

Формирование ИКТ-компетентности с участниками образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО

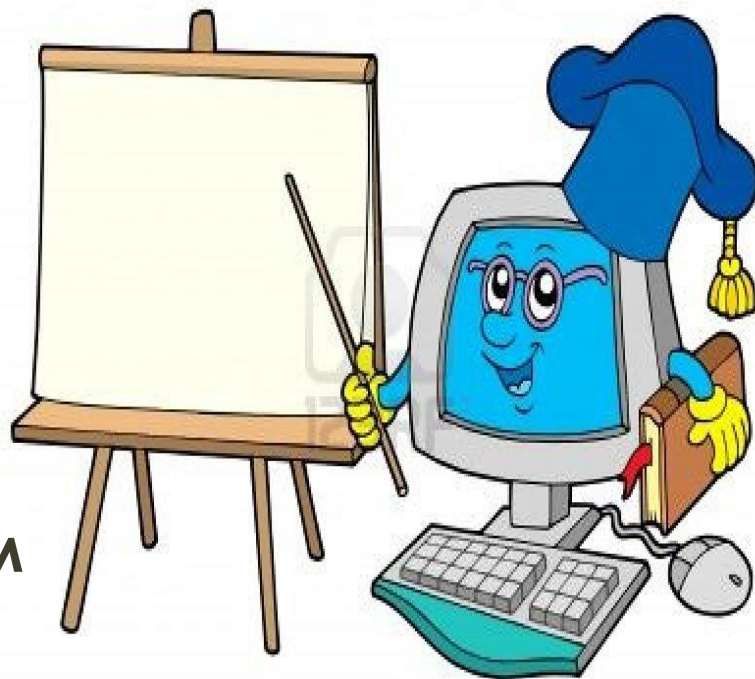
Автор: Заболотная Анна Юрьевна

МБОУ Хетовская средняя школа

филиал Моржегорская основная школа

Один из результатов обучения и воспитания в школе – это готовность детей к овладению современными ИКТ и способность применить полученную с их помощью информацию для самообразования.

Следовательно, возникает необходимость применения учителем новых способов обучения, и, в первую очередь, использование информационно – коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе.

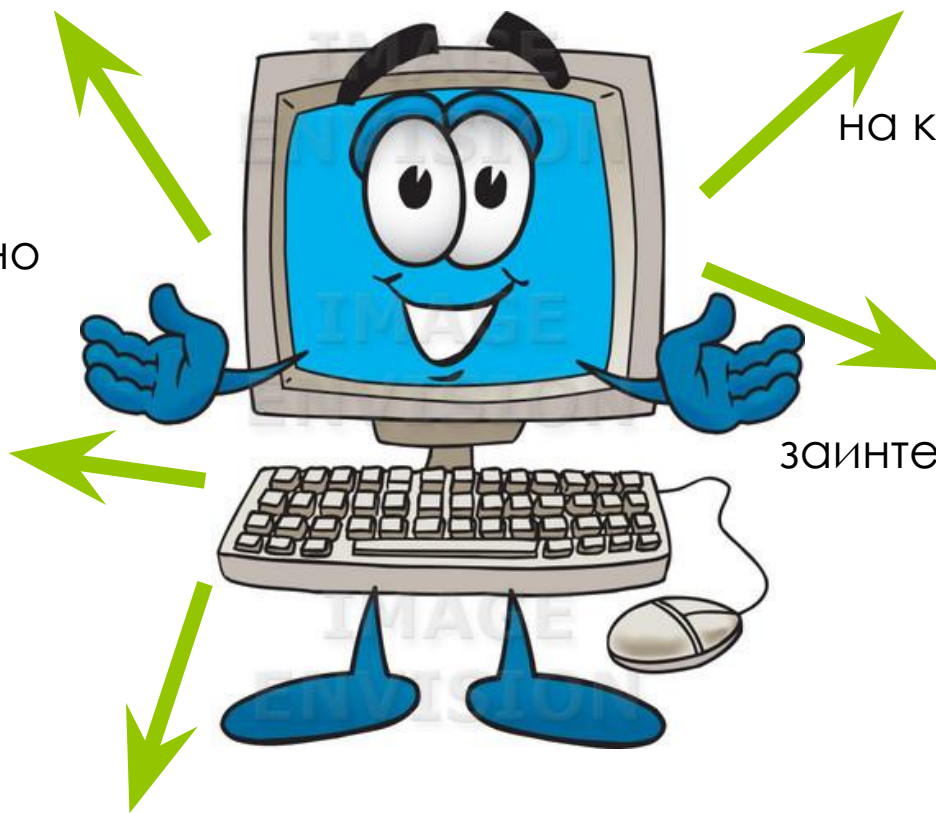


Расширение возможности индивидуальной работы

Формирование первичных навыков работы на компьютере

Повышение самостоятельности поиска, анализа и синтеза информации ребенком

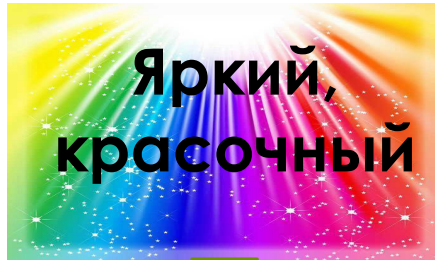
Увеличение заинтересованности детей



Возможность научиться выражать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией на основе найденного самостоятельно материала

УРОК

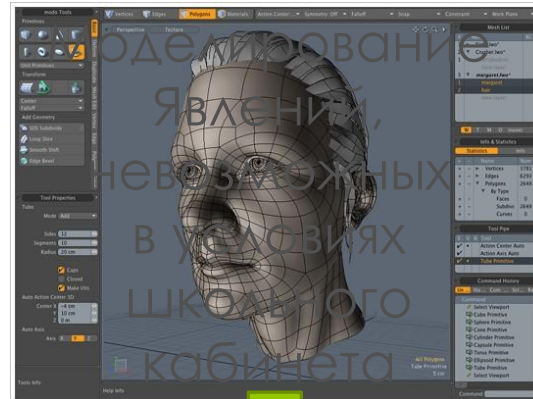
Как изменится сам урок с применением ИКТ???



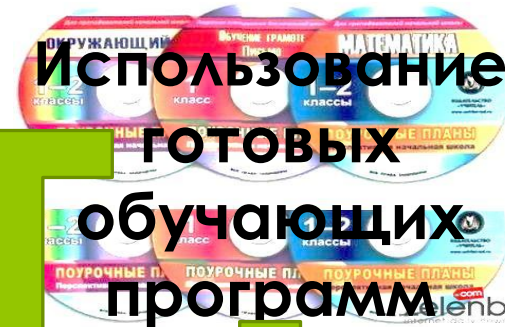
**Яркий,
красочный**



ИНТЕРЕСНЫЙ



**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ВОЗМОЖНОСТЕЙ
ПЕДАГОГА**



**ЭКОНОМИЯ
ЛИЧНОГО ВРЕМЕНИ
НА ПОДГОТОВКУ К
УРОКАМ**



Повышение мотивации обучения школьников

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:

- Иллюстрация учебного материала (таблицы, схемы, опыты, видеофрагменты);
- Поддержка учебного материала (задания, тесты и т.д.);
- Источник учебного материала (электронный учебник, разработка задания для самостоятельной работы учащегося).

ИКТ могут быть использованы на любом этапе урока:

- Для обозначения темы урока;
- В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме;
- Как сопровождение объяснения учителя;
- Информационное пособие ;
- Онлайн лаборатория;
- Для контроля учащихся;
- Релаксация.

МАТЕМАТИКА



ПРИМЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ

Мультимедийное учебное пособие

Размер поля Помощь Скрыть/показать содержание

- Электронное учебное пособие для 7 класса
- Математический язык
- Функция
- Степень с натуральным показателем
- Многочлены
- Вероятность
 - Иллюстрация к теме "Введение в вероят"
 - Иллюстрация к теме "Вероятность событ"
 - Иллюстрация к теме "Вероятность случ"
 - Иллюстрация к теме "Элементарные соб"
 - Иллюстрация к теме "Равновозможные з"
 - Задание 109
 - Задание 110
 - Иллюстрация к теме "Комбинаторика"
 - Иллюстрация к теме "Правило умножени"
 - Задание 111
 - Контроль знаний
 - Иллюстрация к теме "Перестановки. Фа"
 - Задание 112
 - Контроль знаний
 - Иллюстрация к теме "Сочетания"
 - Задание 113
 - Контроль знаний
 - Иллюстрация к теме "Размещения"
 - Иллюстрация к теме "Размещения"
 - Задание 114
 - Контроль знаний

На стол бросают два игральных кубика.

Сколько может получиться различных вариантов результата броска ?

Ответ:


Электронное учебное пособие по математике

Размер поля Помощь Скрыть/показать содержание

- 1 часть
 - Задание 1. Слова и их. Едини
 - Контроль знаний
 - Иллюстрация к теме "Счет пр
 - Игра I к теме "Счет до 5 игра"
 - Игра II к теме "Счет до 5 игра"
 - Задание 2. Счет до 5. предель
 - Иллюстрация к теме "Знаки"
 - Задание 3. На сколько больш
 - Иллюстрация к теме "Помощь"
 - Иллюстрация к теме "Длина"
 - Иллюстрация к теме "Длина"
 - Игра I к теме "Пространств
 - Игра II к теме "Пространств
 - Игра III к теме "Пространств
 - Игра IV к теме "Пространств
 - Иллюстрация к теме "Сравне"
 - Иллюстрация к теме "Сколько"
 - Игра к теме "Сколько же. Бол"
 - Задание 4. Знаки > (больше),
 - Иллюстрация к теме "Поним"
 - Игра к теме "Счет до 10"
 - Игра II к теме "Счет до 10"
 - Игра III к теме "Счет до 10"
 - Игра IV к теме "Счет до 10"
 - Игра V к теме "Счет до 10"
 - Игра VI к теме "Счет до 10"
 - Задание 5. Счет до 10. предель
 - Иллюстрация к теме "Числа"
 - Иллюстрация к теме "Состав
 - Игра к теме "Состав числа"
 - Задание 6. На сколько больш
 - Иллюстрация к теме "Сколько"
 - Иллюстрация к теме "Колонк"
 - Иллюстрация к теме "Контро"
 - Задание 7. Сложение чисел в
 - Иллюстрация к теме "Вычита"
 - Иллюстрация к теме "Контро"

Точка Луч Отрезок АВ

Линии:
Прямая
Пунктирная
Ломаная




Тренажер по математике

Помощь Скрыть/показать содержание

- 1 класс
 - Примеры
 - Отношения > (больше), < (меньше)
 - Примеры на сложение чисел в 10
 - Примеры на вычитание чисел в 10
 - Примеры на сложение чисел в 10
 - Примеры на вычитание чисел в 10
 - Примеры на сложение чисел в 10
 - Примеры на вычитание чисел в 10
 - Отношения "равно", "больше", "и"
 - Примеры на сложение трех чисел
 - Примеры на сложение и вычитан
 - Нахождение значений числовы
 - Задачи
 - Задачи на сложение и вычитан
 - Задачи, включающие понятие "и"
 - Задачи, включающие понятие "и"
 - Задачи, включающие суффикс "ова"
 - Задачи, включающие понятие "и"
 - Задачи, включающие определение
 - Задачи на установление зависис
 - Задачи, включающие понятие "и"
- 2 класс
- 3 класс
- 4 класс

Тренажер по МАТЕМАТИКЕ для начальной школы!


$$\begin{array}{r} \\ 2 2 4 \\ \times \\ \hline \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

Выдели стаканчики, которые наполнят банку на 9 литров



Мир головоломок

Заяц и черепаха

- На коньках
- Полярная невеста
- Орел Эзопа
- Печать царя Соломона
- Заяц и черепаха
- Курьер и колонна
- Банки с джемом
- Муки электрика
- Щенки и крысы
- Полотно миссис Хогэн
- Коровы Джонса
- Тенистая роща
- Продажа лошади
- Быстрая сделка
- Эксцентричное завещание
- Головоломка с горячими булочками
- Билл Лежебока
- Корова Кейси



назад

посмотреть ответ

решить

Введи результат вычитания

$13 \text{ кг} - 7 \text{ кг} = \square \square$ $17 \text{ дм} - 9 \text{ дм} = \square \square$

$12 \text{ кг} - 5 \text{ пакетов} = \square \square$

$15 \text{ м} - 8 \text{ шагов} = \square \square$

$30 \text{ л} - 7 \text{ л} = \square \square \square$ $8 \text{ л} - 3 \text{ банки} = \square \square$

1 2 3 4 5 < > ↺ ↻
6 7 8 9 0 () ☺
дм м л кг ѿ < > =

Вставь недостающие числа и разгадай слово

$$\begin{array}{cccc} -9 & +7 & -8 & \\ 18 & ? & ? & \text{Я} \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} -8 & +6 & -8 & \\ 17 & ? & ? & 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{cccc} -9 & +8 & -9 & \\ 15 & ? & ? & \text{у} \end{array}$$



$$\begin{array}{cccc} -9 & +6 & -9 & \\ 16 & ? & ? & \text{К} \end{array}$$

□ □ □ □



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |



roznaumi.ru

Выбери из заданных чисел вычитаемое так, чтобы разность была однозначным числом. Дополни записи

| | |
|----|----|
| 53 | 36 |
| 49 | 64 |
| 28 | 19 |
| 77 | 88 |

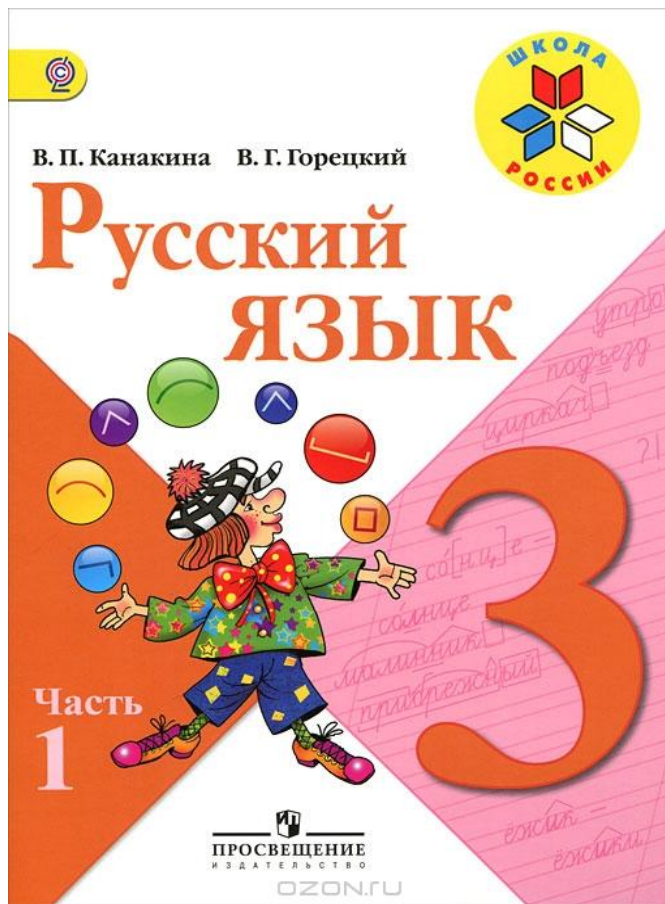
| | |
|----|---|
| 27 | □ |
| 61 | □ |
| 58 | □ |
| 44 | □ |

| | |
|----|---|
| 85 | □ |
| 32 | □ |
| 78 | □ |
| 93 | □ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ← | → | ↺ | ↻ |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | () | √ | ÷ | |
| + | - | x | ÷ | ∞ | < | > | = | |

www.CHORT.ru

Русский язык



ПРИМЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ

Русский язык. 1 класс

Учебник Каталог Избранное Журнал

Слово

Анимация


Упражнение

мороз
капель
ледоход...

Упражнение

какое?
что?
что делает?

Упражнение из рабочей тетради
Школьные принадлежности
линейка стол
?

Развивай свою речь
Собака **крякает**

крякает

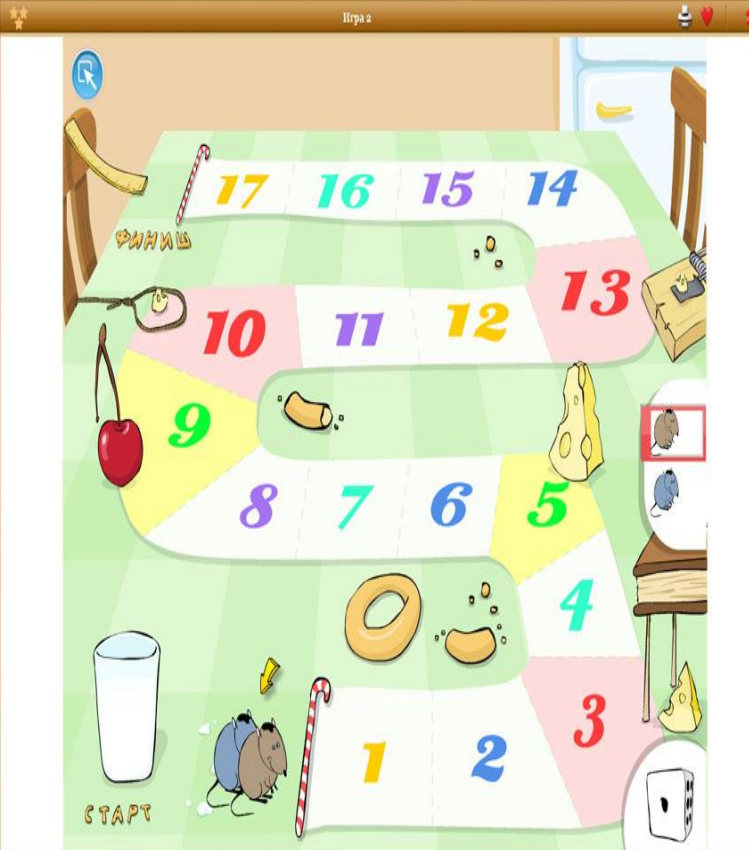
Словарные слова
пенал
карандаш
Проверочная работа 

Содержание

Русский язык. 1 класс

Учебник Каталог Избранное Журнал

Игра 2



17 16 15 14
13
12
11 10
9
8 7 6 5
4
3
2 1
СТАРТ



Склонение прилагательных

язык

показать содержание

для 1 класс
для 2 класс
для 3 класс
для 4 класс

"Речевое об
"Речевое о
укувы

рне

корне
асные в кор
(б)

значение сл

четаний Жи
четаний ЧА
четаний ЧУ
тельные им

едложения

Вставь, где надо, Д или Т:
(щёлкой по треточию до появления нужной буквы)

Площа...ка, ерун...а, буке...
...ысячный, бу...ний, гря...а,
арома...ный, у...опией, с...о,
де...ский, бе...а, ка...аться,
дога...ка, поме...ка, поро...а

Проверить

2.3

Третий тип склонения прилагательных

К третьему типу склонения относятся притяжательные прилагательные с суффиксами **-ин (-ын), -ов (-ев)**:

дядин□, лисицын□, отцов□, приятелёв□.

Прилагательные в форме единственного числа

| Мужской род | |
|-------------|------------|
| И. | отцов□ |
| Р. | отцов[а] |
| Д. | отцов[у] |
| В. | отц.. |
| Т. | отц.. |
| П. | (об) отц.. |

- М
- ж
- Ср
- Мн

Притяжательные прилагательные

имеют окончания, свойственные именам

?



XXLBook.RU

Окружающий мир

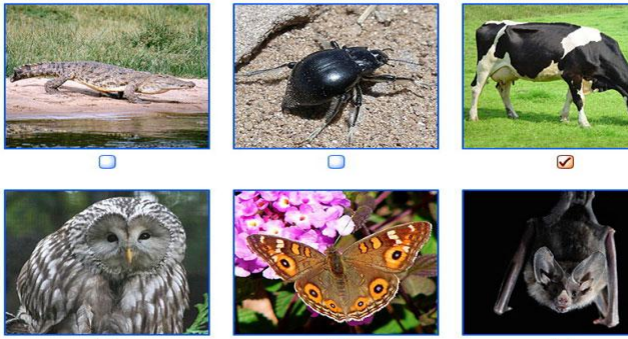


ПРИМЕРЫ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ

Who are these animals?

Звери

Какое из этих животных – зверь?



Окружающий мир, 1-4 кл. Тесты - 1С:Образование 4. Дом

С помощью мыши расставь в правильной последовательности стадии роста одуванчика


Выход



1 2 3 4 5

Готово

Способы получения знаний 1



из сети интернет


модуля

Сбросить

Закрывать

Подтвердить ответ

Выдели картинки с изображением живой природы.



Сбросить

Фрагмент презентации

**Какие перед вами камни —
одинаковые или разные?
Чем они отличаются друг от друга?**



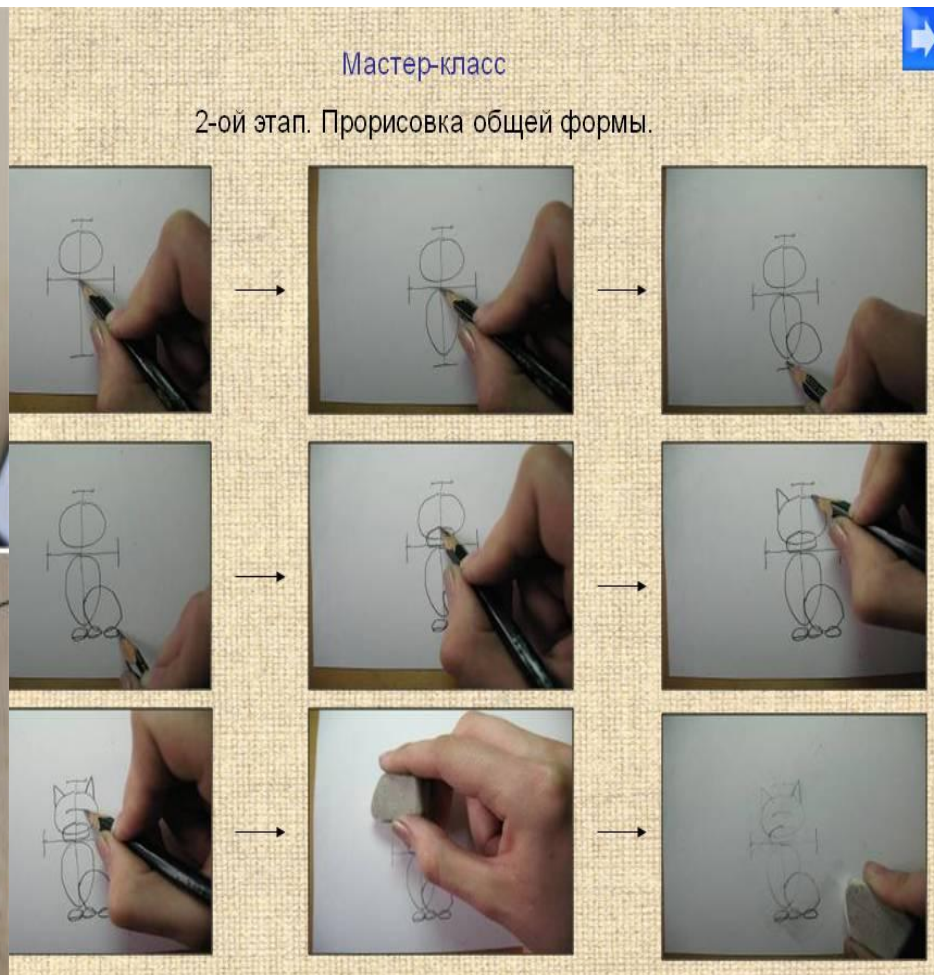
**Помимо этого
существуют программы
для создания
анимационных
мультфильмов:**

- Animator;**
- Animatron;**
- Slimber;**
- openCanvas и проч.**

Литературное чтение



Изо. Технология.



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Фонетическая зарядка



x = [ks] fox, box, pencil box
th = [ð] the, the frog, with

Артикли



a и the – артикли. Они стоят перед существительными (a dog, the hat).
I have got a dog. The dog is black.
Имена употребляются без артиклей:
Tom, Tim, Bill.



Good – хорошо,
хороший



Angry – злой,
сердитый



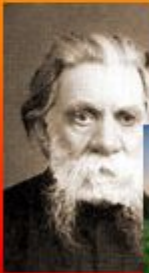
Kind - добрый



Stupid - глупый

Внеклассные мероприятия

*Моя малая
родина*



С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!



**Спасибо за
внимание!**

