

*Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение.*

*Основная общеобразовательная школа №3 г.  
Сосновоборска (дошкольные группы)*

***Картотека упражнений на координацию  
речи с движением***  
*Методическое пособие*

*Автор-составитель:  
Фоминых С.Е., воспитатель*

*Сосновоборск  
2019*



# *Актуальность*

Исследования многих крупных ученых-психологов доказывают взаимосвязь общей и речевой моторики. Следовательно, чем выше двигательная активность ребенка, тем интенсивней развивается его речь. Также не следует забывать, что формирование движений происходит при участии речи. Она и является одним из основных элементов в двигательно-пространственных упражнениях.

Ритм речи, особенно стихов, способствует развитию координации, общей и тонкой произвольной моторики. Движения становятся более плавными, выразительными. Вырабатываются правильный темп речи, ритм дыхания, развиваются речевые слух, память. А стихотворная форма всегда привлекает детей своей живостью, эмоциональностью, без специальных установок настраивая детей на игру.

Это и определило цель и задачи для составления данного методического пособия.

**Цель:** развитие координации речи и движения у дошкольников.

**Задачи:**

- Учить действовать по словесным инструкциям;
- Улучшить общую двигательную активность, координацию, ритмичность;
- Развивать воображение, память, произвольное внимание, общую моторику, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
- Воспитывать чувства ритма и темпа, умение работать сообща.

Использование упражнений на координацию речи с движением помогает создать условия для успешного обучения каждого ребенка. Эти упражнения включаются в различные виды деятельности детей: занятия, режимные моменты, прогулки и т.д.

Предлагаю вашему вниманию картотеку упражнений на координацию речи с движением по всем лексическим темам. Для удобства использования упражнения распределены по временам года и месяцам.

Пособие адресовано педагогам ДООУ, педагогам дополнительного образования и родителям.