


Веб-квест

Эффективный поиск работы

для студентов, обучающихся по
профессиям: Парикмахер,
Продавец, контролер-кассир

A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.


Введение.

Поиск работы непосредственно связан с выбором направления и методов поиска работы.

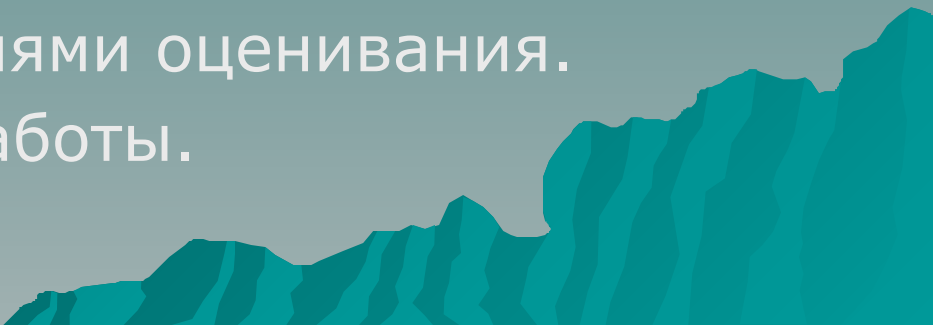
- ◆ Какие способы поиска работы наиболее эффективны?
- ◆ Как правильно написать резюме?
- ◆ Какие правила стоит соблюдать при собеседовании?
- ◆ Какова техника ведения телефонных переговоров с работодателем?

Чтобы ответить на эти и другие вопросы, которые, так или иначе возникают и у вас, предлагаю вам принять участие в данном проекте. Обещаю, что вам будет интересно работать над проектным заданием и вы узнаете много нового для себя. А кто-то, возможно, задумается и о своем будущем.

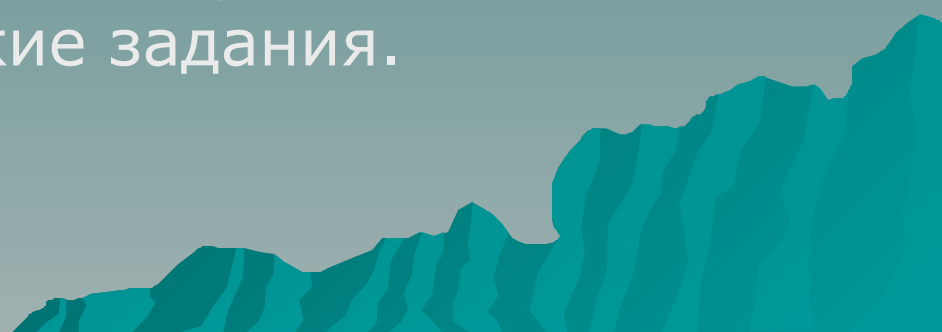
Вы должны выбрать роль, от лица которой будете проходить веб-квест. Предлагаю пять ролей, одна из которых вас обязательно заинтересует.

- ◆ Статистик
 - ◆ Выпускник СПО
 - ◆ Работодатель
 - ◆ Сотрудник центра занятости населения
 - ◆ Психолог
- 

Порядок работы

- ◆ Познакомьтесь с темой и проблемой квеста.
 - ◆ Выберите одну из предложенных ролей.
 - ◆ Познакомьтесь с задачами своей роли.
 - ◆ Изучите список ресурсов.
 - ◆ Составьте план поиска информации по своей роли.
 - ◆ Исследуйте информационные ресурсы.
 - ◆ Оформите отчет в виде презентации, таблицы, буклета.
 - ◆ Ознакомьтесь с критериями оценивания.
 - ◆ Обсудите результаты работы.
- 


Задания для групповой работы (объединений по интересам).

1. Объединитесь в группы в соответствии с выбранной ролью.
 2. Отберите материал для ответов и продумайте структуру вашего итогового отчета.
 3. Создайте общий отчет группы, оформив его в виде презентации Power Point, включив в него выполненные творческие задания.
- 

Задания для коллективной работы (обобщающее).

- ◆ 1. Подготовьтесь к выполнению главного задания веб-квеста - дискуссии по теме «Эффективный поиск работы». Рекомендации для подготовки к заданию вы найдете на странице главного задания.
- ◆ 2. Примите участие в создании памятки для выпускников "Секреты эффективного поиска работы".


Рекомендации для статистика

- ◆ Проанализируйте информацию о трудоустройстве выпускников ШПК ТО прошлых лет.
 - ◆ Проанализируйте результаты анкетирования выпускников 2017-2018 г.
 - ◆ Представьте результаты в виде таблицы или диаграммы.
- 


Рекомендации для выпускника

- ◆ Заполните анкету
- ◆ Составьте план реализации своей будущей карьеры (можно в форме таблицы или эссе).
- ◆ Составьте профессиональное резюме
- ◆ Ознакомьтесь с правилами поведения на собеседовании
- ◆ Пройдите тест на оценку своих предпринимательских способностей

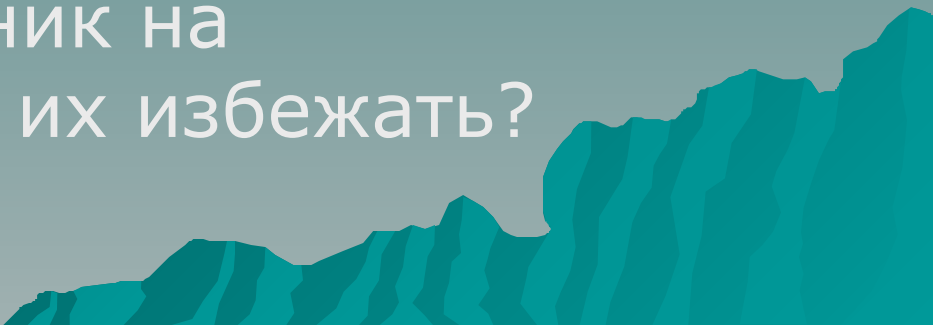
Рекомендации для работодателя

- ◆ Сформулируйте ваши требования к будущему сотруднику.
 - ◆ Напишите объявление о вакансии в вашей организации для СМИ.
 - ◆ Проведите собеседование либо телефонные переговоры с будущим сотрудником.
 - ◆ Составьте трудовой договор.
 - ◆ Проанализируйте проведенные вами действия.
- 

Рекомендации для сотрудника центра занятости населения

- ◆ Проанализируйте ситуацию на рынке труда г. Шадринска.
 - ◆ Составьте рейтинг наиболее востребованных профессий.
 - ◆ Изучите программы поддержки предпринимательской деятельности, самозанятости в г. Шадринске.
 - ◆ Изучите возможности профессиональной переподготовки безработных.
- 

Рекомендации для психолога

- ◆ Изучите литературу по вопросу «Подготовка к собеседованию. Основы самопрезентации».
 - ◆ Подготовьте рекомендации для выпускников по эффективному прохождению собеседования с работодателем.
 - ◆ С какими трудностями может столкнуться выпускник на собеседовании? Как их избежать?
- 

Ресурсы

- ◆ Для психологов
 - ◆ <http://psyfactor.org>
 - ◆ <http://job.academ.info/articles/54>
 - ◆ <http://www.b17.ru/article/21383/>
- Для сотрудников центра занятости
- ◆ <http://czn.kurganobl.ru/3402.html>
 - ◆ <http://ir-center.ru>

Ресурсы

- ◆ Для работодателя
- ◆ <http://infportal.ru/kadry/trudovoj-dogovor-s-rabotnikom.html>
- ◆ <https://www.glavbukh.ru/art/90131-trudovoy-dogovor-obrazets-2018>
- ◆ <http://kadryprof.ru/trudoustrojstvo/priem-na-rabotu/trebovaniya-pri-prieme.html>
- ◆ <http://podborkadrov.com/otbor-personala/ocenka/kriterii-ocenki-personala-pri-prieme-na-rabotu.html>
- ◆ <https://businessman.ru/new-pravila-priema-na-rabotu-sotrudnika.html>

Ресурсы

- ◆ Для выпускника
- ◆ <http://hiterbober.ru/work/kak-pravilno-sostavit-rezyume-obrazec.html>
- ◆ <https://gdeikakzarabotat.ru/stati/kak-pravilno-sostavit-rezyume-obrazcy-primery.html>
- ◆ <https://kpk.kss45.ru>
- ◆ <https://onlinetestpad.com>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии	Обоснование критериев	Баллы
	Содержание	
Понимание задания	<ul style="list-style-type: none"> • Работа демонстрирует точное понимание задания. • Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней • Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме. Собранная информация не анализируется и не оценивается. 	10 5 0
Полнота раскрытия темы	<ul style="list-style-type: none"> • Полно. • Частично. • Не раскрыта. 	10 5 0
Изложение аспектов темы	<ul style="list-style-type: none"> • Изложены полно. • Частично. • Не изложены. 	10 5 0
Логика изложения информации	<ul style="list-style-type: none"> • Логичное изложение материала • Нарушение логики • Отсутствие логики 	10 5 0
	Самостоятельная работа группы	
Слаженная работа в группе	<ul style="list-style-type: none"> • Четко спланированная работа группы • Работа группы частично спланирована • Не спланирована работа в группе 	5 3 0
Распределение ролей в группе	<ul style="list-style-type: none"> • Вся деятельность равномерно распределена между членами команды. • Работа над материалом равномерно распределена между большинством участников команды. • Несколько членов группы отвечают за работу всей команды. 	5 3 0
Авторская оригинальность	<ul style="list-style-type: none"> • Уникальная работа. Содержится большое число оригинальных, изобретательных примеров. • В работе присутствуют авторские находки. • Стандартная работа, не содержит авторской индивидуальности. 	5 3 0
Степень самостоятельности работы группы	<ul style="list-style-type: none"> • Полная самостоятельность при выполнении работы. • Частичная самостоятельность работы группы. • Несамостоятельная работа группы. 	5 3 0