

# ИННОВАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА

**Современный педагог** —это яркая индивидуальность, творческая личность, умеющая решать проблемные ситуации, заинтересовать, увлечь процессом саморазвития. Важнейшей стороной профессионального становления педагога является педагогическое мастерство, представляющее собой искусство обучения и воспитания, доступное каждому, требующее постоянного совершенствования, структурным компонентом которого, является инновационная культура. (С.Д. Якушева)



**Педагогическая культура** — часть общечеловеческой культуры, она интегрирует сферу педагогического и историко-культурного опыта, регулирует сферу педагогического взаимодействия.



## Профессионально-педагогическая культура (по И.Ф. Исаеву)

<b>Аксиологический компонент</b>	<b>Технологический компонент</b>	<b>Личностно-творческий компонент</b>
совокупность педагогических ценностей: профессионально необходимых знаний, представлений, убеждений педагога.	способы педагогической деятельности; его можно представить как совокупность технологий решения различных педагогических задач.	отражение педагогических ценностей и способов педагогической деятельности в инновационной деятельности педагога: их интерпретацию и переосмысление, педагогическое творчество.

## **Компоненты инновационной культуры педагога:**

- *аксиологический,*
- *инновационно-технологический,*
- *кооперативно-деятельностный,*
- *коммуникативный,*
- *лично-творческий.*

*Аксиологический компонент* инновационной культуры педагога — это совокупность педагогических ценностей: обновляющихся профессионально значимых знаний, представлений, убеждений педагога. Обновление педагогических ценностей является условием и результатом инновационно-педагогической деятельности.

*Инновационно-технологический компонент* объединяет способы инновационно-педагогической деятельности, обеспечивающие решение задач управления инновациями и самоуправления инновационно-педагогической деятельностью.

*Кооперативно-деятельностный компонент* отражает культуру сотрудничества педагогов в совместной инновационной деятельности.

К данному компоненту относятся:

- умение реально оценить свои возможности и распределить свои силы, работая в группе;
- ответственность перед участниками коллективной инновационной деятельности;
- умение взять на себя ответственность за результаты групповой инновационной деятельности;
- тактичность в разрешении спорных вопросов;
- умение договориться с партнёрами о своей миссии в группе и т.д.



*Коммуникативный компонент* определяет культуру участия педагога в информационном обмене.

*Коммуникативный компонент* включает в себя:

- понимание роли информации в инновационном процессе;
- позитивное отношение к новым источникам информации, в том числе к ИКТ-технологиям;
- стремление объективно оценить значение поступающей информации;
- умение систематизировать информацию по критериям актуальности, достоверности, действительности;
- умение сопоставлять, анализировать данные из разных источников;
- внимание к важным деталям, содержащимся в источниках инноваций;
- умения выстраивать и реализовывать межличностные коммуникации и т.д.

*Личностно-творческий компонент* обеспечивает интерпретацию педагогических новшеств в индивидуальной педагогической деятельности педагога: создание собственного инновационного опыта, адаптацию заимствованного опыта к конкретным условиям, профессионально-личностную самореализацию педагога в инновационной деятельности, учёт потребностей и возможностей учащихся и т.д.

# ИННОВАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА

Спасибо за внимание!