

Чүк уйахён 20-мёшө ытлари кун



Ырă кун пултăр,
ачасем!

ФОНЕТИКА
Чыңгызла эп калаҗатӓп,
ЗАРЯДКИ
Куллен җыратӓп та
вулатӓп.

Җак чёлхепе эп
мухтанатӓп

Куллен-кунах аса
туптатӓп.



Таблиця па усё курса шифрланя урок темине, эпиграфне тудар

						29	9	15	27	7	-						
	27	1	15	2	27			19	24	37	17	15	2	27	9		
12	14	9		29	9	15	27	7	-	12	14	9		2	21		
4	12	22	9		29	9	15	27	7	-	4	12	22	9		2	21

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А	Ѐ	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ё	Ж	З	И	Й
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Ў	Т	У	Ў	Ф
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я		

Урок теми: **ЧЁЛХЕ – ХАЛӐХ**

ПУЯНЛАХЁ

Урок эпиграфё: *Икё чёлхе – икё ас, виçё
чёлхе – виçё ас.*

И.Я.Яковлев

■ **Знание ста языков – сто умов**

(вырӑс халӑхён ваттисен сӑмахё)

■ **Бер галим йөз наданны жиңэр**

(тутар халӑхён ваттисен сӑмахё)

Ыйтусем ҕине хуравлани

- ✓ Ҙёр ҕинче миҕе пине яхӑн чёлхе?
- ✓ Тёнчере хӑш чёлхе чи анлӑ сарӑлнӑ?
- ✓ Акӑлчан чёлхипе миҕе ҕын калаҕать?
- ✓ Раҕҕей территорийёнче миҕе республика?
- ✓ Вырӑсла калаҕакансен шучё мён чухлёши?
- ✓ Республикӑсенче пурӑнакан тёрлё наци ҕыннисем пёр-пёринпе мёнле чёлхепе уса курса хутшӑнаҕҕё?
- ✓ Раҕҕейре тӑван чёлхе кунне хӑҕан уявлаҕҕё?
- ✓ Гвинейӑри так пурё миҕе сӑмах?



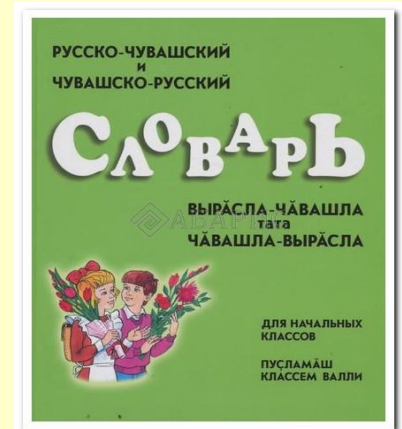
Ыйтусем ҫине хуравлани

- ✓ Кăнтăр Америкăри пирахан чĕлхипе миҫе ҫын калаҫать?
- ✓ Цез чĕлхинче миҫе падеж?
- ✓ Вырăс чĕлхинче миҫе падеж?
- ✓ Чăваш чĕлхинче пурĕ миҫе падеж?
- ✓ Чăваш Республикинче миҫе патшалăх чĕлхи? Мĕнлисем?
- ✓ Эсир шкулта миҫе чĕлхе вĕренетĕр?
- ✓ Сире чăваш чĕлхине вĕренме килĕшет-и?



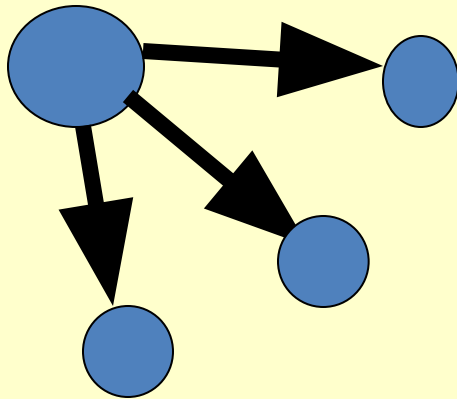
СЛОВАРЬ ЁҢЁ

- сарӑлнӑ - распространился
- аталантарма - развивать
- паллӑ тӑваҫҫӑ - отмечают
- кулленхи калаҫу чӑлхи - язык повседневного общения
- кӑларӑм - передача
- талӑкӑпех - круглые сутки
- упрар - будем беречь

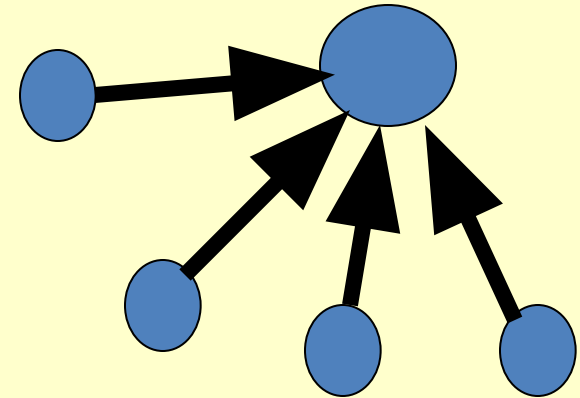


УШКЀНСЕНЧЕ ЁЅЛЕНИ

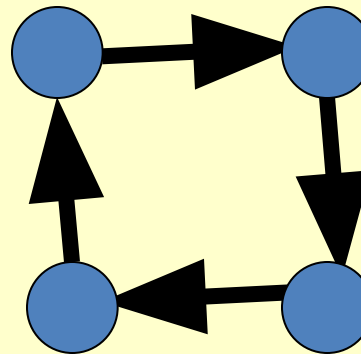
1 ушкЀн



2 ушкЀн



3 ушкЀн



КУҢСЕНЕ КАНТАРАТПӐР



1. АЛӐСЕНЕ ӐШӐТӐР



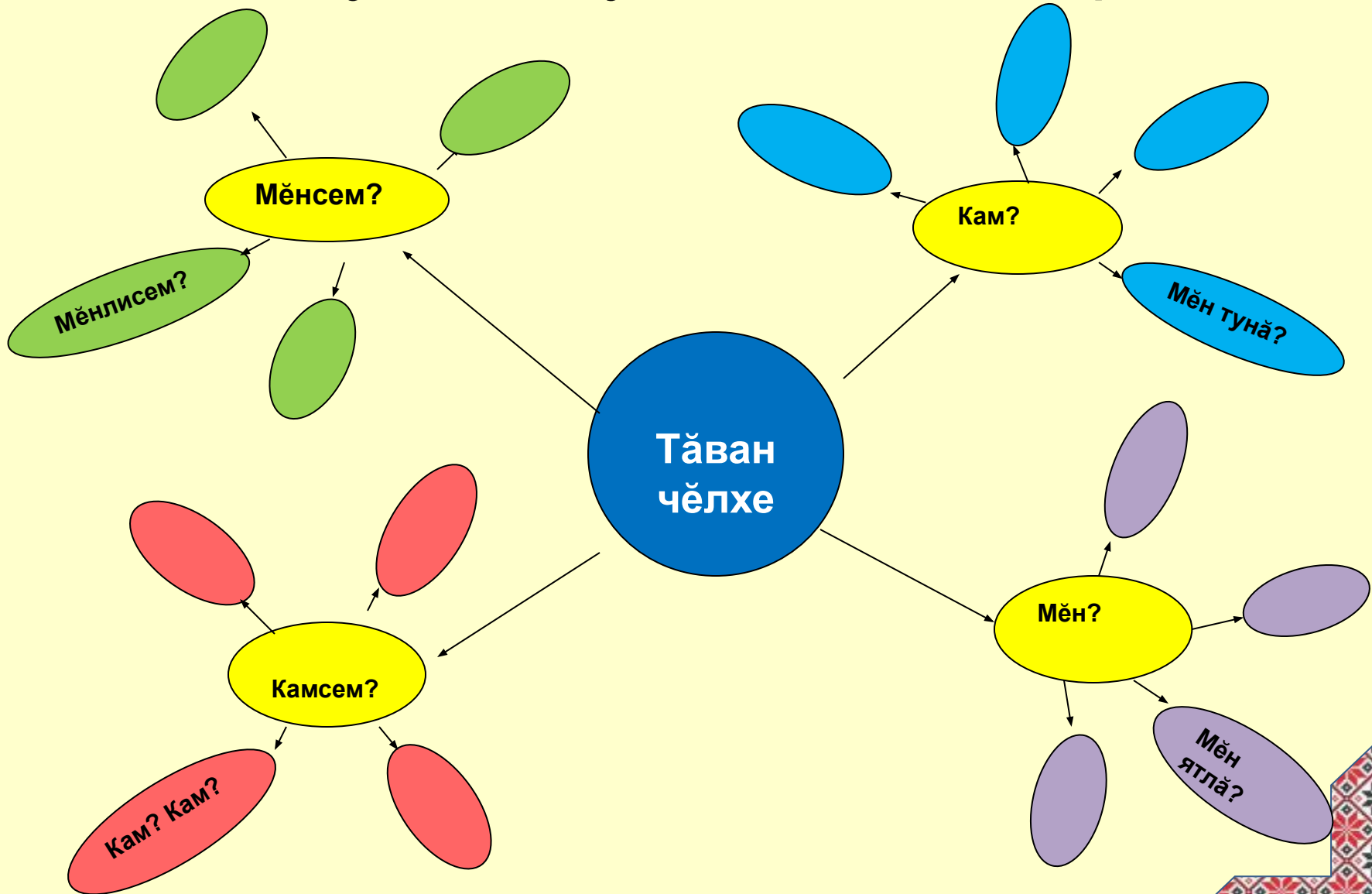
2. ӐШӐТНӐ АЛӐСЕМПЕ
КУҢСЕНЕ ХУПЛӐР ТА 10
ЏИТИ ШУТЛӐР



«Тăван чĕлхе – халăх пуянлăхĕ» хаçат





№	Тĕп сăмах	Ыйту	Стикер тĕсĕ	Хурав
1.	Эпир пурăнакан Республика	Мĕн ятлă?	Шупка сарă	
2.	Патшалăх чĕлхисем	Миçе?	Çутă симĕс	
3.	Чăваш халăхĕн тăван чĕлхи	Хăшĕ?	Кăвак	
4.	Республикăсемпе облаçсенче сарăлнă	Мĕнле?	Кĕрен	
5.	Паллă çынсен тăван чĕлхи	Камсен?	Çутă кăвак	
6.	Çак чĕлхепе калаçнă сăвăçсем	Камсем?	Хĕрлĕ сарă	
7.	Олимп чемпионĕсен тăван чĕлхи - чăваш чĕлхи	Камсен?	Тĕттĕм симĕс	
8.	Чăваш чĕлхи кунĕ	Хăçан?	Шупка кĕрен	
9.	И.Я.Яковлев чăваш чĕлхине аталантарма тунă ыра ёçсем	Мĕн тунă?	Сарă	
10.	И.Я.Яковлев шукул уснă	Миçе султа?	Шупка симĕс	
11.	 Чăваш Республикинче чăвашла тухса тăракан хаçатсемпе журналсем	Мĕн ятлă?	Лимон тĕсĕ	
12.	Чăваш чĕлхин пуянлăхне упраса хăварма	Мĕн тумалла?	Тĕттĕм кĕрен	

Кам? Мён? Камсем? Мёнсем? ыйтуллă «Ҫупкам» кластер



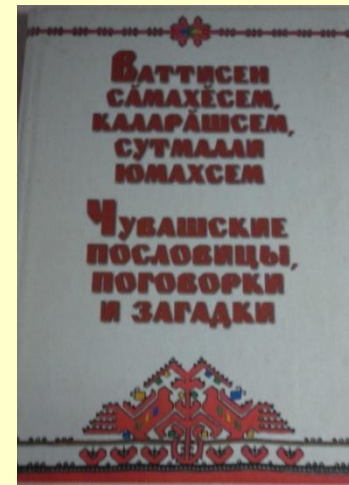
РЕФЛЕКСИ

« ЭСЁ ПАЯН МЁНЛЕ КЌМЌЛЛЌ?»

 хёрлэ сарă	савăнăслă, хаваслă (радостное, восторженное настроение)
 сарă	кăмăллă, лăпкă (приятное, спокойное настроение)
 симёс	активлă, хастар (активное состояние)
 кăвак	кичем, ывăнчăк (грустное настроение, усталое состояние)

Килте тумалли суйлавля ёç:

- Вёренүпе çыханна 10 ваттисен сáмахё тупса çырăр.
- Шкулти пурнаçпа çыханна үкерчёк үкерёр.
- 2-мёш ёç (54 стр.)



Урокра ёсленёшён хāvна мёнле паллā лартатāн? Суйла.

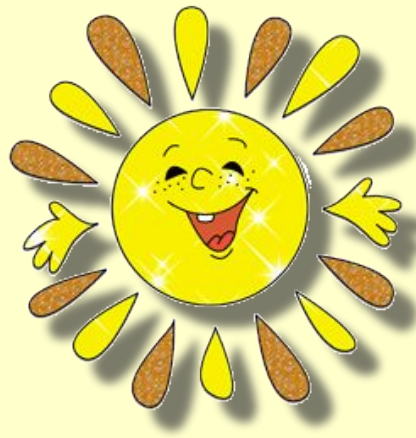
		5
	4	↑
3	↑	
↑		

- Учитель лартнā паллā: _____



**Џутӑ хӗвел пек ялкӑшса тӑрар!
Чӑваш чӗлхипе мухтанса тӑрар!
Упрар тӑван чӗлхемӗре!
Ӑна усрар чыс-хисепре!**





**Урокшӑн пысӑк тав,
сывӑ пулӑр!**

