



БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
Директор
«3» март 2015 г.
А.М.Кузкенов

Среднесрочное планирование по серии последовательных уроков

Учитель: Кузкенова К.К.

Район: Качирский

Школа: ГУ Березовская СОШ

Учебный предмет: геометрия

Класс: 8 «Б» класс

Учебная программа: по предметам образовательной области «Математика и информатика» уровня общего и среднего образования Астана 2013 г. Утверждена приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 115 от 3.04.13 г.

Учебник: Геометрия 8 класс - создание условий для развития коммуникативных навыков и творческих способностей учащихся через групповую форму работы.

Авторы: Бекбоев И., Абдиев А

7
МОДУЛЕЙ

The diagram is a mind map with a central grey oval containing the number '7' and the word 'МОДУЛЕЙ' in red. Seven colored ovals are connected to the center by lines of various colors (orange, blue, green, yellow, light green, lime green, and yellow-green). Each oval contains text describing a module. In the bottom-left corner, there is a small 3D illustration of a bar chart with a red line graph and three stylized human figures.

Создание
коллективной среды,
организация групп,
составление
дидактического
материала.

Кумулятивная беседа.
Стратегии направленные
на саморегулируемое
обучение.
Карусель, Постер

Постановка темы и цели
урока самостоятельно.
Ребусы

Планирование заданий,
применение здоровьесберегающих технологий
с учетом возрастных
особенностей.

Оценивание по
критериям,
Большой палец,
Критериальное
оценивание

Дифференцированные
задания, задания с
опережением,
выступление в «роли
учителя», развитие
таланта спикера.

Практическое
применение навыков.
Процесс добывания
информации
(Интернет)., Бодрячок,
флипчарты

Ожидаемые результаты:

Ученик

- научиться продуктивно взаимодействовать в группе;
- открыто выражать идеи;
- аргументировать свою точку зрения
- объективно оценивать результат своей деятельности

Учитель

- научиться создавать коллаборативную среду;
- организовывать продуктивное взаимообучение детей;
- эффективно применять приемы для развития КМ
- учитывать потребности и способности каждого ребенка

Перспективы на будущее :

- для достижения основной цели программы буду внедрять идеи модуля Программы
- буду анализировать результаты внедрения идей программы и отработаю пути решения возникших проблем.