

Формирование ИКТ-компетентности с участниками образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО

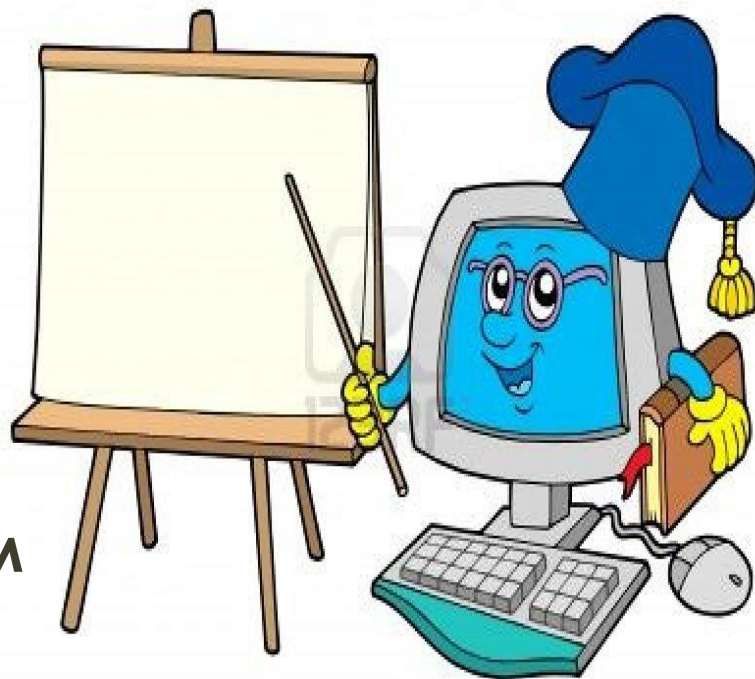
Автор: Заболотная Анна Юрьевна

МБОУ Хетовская средняя школа

филиал Моржегорская основная школа

Один из результатов обучения и воспитания в школе – это готовность детей к овладению современными ИКТ и способность применить полученную с их помощью информацию для самообразования.

Следовательно, возникает необходимость применения учителем новых способов обучения, и, в первую очередь, использование информационно – коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе.

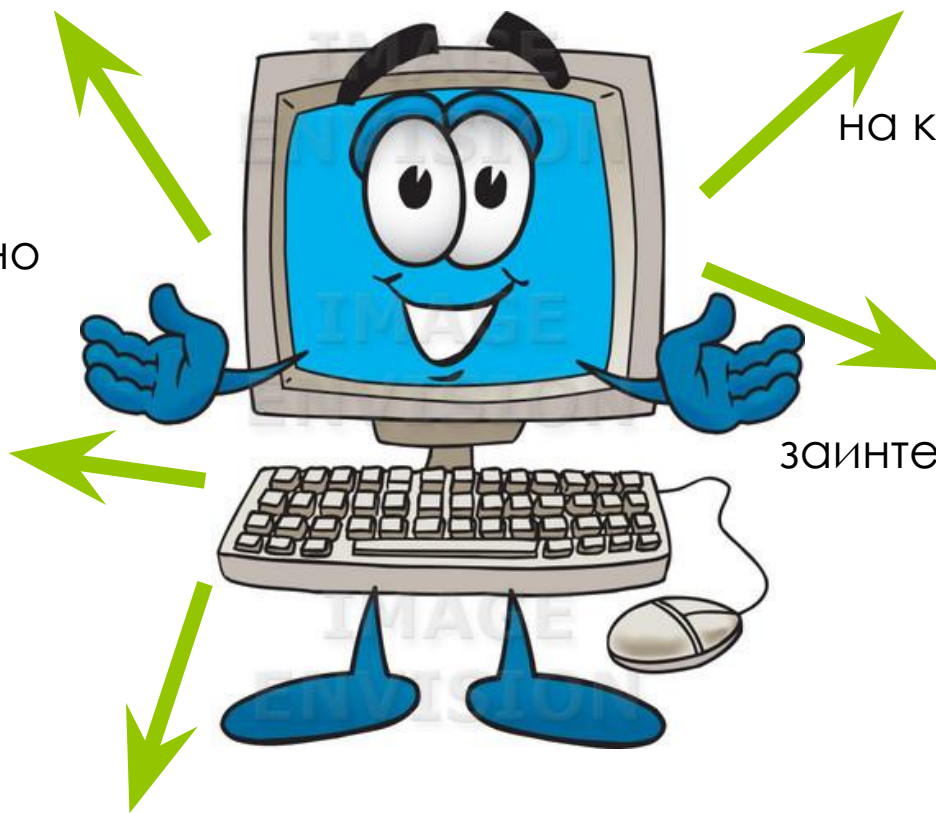


Расширение возможности индивидуальной работы

Формирование первичных навыков работы на компьютере

Повышение самостоятельности поиска, анализа и синтеза информации ребенком

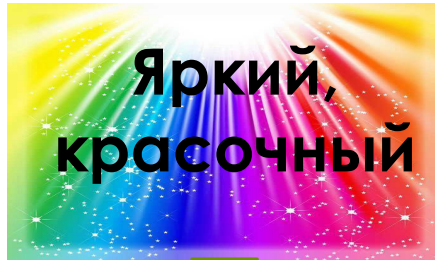
Увеличение заинтересованности детей



Возможность научиться выражать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией на основе найденного самостоятельно материала

УРОК

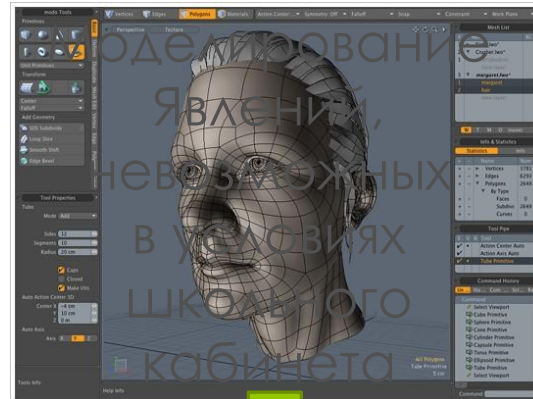
Как изменится сам урок с применением ИКТ???



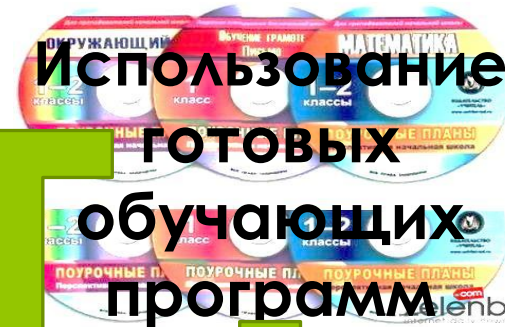
**Яркий,
красочный**



ИНТЕРЕСНЫЙ



**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ПЕДАГОГА**



**Использование
готовых
обучающих
программ**



**ЭКОНОМИЯ
ЛИЧНОГО ВРЕМЕНИ
НА ПОДГОТОВКУ К
УРОКАМ**



Повышение мотивации обучения школьников

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

- Иллюстрация учебного материала (таблицы, схемы, опыты, видеофрагменты);
- Поддержка учебного материала (задания, тесты и т.д.);
- Источник учебного материала (электронный учебник, разработка задания для самостоятельной работы учащегося).

ИКТ могут быть использованы на любом этапе урока:

- Для обозначения темы урока;
- В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме;
- Как сопровождение объяснения учителя;
- Информационное пособие ;
- Онлайн лаборатория;
- Для контроля учащихся;
- Релаксация.

МАТЕМАТИКА



ПРИМЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ

Мультимедийное учебное пособие

Размер поля Помощь Скрыть/показать содержание

- Электронное учебное пособие для 7 класса
- Математический язык
- Функция
- Степень с натуральным показателем
- Многочлены
- Вероятность
 - Иллюстрация к теме "Введение в вероят"
 - Иллюстрация к теме "Вероятность событ"
 - Иллюстрация к теме "Вероятность случ"
 - Иллюстрация к теме "Элементарные соб"
 - Иллюстрация к теме "Равновозможные з"
 - Задание 109
 - Задание 110
 - Иллюстрация к теме "Комбинаторика"
 - Иллюстрация к теме "Правило умножени"
 - Задание 111
 - Контроль знаний
 - Иллюстрация к теме "Перестановки. Фа"
 - Задание 112
 - Контроль знаний
 - Иллюстрация к теме "Сочетания"
 - Задание 113
 - Контроль знаний
 - Иллюстрация к теме "Размещения"
 - Иллюстрация к теме "Размещения"
 - Задание 114
 - Контроль знаний

На стол бросают два игральных кубика.

Сколько может получиться различных вариантов результата броска ?

Ответ:


Электронное учебное пособие по математике

Размер поля Помощь Скрыть/показать содержание

- 1 часть
 - Задание 1. Слова и их. Едини
 - Контроль знаний
 - Иллюстрация к теме "Счет пр
 - Игра I к теме "Счет до 5 игра"
 - Игра II к теме "Счет до 5 игра"
 - Задание 2. Счет до 5. предель
 - Иллюстрация к теме "Знаки"
 - Задание 3. На сколько больш
 - Иллюстрация к теме "Помощь"
 - Иллюстрация к теме "Длина"
 - Иллюстрация к теме "Длина"
 - Игра I к теме "Пространств"
 - Игра II к теме "Пространств"
 - Игра III к теме "Пространств"
 - Игра IV к теме "Пространств"
 - Иллюстрация к теме "Сравне"
 - Иллюстрация к теме "Сколько"
 - Игра к теме "Словом и. Бол"
 - Задание 4. Знаки > (больше),
 - Иллюстрация к теме "Поним"
 - Игра к теме "Счет до 10"
 - Игра II к теме "Счет до 10"
 - Игра III к теме "Счет до 10"
 - Игра IV к теме "Счет до 10"
 - Игра V к теме "Счет до 10"
 - Игра VI к теме "Счет до 10"
 - Задание 5. Счет до 10. предель
 - Иллюстрация к теме "Числа"
 - Иллюстрация к теме "Состав"
 - Игра к теме "Состав числа"
 - Задание 6. На сколько больш
 - Иллюстрация к теме "Словес"
 - Иллюстрация к теме "Копиро"
 - Иллюстрация к теме "Копиро"
 - Задание 7. Сложение чисел в
 - Иллюстрация к теме "Вычита"
 - Иллюстрация к теме "Копиро"

Точка Луч Отрезок АВ

Линии:
Прямая
Пунктирная
Ломаная




Тренажер по математике

Помощь Скрыть/показать содержание

- 1 класс
 - Примеры
 - Отношения > (больше), < (меньше)
 - Примеры на сложение чисел в 10
 - Примеры на вычитание чисел в 10
 - Примеры на сложение чисел в 10
 - Примеры на вычитание чисел в 10
 - Примеры на сложение чисел в 10
 - Примеры на вычитание чисел в 10
 - Отношения "равно", "больше", "и"
 - Примеры на сложение трех чисел
 - Примеры на сложение и вычитан
 - Нахождение значений числовы
 - Задачи
 - Задачи на сложение и вычитани
 - Задачи, включающие понятие "и"
 - Задачи, включающие понятие "и"
 - Задачи, включающие суффикс "ова"
 - Задачи, включающие понятие "и"
 - Задачи, включающие определение
 - Задачи на установление зависи
 - Задачи, включающие понятие "и"
- 2 класс
- 3 класс
- 4 класс

Тренажер по МАТЕМАТИКЕ для начальной школы!


$$\begin{array}{r} \\ 224 \\ \times \\ \hline \end{array}$$

Выдели стаканчики, которые наполнят банку на 9 литров



Мир головоломок

Заяц и черепаха

- На коньках
- Полярная невеста
- Орел Эзопа
- Печать царя Соломона
- Заяц и черепаха
- Курьер и колонна
- Банки с джемом
- Муки электрика
- Щенки и крысы
- Полотно миссис Хогэн
- Коровы Джонса
- Тенистая роща
- Продажа лошади
- Быстрая сделка
- Эксцентричное завещание
- Головоломка с горячими булочками
- Билл Лежебока
- Корова Кейси



назад

посмотреть ответ

решить

Введи результат вычитания

$13 \text{ кг} - 7 \text{ кг} = \square \square$ $17 \text{ дм} - 9 \text{ дм} = \square \square$

$12 \text{ кг} - 5 \text{ пакетов} = \square \square$

$15 \text{ м} - 8 \text{ шагов} = \square \square$

$30 \text{ л} - 7 \text{ л} = \square \square \square$ $8 \text{ л} - 3 \text{ банки} = \square \square$

1 2 3 4 5 < > ↺ ↻
6 7 8 9 0 () ☺
дм м л кг ѿ < > =

Вставь недостающие числа и разгадай слово

$$\begin{array}{cccc} -9 & +7 & -8 & \\ 18 & ? & ? & \text{Я} \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} -8 & +6 & -8 & \\ 17 & ? & ? & 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{cccc} -9 & +8 & -9 & \\ 15 & ? & ? & \text{у} \end{array}$$



$$\begin{array}{cccc} -9 & +6 & -9 & \\ 16 & ? & ? & \text{К} \end{array}$$

□ □ □ □



0	1	2	3	4
5	6	7	8	9



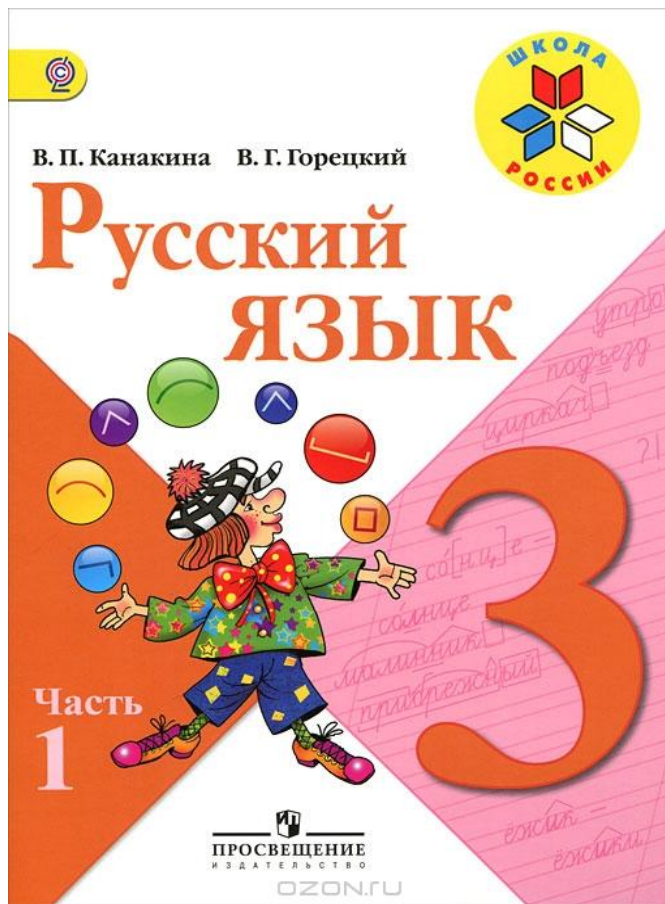
roznaumi.ru

Выбери из заданных чисел вычитаемое так, чтобы разность была однозначным числом. Дополни записи

53	36	27	□	85	□
49	64	61	□	32	□
28	19	58	□	78	□
77	88	44	□	93	□

www.CHORT.ru

Русский язык



ПРИМЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ

Русский язык. 1 класс

Учебник Каталог Избранное Журнал

Слово

Анимация

Упражнение

Упражнение

Упражнение из рабочей тетради

Развивай свою речь

Словарные слова

Школьные принадлежности

Собака крикает

пенал
карандаш

Проверочная работа

мороз
капель
ледоход...

какое?
что?
что делает?

линейка стол

Собака крикает

карандаш

Слайды

Русский язык. 1 класс

Учебник Каталог Избранное Журнал

Игра 2

17 16 15 14

10 11 12 13

9 8 7 6 5

4 3

1 2

СТАРТ



Склонение прилагательных

язык

показать содержание

для 1 класс
для 2 класс
для 3 класс
для 4 класс

"Речевое об
"Речевое о
укувы

рне

корне
асные в кор
(б)

значение сл

четаний Жи
четаний ЧА
четаний ЧУ
тельные им

едложения

Вставь, где надо, Д или Т:
(щёлкой по треточию до появления нужной буквы)

Площа...ка, ерун...а, буке...
...ысячный, бу...ний, гря...а,
арома...ный, у...опией, с...о,
де...ский, бе...а, ка...аться,
дога...ка, поме...ка, поро...а

Проверить

2.3

Третий тип склонения прилагательных

К третьему типу склонения относятся притяжательные прилагательные с суффиксами **-ин (-ын), -ов (-ев)**:

дядин□, лисицын□, отцов□, приятелёв□.

Прилагательные в форме единственного числа

Мужской род	
И.	отцов□
Р.	отцов[а]
Д.	отцов[у]
В.	отц..
Т.	отц..
П.	(об) отц..

- М
- ж
- Ср
- Мн

Притяжательные прилагательные

имеют окончания, свойственные именам

?



XXLBook.RU

Окружающий мир

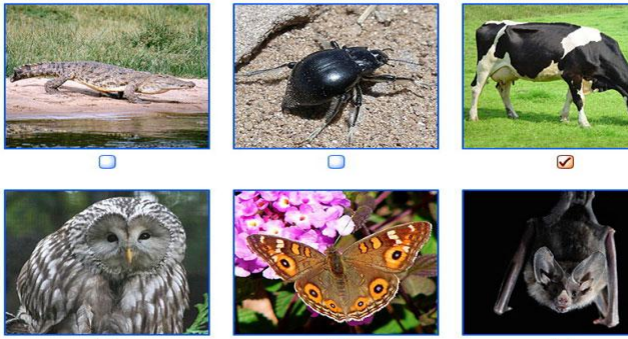


ПРИМЕРЫ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ

Кто такие звери?

Звери

Какое из этих животных – зверь?



1 2 3 4 5

✓

✓

С помощью мыши расставь в правильной последовательности стадии роста одуванчика

Выход




1 2 3 4 5

Готово

Окружающий мир, 1-4 кл. Тесты - 1С:Образование 4. Дом

Способы получения знаний 1



из сети интернет


модуля

Сбросить

Закрывать


Подтвердить ответ

Выдели картинки с изображением живой природы.



1 2 3 4 5 6 7 8 9

10 11 12



Фрагмент презентации

**Какие перед вами камни —
одинаковые или разные?
Чем они отличаются друг от друга?**



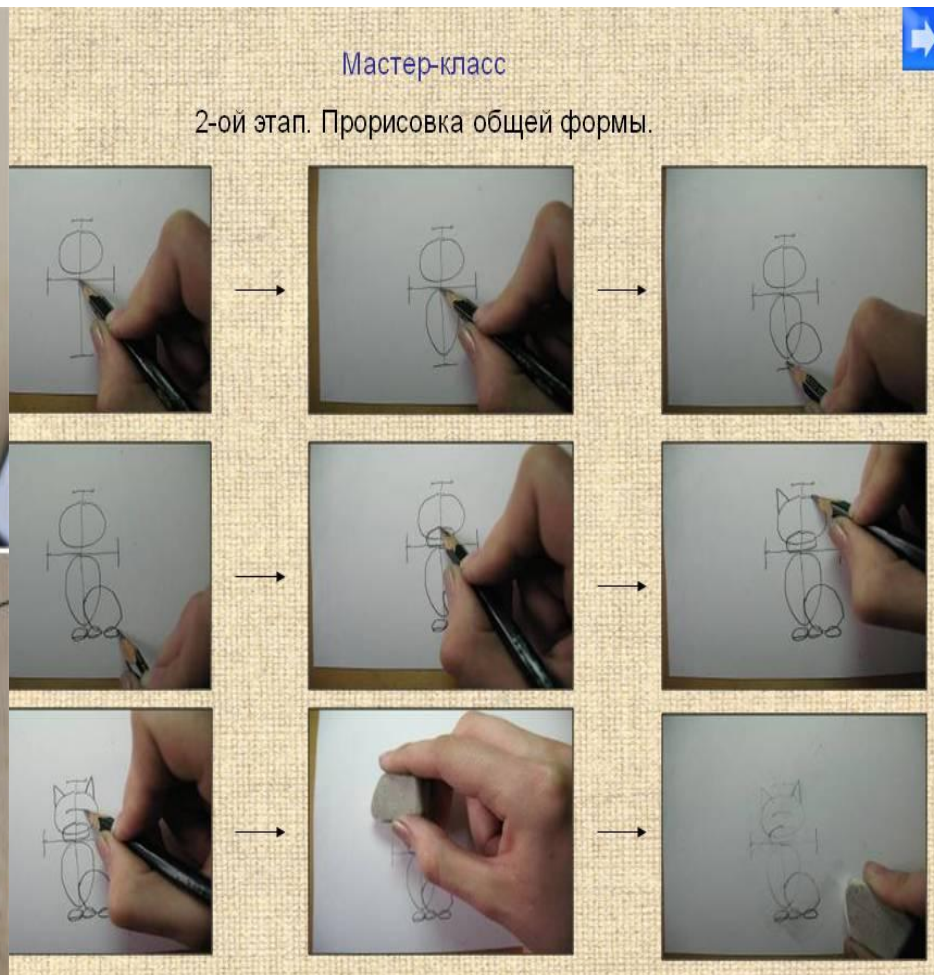
**Помимо этого
существуют программы
для создания
анимационных
мультфильмов:**

- Animator;**
- Animatron;**
- Slimber;**
- openCanvas и проч.**

Литературное чтение



Изо. Технология.



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Фонетическая зарядка



x = [ks] fox, box, pencil box
th = [ð] the, the frog, with

Артикли



a и the – артикли. Они стоят перед существительными (a dog, the hat).
I have got a dog. The dog is black.
Имена употребляются без артиклей:
Tom, Tim, Bill.



Good – хорошо,
хороший



Angry – злой,
сердитый



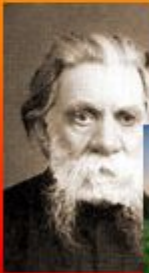
Kind - добрый



Stupid - глупый

Внеклассные мероприятия

*Моя малая
родина*



С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!



**Спасибо за
внимание!**

