

Одарённость учащихся

Выполнила педагог-организатор
МБОУ «Русаковская СШ»
Белогорского района Республики Крым
Джелялова Наталья Васильевна

Классификация одаренности:



Интеллектуальная

Повышенная любознательность, сообразительность, живость ума

Академическая

глубокое знание предмета, владение терминологией, способность классифицировать и систематизировать.

Творческая

Желание мыслить и делать все по-своему, изобретательность, импровизация, ослабленное внимание к авторитетам

Психомоторная

Активность в движениях, соревновательность, хорошая координация движений

Художественно исполнительская

Увлеченность искусством, неповторимость (крайность) в самовыражении.

Лидерская

Склонность руководить, инициативность, легкость общения, оказывает влияние



Требования к личности педагога, работающего с одарёнными учащимися:

нравственность

**мотивационная
готовность к
работе с
одарёнными
учащимися**

**знание
психологии
одарённых
учащихся**

эрудированность

**желание
работать
нестандартно**

**увлечённость
своим делом**

любопытность





Организация работы с одаренными детьми:

- знакомство с научной литературой о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми.
- проведение целенаправленных наблюдений, за учебной и внеучебной деятельностью учащихся.
- подбор материалов и проведение специальных тестов, анкет, диагностических обследований позволяющих определить наличие одаренности.
- создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренности.

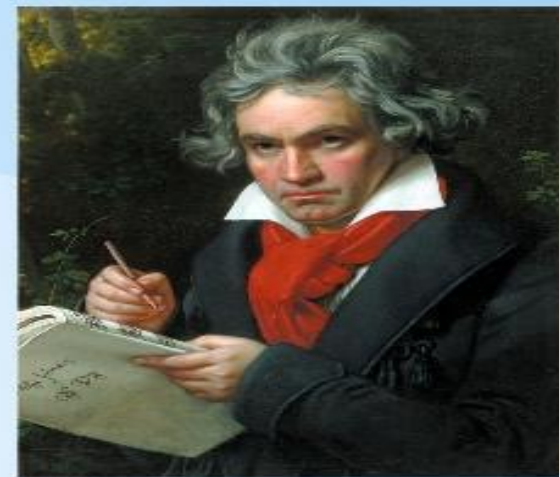
Творческая одаренность



Антон Чехов два раза в гимназии оставался на второй год. Но это не помешало ему стать врачом и известным писателем.



Александр Пушкин слабо успевал в Лицее, плакал на уроках арифметики. По результатам аттестации на вручении дипломов стоял вторым с конца. Стал признанным гением в мировой литературе.



Людвиг ван Бетховен писал с ошибками, а деление и умножение так и не осилил. Стал величайшим композитором.



Лев Толстой на экзаменах в университете нахватал единиц. Стал автором Азбуки, открыл школу, написал «Анну Каренину», «Войну и мир».



Владимир Маяковский учился так плохо, что не дочитал «Анну Каренину». Но стал поэтом-агитатором революции.

Формы работы с одаренными детьми.



Результативность работы с одарёнными детьми

- Районные и республиканские конкурсы «Мы – наследники Победы», «Крым – в сердце моём», «Земля талантов».
- Всероссийский конкурс детского творчества «Земля талантов»

Школьная жизнь







Всероссийский конкурс «Земля талантов» г. Москва, «Снегири»

