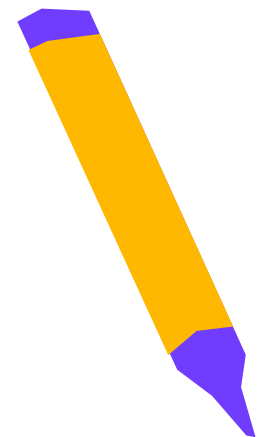




# Творческий отчёт « Моя профессия - Учитель »

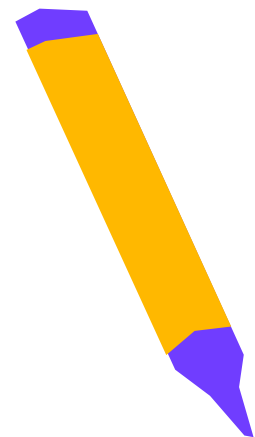
Емелькина Валентина Григорьевна  
МБОУ «Ивановская ООШ», Нижнеингашского  
района.



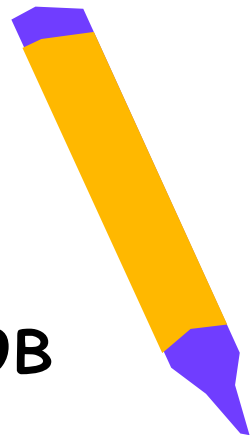


- **Миссия школы** - создание благоприятных условий для развития всех категорий учащихся.

# Цель моей педагогической работы:

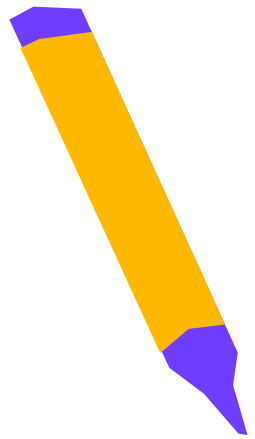


- Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребности обучающихся в саморазвитии и раскрытии творческих способностей **каждого учащегося.**



- **Моя Задача, как учителя:**
- Достичь оптимальных результатов качества образования , обеспечивающих высокие показатели адаптации выпускников начальной школы к условиям обучения на следующей ступени образования.

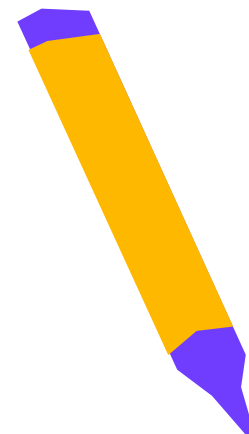
# Что обеспечивает стабильное качество результатов обучения в моей работе ?



Системно-деятельностный подход,  
который предполагает:

- научить получать знания (учить учиться)
- научить работать и зарабатывать (учение для труда)
- научить жить (учение для бытия)
- научить жить вместе (учение для совместной жизни)

# В своей работе применяю следующие технологии:



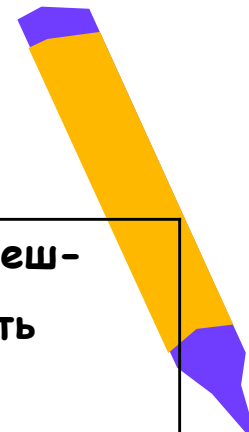
- **Проблемно-диалогическая** (даю не готовые знания, а ставлю вопрос, проблему, которую надо решить)
- **Принцип «мини - макс»** (Обязательный программный - минимум, по желанию - максимум)
- **Личностный ориентированный подход** (отказ от деления детей на сильных и слабых; просто все дети разные. Каждый умеет и знает, что-то лучше других)
- **Технология оценивания** (Я умею, я могу; минимум отметок, максимум оценок)
- **ИКТ** (при оценивании и фиксации учебных достижений, ЦОР, компьютерные программы)

# Эффективность образовательного процесса мною достигается за счёт здоровье сберегающих технологий:



- Физкультурные минутки
- Подвижные игры
- Гимнастика для глаз
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Дидактические игры с движениями
- Развивающие игры
- Час Здоровья
- Физическая зарядка до уроков
- Различные спортивные соревнования

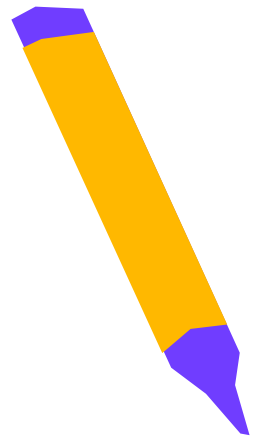
## Результаты итоговой аттестации выпускников 4 класса



|                    | Всего учащихся 4 кл. | « 5 » | « 4 » | « 3 » | Успешность |
|--------------------|----------------------|-------|-------|-------|------------|
| 2008-2009 уч. год. |                      |       |       |       |            |
| Русский язык       | 2                    | -     | 2     | -     | 100%       |
| Математика         | 2                    | -     | 2     | -     | 100%       |
| 2009-2010 уч. год. |                      |       |       |       |            |
| Русский язык       | 3                    | 1     | 2     | -     | 100%       |
| математика         | 3                    | 2     | 1     | -     | 100%       |
| 2010-2011 уч. год. |                      |       |       |       |            |
| Русский язык       | 3                    | 1     | 2     | -     | 100%       |
| Математика         | 3                    | 2     | 1     | -     | 100%       |

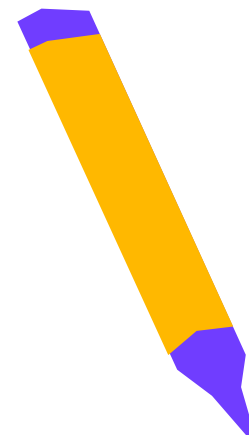


# Позитивная динамика учебных достижений за 3 года



- **2008/2009**
- Успеваемость 100%
- Всего уч-ся - 8
- Из них ударников-5
- Качество-64%
- **2009/2010**
- Всего уч-ся - 10
- Из них ударников-4
- Отличников-1
- Качество-50 %
- **2010/2011год**
- Всего уч-ся-4
- Из них ударников-2
- Качество-50%

# Успехи моих учеников, это и мои успехи!



- 2008 год- 2 место в районной Робинзонаде;
- 2009г. - 2 место в районной Робинзонаде;
- 2008 год- 3 призовое место в районной спартакиаде;
- 2008 г.- Районный фестиваль « Танцуй, пока молодой». Благодарственное письмо.
- 2009 год - Диплом 2 степени в районном краеведческом конкурсе « К истокам Земли Ингашской»
- 2009 г.- 2 место .Районный конкурс детской песни « Летний звездопад»
- 2010г. - 3 призовых места в районном конкурсе « Проба Пера»

2011 год- Диплом участника Районной  
« Робинзонады 2011»

2011 год - 1 место в Районном конкурсе «  
Проба Пера»

2011 год. - Дипломы участников отборочного  
тура районной интеллектуальной игры  
« Брейн - ринг»

2011 год - 1 место среди уч-ся школы во  
всероссийском конкурсе « Русский  
Медвежонок»

2012 год - Почётные грамоты « Лучшая  
работа » в районном конкурсе « Моё первое  
открытие»



## Имею следующие поощрения



- - **Грамота** Управления образования администрации Нижнеингашского района за 4 место в районной спартакиаде «Весёлые старты 2008», 2008г;
- - **Благодарственное письмо** Управления образования администрации Нижнеингашского района за подготовку учащихся к районной олимпиаде «Робинзонада 2009», 2009г;
- **Диплом 2 степени** Управления образования администрации Нижнеингашского района за участие в районном краеведческом конкурсе «К истокам Земли Ингашской», 2009г.
- - **Денежное вознаграждение** Управления образования администрации Нижнеингашского района за 3 место в подготовке школы к новому 2009-2010 учебному году, 2009г;
- - **Благодарственное письмо** Управления образования администрации Нижнеингашского района за подготовку учащихся к районной олимпиаде «Робинзонада 2010», 2010г;
- - **Почётная грамота** Управления образования администрации Нижнеингашского района за многолетний добросовестный труд и творческий вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения, 2010г;
- - **Благодарственное письмо** Администрации посёлка Нижний Ингаш за 2 место в выставке цветов, в связи с 255-летием посёлка Нижний Ингаш, 2010г;
- - **Благодарность Оргкомитета** п. Нижний Ингаш за активное участие в районном литературном конкурсе «Проба пера», 2010г;
- - **Благодарность Оргкомитета** п. Нижний Ингаш за участие в районном краеведческом конкурсе поисково-исследовательских работ. 2011г.
- **Сертификат** 29.01.2011г. Сертификат Министерства образования и науки Красноярского края за предъявление опыта работы на 2 региональной педагогической конференции «Непрерывность и преемственность образовательной системы «Школа 2100».