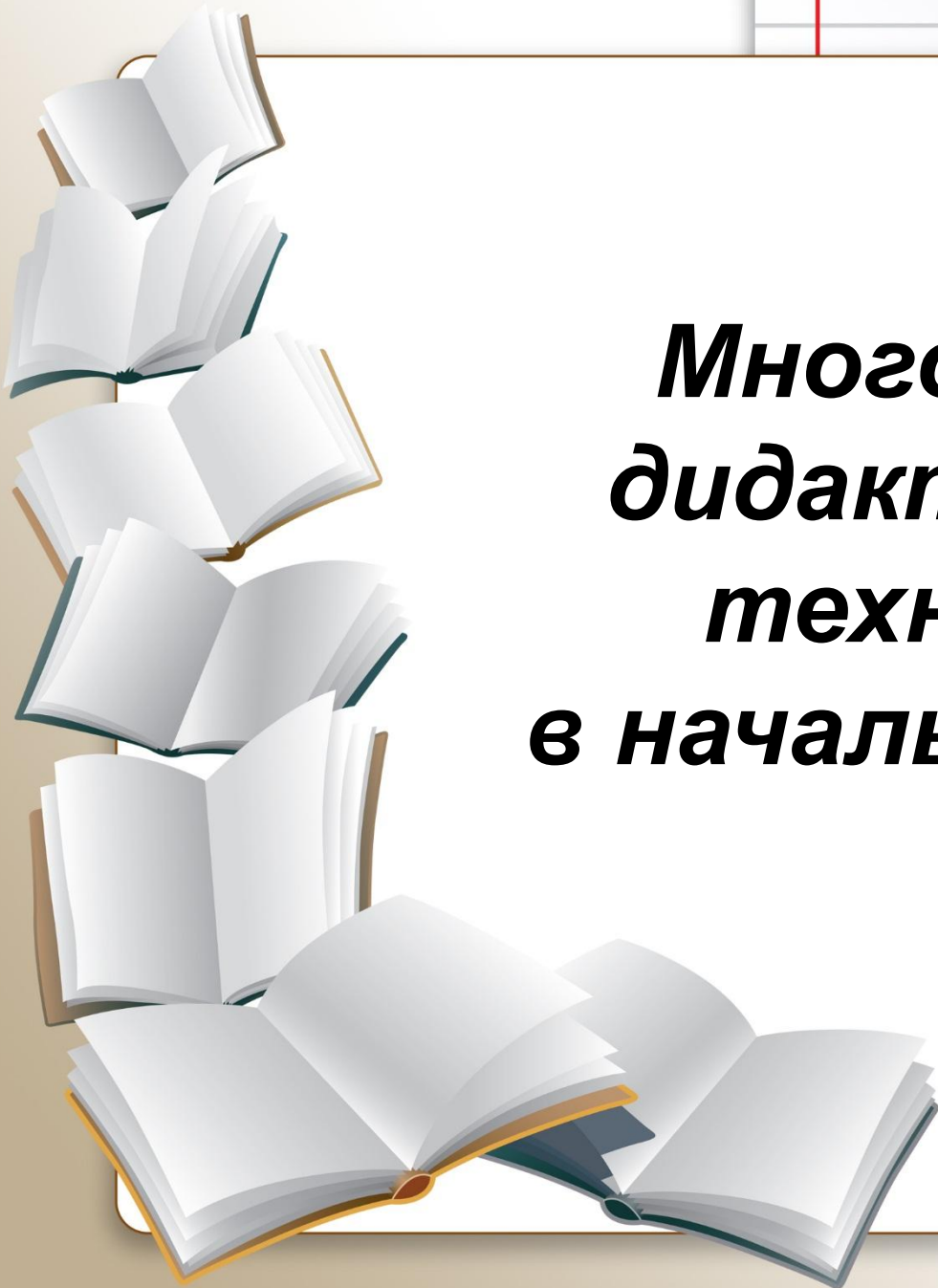


Aa Bb Cc Dd Ee

Жж

Кк

**Многомерная
дидактическая
технология
в начальной школе**



Характерные черты современного общества

лавинообразное нарастание
информации

увеличение роли знаний и
информационных технологий

создание глобального
информационного пространства



Требования к современному выпускнику школы



Критически мыслить

Обладать самостоятельностью

Оперировать растущими объёмами
научной информации

Быстро адаптироваться к изменяющимся
условиям

Создатель МДТ

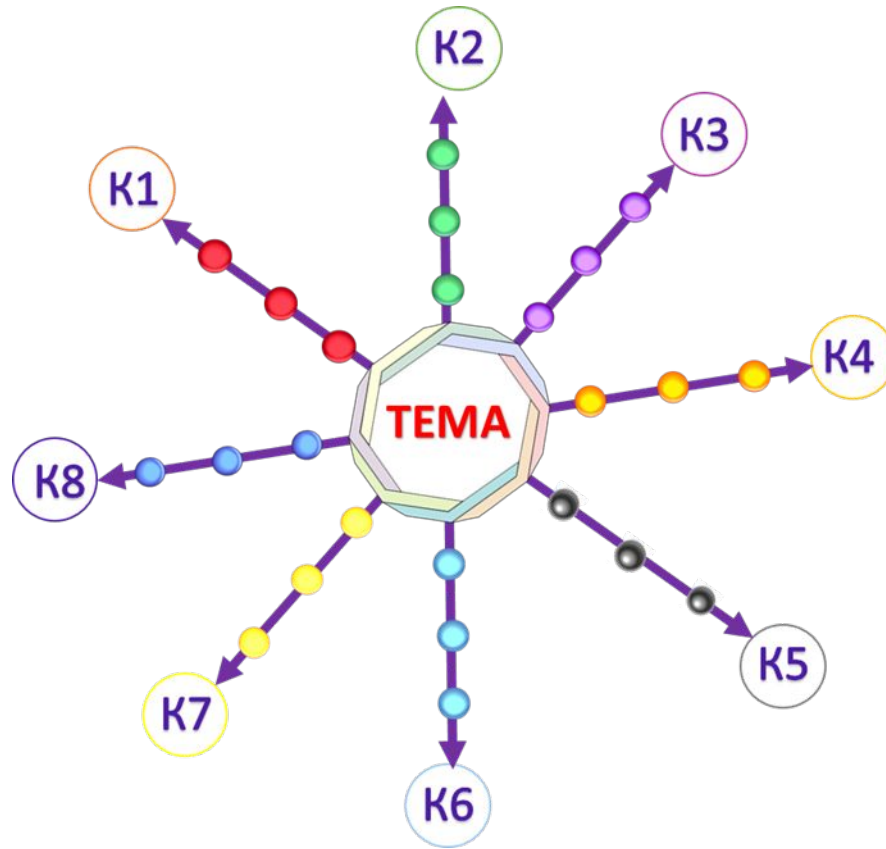
В.Э. Штейнберг
(доктор педагогических наук)



То ,что я вывел ,
мне не нужно
запоминать!



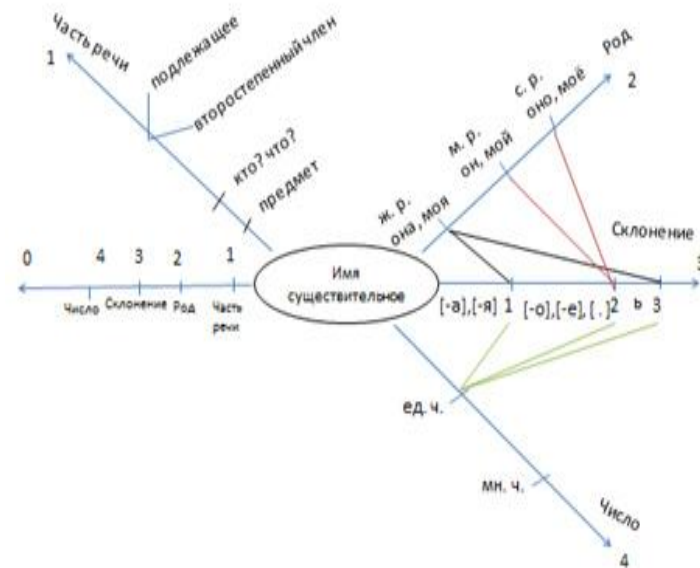
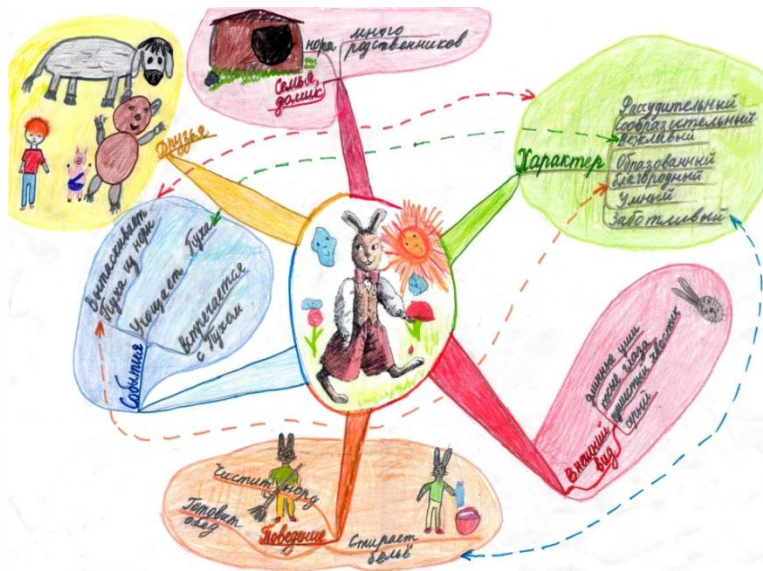
Что такое многомерная дидактическая технология?



Инструменты МДТ

- Интеллект карта или карта памяти (1-2кл)

- Логико-смысловая модель (3-4кл)



Правила создания интеллек- карты

- В середину помещаем образ
- От образа расходятся цветные ветви
- Каждую ветвь нужно подписать с помощью рисунков

Аа Ёё Ыы Вв Тэ Дг Ее

Мэм

Кк

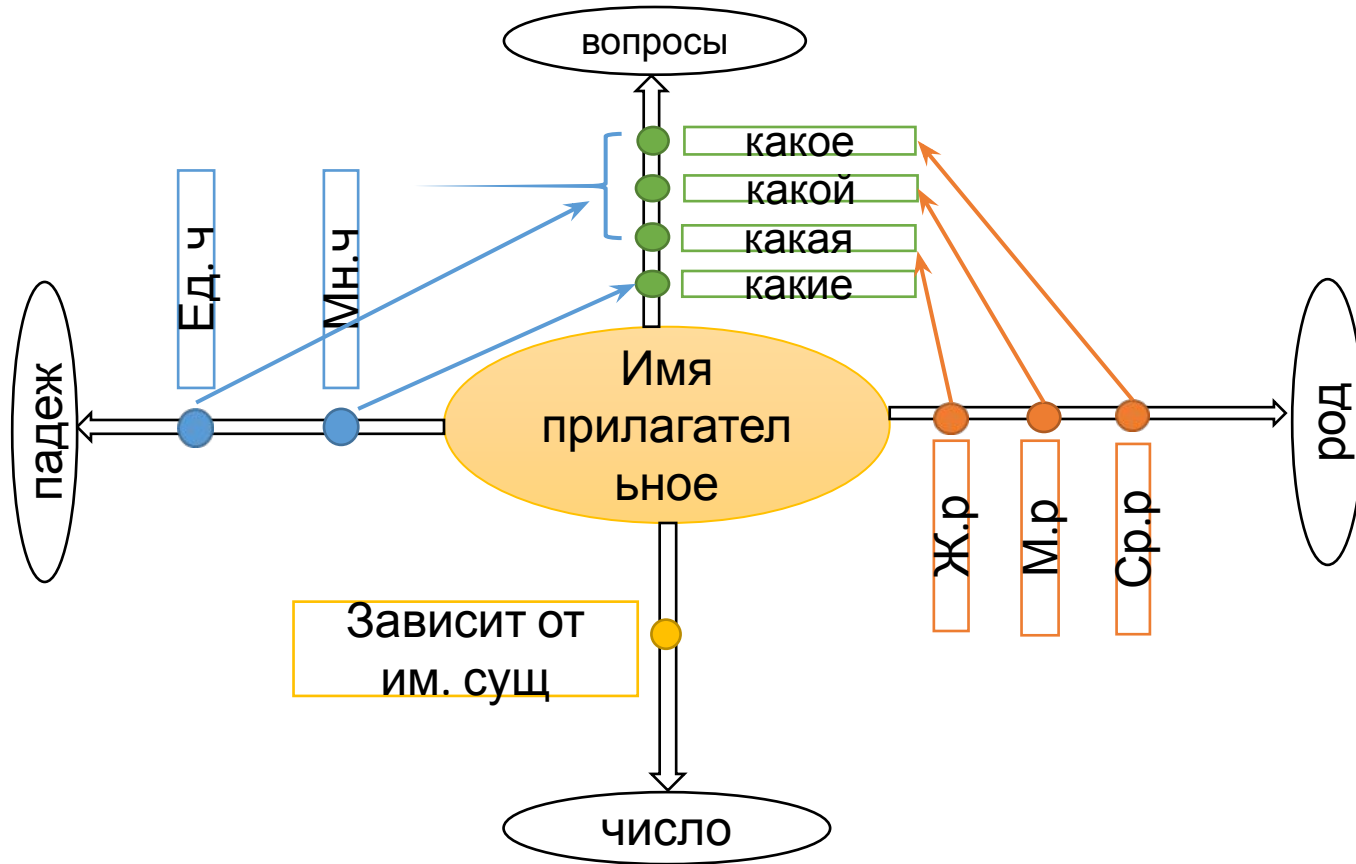
Карты памяти можно использовать на любом этапе урока



Например, чтобы настроиться на урок



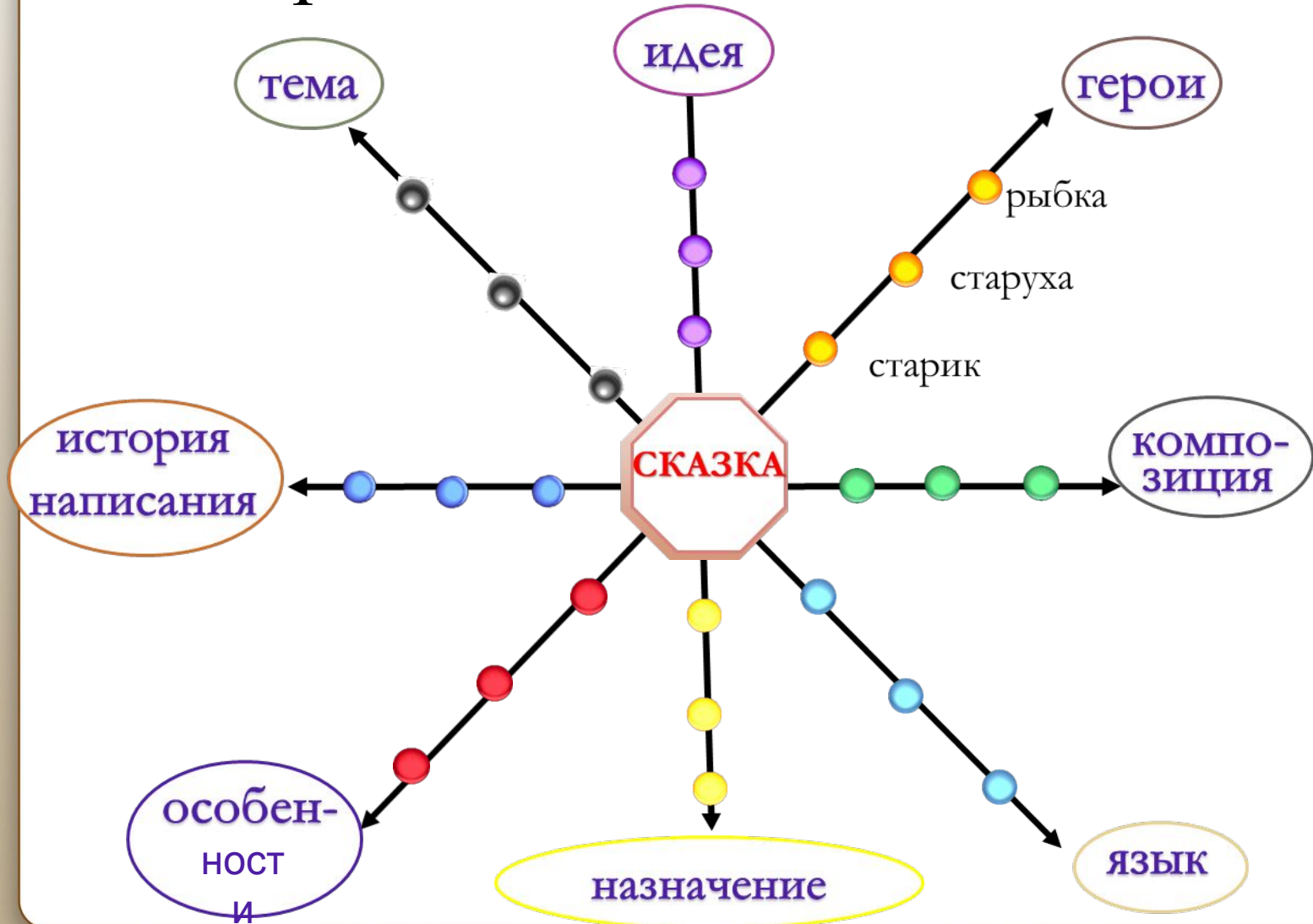
ЛОГИКО-СМЫСЛОВЫЕ МОДЕЛИ



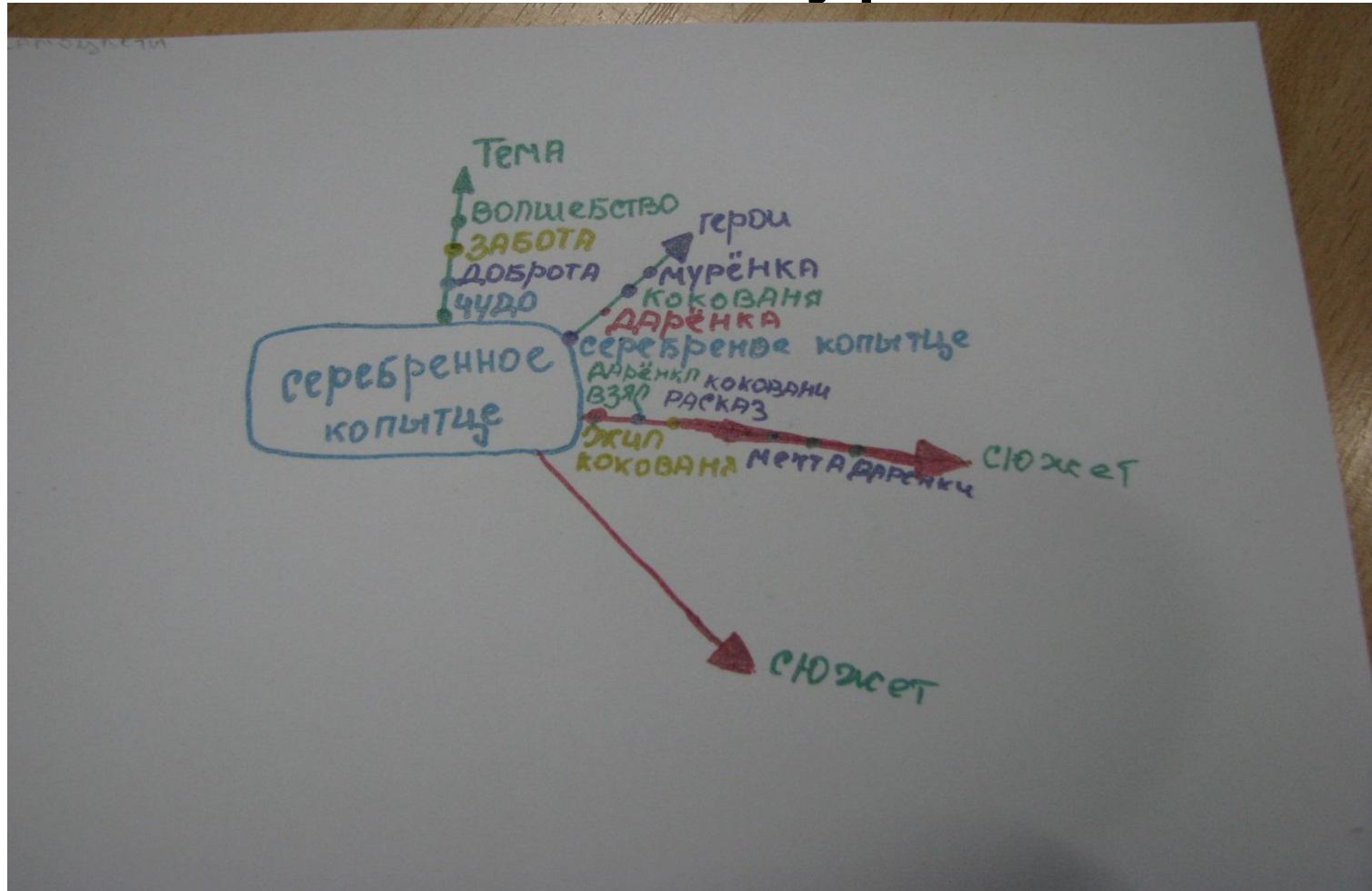
Правила составления ЛСМ

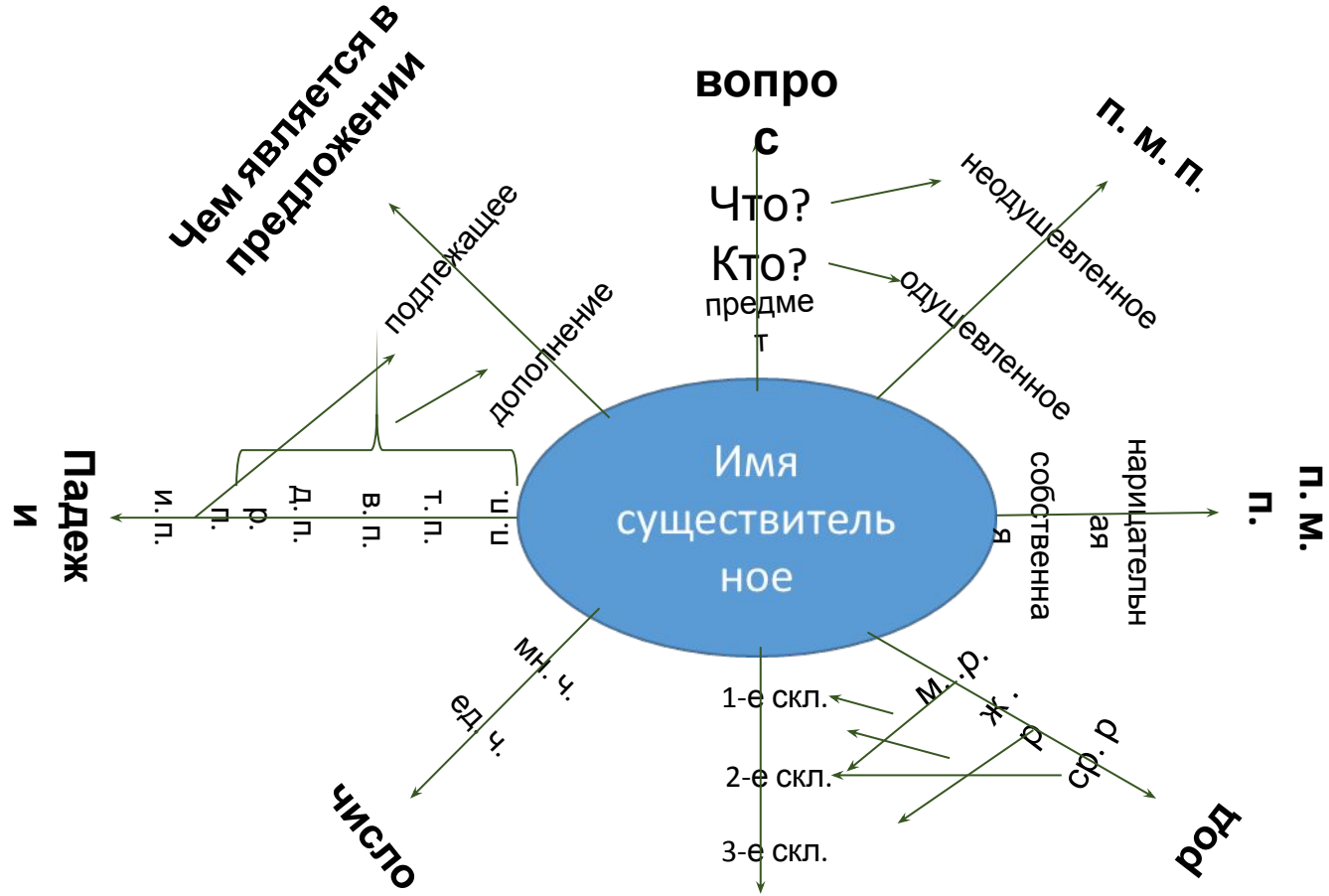
- В середину помещается тема
- Информация расщепляется
- Обозначается количество координатных лучей
- Информация наносится на координатный луч в сжатом виде
- Устанавливаются связи между координатами

Правила составления ЛСМ



Работа на уроке



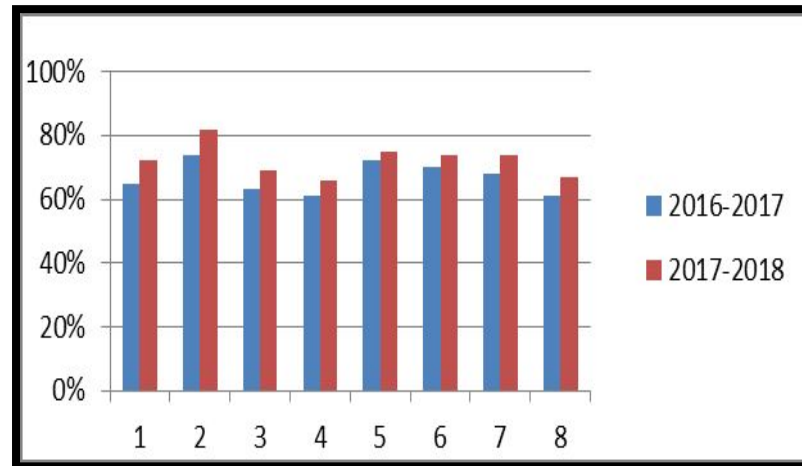


ЛСМ можно использовать на любом этапе урока

срҮинбс	кф-сс
'-јтстӨ	тјн сжҮӨ
єснҮис	бҮ трф° нҮ бр° с

Diagram illustrating the stroke order for writing the letter 'н' (n). The letter is circled in black. Stroke 1 is a vertical line down. Stroke 2 is a horizontal line to the right. Stroke 3 is a vertical line up from the end of stroke 2.

Результативность использования МДТ



2016/2017 3 класс		I полугодие 2017/2018 4 класс	
Кач. обученности	успеваемость	Кач. обученности	успеваемость
74%	100%	76%	100%

Aa Bb Cc Dd Ee

Mm

Kk

**Спасибо за
внимание!**