



Приемы работы с текстом при подготовке к ОГЭ по русскому языку





15.3. Как Вы понимаете значение словосочетания **НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое неуверенность в себе», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.



№	Критерии оценивания сочинения- рассуждения (15.3)	Балл ы
СЗК1	Толкование значения слова	2
СЗК2	Наличие примеров-аргументов	3
СЗК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	2
СЗК4	Композиционная стройность	2



15.3. Как Вы понимаете значение словосочетания НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое неуверенность в себе», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.



Алгоритм написания сочинения-рассуждения

- ❖ Вступление - тезис
- ❖ Основная часть - доказательства
(аргументы + примеры)
- ❖ Заключение – вывод

СЗК1 Толкование значения слова

Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его

2

Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение

НО

не прокомментировал его

1

Экзаменуемый дал неверное определение,

или

толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует

0



Приемы работы с текстом

I. Толкование значения слова

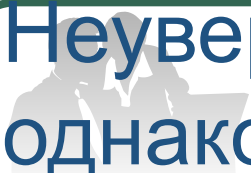
1. Взаимосвязь сочинения и изложения



Текст изложения

Неуверенность в себе - проблема древняя, однако она привлекла внимание медиков, педагогов и психологов сравнительно недавно - в середине XX века...

...Так что же такое неуверенность в себе? Одни учёные определяют её, основываясь на физиологических процессах, другие опираются на психологию. Но все сходятся в одном: если человек **не способен правильно ставить цели, соотносить их с внешними обстоятельствами и позитивно оценивать свои результаты,** - это и есть неуверенность в себе.



Неуверенность в себе - проблема древняя, однако она привлекла внимание медиков, педагогов и психологов сравнительно недавно - в середине XX века. Именно тогда стало понятно: всё усиливающаяся **неуверенность в себе может стать причиной массы неприятностей - вплоть до серьёзных заболеваний, не говоря уже о житейских проблемах.**

А проблемы психологические? Ведь неуверенность в себе **может послужить почвой постоянной зависимости от чужого мнения.**



Приемы работы с текстом

2. «Найди ошибку»



❖ *Неуверенность в себе – это неспособность человека правильно ставить цели, соотносить их с внешними обстоятельствами и позитивно оценивать свои результаты. Это проблема древняя, однако она привлекла внимание медиков, педагогов и психологов сравнительно недавно.*



❖ *Неуверенность в себе может стать причиной массы неприятностей - вплоть до серьёзных заболеваний, не говоря уже о житейских проблемах, может послужить почвой постоянной зависимости от чужого мнения.*



СЗК2

Наличие примеров-аргументов

Экзаменуемый привёл 2 примера-аргумента:
один пример-аргумент приведён из
прочитанного текста, а второй – из жизненного
опыта,

или

экзаменуемый привёл 2 примера-аргумента из
прочитанного текста

3

экзаменуемый привёл 1 пример-аргумент из
прочитанного текста

2

экзаменуемый привёл пример(-ы)-аргумент(-ы)
из жизненного опыта

1

экзаменуемый не привёл ни одного примера-
аргумента

0



Приемы работы с текстом

II. Наличие примеров-аргументов

1. «Работа с клише»



❖ *Во-первых, неуверенному в себе человеку чужие оценки кажутся гораздо более важными и значимыми, чем собственные; каждый свой поступок он видит прежде всего глазами окружающих. Например, (пр.16-17).*



- ❖ *Во-вторых, неуверенность в себе мешает человеку чувствовать свою самодостаточность и отстаивать свое мнение. Ему приходится подстраиваться под других людей и принимать решения, полагаясь на их советы, не принимая в учет собственную точку зрения. Например,.. (пр.21-22).*



Приемы работы с текстом

2. «Вопрос-ответ»

тезис  (почему?) так как...

Например... (Что из этого следует?)

(тезис) Неуверенность в себе может стать причиной массы неприятностей - вплоть до серьёзных заболеваний, не говоря уже о житейских проблемах, может послужить почвой постоянной зависимости от чужого мнения. **(Почему?)**

Во-первых,... **(аргумент)** Так как...
Неуверенному в себе человеку чужие оценки кажутся гораздо более важными и значимыми, чем собственные; каждый свой поступок он видит прежде всего глазами окружающих. **(пример)** Например,...
(предложения №...) **(роль)** Что из этого следует?..



СЗКЗ **Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения**

Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:

- логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;
- в работе нет нарушений абзацного членения текста

2

Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста

1

В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеется 2 случая нарушения абзацного членения текста

0



Приемы работы с текстом

III. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения

1. «Вопрос-ответ»



Приемы работы с текстом

2. «Сплошной текст»



Приемы работы с текстом

3. «Слова-сигналы»

Неуверенность в себе – это неспособность человека правильно ставить цели, соотносить их с внешними обстоятельствами и позитивно оценивать свои результаты. Неуверенность в себе может стать причиной массы неприятностей - вплоть до серьёзных заболеваний, не говоря уже о житейских проблемах, может послужить почвой постоянной зависимости от чужого мнения. Попробуем доказать данный тезис примерами из текста С.А.Лубенец. **Во-первых**, неуверенному в себе человеку чужие оценки кажутся гораздо более важными и значимыми, чем собственные; каждый свой поступок он видит прежде всего глазами окружающих. Например, предложения 16-17 подтверждают мысль о том, что Венька, несмотря на то что у него есть своя точка зрения, считает чужое мнение более правильным. **Во-вторых**, неуверенность в себе мешает человеку чувствовать свою самодостаточность и отстаивать свое мнение. Ему приходится подстраиваться под других людей и принимать решения, полагаясь на их советы, не принимая в учет собственную точку зрения. Например, предложения 21-22 доказывают, что Венька, делая всё, чтобы надеть синий свитер, стремится быть таким, как все. **Таким образом**, мы доказали мысль о том, что неуверенность в себе мешает человеку быть самим собой, отстаивать свои взгляды, самостоятельно принимать решения.



СЗК4 Композиционная стройность

Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет

2

Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью,
НО
допущена 1 ошибка в построении текста

1

Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью,
НО
допущено 2 и более ошибки в построении текста

0



Приемы работы с текстом

IV. Композиционная стройность

1. «Конструктор»



Приемы работы с текстом

2. «Перепутанная композиция»

