

Летний оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием
при Филиале МОУ Ундоровского лицея,
с. Вышки

«Город Мастеров» (художественно – эстетический профиль)

Автор программы: Владимирова И.А

2017 г.

Актуальность программы:

Летние каникулы составляют **значительную часть свободного времени детей.**

Этот период как нельзя более **благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.**

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, **не все дети имеют возможность поехать** в лагеря вне поселка, выехать из поселка к родственникам. Большой процент детей остаются не охваченными организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в « группы риска».

Программа «Город Мастеров» – это проект призванный формировать у подрастающего поколения мотивацию к здоровому образу жизни, а также направленного духовное, патриотическое, интеллектуальное, эстетическое обогащения детей.



Цель:

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.



Задачи:

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива
- Развитие у школьников творческих способностей, креативности
- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности
- Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- Профориентационная деятельность



Принципы:

Системность

Массовость

Уважение и
доверие

Сотворчество

Развитие
творческих
способностей

Учет
половозрастных
особенностей

Отряд: «Город Мастеров»

Наш девиз:

**Уметь трудиться,
Ярко жить,
Талантом, дружбой дорожить.
Любой из нас всегда готов!
Ведь мы из града Мастеров!**

Герб Города мастеров



Флаг Города мастеров

Голубой цвет – цвет надежды

Желтый цвет – символ творчества

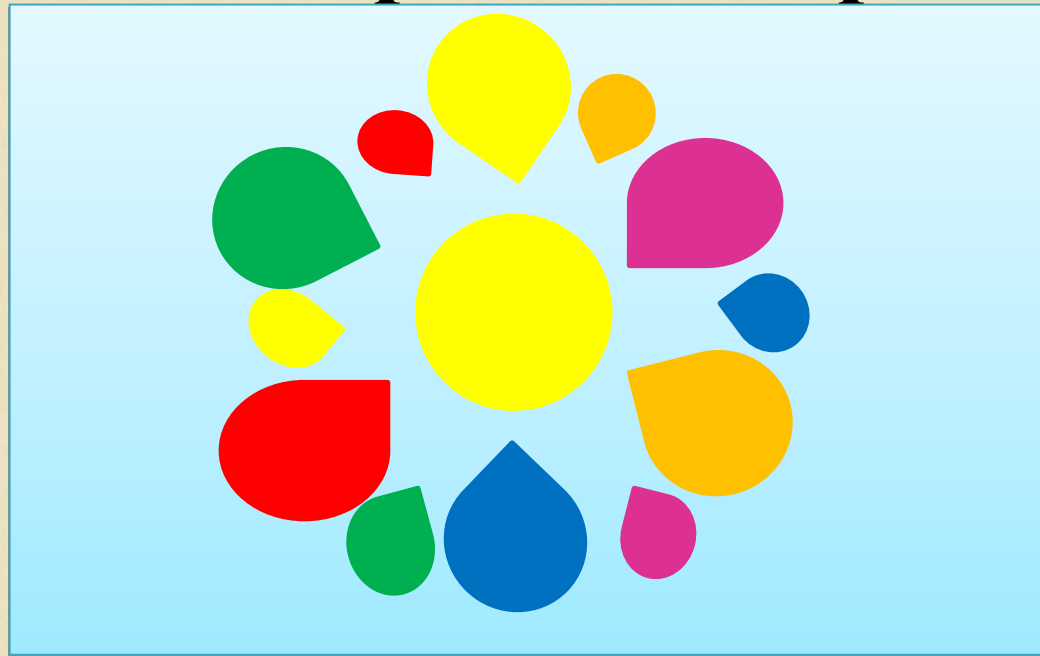
Зеленый цвет – символ молодости

Красный цвет – символ дружбы

Синий цвет – цвет целеустремленности

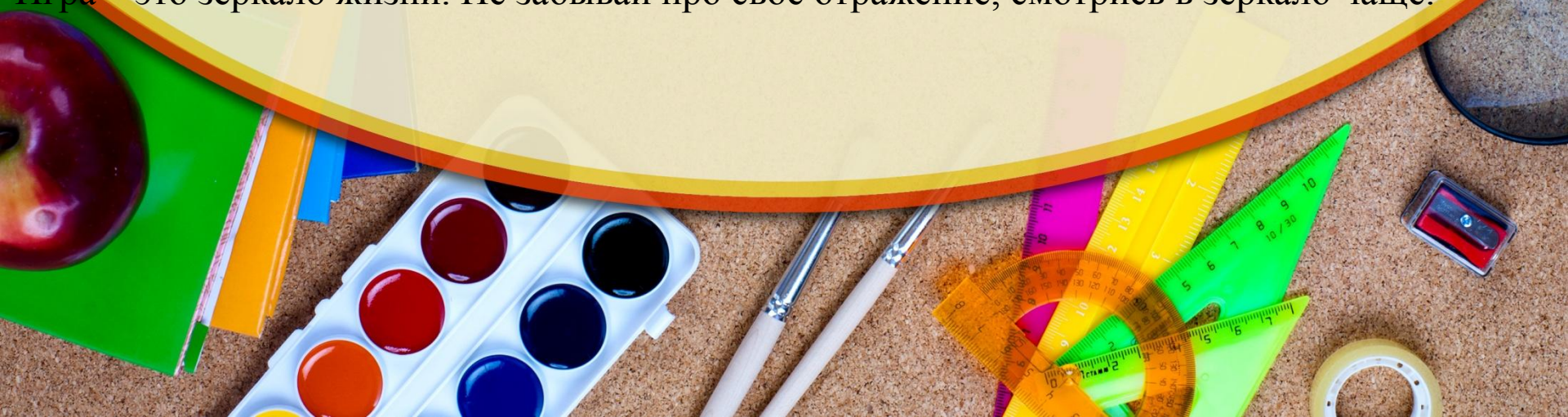
Малиновый цвет – цвет радости

Большие и маленькие лепестки символизируют союз больших и маленьких.



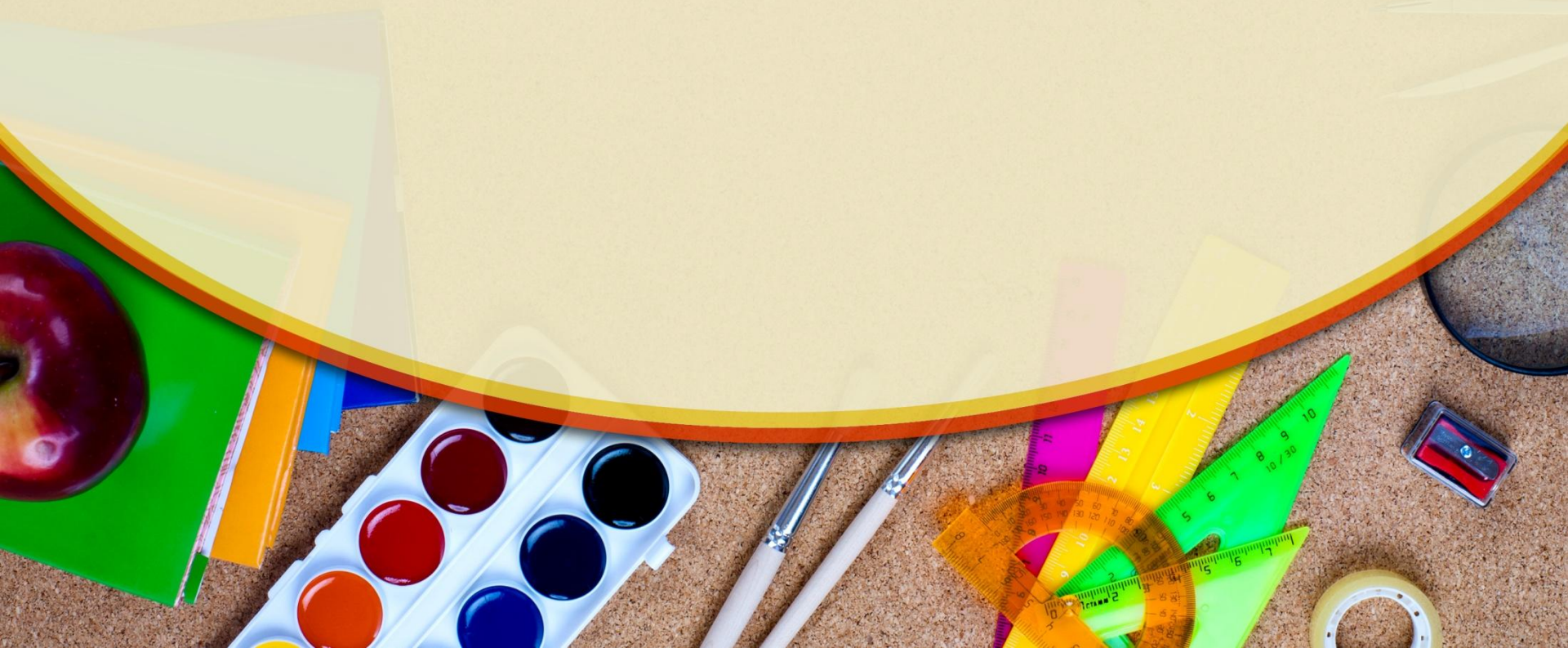
Правила жизни в лагере

- Лагерь – наш дом, мы – хозяйева в нем.
- Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- Время дорого у нас, берегите каждый час.
Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотришь в зеркало чаще.



Законы лагеря

- Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».
- Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
- Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
- Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
- Будь настойчив и трудолюбив в задуманном



Режим работы пришкольного лагеря

8.30 – 9.00

Мы вам рады! (встреча детей на площадке)

9.00 – 9.15

Чтобы быть весь день в порядке,
Надо делать нам зарядку!

9.15 – 9.30

Эти минутки здоровья прибавят вам сил и добра!
(беседы о личной гигиене, санитарных правилах и др.)

9.30 – 10.00

Нас столовая зовет,
Бутерброд отличный и компот!

10.00 – 11.00

Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать,
Только бездельники в час этот маются,
А наши дети в кружках занимаются.
(мастер –классы)

11.00 – 12.30

Лишь заслышим зов игры,
Быстро на улицу выбежим мы.
Ждет нас здесь много забав интересных,
Соревнований, прогулок чудесных!
(экскурсии, игры, соревнования)

12.30 – 13.00

Время обеда настало и вот,
Отряд за отрядом к столовой идет...

13.00 – 14.00

«Твори! Выдумывай! Пробуй!»
(занятия по интересам, подготовка к творческим мероприятиям, познавательные игры, конкурсы, мероприятия, праздники, беседы).

14.00-14.15

Надо в порядок все привести,
В классе убрать и пол подмести!

14.15 – 14.30

На линейку труба зовет,
За наградами народ идёт

Азбука мастерства

(Приложение)

А - аппликация

Б- батик, берестяные изделия, бронза

В – вышивка, витраж, вязание

Г – гончарное дело, гравировка, гравюры, Гжель, гипсовые фигурки, городецкая роспись

Д – диски ватные, диски компьютерные для использования в поделках

Е- Ё – Елецкие кружева, еловые шишки как поделочный материал

Ж – живопись, Жостовские подносы

З – зодчество

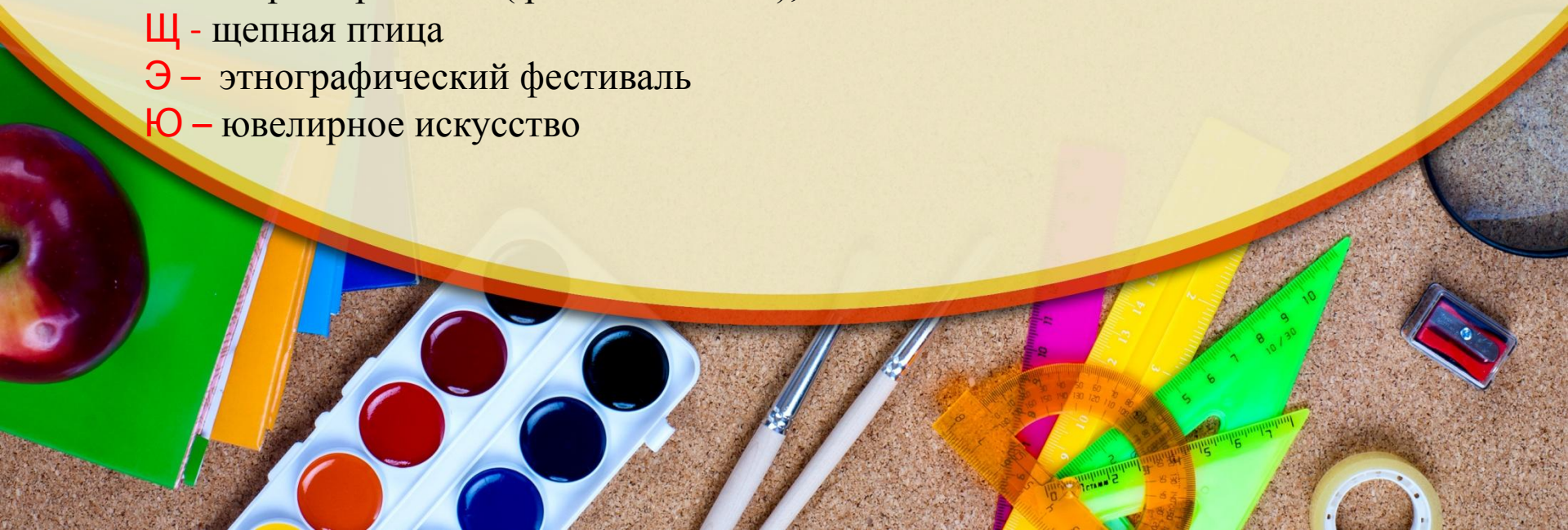
И-Й – игрушка Дымковская, Каргопольская, Филимоновская

К – ковка, ковроделие, кружево, керамика, куклы

Л – литьё, лепка, лозоплетение



- М- мозаика, макраме, матрешка
- Н – ниткография, набойка на тканях
- О – оригами, обереги, оперное искусство
- П – пластилин, плетение, Палехские шкатулки, поварское искусство
- Р – рисование, резьба Богородская
- С – спектакли, скульптура, стеклодувы, семеновская роспись
- Т – танцы, ткачество
- У – узорное ткачество
- Ф – фокусы, флористика, филигрань, фотография
- Х – хохлома
- Ц – цирк, цветопись
- Ч – чтение выразительное, чеканка
- Ш – шорное ремесло (работа с мехом), шитье
- Щ - щепная птица
- Э – этнографический фестиваль
- Ю – ювелирное искусство



Я - МАСТЕР



Ожидаемые результаты:

Укрепления
здоровья детей,
мотивация
подростков на
собственное
оздоровление

Развитие у
школьников
творческих
способностей,
креативности

Развитие у
школьников
интереса к
занятиям
физической и
спортом

Укрепление дружбы и
сотрудничества
между детьми разных
возрастов и
национальностей

Овладение навыками
трудовой деятельности,
знаниями о различных
профессиях, ремеслах



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

