

Активизация познавательной  
деятельности учащихся через  
систему использования И.К.Т.  
на уроках истории и  
обществознания

Выполнил учитель истории и  
обществознания  
МОУ СОШ № 49 Слатимов В.А.

---

# Актуальность темы

- Сегодня необходимы образованные люди, способные работать в современном мире, современном государстве, способные понимать и адекватно реагировать на постоянно изменяющееся положение человека в мире. Современный ученик должен соответствовать требованиям общества: быть высокообразованным, коммуникабельным, толерантным, владеть новыми технологиями.
- Ученики хотели бы получить образование, реализовывать свои творческие способности, соответствовать требованиям современного мира.



# Цели использования ИКТ

- Сделать урок современным (с точки зрения использования технических средств).
- Приблизить урок к мировосприятию современного ребенка.



# Помочь учителю в:

- Проверке знаний, умений, навыков.
- Организации закрепления полученных знаний на уроке.
- Экономии времени.
- Возможности эмоционально и образно подать материал.



# И.К.Т.

- **Использование интернет- ресурсов**
  - **сайт «Я иду на урок истории»**  
<http://his.1september.ru/urok/>; сайт  
издательства
- «1 сентября» <http://www.1september.ru/ru/> -  
и его раздел «История».
  - **компьютерные презентации**
- **Использование учебных электронных пособий**

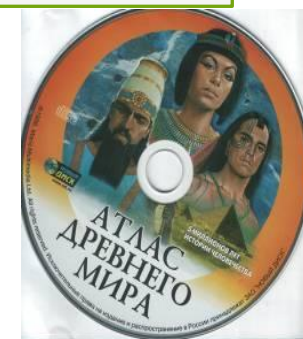
# Программы

- На уроках истории и обществознания я использую следующие программы **Microsoft Word**, **Microsoft Excel**, **Microsoft PowerPoint**. Спектр применения данных программ в учебном процессе достаточно велик. Они могут использоваться для создания наглядности, контролирующих тестов, творческих образовательных продуктов учащимися и пр. Программа PowerPoint, обладает большим потенциалом создания наглядно - образного представления исторического прошлого. С помощью этой программы я создаю презентации к урокам или использую готовые, находя их в Интернете. Кроме этого практикую создание презентаций самими учащимися.

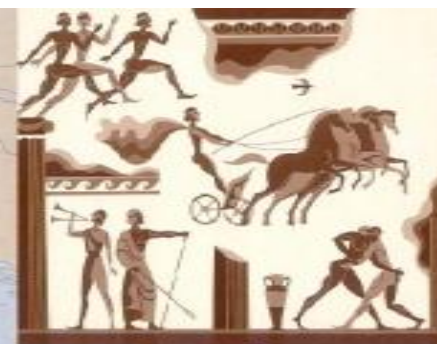
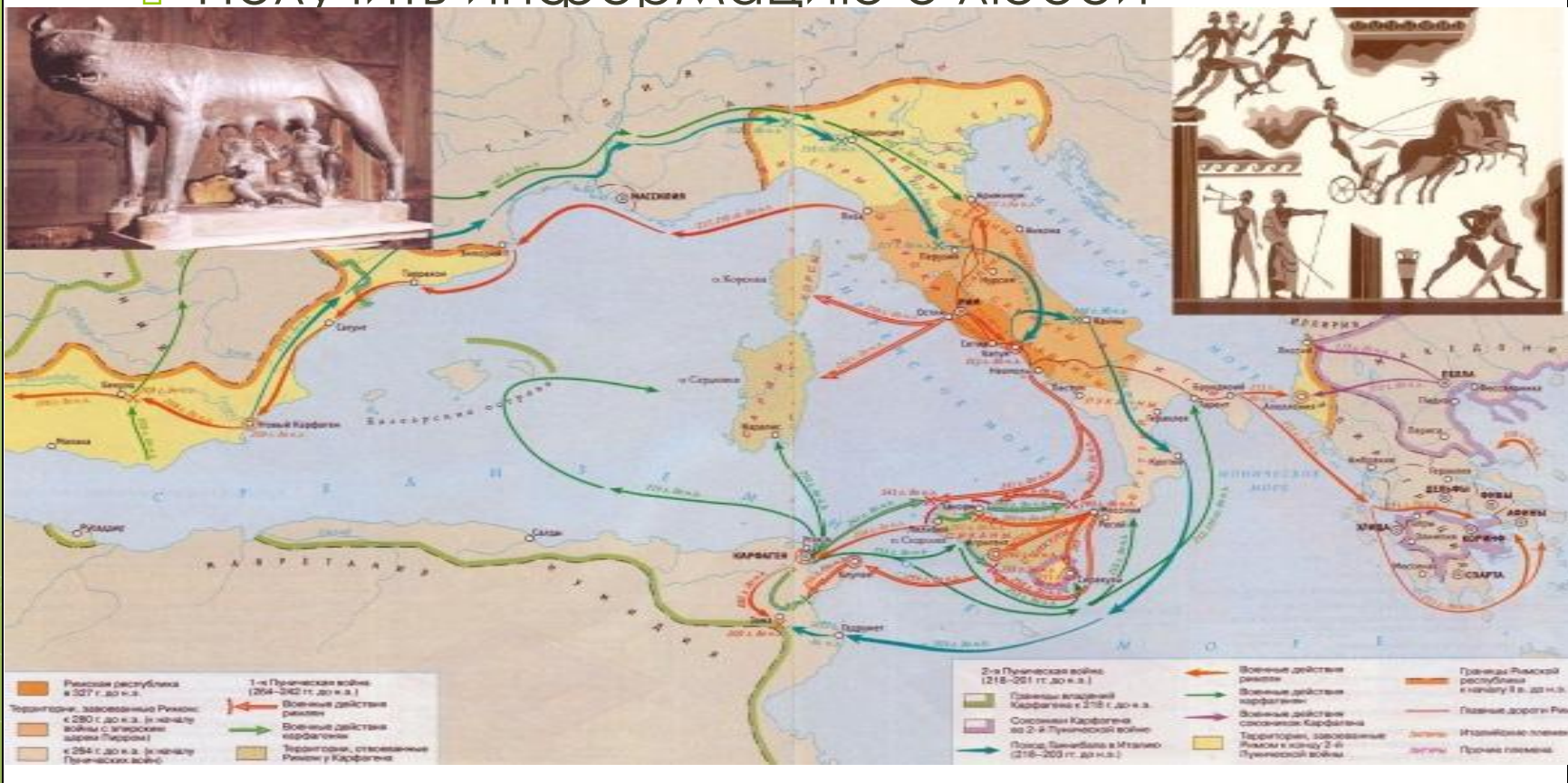
- На сегодняшний день существуют десятки разнообразных программ учебного назначения, размещенных на CD или в Интернете.
- Энциклопедии – предназначенные для осуществления вспомогательной, дополняющей, иллюстрирующей функции по отношению к основному процессу обучения.
- Программы-репетиторы – ориентированные на заключительный этап обучения (пример: на интенсивную подготовку к экзамену). CD «Репетитор по истории» - это тестирующая программа для школьников и абитуриентов.
- Электронные учебники являются одним из основных инструментов для регулярных систематических занятий по предмету. ( CD «История России: XX век»).



# Атлас Древнего мира

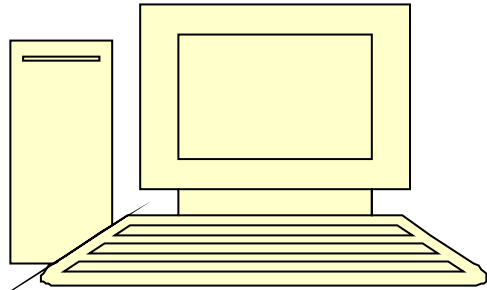


- Можно найти любую карту Древнего мира.
- Получить информацию о любой





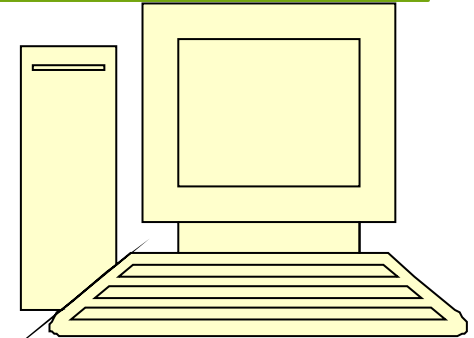




- ИКТ и современные педагогические технологии (СПТ) базируются на общем понимании изменения роли информации в образовательном процессе и общих принципах информационного взаимодействия в информационно-коммуникативной среде. Интеграция ИКТ и СПТ способна: стимулировать познавательный интерес к истории, придать учебной работе проблемный, творческий, исследовательский характер, во многом способствовать обновлению содержательной стороны предмета история, индивидуализировать процесс обучения и развивать самостоятельность учащегося .

# Формы презентаций

- Презентации для повторительно-обобщающих уроков, в том числе с использованием игровых моментов.
- Компьютерные презентации, имеющие полноценное методическое сопровождение урока.
- Ученические презентации как образовательный продукт урока.
- Учащиеся, в составе рабочих групп анализируют предложенную информацию, в том числе Интернет-ресурсы в соответствии с поставленными вопросами. Результаты деятельности оформляются ими в виде презентации. Очевидным преимуществом подобного подхода можно признать самостоятельную творческо-поисковую работу учащихся, а также вполне очевидный коллективный созидательный результат.



- Велико значение использование возможностей Интернета при подготовке и на уроках истории.
- Интернет можно рассматривать как часть информационно - коммуникационной предметной среды, которая содержит богатейший информационный потенциал.

# Направления работы в сети INTERNET

- 1. Подготовка учителя к уроку
  - Поиск дополнительного материала (статьи, презентации, исторические документы и т.д.)
  - Поиск наглядного материала (фотографии, картины, анимация)
- 2. Самостоятельная работа учащихся
  - Подготовка сообщений, рефератов

# Положительное в Использовании ИКТ

- ▣ Учебный материал содержится в объеме превышающем возможности традиционных видов учебной литературы.
- ▣ Большинство программ составлены с учетом психологических особенностей учащихся, обеспечивая возможность организации процесса обучения в индивидуальном темпе, используется технология уровневой дифференциации.
- ▣ Содержится большой иллюстративный материал.
- ▣ Дает возможность более углубленного изучения предмета.
- ▣ Стимулирует творческую активность, через игровые формы.
- ▣ Использование ИКТ может значительно облегчить работу учителя, которому не придется перед каждым уроком «разрываться» в поисках интересной информации, иллюстративного материала, письменных источников, звуковых фрагментов.

**Спасибо**

**за**

**ВНИМАНИЕ !**