

Ямало-Ненецкий автономный округ  
Департамент образования Администрации города Ноябрьска  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

# *Кем быть?*

Автор Таран Валерия  
ученица 2 г класса  
Руководитель Грановская В.В.  
учитель начальных классов

Ноябрьск  
2018

## *Проблема*

- разнообразие профессий, а выбрать надо одну

## *Актуальность*

- выбирать профессию нужно с детства, чтобы развивать себя и соответствовать выбранной профессии.

## *Гипотеза*

- профессия моей мамы может стать и моим любимым делом.

## *Цели проекта*

- расширить знания о профессиях телевидения;
- изучить выбранную профессию;
- понять, что необходимо для того, чтобы быть успешной в ней.

## *Задачи проекта*

- изучить профессии телевидения;**
- сравнить личные качества выбранной профессии со своими личными качествами;**
- попробовать себя в роли выбранной профессии (эксперимент);**
- спланировать работу над собой, чтобы соответствовать ей.**

## *Этапы работы над проектом*

- **Наблюдение за профессиями телевидения.**
- **Сбор и изучение информации о телевидении и о профессиях телевидения.**
- **Сравнение личных качеств выбранной профессии со своими личными качествами.**
- **Эксперимент «Я - телерадиоведущая»**
- **Планирование работы над собой.**
- **Создание учебного пособия.**

# *Моя мама – работает на телевидении*





## *Корреспондент*

**Подготавливает и ведет телевизионные или радио репортажи с места событий,**

**выступает в программах с собственными материалами.**



## *Режиссер монтажа*

**Организует и осуществляет технический процесс монтажа**

**ТВ-программ в соответствии с указаниями режиссера или корреспондента.**

**Обеспечивает художественно-техническое качество монтажа.**





## *Звукорежиссер*

Обеспечивает техническое качество звука телевизионных и радио программ.

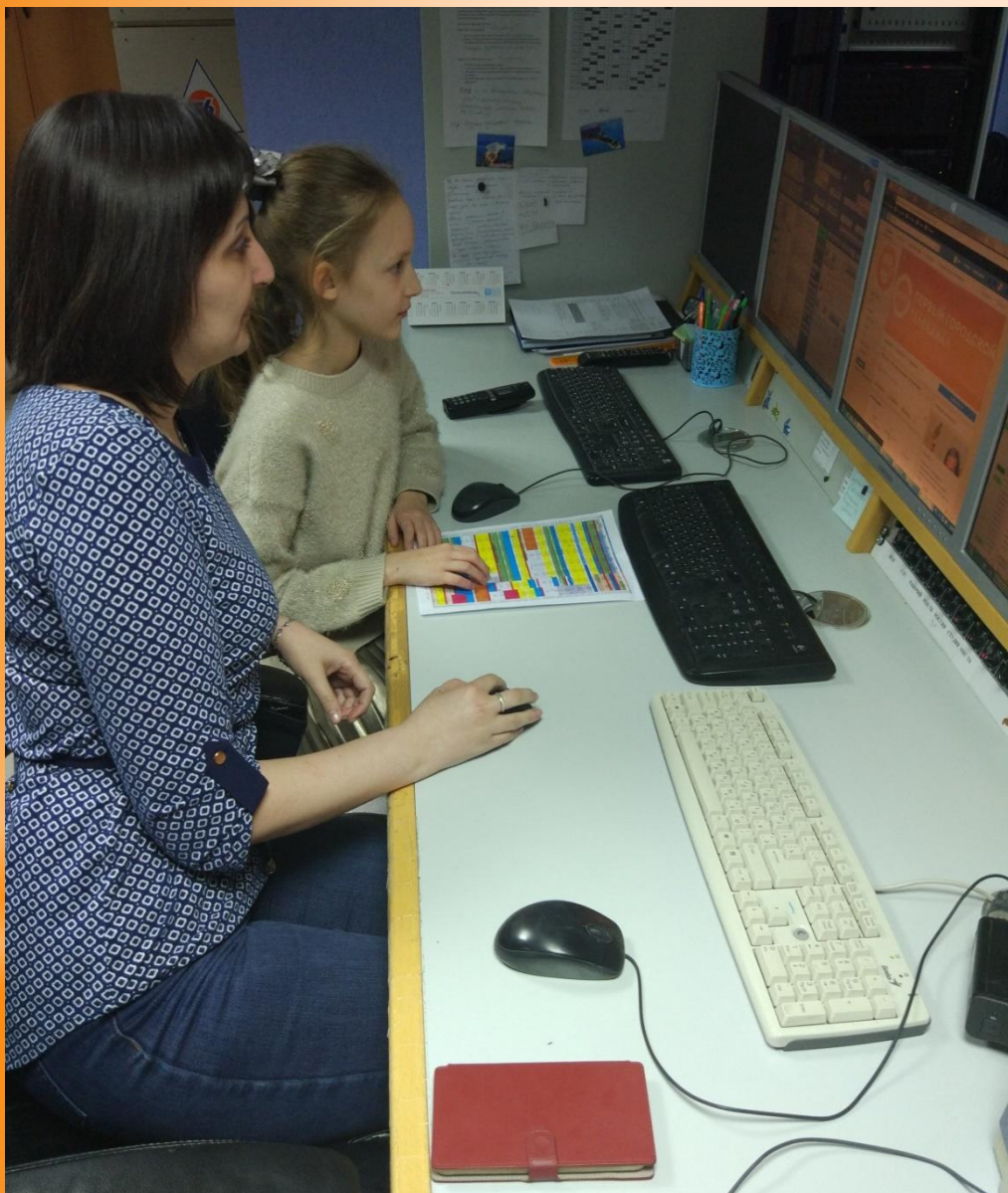
Проводит за звукорежиссерским пультом записи, а также программы в прямом эфире.

## *Телеоператор*

Осуществляет  
изобразительное решение  
программ и передач на  
высоком художественном  
уровне.

Обеспечивает воплощение  
авторского и режиссерского  
замысла средствами  
операторского искусства и  
техническое качество  
изображения





## *Выпускающий телевидения*

Обеспечивает в соответствии с программой и графиком эфирного дня выпуск телевизионных программ



## *Ведущий программы ТВ*

Осуществляет ведение телевизионных программ.

Выступает в эфире с анализом событий и фактов.



## *Комментатор телерадиовещания*

**Готовит материалы и  
выступает с ним в радио  
эфире организует и проводит  
теле-радиомосты.**

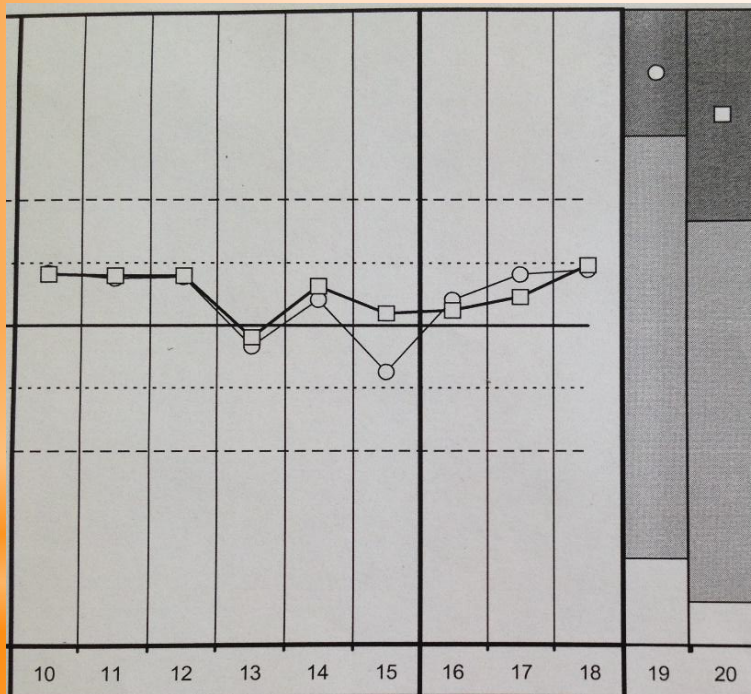
## *Личные качества телеведущей:*

- грамотная речь;
- контроль мимики и жестов;
- безупречная дикция;
- умение держаться перед камерой;
- фотогеничный внешний вид;
- креативность.



# Самоанализ личных качеств

- Учащийся (начало учебного года)
- Учащийся (конец учебного года)
- Класс



повышенный В - высокий

- Индивидуально-личностные особенности ребенка
10. Мотивация
  11. Усвоение норм поведения в школе
  12. Успешность функционирования в роли ученика
  13. Взаимодействие со сверстниками
  14. Эмоциональное благополучие
  15. Нетревожность

16. Семья как ресурс адаптации первоклассника
17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя





## *Качества, которые надо развить:*

- уверенность в себе;
- умение работать в команде;
- хорошую дикцию.



## *План работы над собой*

- 1. Активно участвовать в школьных мероприятиях.**
- 2. Участвовать в коллективных творческих проектах.**
- 3. Регулярно посещать занятия с логопедом.**

**Из басни «Скворец» И.А. Крылова**

**Берись за то, к чему ты сроден,  
Коль хочешь, чтоб в делах  
Успешный был конец.**



**Спасибо за внимание!**