



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
«ШКОЛА РОССИИ»**

Цели УМК «Школа России» :

- 1) создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний , общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребёнка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам

Задачи УМК «Школа России»

- 1) Развитие у ребёнка человеческих качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности: доброты, терпимости, ответственности, способности сопереживать, готовности помогать другому;
- 2) Обучение ребёнка осознанному чтению, письму и счёту, правильной речи, привить определённые трудовые и здоровьесберегающие навыки
- 3) Формирование естественной мотивации учения.

Особенности УМК «Школа России»

- 1) личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребёнка;
- 2) глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации;
- 3) граждански-ориентированный характер образования, предусматривающий воспитание ребёнка гражданином своей страны, развивающий чувства гражданственности и патриотизма;
- 4) экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.



Принципы построения УМК «Школа России»

- 1) приоритет воспитания в образовательном процессе;
- 2) лично-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- 3) Сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования

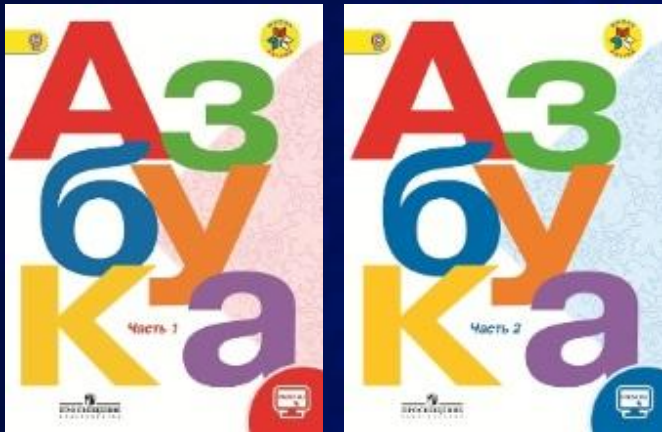


Учебники системы являются основой учебно-методического комплекса «Школа России»



Учебно-методический комплект по обучению грамоте:

Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. **Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях**



Горецкий В. Г., Федосова Н. А. **Прописи. 1 класс. В 4 частях**



Учебно-методический комплект по русскому языку:

Автор - Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Русский язык. 1 класс.

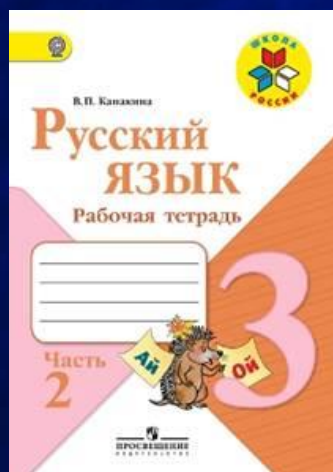
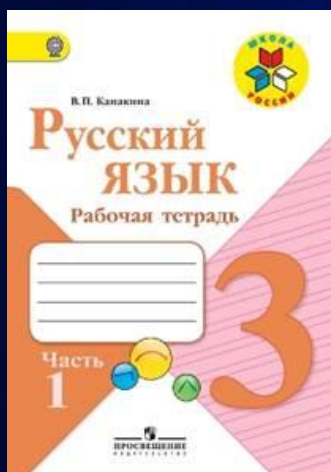
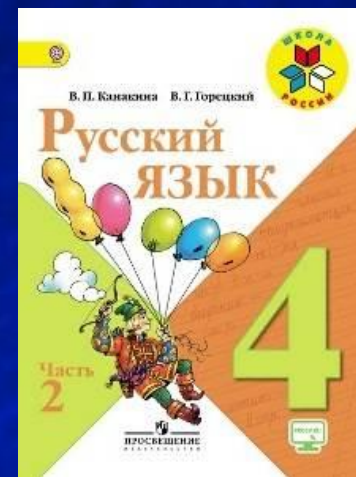
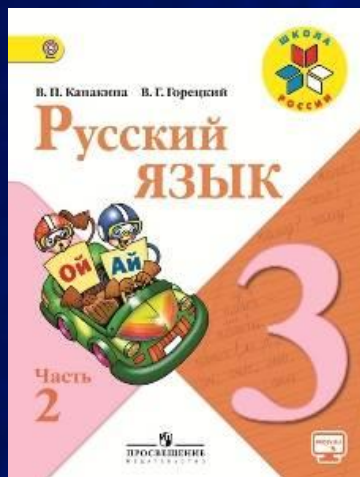
Автор - Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский
язык. 2 класс.



Учебно-методический комплект по русскому языку:

Автор - Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Русский язык. 3 класс.

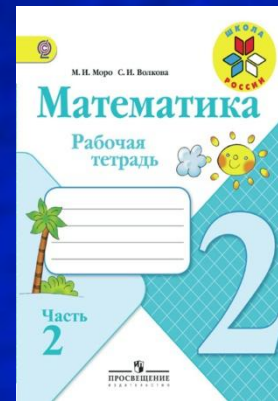
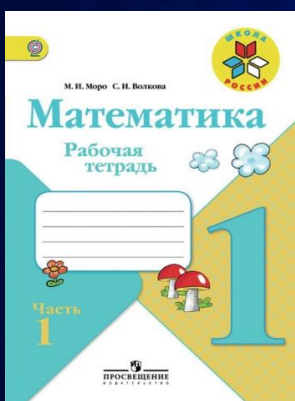
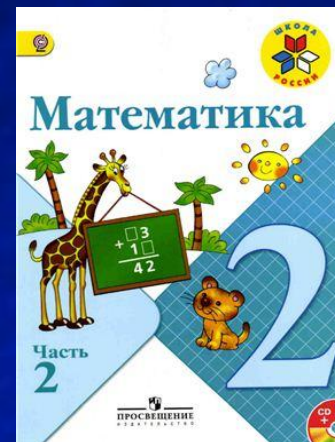
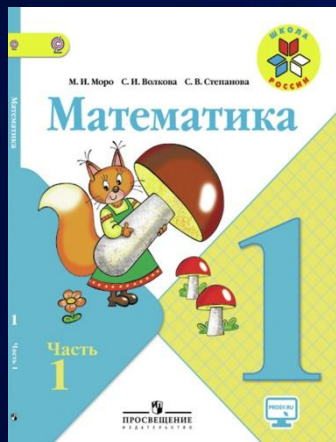
Автор - Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский
язык. 4 класс.



Учебно-методический комплект по математике:

Автор - Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
Математика. 1 класс. в 2-х частях .

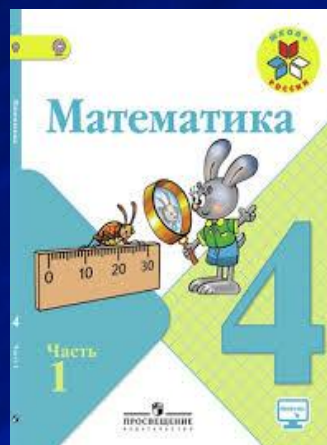
Автор - Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
Математика. 2 класс. в 2-х частях.



Учебно-методический комплект по математике:

Автор - Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
Математика. 3 класс. в 2-х частях .

Автор - Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.
Математика. 4 класс. в 2-х частях.



Учебно-методический комплект по литературному чтению :

Автор - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
Литературное чтение. 1 класс. в 2-х частях .

Автор - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
Литературное чтение. 2 класс. в 2-х частях.



Учебно-методический комплект по литературному чтению :

Автор - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
Литературное чтение. 1 класс. в 2-х частях .

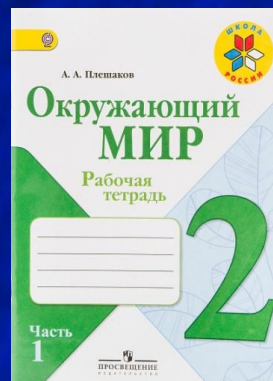
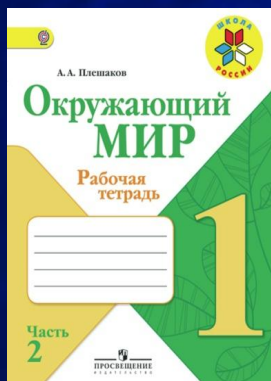
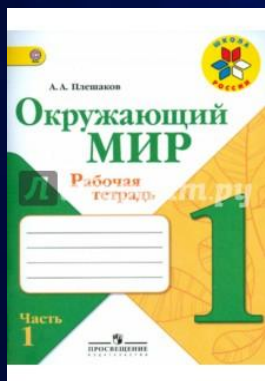
Автор - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
Литературное чтение. 2 класс. в 2-х частях.



Учебно-методический комплект по окружающему миру :

Автор - Плешаков А.А. Окружающий мир.
1 класс. в 2-х частях.

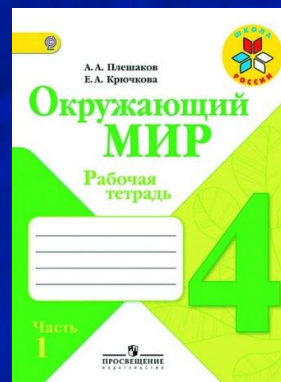
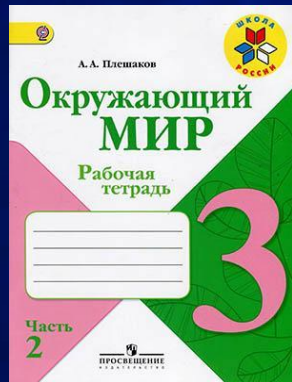
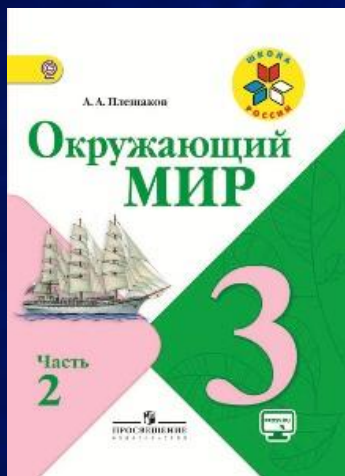
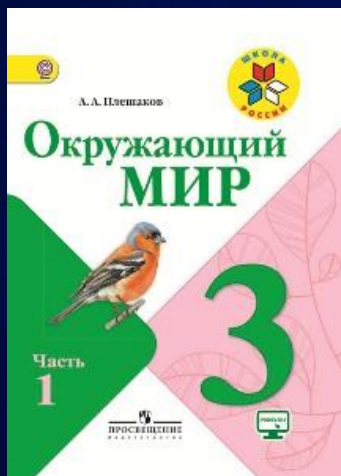
Автор - Плешаков А.А. Окружающий мир.
2 класс. в 2-х частях .



Учебно-методический комплект по окружающему миру :

Автор - Плешаков А.А. Окружающий мир.
1 класс. в 2-х частях.

Автор - Плешаков А.А. Окружающий мир.
2 класс. в 2-х частях .



УМК «Школа России» сегодня — это:

-мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

-реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;

-постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы.