

Расширение знаний о мире профессий на уроках СБО.

Учитель СБО Перминова О.
П.



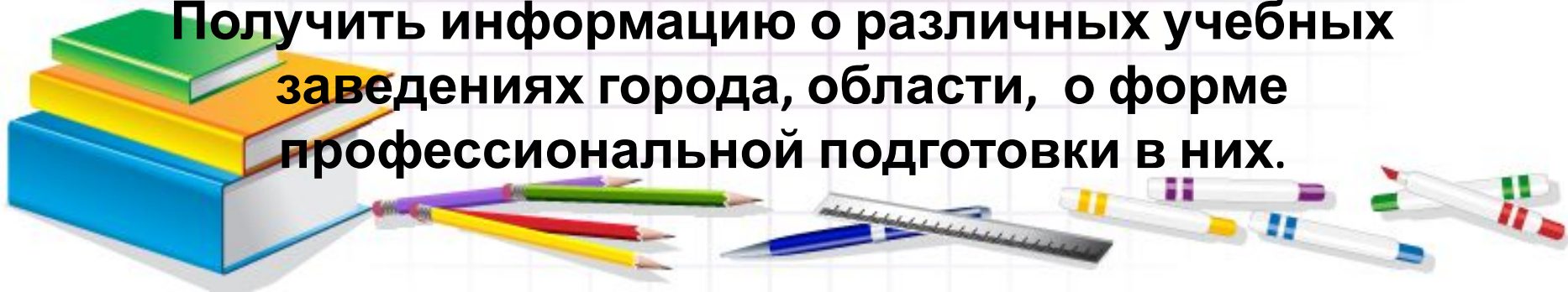
Цель :

создание условий для успешной социализации учащихся, формирование ответственного отношения к выбору образовательного и профессионального пути, расширение границ самопознания.

Задачи:

Расширять систему представлений о мире современных профессий, их содержании, востребованности, требований, которые профессии предъявляют к человеку.

Получить информацию о различных учебных заведениях города, области, о форме профессиональной подготовки в них.



ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ ПРОГРАММЫ ПО СБО

- **Медицинская помощь**
- **Транспорт**
- **Торговля**
- **Средства связи**
- **Трудоустройство**
- **Питание**

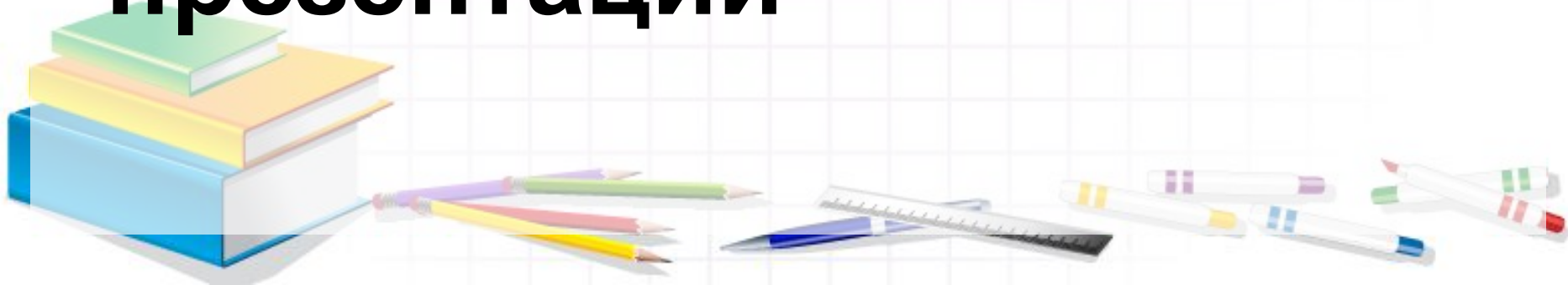


- **официант**
 - Предлагает меню
 - Считает стоимость заказа
- **повар**
 - Готовит обеды
 - Составляет меню
- **Мойщик посуды**
 - Моет посуду
 - Убирает со стола
- **Грузчик**
 - Разгружает товар
 - Переносит груз в склад



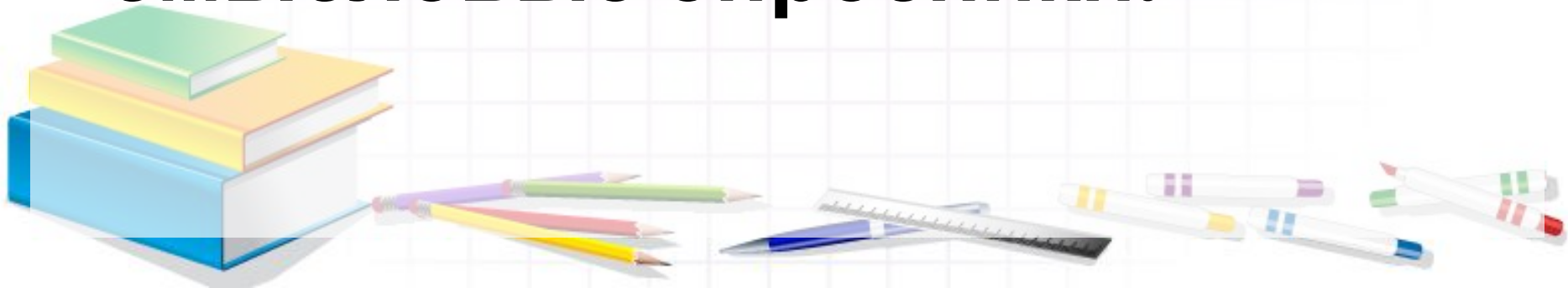
ФОРМЫ И МЕТОДЫ

- **беседы**
- **творческие задания**
- **тренинги**
- **экскурсии**
- **презентации**



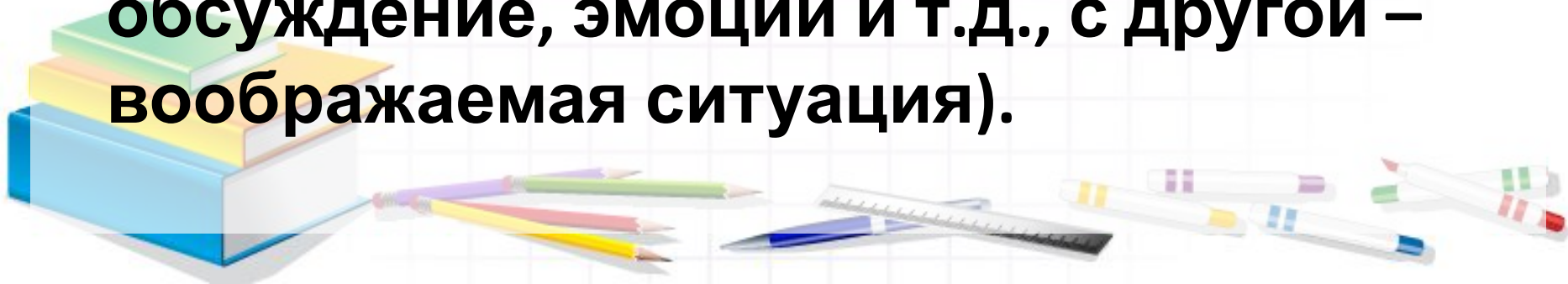
АКТИВИЗИРУЮЩИЕ МЕТОДИКИ

- **профориентационные игры,**
- **игровые упражнения,**
- **дискуссии,**
- **активизирующие и ценностно-смысловые опросники.**



ХАРАКТЕРИСТИКА АКТИВИЗИРУЮЩИХ МЕТОДИК

- **занимательность, увлекательность;**
- **личная значимость обсуждаемых вопросов;**
- **добровольность участия;**
- **двухплановость действий (с одной стороны реальные действия – обсуждение, эмоции и т.д., с другой – воображаемая ситуация).**



Провожу игры и упражнения :

- «Угадай профессию по жестам»,
- «Вспомни как можно больше слов на букву "...", связанных с данной профессией»,
- «Выбери из карточек только те орудия труда, которые связаны с этой профессией» и др.

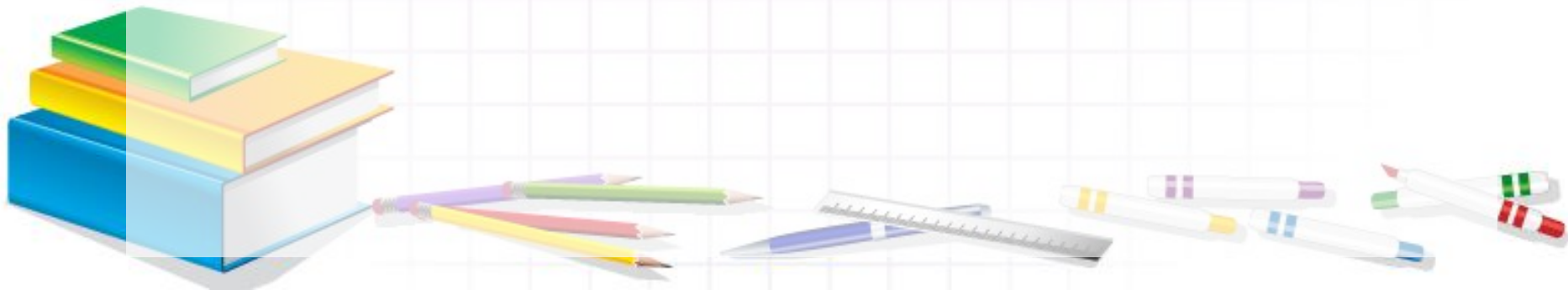


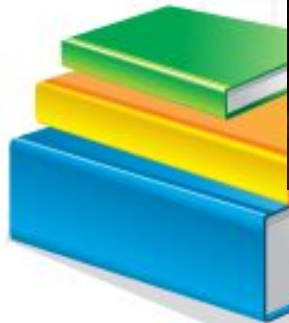
Памятка для поступления в учебное заведение

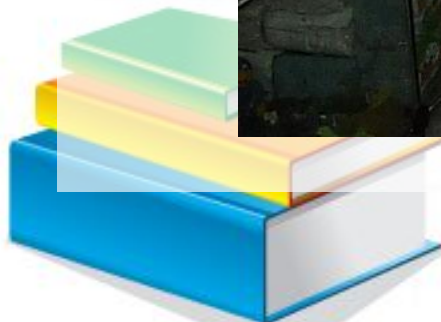
1. *Выбрать профессию* (соответствующую своим способностям и возможностям)
2. *Сопоставить личностные качества, с профессионально важными качествами для выбранной профессии.*
3. *Определить приоритеты в учебных предметах.*

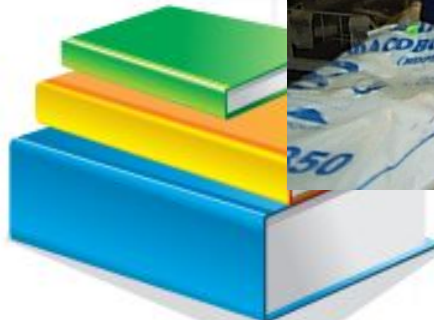


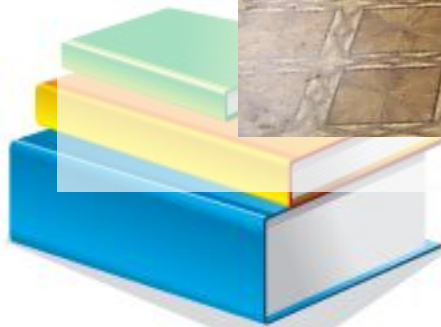
4. *Выяснить, в каких учебных заведениях можно получить выбранную специальность.*
5. *Собрать информацию об условиях поступления в учебные заведения.*























- **Для того, чтобы выбор профессии был осознанным и обоснованным, на своих уроках оказываю учащимся необходимую педагогическую поддержку, направленную на самосознание, выявление истинных мотивов в профессиональном самоопределении.**

