

Эффективная профессиональная
ориентация и мотивация инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями
здоровья к получению
профессионального образования.

Шевцова Г.А.



Правовую основу деятельности в части организации профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в России определяет ряд международных нормативных актов, в том числе следующие:

1. «Всеобщая декларация прав человека», принятая Генеральной Ассамблеей 10 декабря 1948 года.
2. «Декларация ООН о правах инвалидов», провозглашена Резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1975 года.
3. «Всемирная программа действий в отношении инвалидов», принятая 3 декабря 1982 года.
4. «Конвенция ООН о правах ребенка» от 20 ноября 1989 года (ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 года.
5. «Всемирная декларация об образовании для всех», принятая в Жонтьен, 1990 г.
6. Конвенция Международной организации труда № 142 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов» (Женева, 23.06.1975)
Рекомендация Международной организации труда № 150 о профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов (Женева, 23.06.1975).
7. «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов», принятые Резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года.
8. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

И тд.



Основы самоопределения

Трудовой блок включает в себя:

- посадка овощных и цветочных культур;
- ✓ озеленение улиц города;
- ✓ работа на земельном участке по уходу за посаженными овощными культурами (прополка и полив);
- ✓ уборка территории;
- ✓ сбор урожая.

Спортивный блок включает в себя:

- ✓ проведение игр на свежем воздухе;
- ✓ различные спортивные мероприятия (мини-футбол, пионербол, кроссовая подготовка, теннис и др.)



Оздоровительный блок программы включает в себя различные способы оздоровления:

- витаминизация;
- ОФП
- Полноценное двух разовое питание.



Игровой блок включает в себя коммуникационные, творческие, подвижные и интеллектуальные игры.





Основная задача:

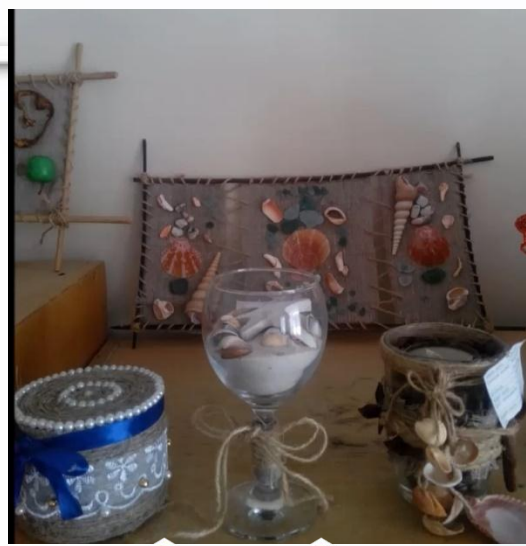
- воспитание
- развитие
- трудовая подготовка
- профориентационная работа
- адаптация в окружающем мире



Профориентационная работа в коррекционной школе – как основа адаптации обучающихся к самостоятельной жизни

Подготовка обучающихся коррекционных школ к жизни, к труду – задача первостепенной важности. Правильно выбранная профессия способствует достижению наиболее высоких показателей в трудовой и общественной деятельности. От этого зависит вся дальнейшая жизнь человека.





«Мой родной край»

Региональная
научно-практическая конференция
имени Н.Н.Степанова,





«Марафон знаний»

республиканская предметная олимпиада
для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья
под эгидой Исполнительного комитета
Лениногорского местного отделения
Всероссийской политической Партии
"ЕДИНАЯ РОССИЯ"



Начальное звено



«ВСЕ
РАБОТЫ
ХОРОШИ,
ВЫБИРАЙ
НА ВКУС»





Мир профессий

фильм





История: «Ремесла древних славян»



География: «Население России. Основные занятия»



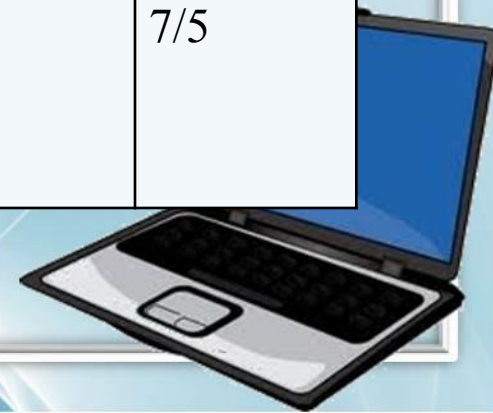
Название организации

Формы сотрудничества

<p>ГАУСО КЦСОН «Исток – Башлангыч» Государственное учреждение «Центр занятости населения» «Центр социального обслуживания населения» Опека Управление по делам детей и молодежи г. Лениногорска</p>	<p>Трудоустройство выпускников, трудоустройство на время летних каникул.</p> <p>Оказание помощи семьям, находящимся в трудных жизненных ситуациях.</p> <p>Организация и проведение совместных праздников, акций, субботников.</p>
<p>ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»</p>	<p>Профориентационная деятельность, участие в конкурсах профессионального мастерства, экскурсии, продолжение обучения по специальности</p>
<p>Дом детского творчества ГАПОУ "Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж»</p>	<p>Организация и проведение совместных мероприятий, посещение выставок, участие в конкурсах, кружковая работа на базе школы</p>
<p>Учреждения культуры:</p> <ul style="list-style-type: none">• Дворец Культуры,• Центральная детская и городская библиотеки• Городской краеведческий музей.• Музей нефти.	<p>Проведение библиотечных уроков, заочных краеведческих экскурсий, посещение выставок, участие в конкурсах</p>

Трудоустройство выпускников

	2015-201 6	2016-201 7	2017-201 8	2018-201 9
Всего выпускников/ из них инвалидов	14/3	10/3	16/7	24/10
из них продолжили обучение в				
- унпо/ из них инвалидов	14/3	7/0	13/4	17/5
-устроились на работу/ из них инвалидов	-	-	-	-
-не работают, не учатся/ из них инвалидов	-	3/3	3/3	7/5



Трудоустройство выпускников и
успешная их адаптация в социуме
конечная цель всей учебной,
коррекционно-развивающей и
воспитательной работы в нашей
школе



Спасибо за внимание!

