

Формирование ИКТ-компетентности с участниками образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО

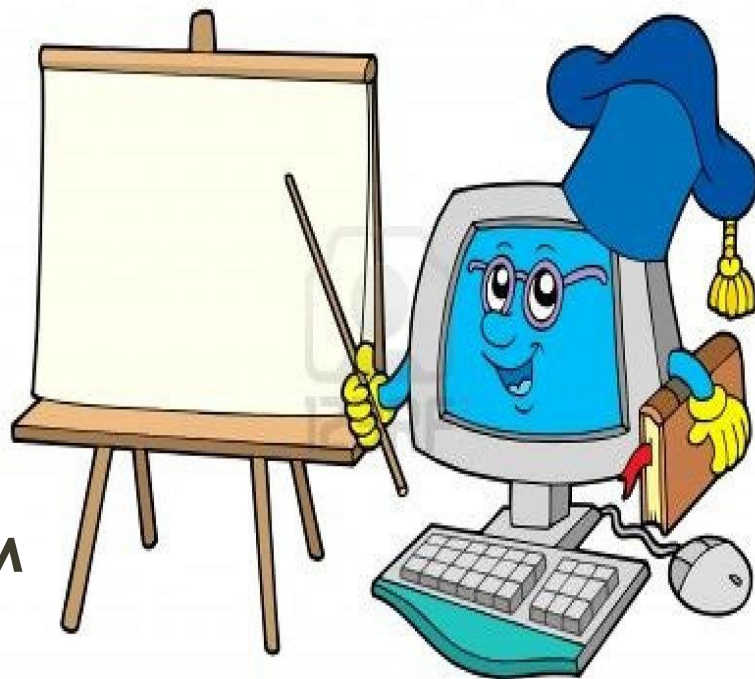
Автор: Заболотная Анна Юрьевна

МБОУ Хетовская средняя школа

филиал Моржегорская основная школа

Один из результатов обучения и воспитания в школе – это готовность детей к овладению современными ИКТ и способность применить полученную с их помощью информацию для самообразования.

Следовательно, возникает необходимость применения учителем новых способов обучения, и, в первую очередь, использование информационно – коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе.

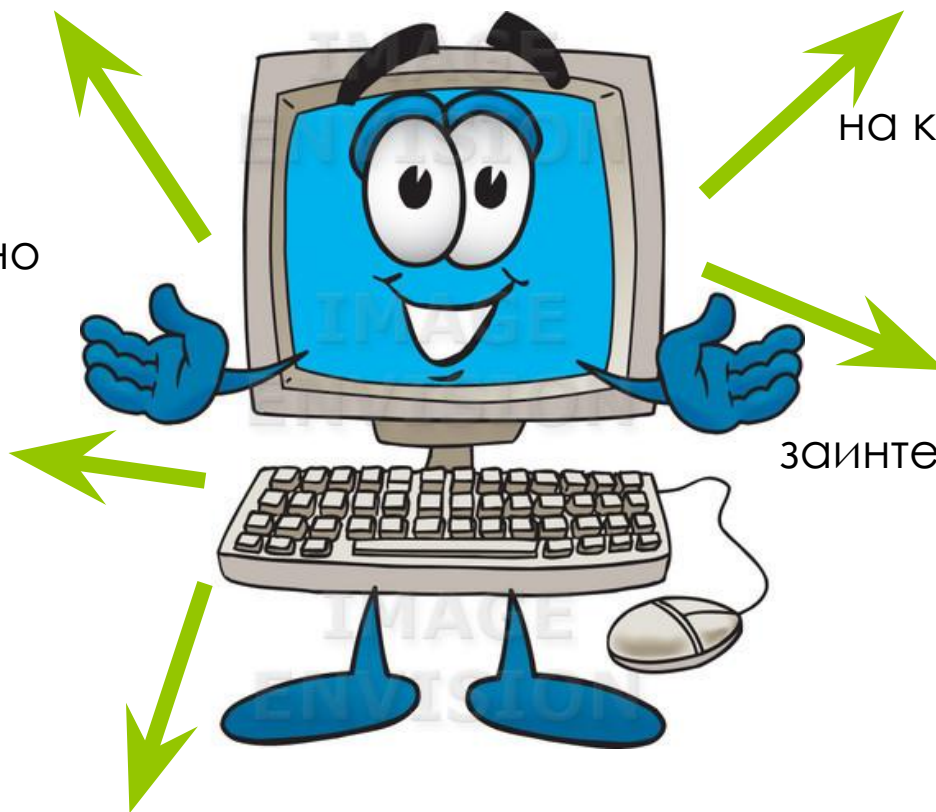


Расширение возможности индивидуальной работы

Формирование первичных навыков работы на компьютере

Повышение самостоятельности поиска, анализа и синтеза информации ребенком

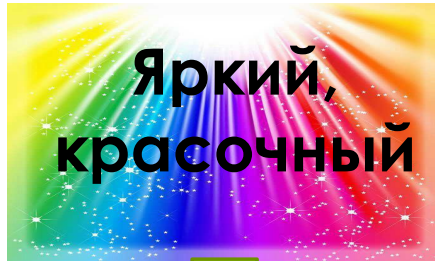
Увеличение заинтересованности детей



Возможность научиться выражать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией на основе найденного самостоятельно материала

УРОК

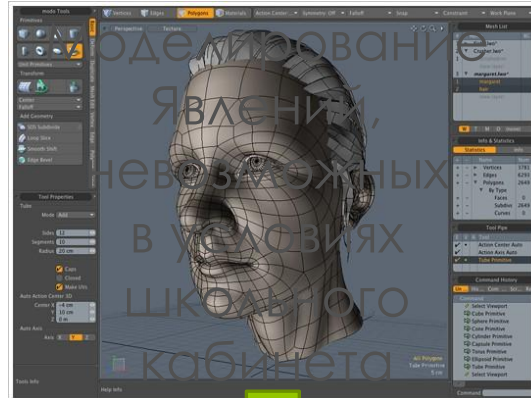
Как изменится сам урок с применением ИКТ???



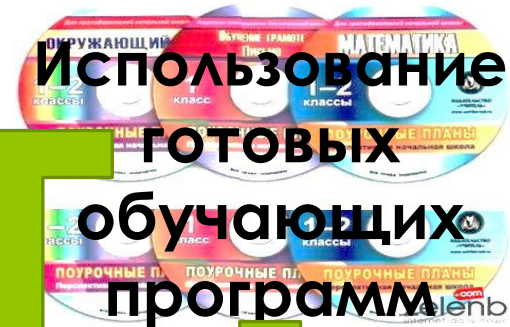
**Яркий,
красочный**



ИНТЕРЕСНЫЙ



**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ПЕДАГОГА**



**Использование
Готовых
обучающих
программ**



**ЭКОНОМИЯ
ЛИЧНОГО ВРЕМЕНИ
НА ПОДГОТОВКУ К
УРОКАМ**



Повышение мотивации обучения школьников

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

- Иллюстрация учебного материала (таблицы, схемы, опыты, видеофрагменты);
- Поддержка учебного материала (задания, тесты и т.д.);
- Источник учебного материала (электронный учебник, разработка задания для самостоятельной работы учащегося).

ИКТ могут быть использованы на любом этапе урока:

- Для обозначения темы урока;
- В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме;
- Как сопровождение объяснения учителя;
- Информационное пособие ;
- Онлайн лаборатория;
- Для контроля учащихся;
- Релаксация.

МАТЕМАТИКА



Выдели стаканчики, которые наполнят банку на 9 литров

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

8 7 3 2

5 + 9

1 13 15 17 19
14 16 18 20

Мир головоломок

Заяц и черепаха

- На коньках
- Полярная невеста
- Орел Эзопа
- Печать царя Соломона
- Заяц и черепаха
- Курьер и колонна
- Банки с джемом
- Муки электрика
- Щенки и крысы
- Полотно миссис Хогэн
- Коровы Джонса
- Тенистая роща
- Продажа лошади
- Быстрая сделка
- Эксцентричное завещание
- Головоломка с горячими булочками
- Билл Лежебока
- Корова Кейси



назад посмотреть ответ решить

Введи результат вычитания

13 кг - 7 кг = 17 дм - 9 дм =

12 кг - 5 пакетов =

15 м - 8 шагов =

30 л - 7 л = 8 л - 3 банки =

Вставь недостающие числа и разгадай слово

$$\begin{array}{cccc} -9 & +7 & -8 & \\ 18 & ? & ? & \text{Я} \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} -8 & +6 & -8 & \\ 17 & ? & ? & 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{cccc} -9 & +8 & -9 & \\ 15 & ? & ? & \text{у} \end{array}$$



$$\begin{array}{cccc} -9 & +6 & -9 & \\ 16 & ? & ? & \text{К} \end{array}$$

□ □ □ □



0	1	2	3	4
5	6	7	8	9



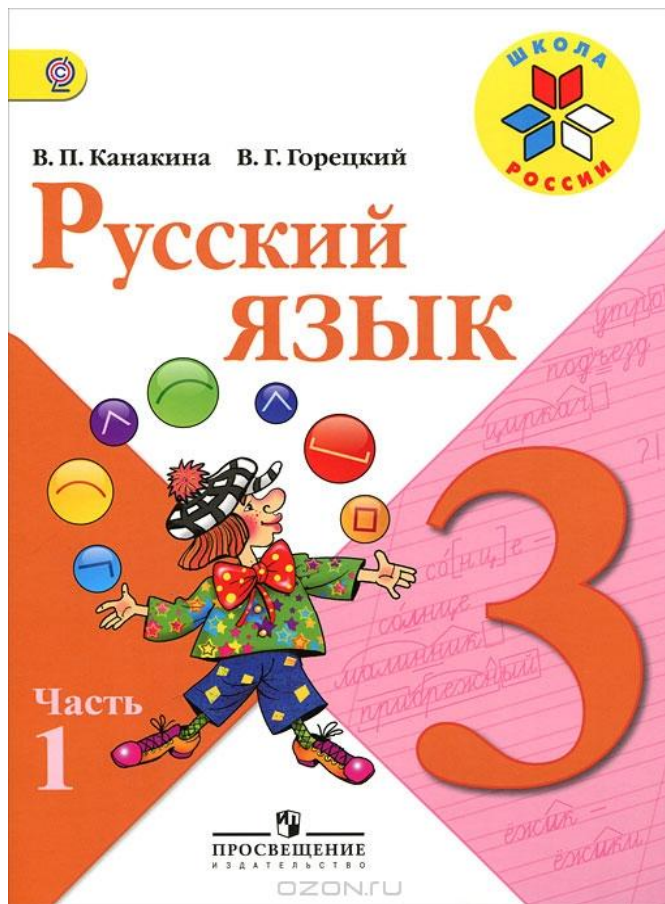
roznaumi.ru

Выбери из заданных чисел вычитаемое так, чтобы разность была однозначным числом. Дополни записи

53	36	27	□	85	□
49	64	61	□	32	□
28	19	58	□	78	□
77	88	44	□	93	□

www.CHORT.ru

Русский язык





Склонение прилагательных

язык

показать содержание

для 1 класс
для 2 класс
для 3 класс
для 4 класс

"Речевое об
"Речевое о
укувы

рне

корне
асные в кор
(б)

значение сл

четаний Жи
четаний ЧА
четаний ЧУ
тельные им

едложения

Вставь, где надо, Д или Т:
(щёлкой по треточию до появления нужной буквы)

Площа...ка, ерун...а, буке...
...ысячный, бу...ний, гря...а,
арома...ный, у...опией, с...о,
де...ский, бе...а, ка...аться,
дога...ка, поме...ка, поро...а

Проверить

2.3

Третий тип склонения прилагательных

К третьему типу склонения относятся притяжательные прилагательные с суффиксами **-ин (-ын), -ов (-ев)**:

дядин□, лисицын□, отцов□, приятелв□.

Прилагательные в форме единственного числа

Мужской род	
И.	отцов□
Р.	отцов[а]
Д.	отцов[у]
В.	отц..
Т.	отц..
П.	(об) отц..

- М
- ж
- Ср
- Мн

Притяжательные прилагательные

имеют окончания, свойственные именам

?



XXLBook.RU

Окружающий мир

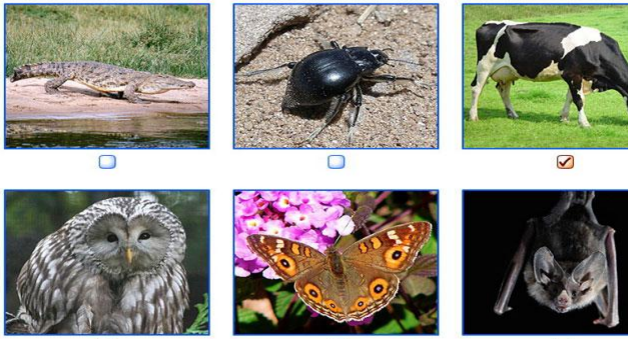


ПРИМЕРЫ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ

Кто такие звери?

Звери

Какое из этих животных – зверь?



1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

С помощью мыши расставь в правильной последовательности стадии роста одуванчика

Выход




1 2 3 4 5

Готово

Окружающий мир, 1-4 кл. Тесты - 1С:Образование 4. Дом

Способы получения знаний 1



из сети
интернета


Модуль
юдения

Сбросить

Закрывать

Подтвердить ответ

Выдели картинки с изображением живой природы.



1 2 3 4 5 6 7 8

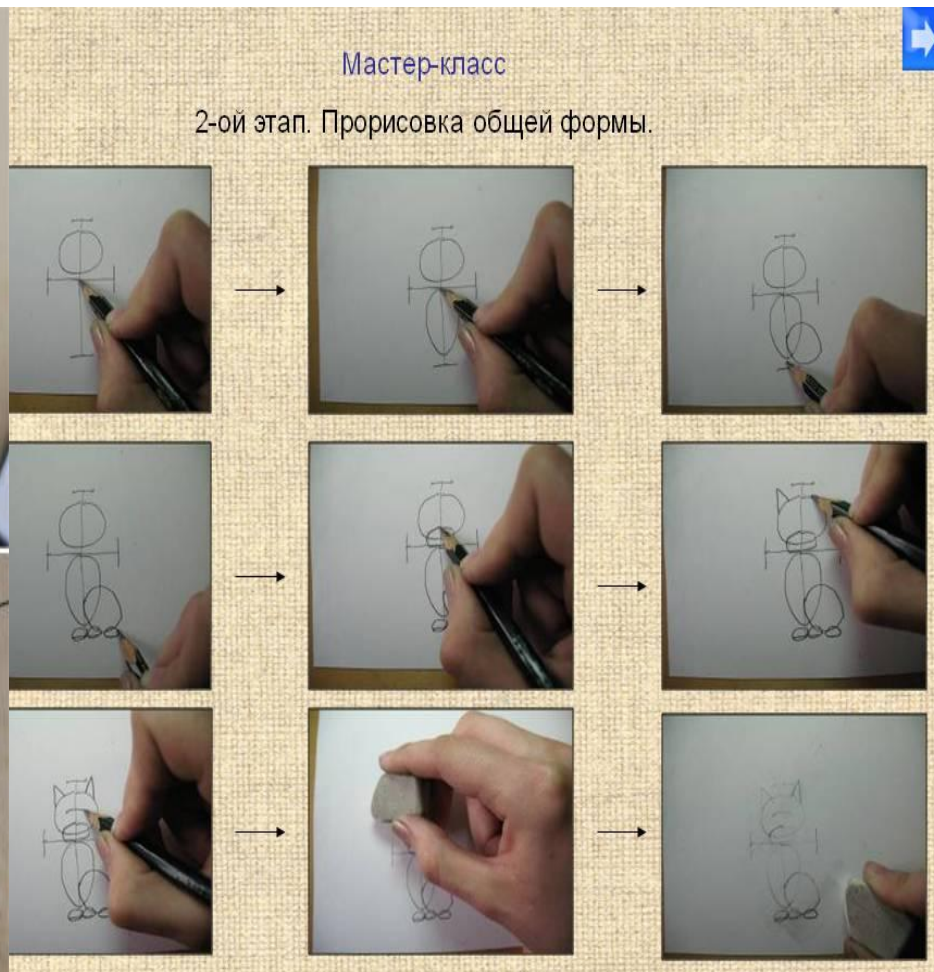
**Помимо этого
существуют программы
для создания
анимационных
мультфильмов:**

- Animator;**
- Animatron;**
- Slimber;**
- openCanvas и проч.**

Литературное чтение



Изо. Технология.



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Фонетическая зарядка



x = [ks] fox, box, pencil box
th = [ð] the, the frog, with

Артикли



a и the – артикли. Они стоят перед существительными (a dog, the hat).
I have got a dog. The dog is black.
Имена употребляются без артиклей:
Tom, Tim, Bill.



Good – хорошо,
хороший



Angry – злой,
сердитый



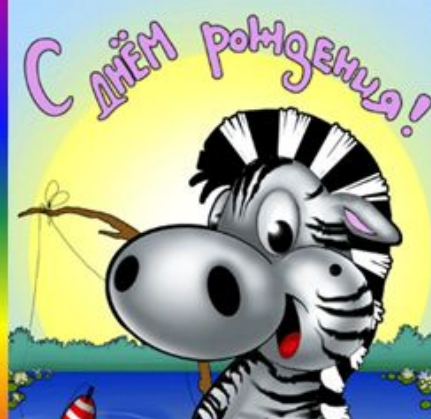
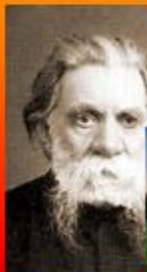
Kind - добрый



Stupid - глупый

Внеклассные мероприятия

*Моя малая
родина*



**Спасибо за
внимание!**

