

Жестокое обращение с ребенком: причины, последствия, по

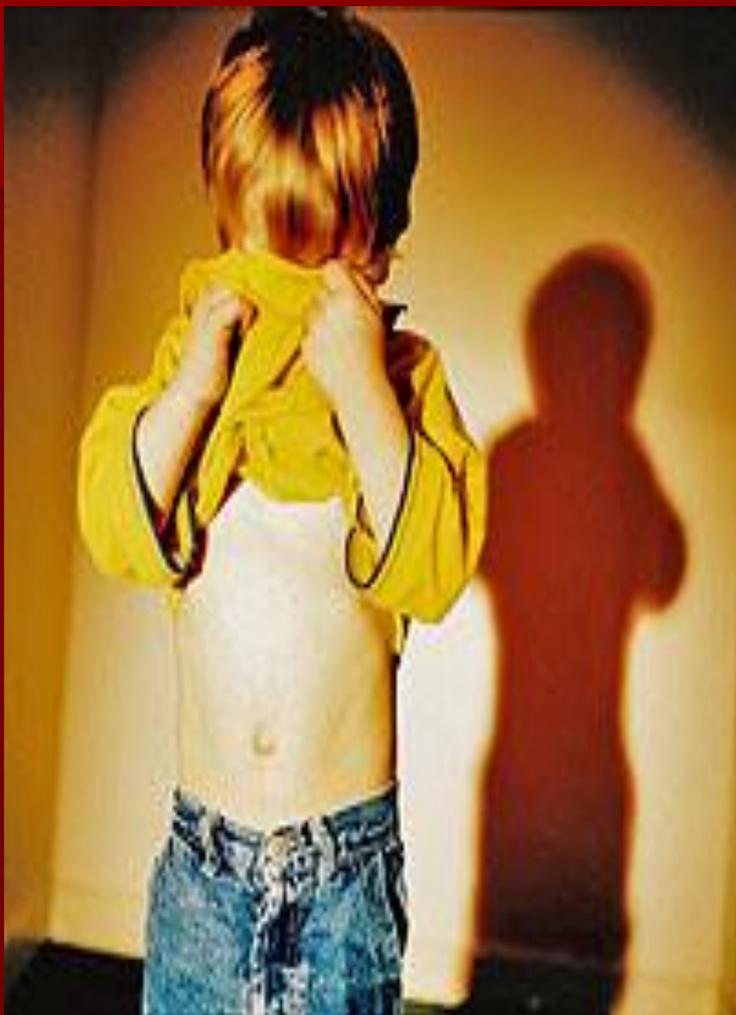


Презентацию подготовила:
Юхновская И. Л.

Цель работы: изучить проблемы жестокого обращения с детьми и обозначить пути ее решения

Задачи:

1. Проанализировать исторические аспекты проблемы насилия жестокого обращения с ребенком.
2. Определить общие понятия по теме.
3. Выявить причины и источники насилия над детьми.
4. Обозначить общие последствия пережитого насилия.
5. Структурировать принимаемые меры для помощи и защиты детей.
6. Определить состояние и пути решения проблемы жестокого обращения с детьми в МОАУ СОШ имени Д.В. Агафонова с. Сосновка.



- **Объект исследования:** жестокое обращение
- **Предмет исследования:** дети, подвергшиеся жестокому обращению.
- **Методы исследования:**
 - теоретический: сравнительно-сопоставительный анализ литературы;
 - практический: анкетирование, опрос, наблюдения, анализ планов и схем для сбора первичного материала, беседы, анализ личных дел, классных журналов, медицинских карт.

Общие категории жестокого обращения с детьми



- физическое
- психологическое (эмоциональное)
- сексуальное
- пренебрежение потребностями ребенка

Группы факторов, приводящие к насилию над детьми

-особенности общества, в котором проявляется насилие (характер социально-экономической формации, уровень безработицы, преступности)

- особенности семьи и характером семейных отношений, в которых воспитывается ребенок (стиль воспитательных и внутрисемейных отношений, ситуация развода, ассоциальная мемья с алкоголизацией и наркотизацией, криминальным поведением родителей)



Общие последствия пережитого насилия

- Ближайшие последствия: физические травмы, повреждения, острые психические нарушения в ответ на любой вид насилия.
- Нарушения физического и психического развития.
- Различные заболевания, как следствие жестокого обращения.
- Дальнейшее развитие ребенка с определенными личностными, эмоциональными и поведенческими особенностями, отрицательно влияющими на их дальнейшую жизнь.

Принимаемые меры для помощи и защиты детей

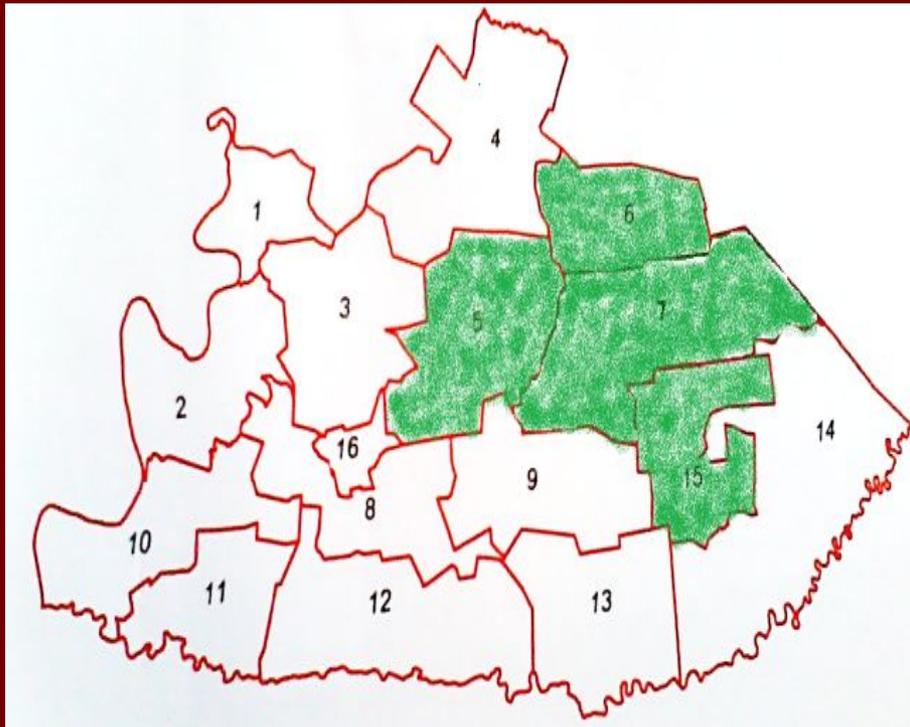
Особое значение в России имеет организация кризисной помощи. Для эффективности её работы важно учитывать несколько основных моментов:

- доступность помощи (своевременность);
- разные формы оказания помощи (телефон доверия, очные индивидуальные консультации и др.);
- командный подход в работе специалистов (психологи, врачи, педагоги, соцработники)
- конфиденциальность обращений и возможность сохранения анонимности.

МОАУ СОШ имени Д.В. Агафонова с. Сосновка



МЫ на карте района



- 5 – Украинский сельсовет
- 6 – Лермонтовский сельсовет
- 7 – Сосновский сельсовет
- 15 – Водораздельненский сельсовет

Анализ социального паспорта в сравнении по годам

Диаграмма №1 По категориям семей

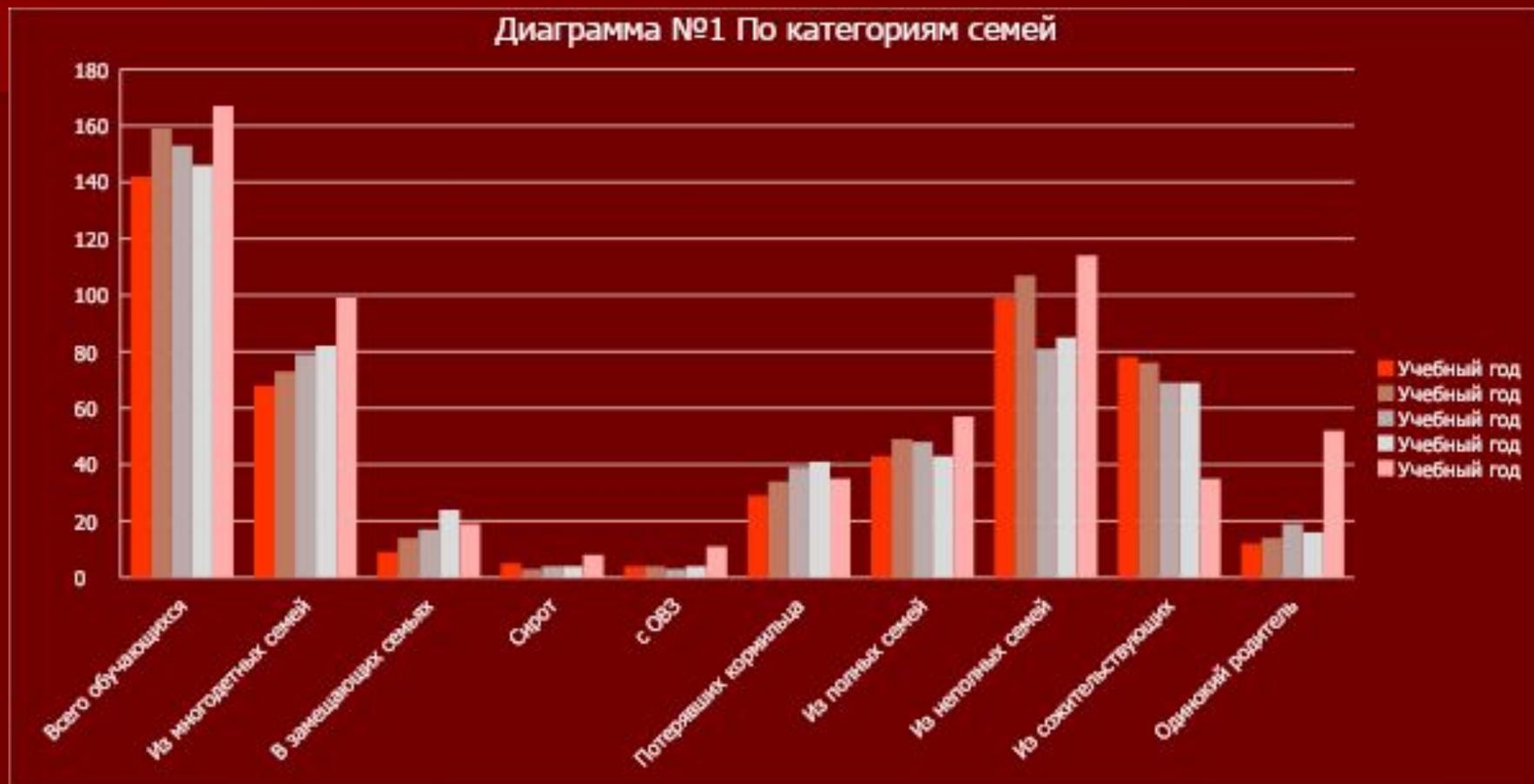


Диаграмма №2 занятости родителей (законных представителей)

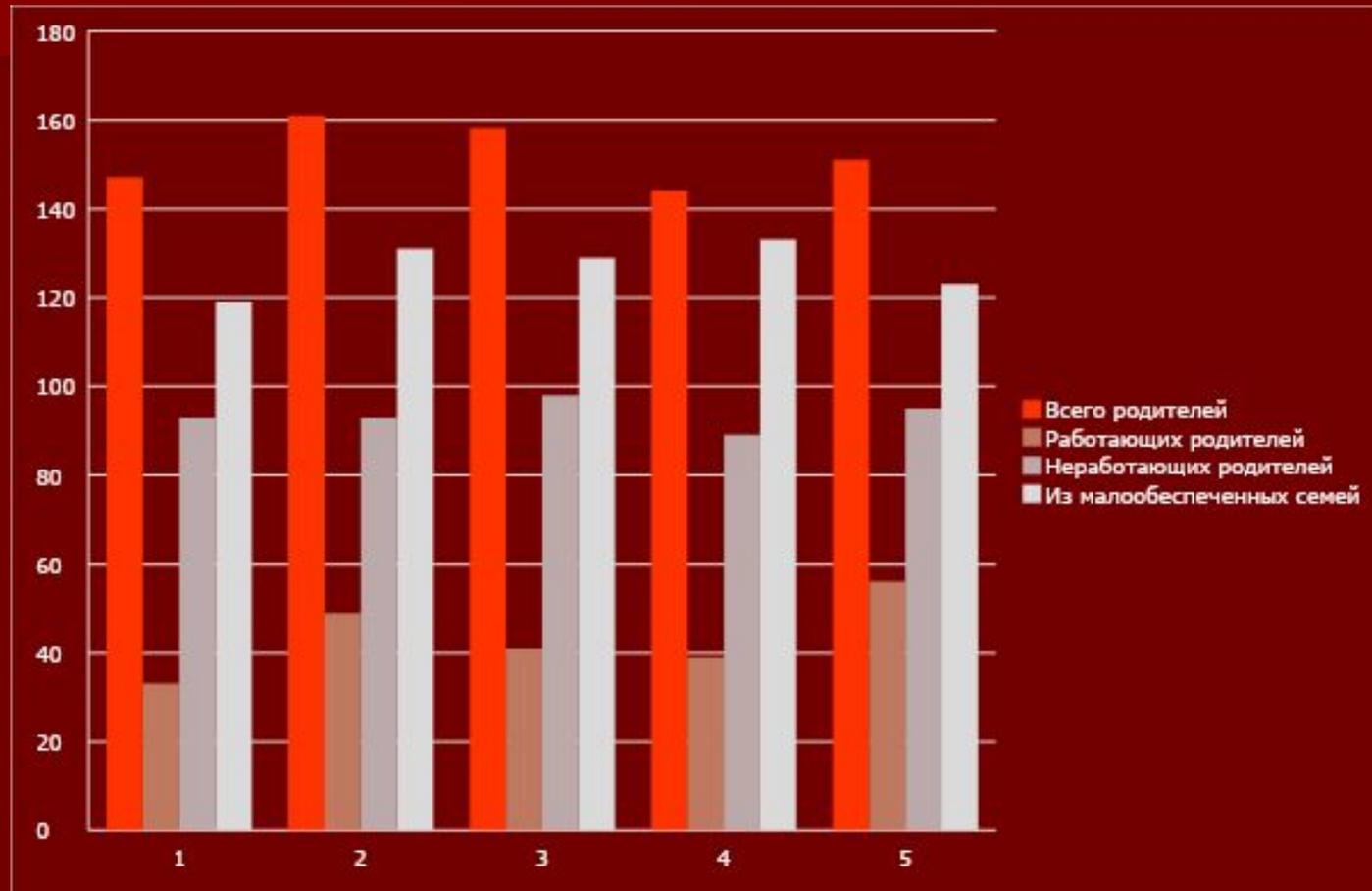
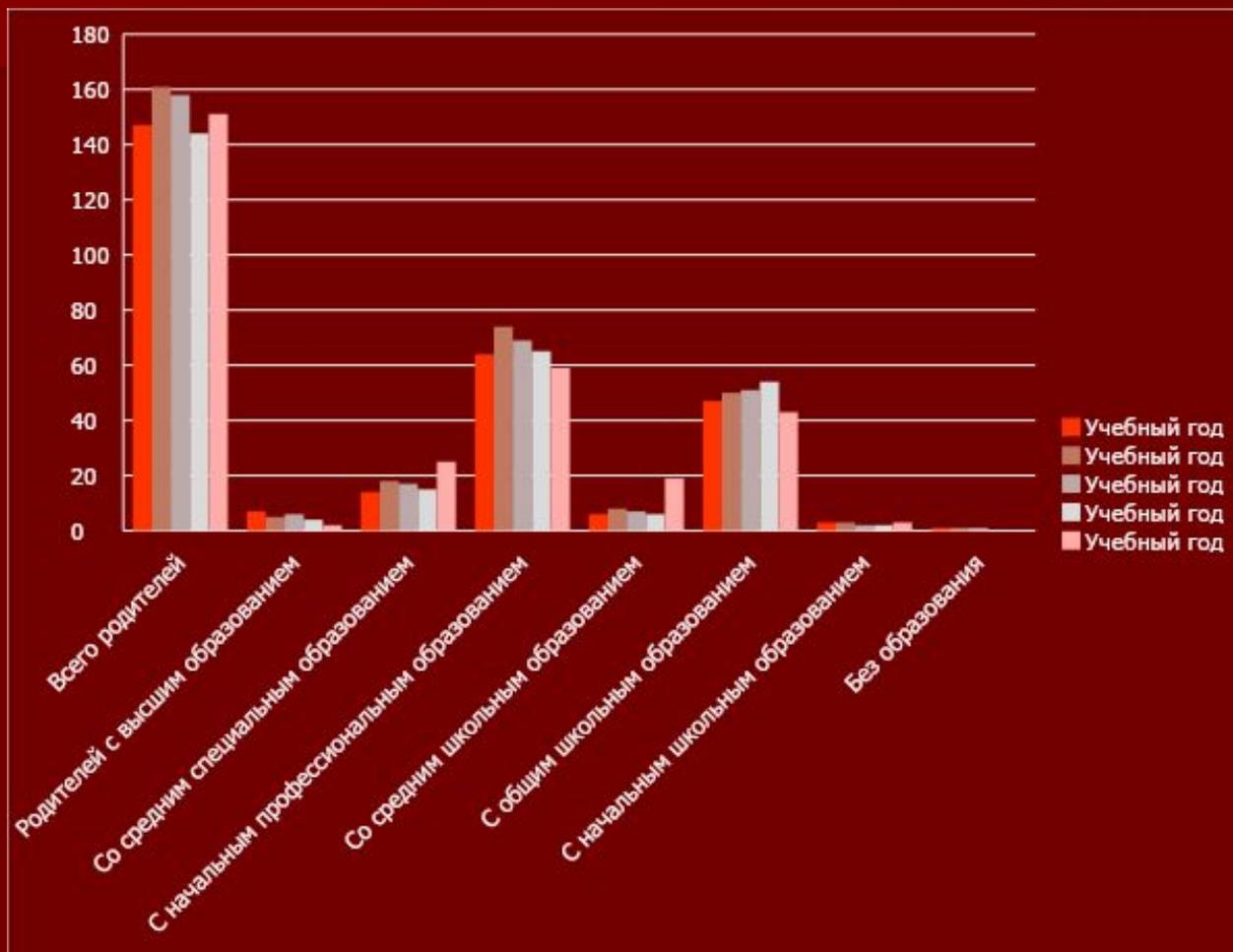


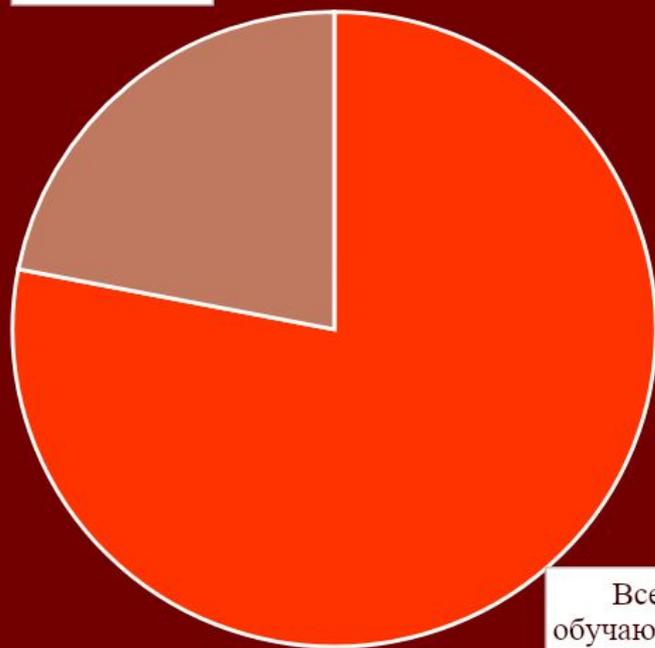
Диаграмма №4 образование родителей (законных представителей)



Обучающиеся с девиантным поведением

Диаграмма №1 Соотношение количества

Количество обучающихся с отклоняющимся поведением от общего количества девиантных 22%



Всего обучающихся, 78%

Всего обучающихся
количество девиантных

Диаграмма №2 Соотношение форм отклоняющегося поведения из выявленных



Социально одобряемое поведение 20%

Делинквентное поведение 20%

Аддиктивное поведение 20%

Агрессивное поведение 20%

Самоповреждающее поведение 20%

Диаграммный анализ агрессии по отношению к несовершеннолетним

Диаграмма №1 Количество обучающихся, пытавшихся агрессию в 2017-2018 учебном году

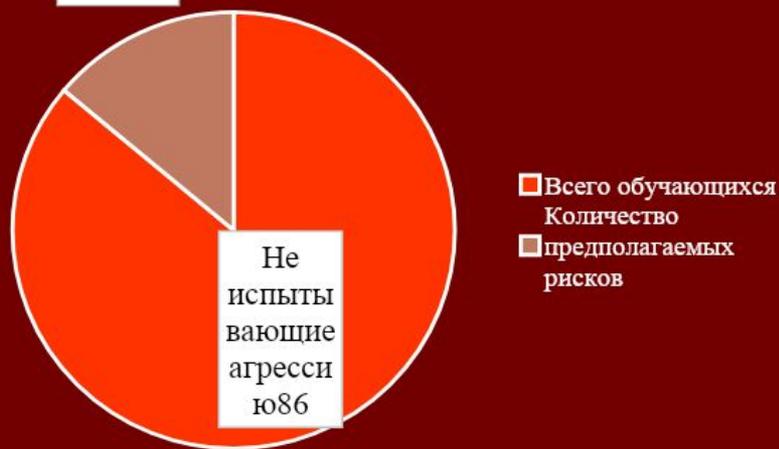
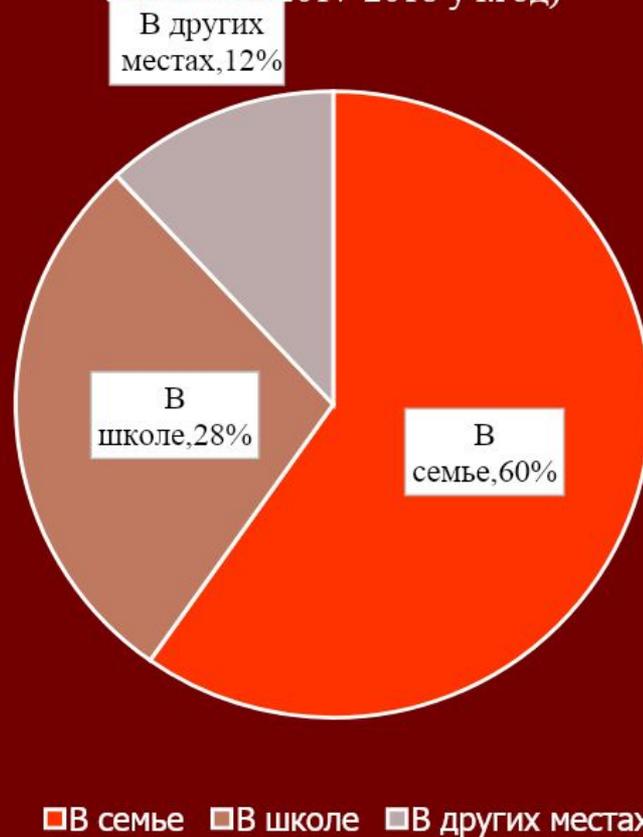


Диаграмма №2 Где ребёнок встречает агрессию (2017-2018 уч.год)



Диаграммный анализ видов насилия в семье и школе

Диаграмма №3 Испытываемые виды насилия детьми в семье (2017-2018 уч.год)

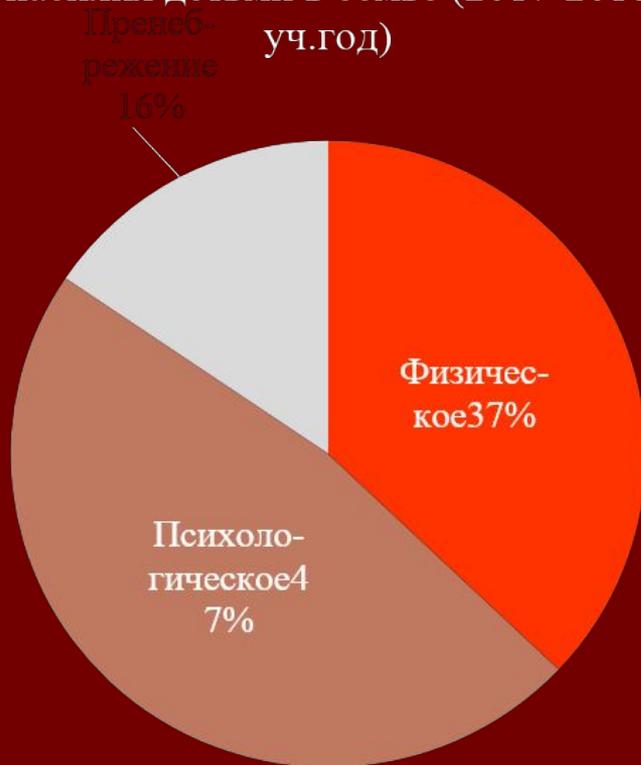


Диаграмма №4 Испытываемые виды насилия детьми в школе (2017-2018 уч.год)

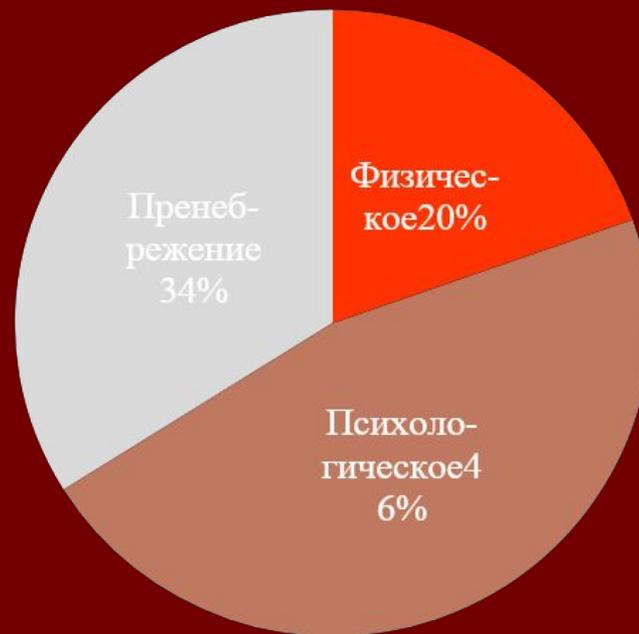
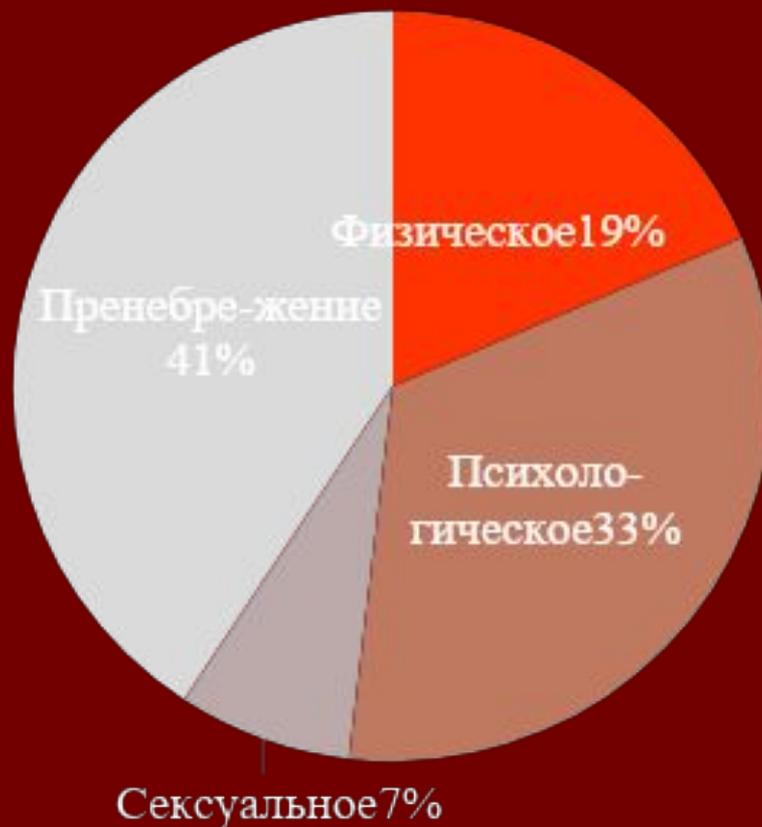


Диаграмма №5 Испытываемые виды насилия детьми в других местах (2017-2018 уч.год)

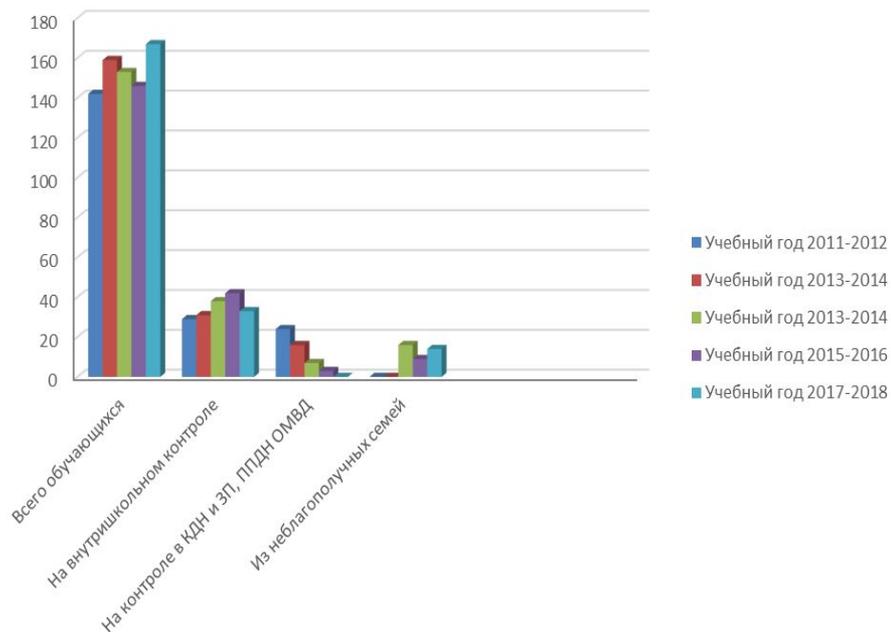


Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними «Жизнь без насилия»

- **Цель:** Обеспечение соблюдения прав и интересов детей путём профилактики жестокости и насилия среди несовершеннолетних, в семье, в образовательном учреждении
- **Задачи:**
 - 1. Способствовать созданию условий для воспитания личностной зрелости учащихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде;
 - 2. Предотвратить факты жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;
 - 3. Оказать социальную, психолого-педагогическую помощь и поддержку несовершеннолетним, попавшим в ситуацию жестокого обращения;
 - 4. Оказать помощь родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношения в семье, разрешение конфликтов.
 - 5. Формировать негативное мнение у учащихся ко всем формам жестокого обращения;
 - 6. Создать информационное и методическое руководство для педагогов, родителей, учащихся по профилактике насилия и жестокого обращения

В результате реализации программы в 2017-2018 учебном году уменьшилось

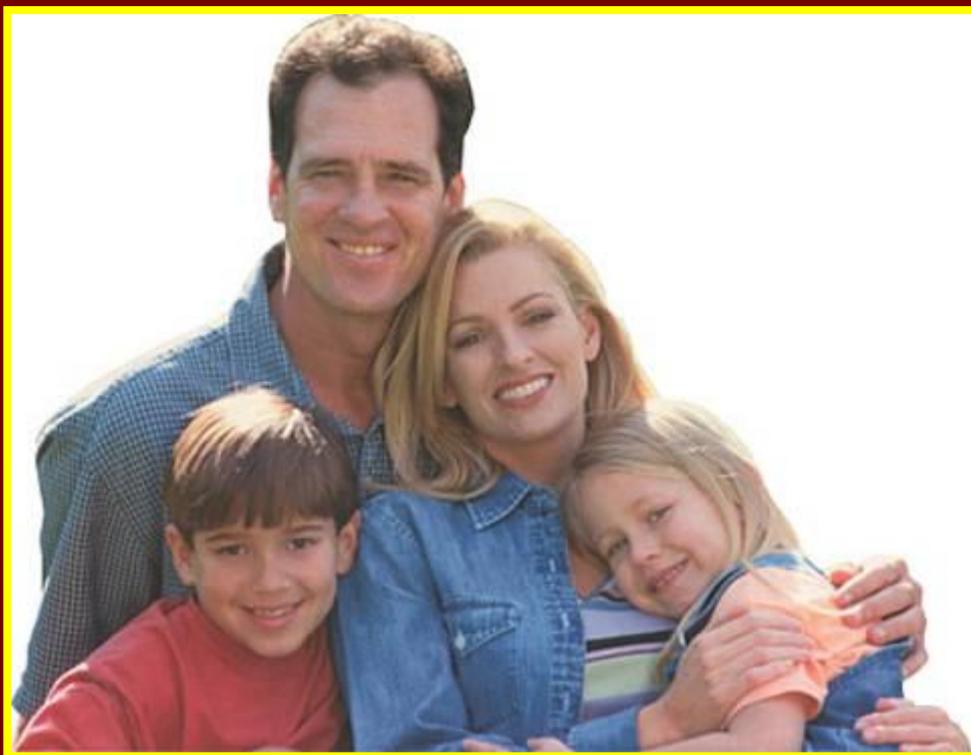
Диаграмма №3 По видам контроля обучающихся



Количество обучающихся, состоящих:

- на учете внутри школы-18 человек (в 2016-2017 уч.году-27);
- в КДН и ЗП-2 человека (в 2016-2017уч.г.-4);
- в ППДН ОМВД-0 (в 2016-2017уч.г.-2)

Родителям необходимо быть искренними в отношениях с детьми, правдивыми в словах и чувствах



Спасибо за внимание!