

**1.ОРГМОМЕНТ**

**2. 5-МИНУТНОЕ ЧТЕНИЕ**

**3.КОНКУРС ЗАГАДОК**

## 4. РАБОТА В ГРУППАХ

# Игра «Кто быстрее»

**1 ряд** 1 ярус – деревья

**2 ряд** 2 ярус – кустарники

**3 ряд** 3 ярус - травы

# Тема :

## «Лесная аптека».

Цели :

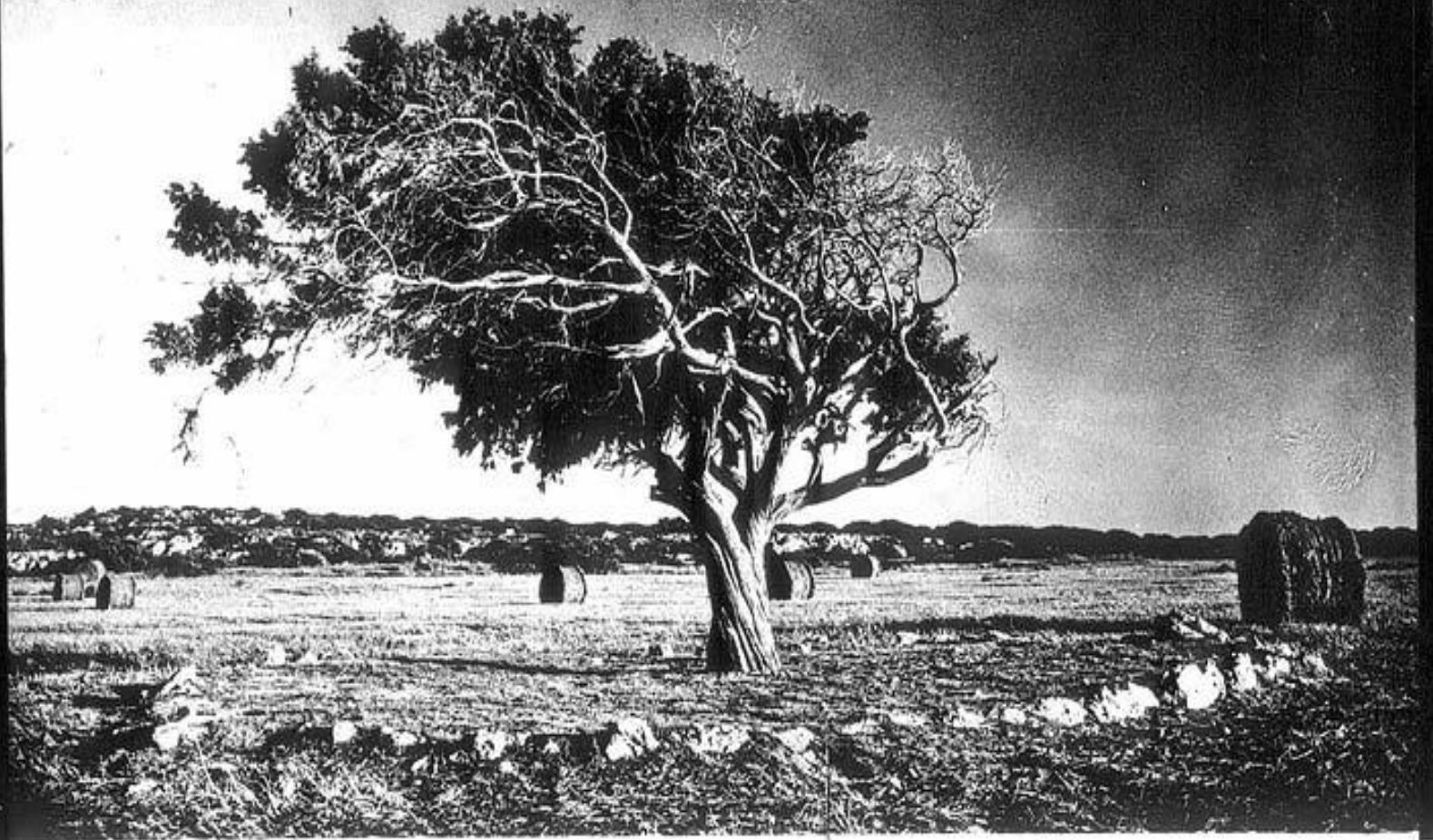
1. Познакомить с лекарственными растениями.
2. Воспитывать бережное отношение к природе.

# РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

**Чтение по ролям на стр.56**

*Почему нельзя трогать эти ягоды?*

**АНЧАР**





# **ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ**

**ФАРМАЦЕВТ - (лекарство, яд, колдовство)**

**Стр.60**

# ЗНАКОМСТВО С ЛЕКАРСТВЕННЫМИ РАСТЕНИЯМИ





# Одуванчик





# ВАЛЕРИАНА



# ЗВЕРОБОЙ



# Крапива





# Подорожник



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

## стр 61





# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- **СТР.60 -61** знать лекарственные растения

# **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО КАРТОЧКАМ**

## Отметь правильные утверждения.

- а) Лекарственные растения можно собирать вдоль дорог.
- б) Лекарственные растения можно собирать только в сухую и солнечную погоду.
- в) Сушить растения надо только в тени.
- г) Сушить растения можно только в микроволновой печи.
- д) В течение дня растения переворачивают 2 раза и больше.
- е) Можно собирать неизвестные растения.

## Сегодня на уроке:

- было интересно...

Что этот урок мне дал в жизни?

Мне показалось важным...

## Урок.

- взволновал...
- заставил задуматься...
- навёл меня на размышления...

Своей работой на уроке я:

- доволен...
- я недоволен, потому что...