

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ И СКЛОННОСТИ



Молчанова Е. А.
учитель технологии
МОУ «СОШ г. Ермолино»

Сильным побудительным фактором, выбора профессии, являются интересы и склонности

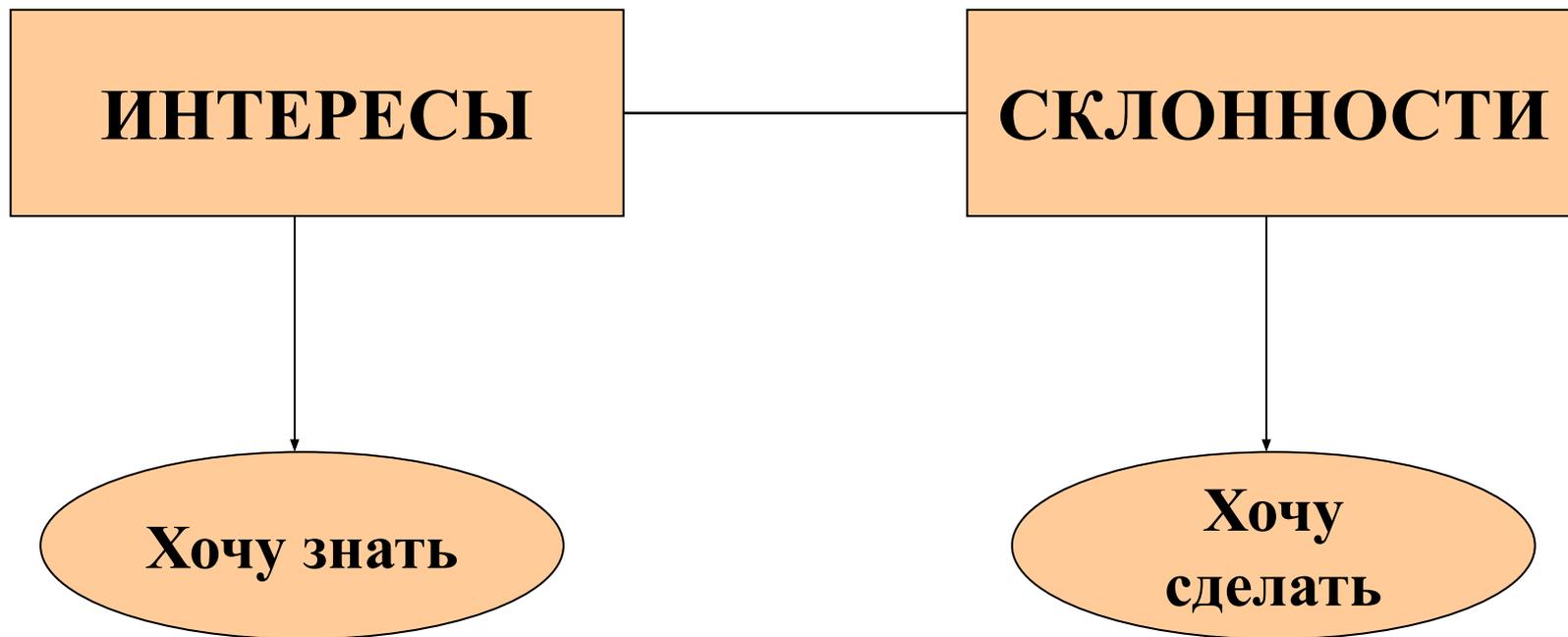




Рис. 1.



Рис. 2.



Рис. 3.

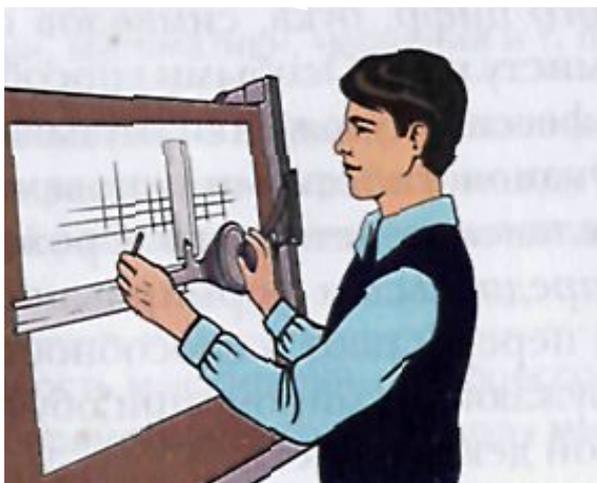


Рис. 4.

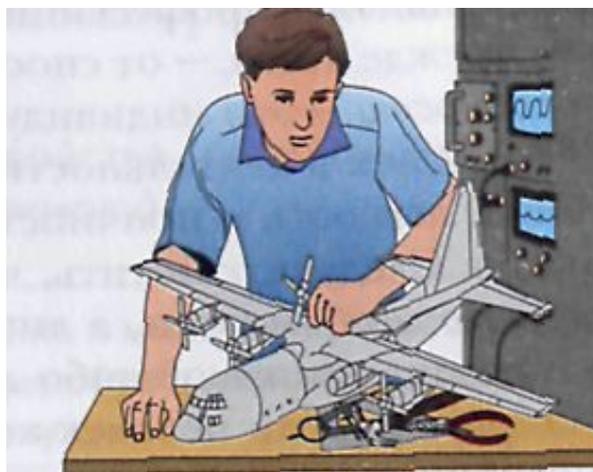


Рис. 5.

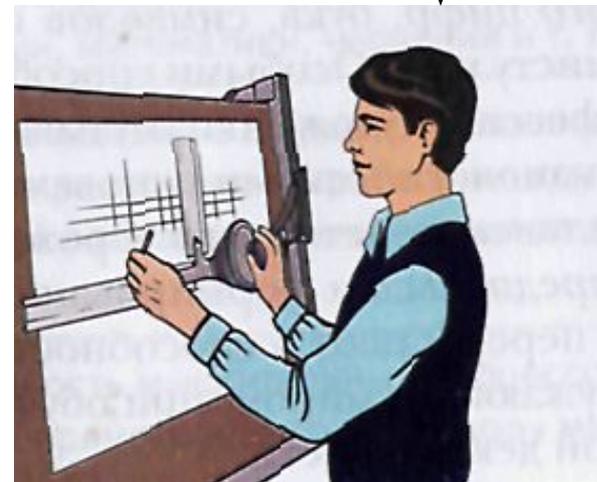
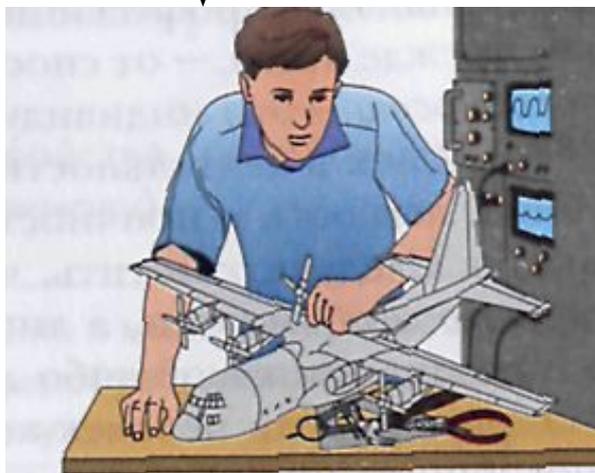


Рис. 6.

ИНТЕРЕСЫ



СКЛОННОСТИ



Интерес - направленность на познание.

Интересы — это побуждения познавательного характера. Интересы связаны с потребностями человека. Люди интересуются теми предметами и явлениями, которые привлекают их внимание и способны удовлетворить их потребности.

Профессиональный интерес — эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности.

Склонность - направленность на деятельность.

Склонность — это нечто большее, чем просто познавательное побуждение. Это активное, сознательное, преобразующее отношение к чему-либо, склонности проявляются в любых занятиях, направленных на усвоение разных знаний или на создание каких-либо вещей, предметов.

Областью склонностей может быть любая возможная область приложения духовных или физических. Когда есть склонность, то предполагается и интерес.

Классификация интересов

| Классификационный признак | Виды интересов |
|----------------------------------|---|
| По содержанию | Общественно-политические Профессионально-трудовые Познавательные Научные Эстетические Спортивные Игровые |

| Классификационный признак | Виды интересов |
|----------------------------------|---|
| По объему | Широкие (большое кол-во интересующих объектов) Узкие (единичный интерес) |
| По силе устойчивости | Устойчивые (длительный интерес) Неустойчивые (непродолжительный интерес) |
| По глубине | Глубокие и поверхностные |

| Классификационный признак | Виды интересов |
|--|--|
| По уровню действительности и силы | Активные и пассивные |
| По характеру проявления | Непосредственные (прямо направленные на какую-либо деятельность) Опосредованные (направленные на процесс деятельности и ее результат) |

Основные понятия

- **Профессиональный интерес – эмоционально окрашенное отношение человека к определенному виду деятельности**
- **Профессиональная склонность – реализация профессиональных интересов в конкретной деятельности.**

Вопросы для закрепления

1. Что является фактором для выбора профессии?
2. Что такое интерес?
3. Что такое склонность?
4. Дополните: направленность на познание ... ,
направленность на деятельность
5. Приведите примеры интересов и склонностей.
6. Какие виды интересов вы знаете?
7. Что такое профессиональный интерес?
8. Что такое профессиональная склонность?
9. Перечислите свои профессиональные интересы и склонности и как они проявляются?

Дифференциально-диагностический опросник (ДДО)

Таблица. Лист ответов

| № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|
| 1 А | 1 Б | 2 А | 2Б | 3 А |
| 3 Б | 4 А | 4 Б | 5 А | 5 Б |
| 6 А | 7 Б | 6 Б | 9 Б | 7 А |
| 10 А | 9 А | 8 А | 10 Б | 8 Б |
| 11 А | 11 Б | 12 А | 12 Б | 13 А |
| 13 Б | 14 А | 14 Б | 15 А | 15 Б |
| 16 А | 17 Б | 16 Б | 19 Б | 17 А |
| 20 А | 19 А | 18 А | 20 Б | 18 Б |
| Всего: + ... | + ... | + ... | + ... | + ... |

Инструкция:

Предположим, что после соответствующего обучения вы можете выполнять любую работу. Но если бы вам пришлось выбирать только из двух возможностей - *а* или *б*, что бы вы предпочли? Отметьте в листе ответов номера, обозначающие ваш выбор, с соответствующим знаком: «+» или «-».

Например: 1 А +; 1 Б - ... и т. д.

| Вариант 1 | | Вариант 2 |
|--|-----|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 А. Ухаживать за животными | или | 1 Б. Обслуживать машины, приборы |
| 2 А. Помогать больным | или | 2 Б. Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин |
| 3 А. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток, грампластинок | или | 3 Б. Следить за состоянием, развитием растений |
| 4 А. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т. п.) | или | 4 Б. Доводить товары до потребителя, рекламировать, продавать |

| 1 | 2 | 3 |
|--|-----|--|
| 5 А. Обсуждать научно-популярные книги, статьи | или | 5 Б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты) |
| 6 А. Выращивать молодняк (животных какой-либо породы) | или | 6 Б. Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных) |
| 7 А. Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты) | или | 7 Б. Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством – подъемным краном, трактором, тепловозом и др. |
| 8 А. Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т.д.) | или | 8 Б. Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов) |

| 1 | 2 | 3 |
|--|-----|--|
| 9 А. Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище | или | 9 Б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках |
| 10 А. Лечить животных | или | 10 Б. Выполнять вычисления, расчеты |
| 11 А. Выводить новые сорта растений | или | 11 Б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т.п.) |
| 12 А. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять | или | 12 Б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок) |

| 1 | 2 | 3 |
|---|-----|--|
| 13 А. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности | или | 13 Б. Наблюдать, изучать жизнь микробов |
| 14 А. Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты | или | 14 Б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п. |
| 15 А. Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые и представляемые) | или | 15 Б. Составлять точные описания-отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др. |
| 16 А. Делать лабораторные анализы в больнице | или | 16 Б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение |

| 1 | 2 | 3 |
|--|-----|--|
| 17 А. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий | или | 17 Б. Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов |
| 18 А. Организовать культ-походы сверстников или младших в театры, музеи, экскурсии, туристические походы и т.п. | или | 18 Б. Играть на сцене, принимать участие в концертах |
| 19 А. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания | или | 19 Б. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты |
| 20 А. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада | или | 20 Б. Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, наборной машине и др.) |

| № 1 Ч - П | № 2 Ч - Т | № 3 Ч - Ч | № 4 Ч - 3 | № 5 Ч - X |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 А | 1 Б | 2 А | 2Б | 3 А |
| 3 Б | 4 А | 4 Б | 5 А | 5 Б |
| 6 А | 7 Б | 6 Б | 9 Б | 7 А |
| 10 А | 9 А | 8 А | 10 Б | 8 Б |
| 11 А | 11 Б | 12 А | 12 Б | 13 А |
| 13 Б | 14 А | 14 Б | 15 А | 15 Б |
| 16 А | 17 Б | 16 Б | 19 Б | 17 А |
| 20 А | 19 А | 18 А | 20 Б | 18 Б |
| Всего: + ... | + ... | + ... | + ... | + ... |