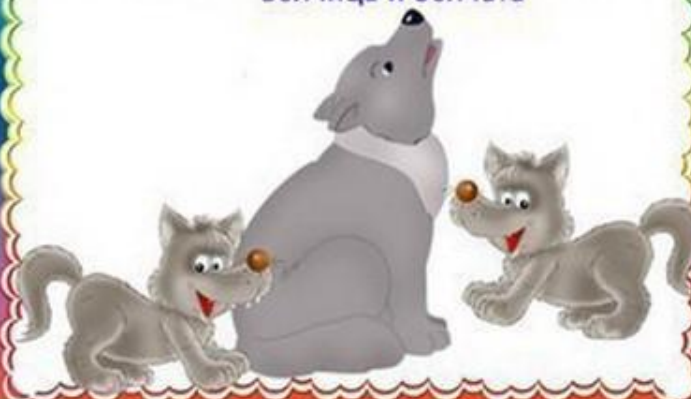
ЧЕЛИ - ЧЕЛИ - ЧЕЛИ
мы сели на качели



ЧАТА - ЧАТА - ЧАТА
зайчиха и зайчата



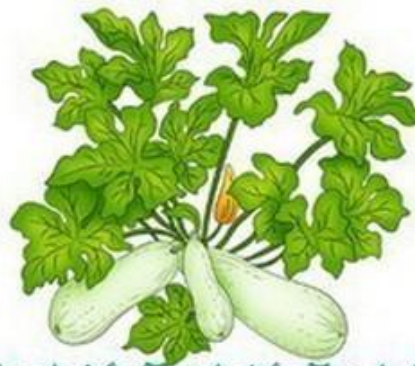
ЧАТА - ЧАТА - ЧАТА
волчица и волчата



ЧКА - ЧКА - ЧКА
на цветочке бабочка



ЧКИ - ЧКИ - ЧКИ
на грядке кабачки



ЧКУ - ЧКУ - ЧКУ
мы купили сумочку



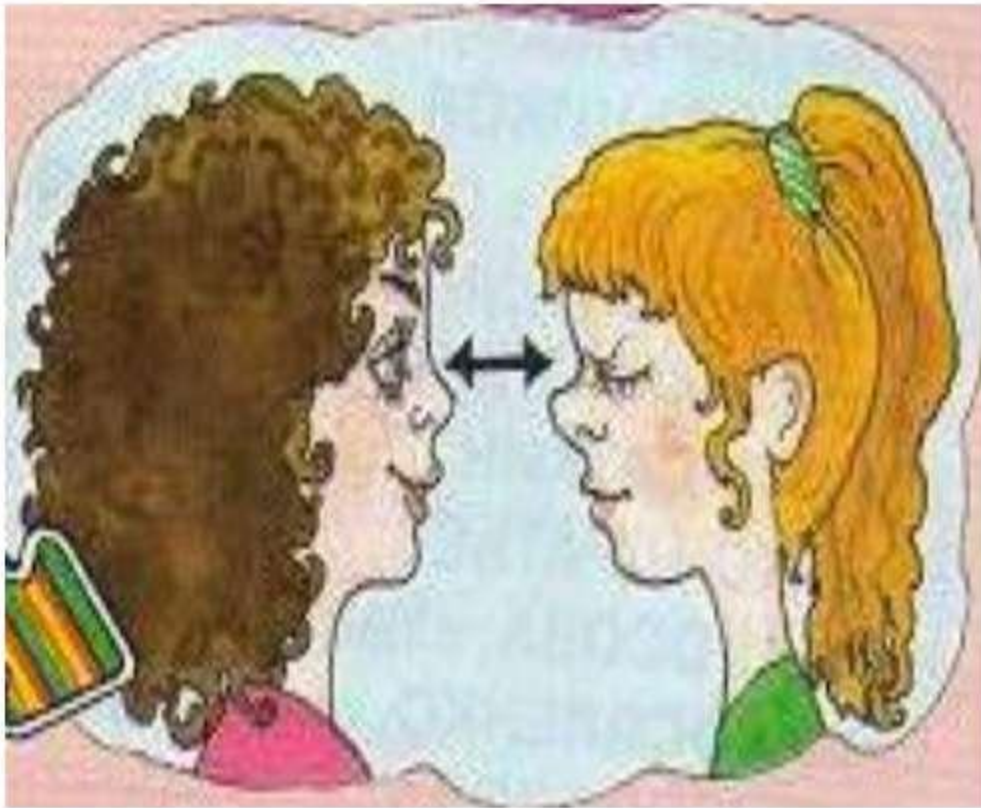
ЧКО - ЧКО - ЧКО
дети пили молочко



Моем, моем
трубочиста
чисто, чисто, чисто,
чисто!
Будет, будет трубочист
чист, чист, чист, чист!



Моргание

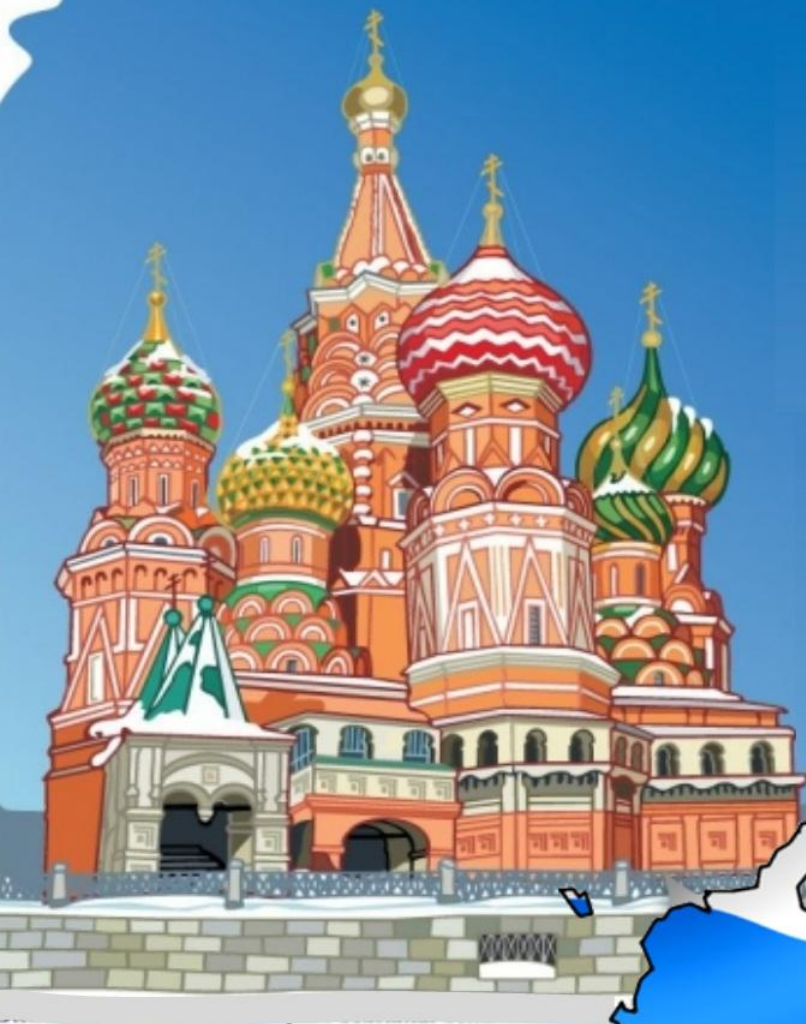


Поморгай, быстро и сильно сжимая веки. Как можно больше и быстрее.

РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ



Моя Родина- Россия



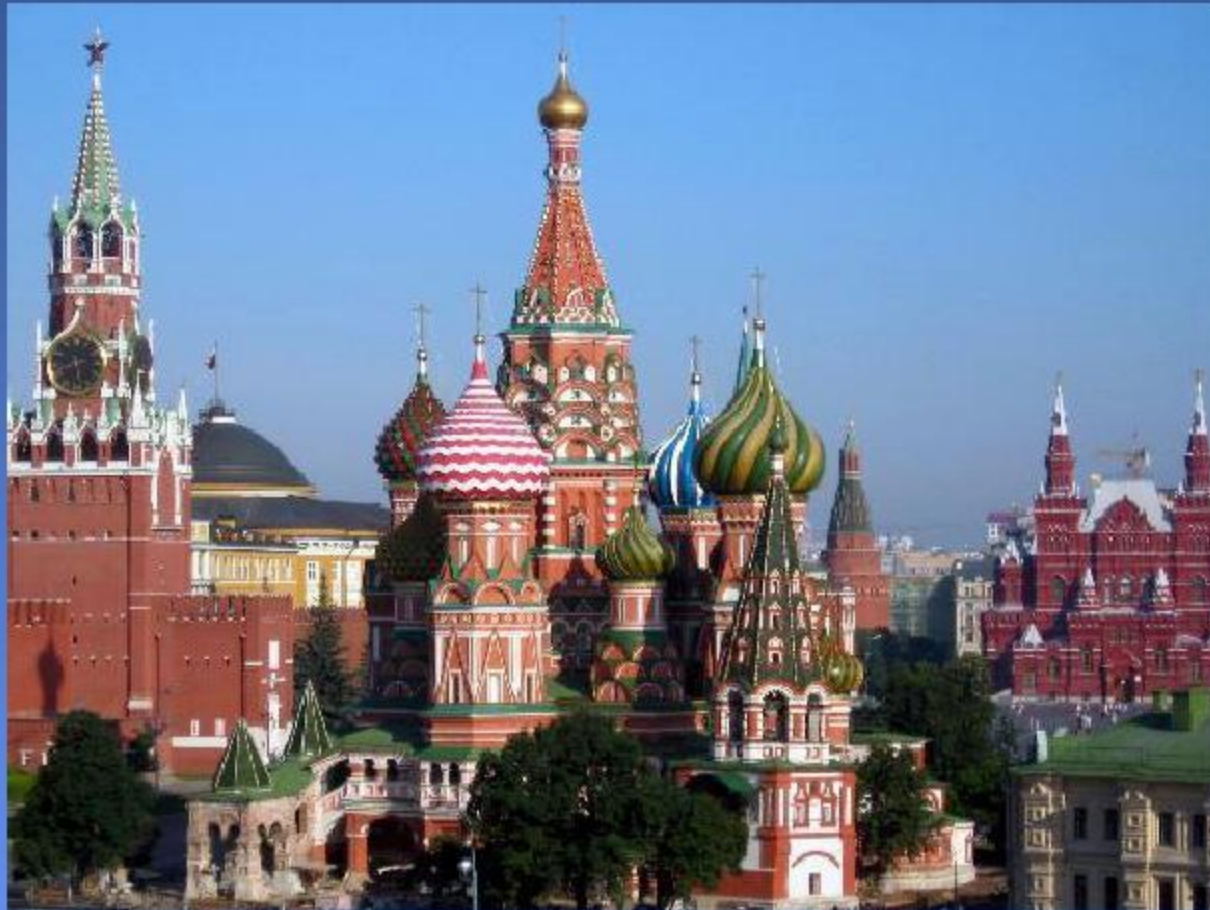
КАРТА РОССИИ







Москва – столица нашей Родины

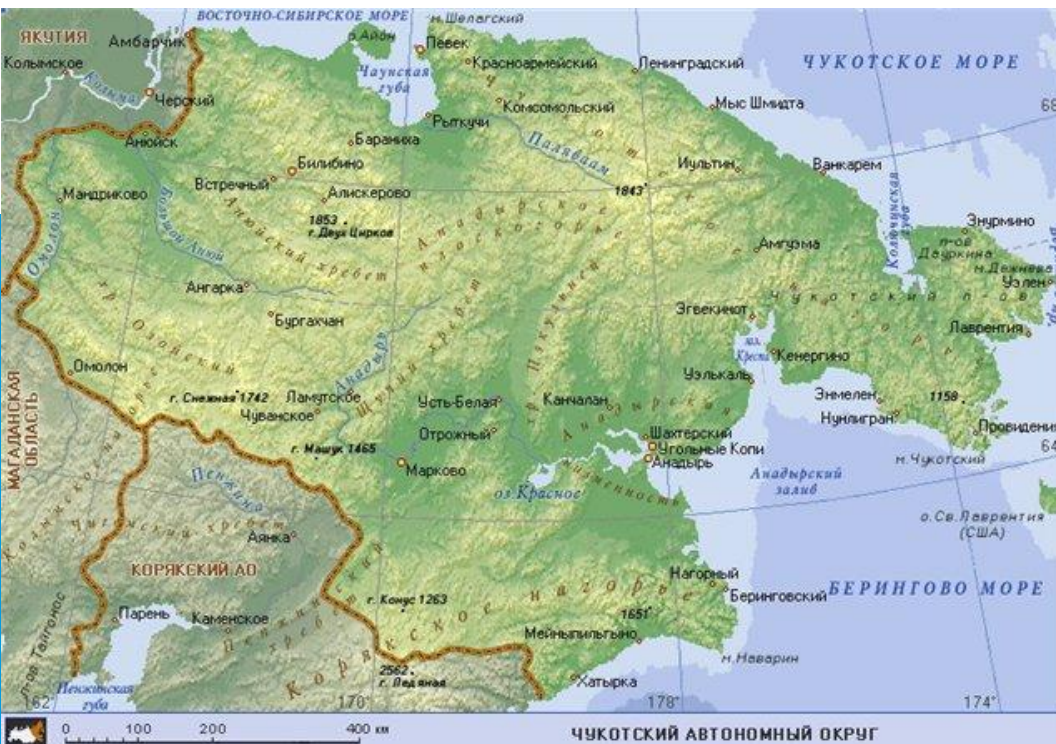




КАМЧАТКА



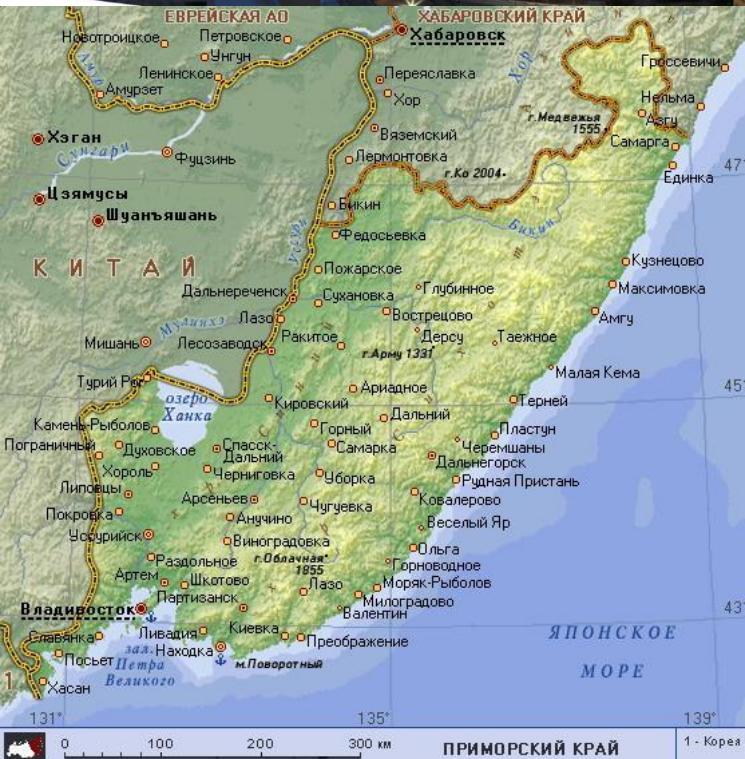
ЧУКОТКА



САХАЛИН



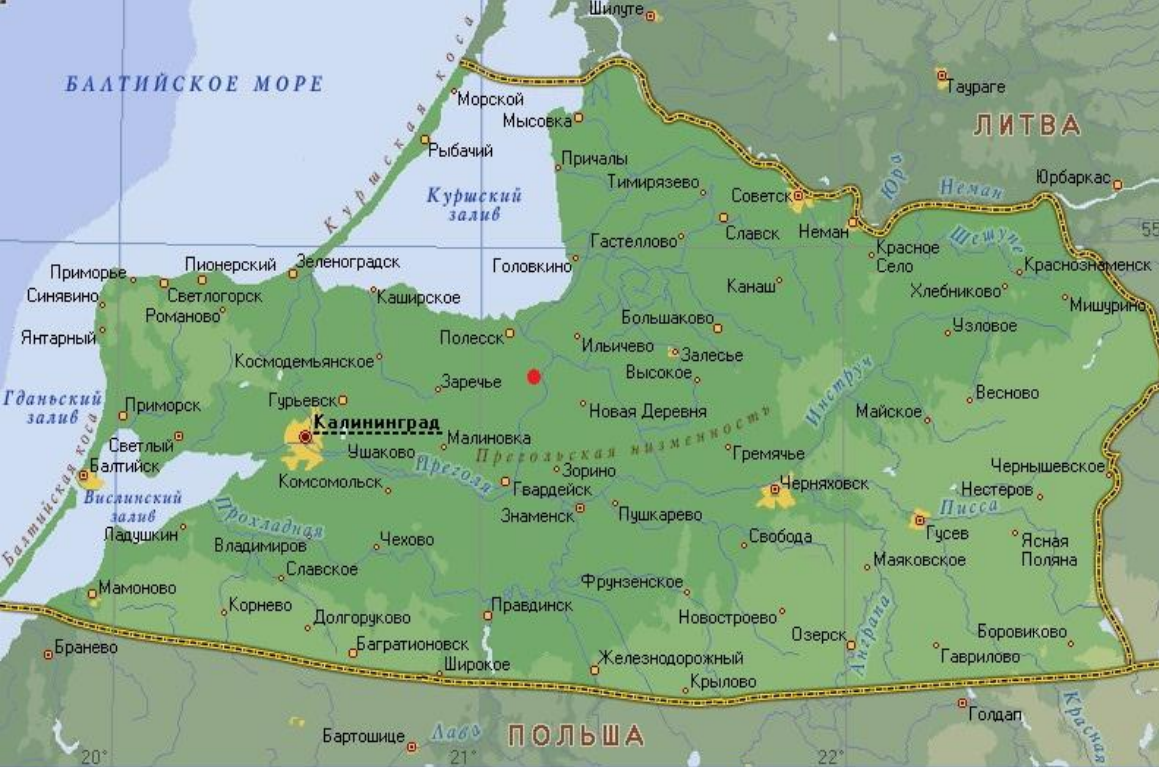
ВЛАДИВОСТОК





vk.com/nau_spb

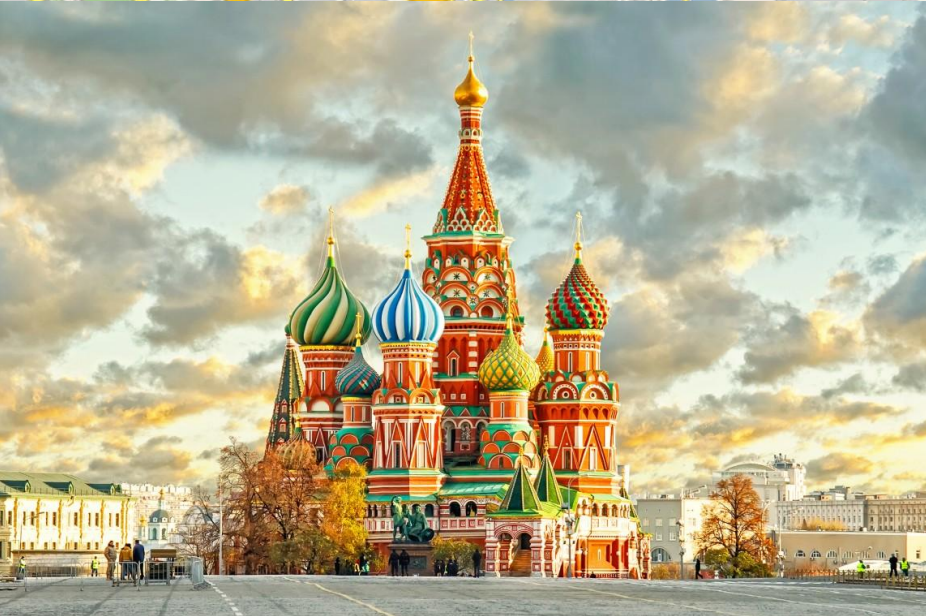
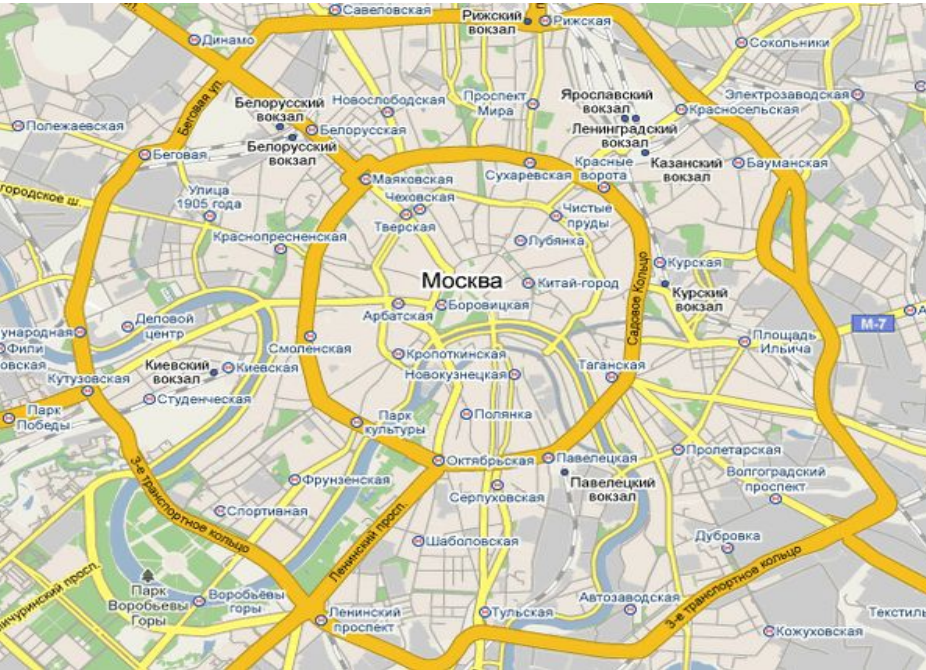
КАЛИНИНГРАД



КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ



МОСКВА



ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ







тема

«ЗДОРОВЬЕ»





Таблетки



Мазь

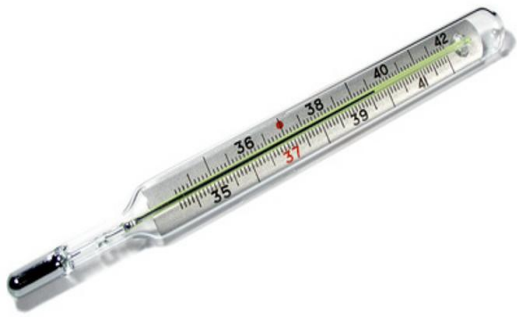


сироп

горчичники



капли



Градусник



Вата

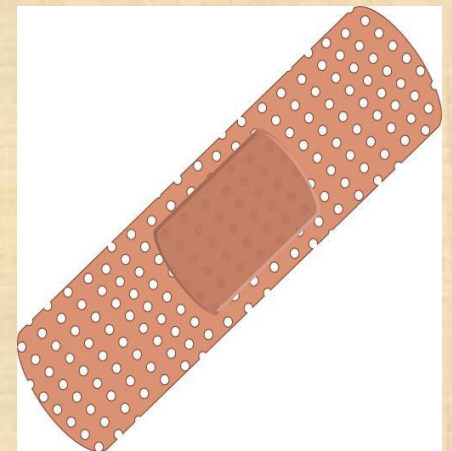
Бинт



Шприц



Лейкопластырь



СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО, ОТВЕЧАЙ НА ВОПРОСЫ, ПОВТОРЯЙ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.



[Кого вызывает мама, когда ты болеешь?]

[Что делает врач?]



[Врач «прослушивает» девочку, потому что она кашляет.]

[Детей лечит врач-педиатр.]

[В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ ЕСТЬ КАБИНЕТ ГЛАЗНОГО ВРАЧА.]



[Глазной врач проверил у
девочки зрение и выписал
ей очки.]

[У тебя хорошее зрение?]



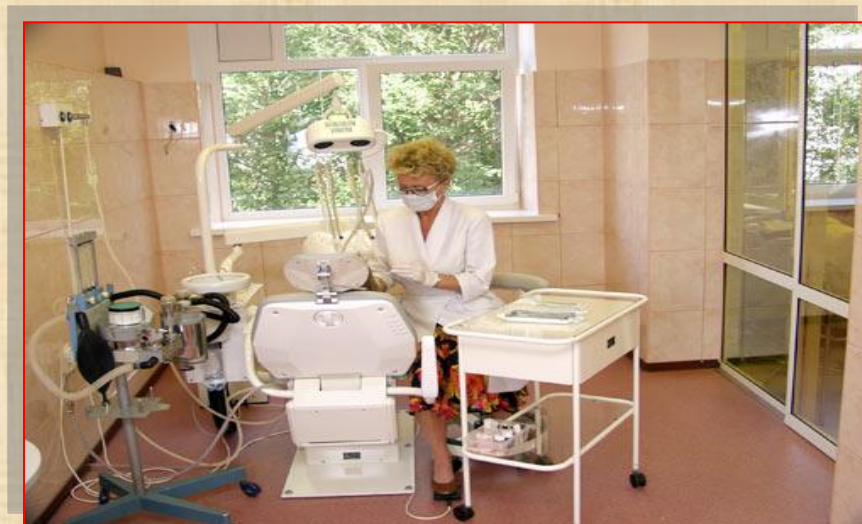
КТО ЛЕЧИТ ТЕБЕ ЗУБЫ?

[Зубы лечит
стоматолог.]

■ [Ты лечил(а) зубы?]

■ [Тебе удаляли зуб?]

• [Было больно или
нет?]





[Что будет делать медсестра?]



[Чем она делает уколы?]

[Шприцем.]

[Как зовут медсестру нашей школы?]

Спроси, если не знаешь.
Лидия Петровна



Измерить рост



Измерить вес

