



ОФОРМЛЕНИЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ

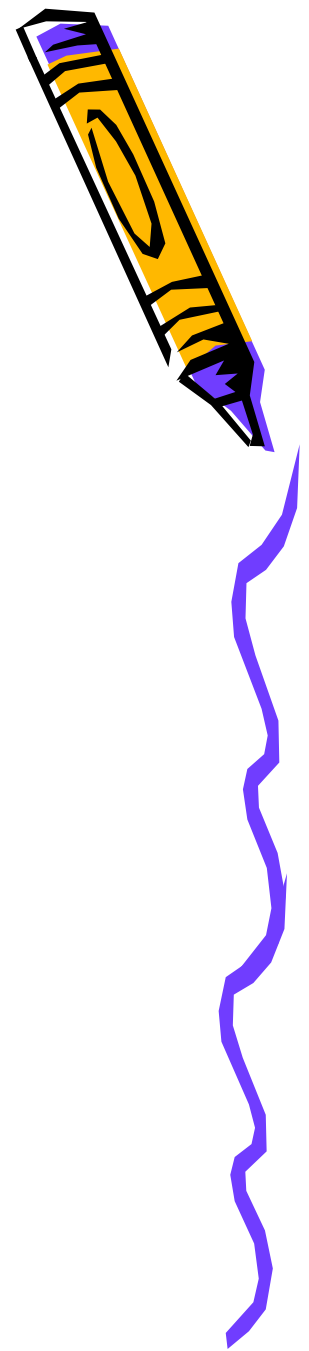
ТСЗ (НОВЫЕ ПОНЯТИЯ)

1. введение
- 2-3. титульный лист
4. оглавление
- 5-6. обзор литературы
- 7-8-9. исследовательская часть работы
10. заключение
- 11-12. список литературы
13. приложения
- 14-15. отзыв руководителя



СТРУКТУРА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Титульный лист ▶
2. Оглавление ▶
3. Введение ▶
4. Обзор литературы ▶
5. Исследовательская часть ▶
6. Заключение ▶
7. Список литературы ▶
8. Приложения ▶



ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Министерство образования и науки Республики Казахстан
КГУ «Общеобразовательная средняя школа №31 г.Темиртау»

Секция: психология

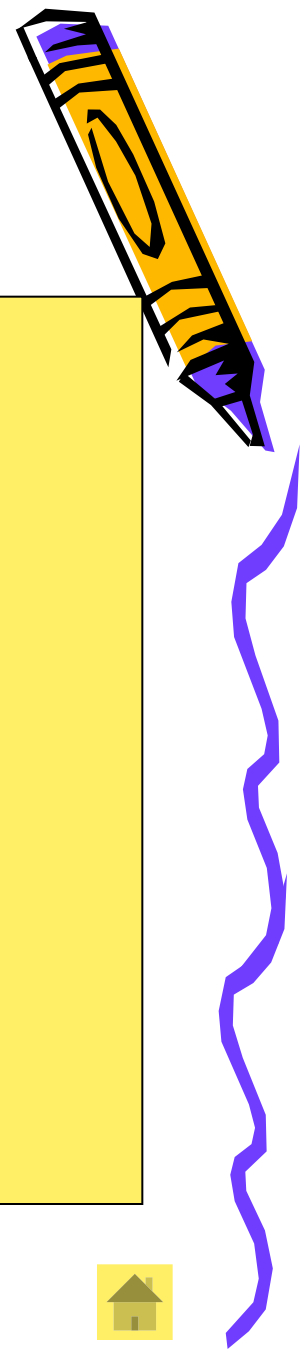
Физиогномика

Выполнил: Архипов Николай
Андреевич, ученик 10-А класса
Руководитель: Дигтярь Наталья
Владимировна, педагог-психолог
КГУ «ОСШ №31»

город Темиртау - 2010

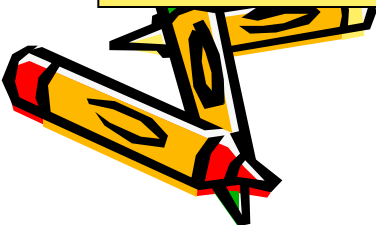


ОГЛАВЛЕНИЕ



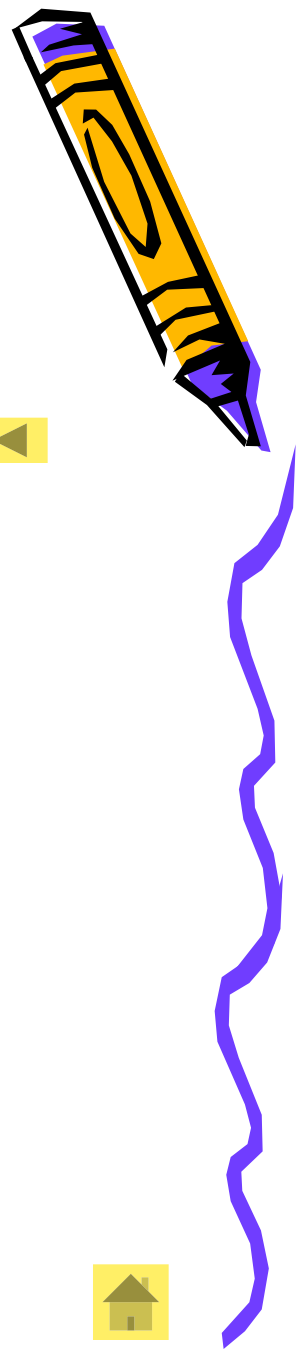
ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Часть 1. Возникновение физиогномики как направления изучения личности.....	4
1.1	4
1.2.....	7
1.3	12
Часть 2. Результаты наблюдения за респондентами.....	20
Заключение.....	23
Список литературы.....	24
Приложения.	



ВВЕДЕНИЕ

- Актуальность выбранной темы ◀
- Проблема ◀
- Цель работы ◀
- Задачи ◀
- Гипотеза ◀
- Объект исследования ◀
- Предмет исследования ◀
- Методы ◀



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ (ПРОБЛЕМЫ)

важный аргумент в пользу выбора
темы исследования



ПРОБЛЕМА

конкретное затруднение в
деятельности человека,
общественной или природной
системе, технической конструкции,
недостаток или отсутствие
информации о каком-либо объекте
или процессе



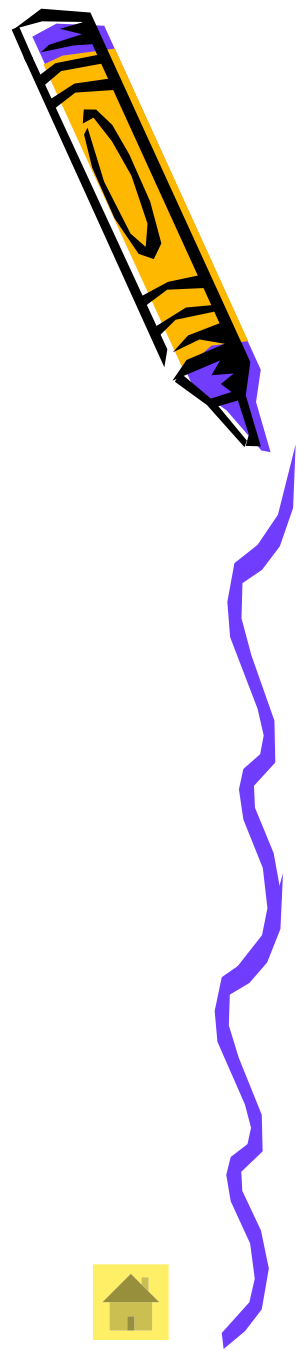
ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

конечный результат, который будет
получен в процессе исследования



ЗАДАЧИ

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО
ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ



ГИПОТЕЗА



предположительный ответ на вопрос,
сформулированный в проблеме
исследования



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

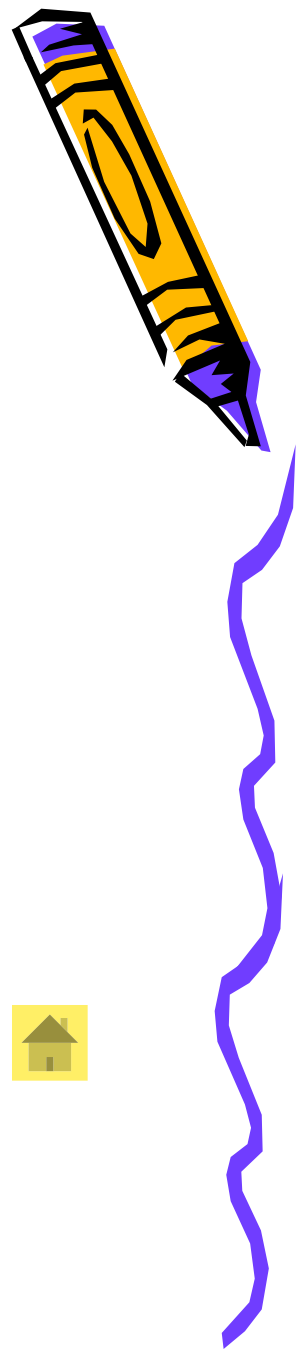


определенная совокупность свойств
и отношений, которая существует
независимо от познающего, но
отражается им в исследовании,
служит конкретным полем поиска



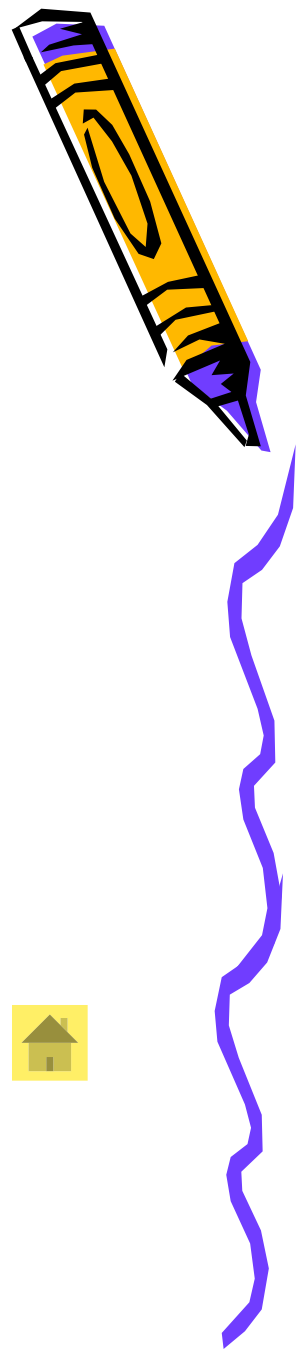
ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

определенный аспект изучения
объекта

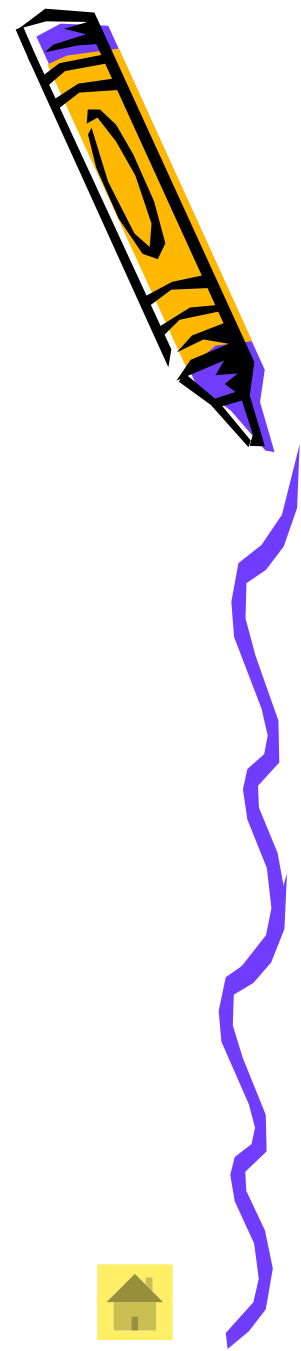


МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

способ решения научно-
исследовательских задач



В введения
не более 2 страниц



ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

аналитический обзор,
представляющий данные об
исследованиях, проведенных ранее
в этой области, раскрывающий те
вопросы, которые не изучены или
недостаточно хорошо исследованы
и подлежат изучению



V обзора литературы
до 10 страниц



В обзоре литературы обязательны
ссылки на использованную
литературу и автора.

Ссылки следует давать в квадратных
скобках, например [4].

Цифра 4 указывает на номер
литературы в библиографическом
списке



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ РАБОТЫ



Должна содержать:

1. Описание методов и самой методики решения поставленных задач.
2. Результаты работы и их обсуждение.
3. Иллюстративный материал (чертежи, графики, фото, рисунки и т.п.), представляющий результаты исследования, который оформляется в приложения, а в работе делается сноска на него.





В исследовательской части
не более 10 страниц



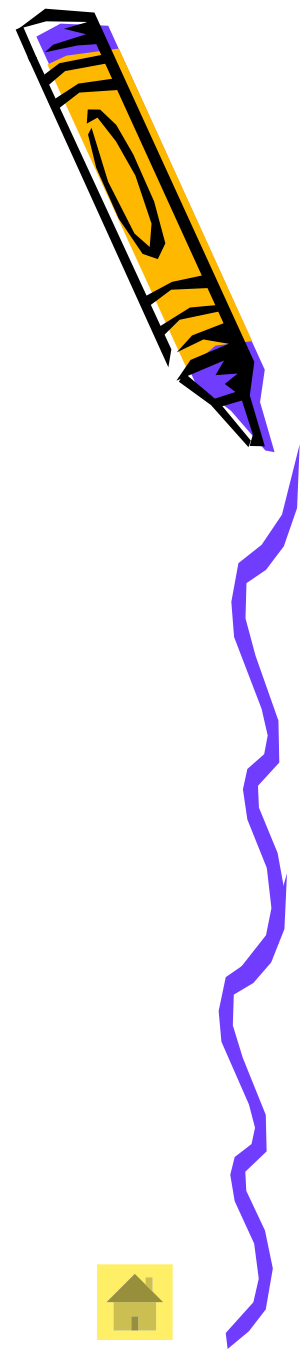
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Содержит:

1. Сделанные на основании результатов работы выводы (должны отражать ответы на поставленные задачи). Сколько задач во введении, столько выводов в заключении.
2. Рекомендации по использованию результатов работы в научных и практических целях.
3. Задачи на будущее, если работа считается незаконченной, и будет продолжаться работа над ней в дальнейшем.



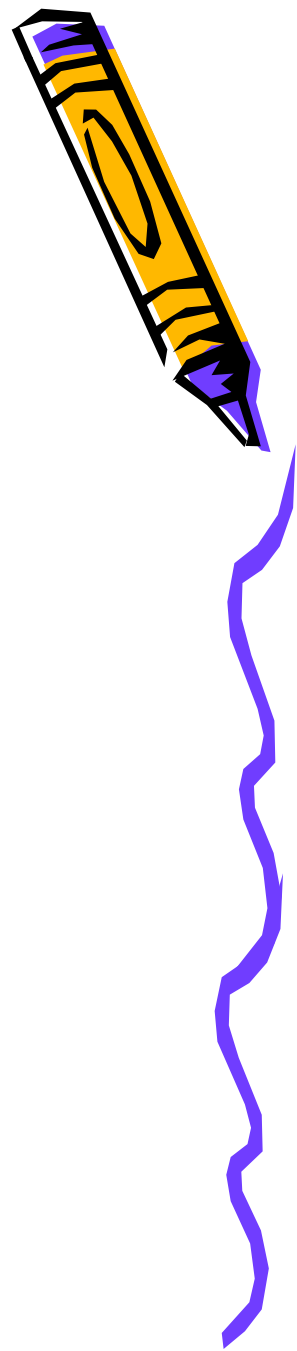
У заключения
не более 1 страницы



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, которая использовалась в процессе исследования, может быть составлен двумя путями:

- по алфавиту;
- в порядке пользования.



Форма записи монографии:

**Иванов В.В. Галактики
и Вселенная. М.,
Просвещение, 1987.**





Форма записи монографии статьи из научных журналов или газет:

1. Петров А.Н. Спутники Земли // Наша вселенная. 1989, №7, с.32-41.



ПРИЛОЖЕНИЯ

Могут быть представлены в виде:

- схем;
- схематичных рисунков;
- таблиц;
- диаграмм;
- графиков;
- фотографий и др.



Приложения должны быть
пронумерованы и
подписаны.

