

ИННОВАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА

Современный педагог —это яркая индивидуальность, творческая личность, умеющая решать проблемные ситуации, заинтересовать, увлечь процессом саморазвития. Важнейшей стороной профессионального становления педагога является педагогическое мастерство, представляющее собой искусство обучения и воспитания, доступное каждому, требующее постоянного совершенствования, структурным компонентом которого, является инновационная культура. (С.Д. Якушева)



Педагогическая культура — часть общечеловеческой культуры, она интегрирует сферу педагогического и историко-культурного опыта, регулирует сферу педагогического взаимодействия.



Профессионально-педагогическая культура (по И.Ф. Исаеву)

Аксиологический компонент	Технологический компонент	Личностно-творческий компонент
совокупность педагогических ценностей: профессионально необходимых знаний, представлений, убеждений педагога.	способы педагогической деятельности; его можно представить как совокупность технологий решения различных педагогических задач.	отражение педагогических ценностей и способов педагогической деятельности в инновационной деятельности педагога: их интерпретацию и переосмысление, педагогическое творчество.

Компоненты инновационной культуры педагога:

- *аксиологический,*
- *инновационно-технологический,*
- *кооперативно-деятельностный,*
- *коммуникативный,*
- *лично-творческий.*

Аксиологический компонент инновационной культуры педагога — это совокупность педагогических ценностей: обновляющихся профессионально значимых знаний, представлений, убеждений педагога. Обновление педагогических ценностей является условием и результатом инновационно-педагогической деятельности.

Инновационно-технологический компонент объединяет способы инновационно-педагогической деятельности, обеспечивающие решение задач управления инновациями и самоуправления инновационно-педагогической деятельностью.

Кооперативно-деятельностный компонент отражает культуру сотрудничества педагогов в совместной инновационной деятельности.

К данному компоненту относятся:

- умение реально оценить свои возможности и распределить свои силы, работая в группе;
- ответственность перед участниками коллективной инновационной деятельности;
- умение взять на себя ответственность за результаты групповой инновационной деятельности;
- тактичность в разрешении спорных вопросов;
- умение договориться с партнёрами о своей миссии в группе и т.д.

Коммуникативный компонент определяет культуру участия педагога в информационном обмене.

Коммуникативный компонент включает в себя:

- понимание роли информации в инновационном процессе;
- позитивное отношение к новым источникам информации, в том числе к ИКТ-технологиям;
- стремление объективно оценить значение поступающей информации;
- умение систематизировать информацию по критериям актуальности, достоверности, действительности;
- умение сопоставлять, анализировать данные из разных источников;
- внимание к важным деталям, содержащимся в источниках инноваций;
- умения выстраивать и реализовывать межличностные коммуникации и т.д.

Личностно-творческий компонент обеспечивает интерпретацию педагогических новшеств в индивидуальной педагогической деятельности педагога: создание собственного инновационного опыта, адаптацию заимствованного опыта к конкретным условиям, профессионально-личностную самореализацию педагога в инновационной деятельности, учёт потребностей и возможностей учащихся и т.д.

ИННОВАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА

Спасибо за внимание!