

Ямало-Ненецкий автономный округ
Департамент образования Администрации города Ноябрьска
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

Кем быть?

Автор Таран Валерия
ученица 2 г класса
Руководитель Грановская В.В.
учитель начальных классов

Ноябрьск
2018

Проблема

- разнообразие профессий, а выбрать надо одну

Актуальность

- выбирать профессию нужно с детства, чтобы развивать себя и соответствовать выбранной профессии.

Гипотеза

- профессия моей мамы может стать и моим любимым делом.

Цели проекта

- расширить знания о профессиях телевидения;
- изучить выбранную профессию;
- понять, что необходимо для того, чтобы быть успешной в ней.

Задачи проекта

- изучить профессии телевидения;**
- сравнить личные качества выбранной профессии со своими личными качествами;**
- попробовать себя в роли выбранной профессии (эксперимент);**
- спланировать работу над собой, чтобы соответствовать ей.**

Этапы работы над проектом

- **Наблюдение за профессиями телевидения.**
- **Сбор и изучение информации о телевидении и о профессиях телевидения.**
- **Сравнение личных качеств выбранной профессии со своими личными качествами.**
- **Эксперимент «Я - телерадиоведущая»**
- **Планирование работы над собой.**
- **Создание учебного пособия.**

Моя мама – работает на телевидении





Корреспондент

Подготавливает и ведет телевизионные или радио репортажи с места событий, выступает в программах с собственными материалами.



Режиссер монтажа

Организует и осуществляет технический процесс монтажа

ТВ-программ в соответствии с указаниями режиссера или корреспондента.

Обеспечивает художественно-техническое качество монтажа.



Звукорежиссер

Обеспечивает техническое качество звука телевизионных и радио программ.

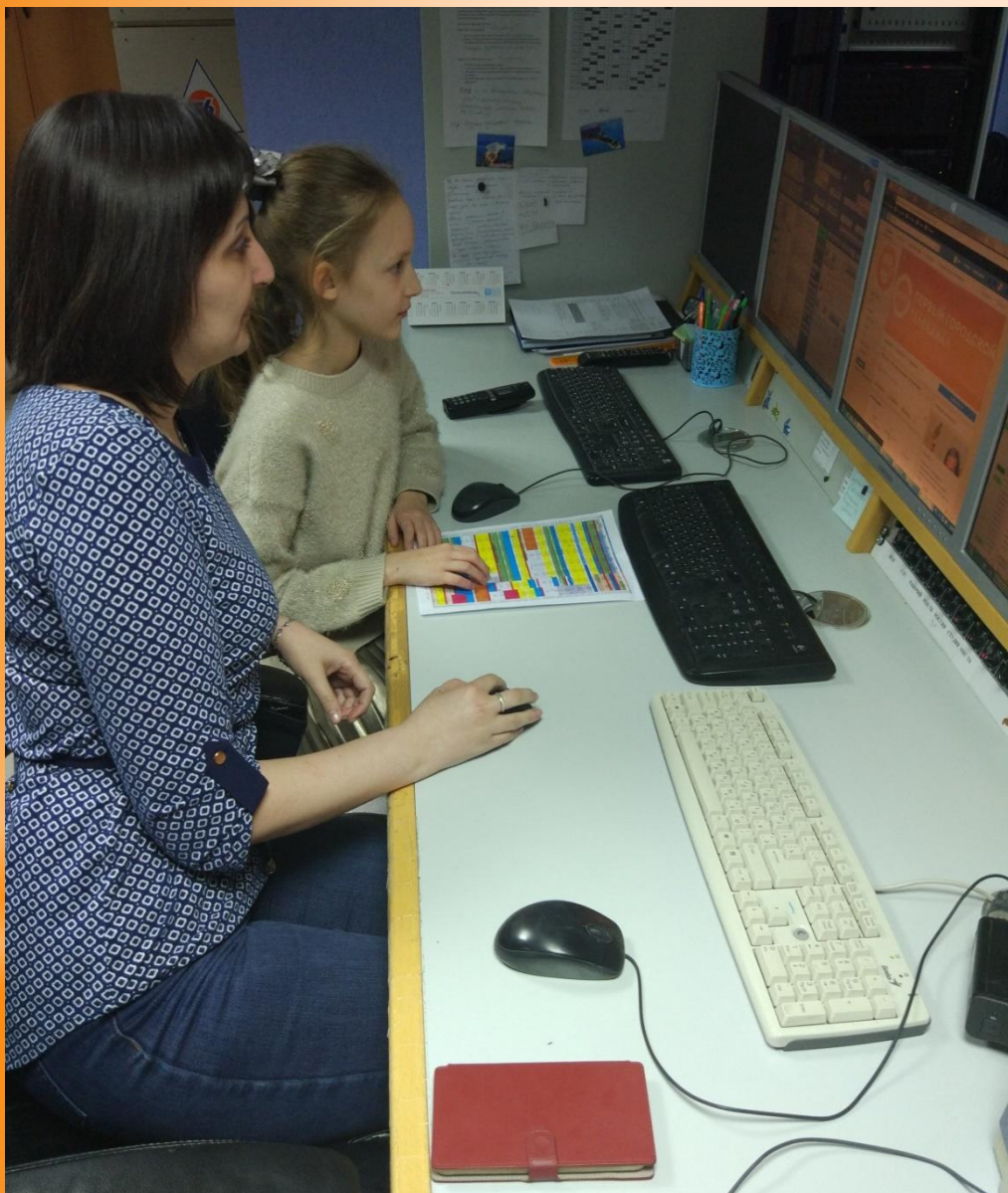
Проводит за звукорежиссерским пультом записи, а также программы в прямом эфире.

Телеоператор

Осуществляет
изобразительное решение
программ и передач на
высоком художественном
уровне.

Обеспечивает воплощение
авторского и режиссерского
замысла средствами
операторского искусства и
техническое качество
изображения





Выпускающий телевидения

Обеспечивает в соответствии с программой и графиком эфирного дня выпуск телевизионных программ



Ведущий программы ТВ

Осуществляет ведение телевизионных программ.

Выступает в эфире с анализом событий и фактов.



Комментатор телерадиовещания

**Готовит материалы и
выступает с ним в радио
эфире организует и проводит
теле-радиомосты.**

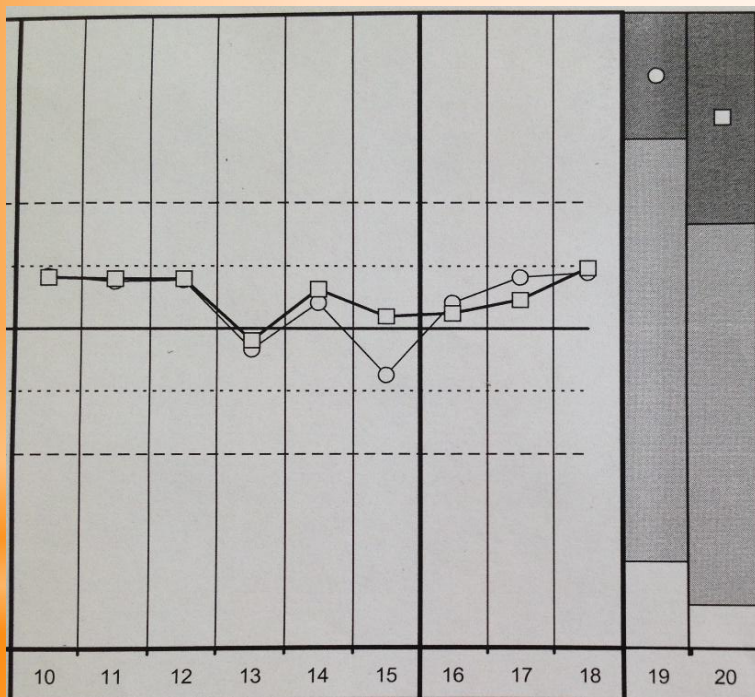
Личные качества телеведущей:

- грамотная речь;
- контроль мимики и жестов;
- безупречная дикция;
- умение держаться перед камерой;
- фотогеничный внешний вид;
- креативность.



Самоанализ личных качеств

- Учащийся (начало учебного года)
- Учащийся (конец учебного года)
- Класс



повышенный В - высокий

- Индивидуально-личностные особенности ребенка
10. Мотивация
 11. Усвоение норм поведения в школе
 12. Успешность функционирования в роли ученика
 13. Взаимодействие со сверстниками
 14. Эмоциональное благополучие
 15. Нетревожность

16. Семья как ресурс адаптации первоклассника
17. Лёгкость адаптации
18. Индивидуальные особенности здоровья
19. Уровень готовности ребенка к обучению в школе глазами учителя
20. Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя





Качества, которые надо развить:

- уверенность в себе;
- умение работать в команде;
- хорошую дикцию.

План работы над собой

- 1. Активно участвовать в школьных мероприятиях.**
- 2. Участвовать в коллективных творческих проектах.**
- 3. Регулярно посещать занятия с логопедом.**

Из басни «Скворец» И.А. Крылова

**Берись за то, к чему ты сроден,
Коль хочешь, чтоб в делах
Успешный был конец.**



Спасибо за внимание!