



# *Приемы работы с текстом при подготовке к ОГЭ по русскому языку*





**15.3.** Как Вы понимаете значение словосочетания **НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое неуверенность в себе», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.



<b>№</b>	<b>Критерии оценивания сочинения- рассуждения (15.3)</b>	<b>Балл ы</b>
<b>СЗК1</b>	<b>Толкование значения слова</b>	<b>2</b>
<b>СЗК2</b>	<b>Наличие примеров-аргументов</b>	<b>3</b>
<b>СЗК3</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения</b>	<b>2</b>
<b>СЗК4</b>	<b>Композиционная стройность</b>	<b>2</b>



**15.3. Как Вы понимаете значение словосочетания НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое неуверенность в себе», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.**



# **Алгоритм написания сочинения-рассуждения**

---

- ❖ Вступление - тезис
- ❖ Основная часть - доказательства  
(аргументы + примеры)
- ❖ Заключение – вывод

## СЗК1 Толкование значения слова

Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его

2

Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение

**НО**

не прокомментировал его

1

Экзаменуемый дал неверное определение,

**или**

толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует

0



# Приемы работы с текстом

## I. Толкование значения слова

### 1. Взаимосвязь сочинения и изложения



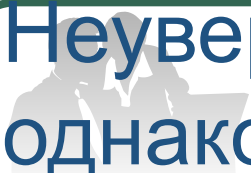
## Текст изложения

---

Неуверенность в себе - проблема древняя, однако она привлекла внимание медиков, педагогов и психологов сравнительно недавно - в середине XX века...

...Так что же такое неуверенность в себе? Одни учёные определяют её, основываясь на физиологических процессах, другие опираются на психологию. Но все сходятся в одном: если человек **не способен правильно ставить цели, соотносить их с внешними обстоятельствами и позитивно оценивать свои результаты,** - это и есть неуверенность в себе.





Неуверенность в себе - проблема древняя, однако она привлекла внимание медиков, педагогов и психологов сравнительно недавно - в середине XX века. Именно тогда стало понятно: всё усиливающаяся неуверенность в себе может стать причиной массы неприятностей - вплоть до серьёзных заболеваний, не говоря уже о житейских проблемах.

А проблемы психологические? Ведь неуверенность в себе **может послужить почвой постоянной зависимости от чужого мнения.**



# Приемы работы с текстом

---

## 2. «Найди ошибку»



❖ *Неуверенность в себе – это неспособность человека правильно ставить цели, соотносить их с внешними обстоятельствами и позитивно оценивать свои результаты. Это проблема древняя, однако она привлекла внимание медиков, педагогов и психологов сравнительно недавно.*



---

❖ *Неуверенность в себе может стать причиной массы неприятностей - вплоть до серьёзных заболеваний, не говоря уже о житейских проблемах, может послужить почвой постоянной зависимости от чужого мнения.*



СЗК2

## Наличие примеров-аргументов

Экзаменуемый привёл 2 примера-аргумента:  
один пример-аргумент приведён из  
прочитанного текста, а второй – из жизненного  
опыта,

**или**

экзаменуемый привёл 2 примера-аргумента из  
прочитанного текста

экзаменуемый привёл 1 пример-аргумент из  
прочитанного текста

экзаменуемый привёл пример(-ы)-аргумент(-ы)  
из жизненного опыта

экзаменуемый не привёл ни одного примера-  
аргумента

3

2

1

0



# Приемы работы с текстом

---

## II. Наличие примеров-аргументов

### 1. «Работа с клише»



❖ *Во-первых, неуверенному в себе человеку чужие оценки кажутся гораздо более важными и значимыми, чем собственные; каждый свой поступок он видит прежде всего глазами окружающих. Например, .... (пр.16-17).*



- ❖ *Во-вторых, неуверенность в себе мешает человеку чувствовать свою самодостаточность и отстаивать свое мнение. Ему приходится подстраиваться под других людей и принимать решения, полагаясь на их советы, не принимая в учет собственную точку зрения. Например,.. (пр.21-22).*





# Приемы работы с текстом

## 2. «Вопрос-ответ»

тезис  (почему?) так как...

Например... (Что из этого следует?)

**(тезис)** Неуверенность в себе может стать причиной массы неприятностей - вплоть до серьёзных заболеваний, не говоря уже о житейских проблемах, может послужить почвой постоянной зависимости от чужого мнения. **(Почему?)**

Во-первых,... **(аргумент)** Так как...  
Неуверенному в себе человеку чужие оценки кажутся гораздо более важными и значимыми, чем собственные; каждый свой поступок он видит прежде всего глазами окружающих. **(пример)** Например,...  
(предложения №...) **(роль)** Что из этого следует?..

**СЗКЗ** **Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения**

Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:

- логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;
- в работе нет нарушений абзацного членения текста

2

Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста

1

В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеется 2 случая нарушения абзацного членения текста

0



# Приемы работы с текстом

---

## III. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения

### 1. «Вопрос-ответ»



# Приемы работы с текстом

---

## 2. «Сплошной текст»



# Приемы работы с текстом

## 3. «Слова-сигналы»

Неуверенность в себе – это неспособность человека правильно ставить цели, соотносить их с внешними обстоятельствами и позитивно оценивать свои результаты. Неуверенность в себе может стать причиной массы неприятностей - вплоть до серьёзных заболеваний, не говоря уже о житейских проблемах, может послужить почвой постоянной зависимости от чужого мнения. Попробуем доказать данный тезис примерами из текста С.А.Лубенец. **Во-первых**, неуверенному в себе человеку чужие оценки кажутся гораздо более важными и значимыми, чем собственные; каждый свой поступок он видит прежде всего глазами окружающих. Например, предложения 16-17 подтверждают мысль о том, что Венька, несмотря на то что у него есть своя точка зрения, считает чужое мнение более правильным. **Во-вторых**, неуверенность в себе мешает человеку чувствовать свою самодостаточность и отстаивать свое мнение. Ему приходится подстраиваться под других людей и принимать решения, полагаясь на их советы, не принимая в учет собственную точку зрения. Например, предложения 21-22 доказывают, что Венька, делая всё, чтобы надеть синий свитер, стремится быть таким, как все. **Таким образом**, мы доказали мысль о том, что неуверенность в себе мешает человеку быть самим собой, отстаивать свои взгляды, самостоятельно принимать решения.



## СЗК4 Композиционная стройность

---

Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет

2

Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью,

**НО**

допущена 1 ошибка в построении текста

1

Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью,

**НО**

допущено 2 и более ошибки в построении текста

0



# **Приемы работы с текстом**

---

## **IV. Композиционная стройность**

### **1. «Конструктор»**

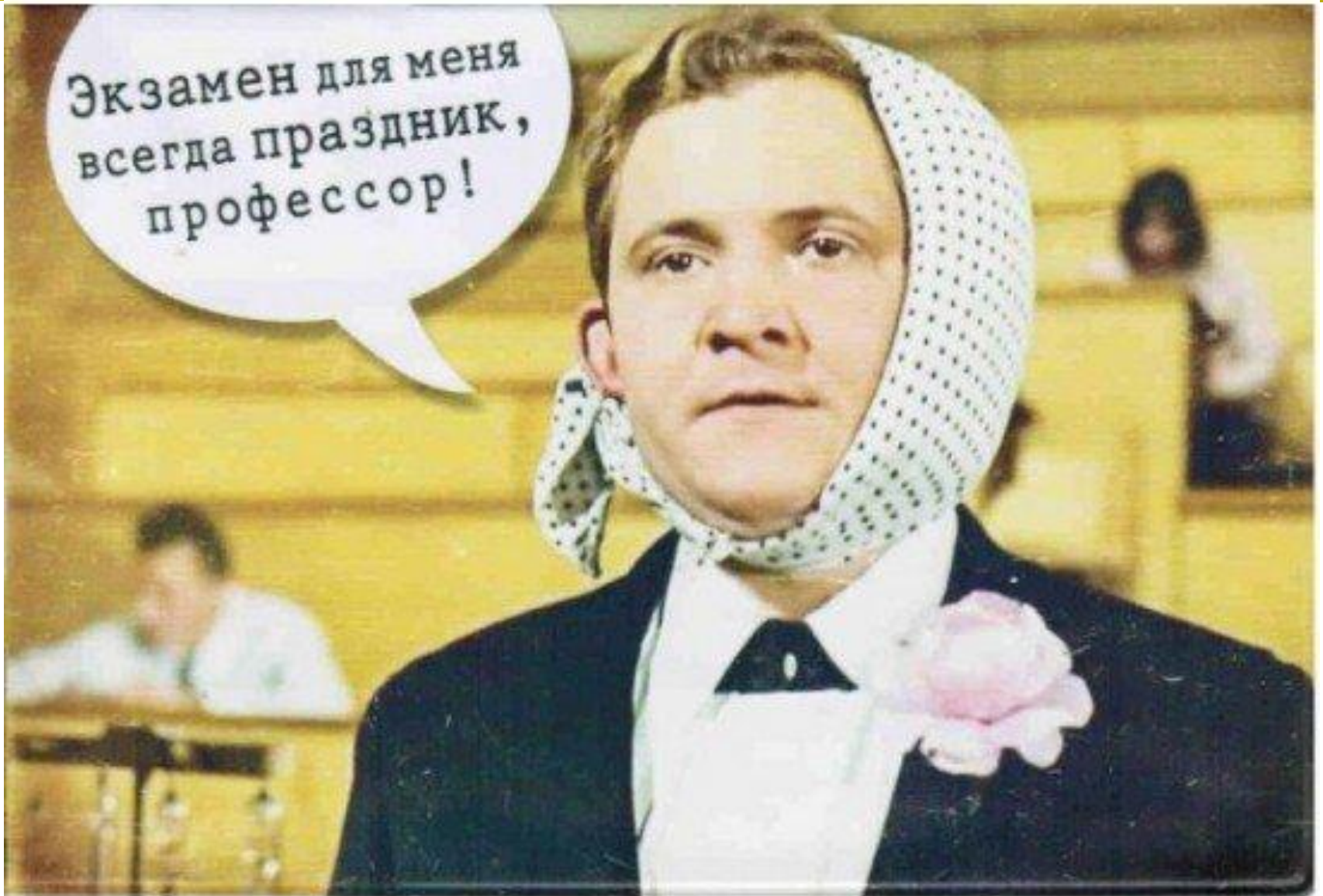




# Приемы работы с текстом

---

## 2. «Перепутанная композиция»



Экзамен для меня  
всегда праздник,  
профессор!