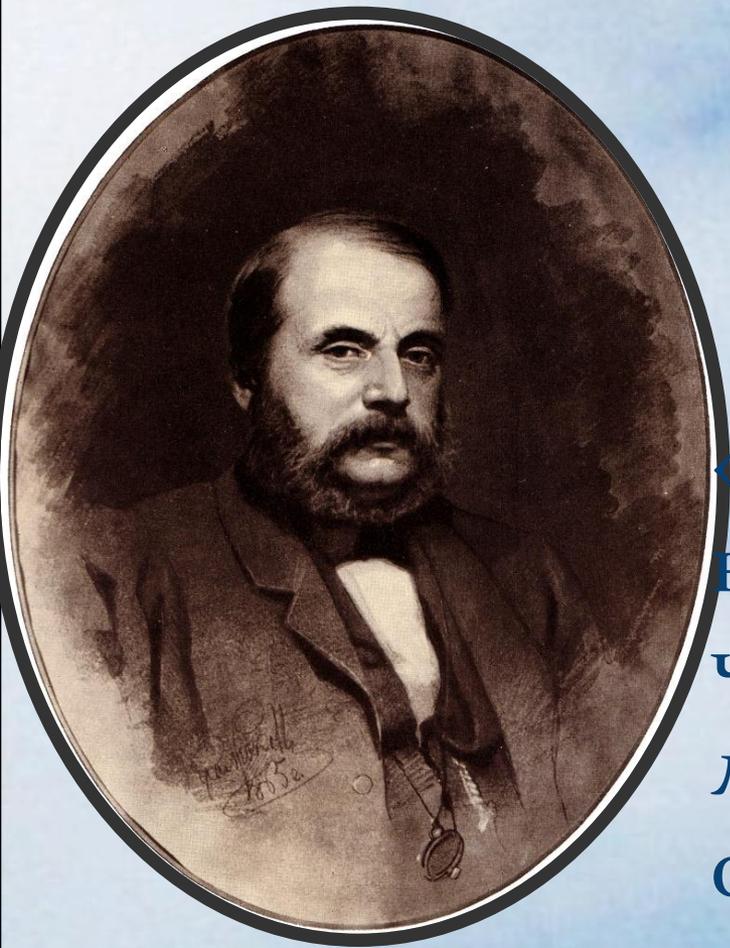


МКОУ Терновская ООШ

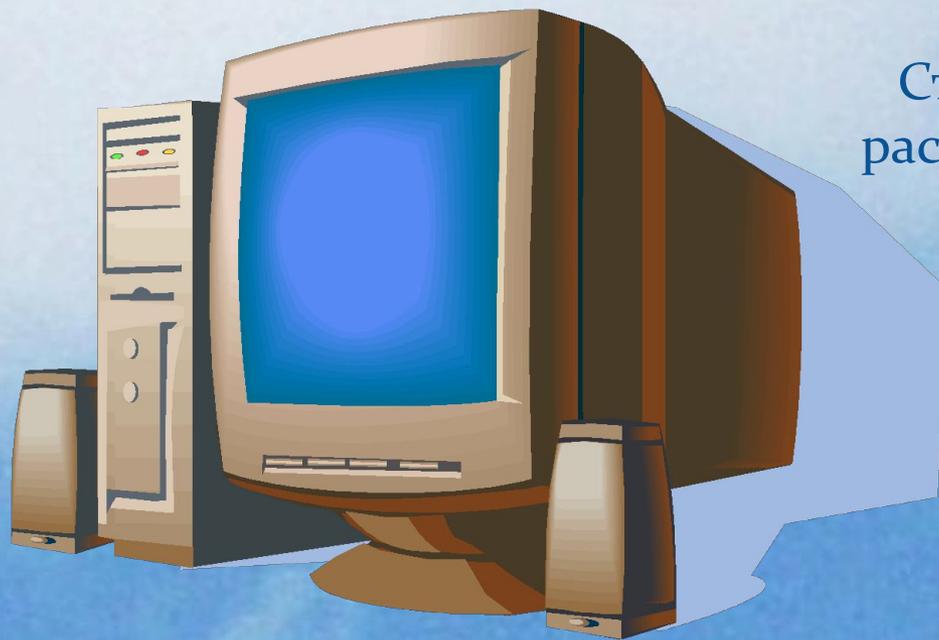
Использование ИКТ на уроках
русского языка и литературы
для активизации
мыслительной деятельности
учащихся



«Источник знания неистощим:
какие успехи не приобретает
человечество на этом пути, всё
людям будет оставаться искать,
открывать, познавать».

И. Гончаров

Информационно-коммуникационных технологии являются одним из важнейших инструментов обеспечения доступности образования, именно они обуславливают эффективность всех процессов школьной жизни от обучения до воспитания.



Стремительное развитие общества, распространение мультимедийных и сетевых технологий позволяют расширить возможности использования ИКТ на уроках в современной школе.

Задачи:

- ✓ Воспитывать у учащихся познавательную активность через умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера и Интернета.
- ✓ Вырабатывать умение самостоятельно анализировать, отбирать главное, а затем использовать на уроке.
- ✓ Повышать эффективность урока, развивая мотивацию, применяя ИКТ.

Цели:

- ✓ Повышение мотивации обучения.
- ✓ Развитие познавательной активности учащихся.
- ✓ Стимулирование самостоятельности учащихся при подготовке к урокам.

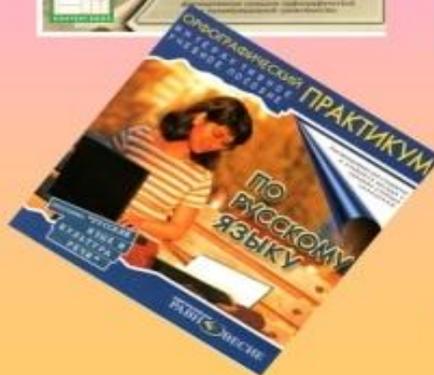
Использование ИКТ при обучении школьников общеобразовательным предметам в школе ведёт к повышению качества образования. Практика показывает, что дети:

- ✓ с большим успехом усваивают учебный материал, если в урок включаются ИКТ;
- ✓ более значимой становится роль ИКТ в плане интеллектуального и эстетического развития обучающихся;
- ✓ формируется их информационная культура, которая так необходима школьнику для его будущей социализации;
- ✓ расширяется духовный, социальный, культурный кругозор детей.



Использование готовых программных продуктов

Готовые программные продукты



Работа с использованием программы Power Point, Microsoft Publisher



На родине И.С.Тургенева



Использование электронных учебников



Формы урока:

-мультимедийная школьная лекция,

-урок - наблюдение,

-урок - семинар,

-урок – практикум,

-урок - виртуальная экскурсия.

Работы, которые могут выполнить ученики с использованием средств сети Интернет:

1. Поиск рецензии на какое-либо литературное произведение.
1. Создание мультимедийной презентации по теме.
2. Подбор картинок или фотографий по теме с комментариями к ним.
3. Подбор стихотворений поэтов, творчество которых будет рассматриваться на предстоящем уроке.
4. Подготовка словарной работы.
5. Создание докладов и рефератов по теме.

Внедрение ИКТ на уроках русского языка и литературы позволяют :

- наполнить уроки новым содержанием;**
- развивать творческий подход к окружающему миру, любознательность учащихся;**
- формировать элементы информационной культуры;**
- прививать навыки рациональной работы с компьютерными программами;**
- поддерживать самостоятельность в освоении компьютерных технологий;**
- идти в ногу со временем.**

Урок – практикум



Просмотр сказки «Руслан и Людмила»



Электронное тестирование



Подготовка к МИУД



Презентация «Великий гений»



Прослушивание произведений из фонохрестоматии



Домашняя работа: подготовка презентации «Творчество Н.В.Гоголя»



Подготовка к сочинению «Храм Василия Блаженного»



Внеклассное мероприятие «Великая Отечественная война в литературе XX века»



«Интернет на уроке. Ещё совсем недавно - это было из области фантастики, особенно в сельской школе. Теперь ученики получили возможность, как и их городские сверстники, не выходя из дома, побывать в разных уголках мира, быстро получить необходимые сведения, поучаствовать в различных конкурсах.

Интернет пришел на урок! И вот мы уже в Ясной Поляне, бродим по толстовским местам или слушаем экскурсовода в музее С.А. Есенина в селе Константиново, читаем дневники М.А.Булгакова.

Хочешь проверить свои знания. Опять на помощь придёт Интернет. «Штурмуем» тесты ГИА! Никто не сомневается в объективности компьютера – оценит быстро и точно, укажет на ошибки, над которыми позже можно будет поработать.

А как Интернет облегчил подготовку докладов и рефератов. Именно здесь можно быстро найти биографический и фотоматериал.

Кто ещё сомневается в необходимости и нужности Интернета?»

Требования к учителю при проведении самостоятельной работы

- ✓ в процессе постановки учебной задачи должны быть упомянуты сайты, рекомендованные для выполнения данного задания.
- ✓ прежде чем предлагать задание ученикам, первоначально самому учителю, хотя бы эскизно представлять, что в результате он должен получить;
- ✓ нацелить обучающихся на трудоёмкость выполнения задания, предупредить о неожиданностях, с которыми они могут встретиться в процессе работы над ним;
- ✓ обеспечить достаточный ресурс времени для выполнения задания
- ✓ предупредить учеников о критериях оценивания работы:
- ✓ показать практическую значимость выполняемого уч-ся задания, упомянув о том, что их работы могут потом использоваться как учебные пособия на уроках в других классах.
- ✓ список тем для подобного вида работ лучше предложить заранее перед изучением большой темы, творчества конкретного писателя, чтобы у уч-ся было право выбора;
- ✓ программа реализации задания Word, PowerPoint;
- ✓ объём работы.

Адреса для работы школьников в сети

Интернет.

[Интернет.ру](http://www.Интернет.ру)

[Интернет.ру](http://www.rubicon.ru)

[Интернет.ру](http://www.rubicon.ru)

Рубикон. База данных сетевых энциклопедий и словарей. Поиск.

<http://mega.km.ru>

<http://mega.km.ru> Коллекция онлайн-овых

энциклопедий

<http://www.everyday.com.ua>

<http://www.everyday.com.ua>

Ноопортал – текстовая и табличная информация по различным отраслям знаний, структурированная по рубрикам.

<http://www.drofa.ru>

издательство «Дрофа» мультимедийные пособия.

<http://www.alleng.ru>

образовательные ресурсы Интернета.

<http://portal-school.ru>

Девизом каждого учителя сегодня пусть станут слова Эмиля Золя: «Единственное счастье в жизни – это постоянное стремление вперёд...»

Удачи в освоении ИКТ!

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**