

Дарынды балалармен жұмыс жасау

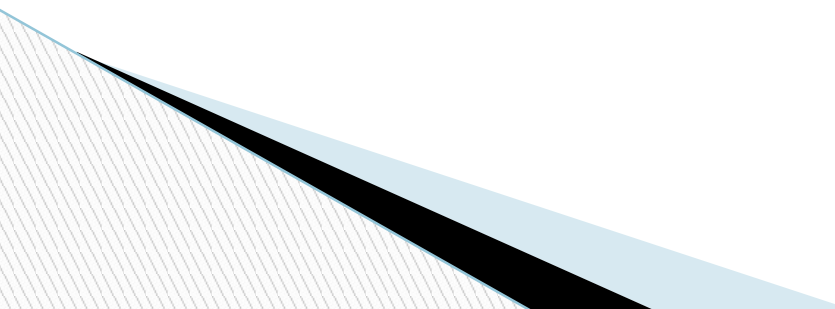
**Пән оқытушы мұғалім:
Тлеулина Жанна
Асылханқызы**

«Дарынды бала-
бұл белгілі бір салада
жетістіктері айқын
көрінетін немесе
сондай жетістіктер
әлеуеті мол бала»

Лейтис Н.С.



Дарынды балалармен жұмыс мақсаты:

- Дарынды балаларды анықтау мен іріктеу, оқыту мен дамыту және оларға қолдау көрсету;
 - Дарынды тұлғаны дамытуда инновациялық технологияны қолдана отырып, озық жұмыс тәжірибесін қолдану.
- 

Өсіп келе жатқан ұрпақ тәрбиесінің дене және жан саулығының, интеллектуалды қамын ойлау-тәуелсіз Қазақстанның алдында да тұрған ең маңыздысы. ҚР "Білім туралы" Заңында "Білім беру жүйесінің басты міндеті-ұлттық жалпы, азаматтық құндылықтар, ғылым мен практика жетістіктері негізінде жеке адамды қалыптастыруға және кәсіби шыңдауға бағытталған білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау: Оқытудың жаңа технологияларын енгізу білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламдық коммуникациялық желілерге шығу" деп, білім беру жүйесін одан әрі дамыту міндеттері көзделеді. Бұл міндеттерді шеші үшін мектеп ұжымы, әр мұғалімнің күнделікті ізденісі арқылы барлық жаңалықтар мен қайта құру, өзгерістерге батыл жол ашатын жаңа тәжірибеге, жаңа қарым-қатынасқа өту қажеттігі туындайды. Біздің мектепте дарында оқушылар аз емес. Атап кетсек соның ішінде ерекше мектепте көзге түсетін мына оқушылар:

Оқушылардың жетістіктері

| Аты-жөні | Сынып | Сайыс | Нәтижесі |
|-----------------------|-------|---------------------------|--|
| Лунев Никита | 5 “Б” | “Тіл шамшырақ тары” | 1 орын (аудан) 2013 ж |
| Апареев Владимир | 5 “А” | “Тіл шамшырақ тары” | 3 орын (аудан) 2013 ж |
| Паркин Антон | 6 “А” | Ғылыми жұмыс | Мектептік лицензия 2014 ж |
| Паркин Антон | 6 «А» | Ғылыми жұмыс | Аудан бойынша 3 орын 2014 ж |
| Борисенко Вероника | 6 «Б» | «Тіл шамшырақ тары» | 2 орын (аудан бойынша) 2014 ж |
| Тлеулина Аружан | 2 «А» | Шығарма сайысында | 2 орын (аудан бойынша) 2014 ж |

| Аты-жөні | Сынып | Сайыс | Нәтижесі |
|---------------------|-------|-------------------|-------------------------------|
| Кузовова Ангелина | 4 “Г” | “Лидер – 21 века” | 3 орын Грамота (аудан) 2015ж |
| Вербовой Максим | 1 “Б” | “Атамекен” | 2 орын Диплом (облыс) 2015 ж |
| Кузембаев Султан | 1 “А” | “Атамекен” | Қатысқаны үшін Сертификат |
| Жалғасова Замира | 1 “А” | “Атамекен” | Қатысқаны үшін Сертификат |
| Михайличенко Даниил | 1 “А” | “Атамекен” | Қатысқаны үшін Сертификат |
| Бахман Виолетта | 1 “Б” | “Атамекен” | Қатысқаны үшін сертификат |
| Герасимова Ксения | 1 “Б” | “Атамекен” | Қатысқаны үшін Сертификат |
| Некрасова Алина | 1 “Б” | “Атамекен” | Қатысқаны үшін Сертификат |
| Самсонова Елена | 1 “Б” | “Атамекен” | Қатысқаны үшін Сертификат |
| Рамазанов Алишер | 1 “Б” | “Атамекен” | Қатысқаны үшін сертификат |
| Семенова Ангелина | 4 “Б” | “Атамекен” | Қатысқаны үшін Сертификат |
| Кусаинов Султан | 4 “Б” | “Атамекен” | Қатысқаны үшін Сертификат |
| Войцеховский Роман | 4 “Б” | “Атамекен” | Қатысқаны үшін Сертификат |

"Адам өмірге өзіндік қасиеттері мен, қабілеттерімен келеді. Ал баланың бойындағы туа біткен қасиеттерді дамытатын - тәрбие мен оқыту. Неғұрлым баланың қабілеті мен талантын дамытуға ертерек көңіл бөлінсе, соғұрлым оны толық ашуға мүмкіндік туады. Бала бойында ерекше қасиеттерді оған жақын жасы үлкендер дұрыс жеткілікті бағаламаса, оның "өзгелер" сияқты болып қалып қоюуы мүмкін. Сондықтан мектебіміздің оқушыларына дұрыс бағыт-бағдар көрсетіп, тәлім-тәрбие беру мектеп ұжымының басты міндеті деп санаймыз.

Дарынды баланың даму деңгейі

- ✓ Оңай оқиды;
- ✓ Тіл байлығына және сөз қорына бай;
- ✓ Ойлау қабілеттері ерте қалыптасады, тапқыр, шығармашылыққа бейім;
- ✓ Өзгенің ұстанымын қабылдауы қиын келеді;
- ✓ Адамдардың көңіл-күйін байқағыш келеді;
- ✓ Әділетсіздікке ерекше ұшқыр жауап береді.

Бала дарындылығын дамытуда, оның бойындағы шығармашылық, зерттеушілік, танымдылық, адамгершілік тұрғыдан өсуге деген қабілеттерін толық деңгейде жетілдіруде жеке тұлғаға бағытталған іс-әрекеттерді пайдалану тиімді болады.

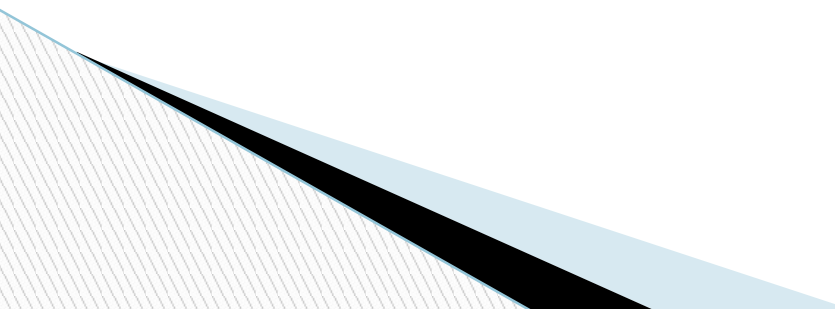
Жеке тұлға ретінде баланың ашылуы үшін педагог-мұғалім қолдауы:

- ✓ пән олимпиадасындағы жетістіктері;
- ✓ ғылыми-жоба жарыстарындағы жетістіктер;
- ✓ интеллектуалдық бәсекеге қатысуы ;
- ✓ шығармашылық байқауларға қатысуы ;
- ✓ балалардың жетістіктерін ерекше тіркеп көрсетіп отыруы.

Оқушыларға арналған дайындық жоспары

| № | Оқушының аты-жөні | Өтілетін тақырыптары | Мерзімі |
|----|---------------------|-------------------------------|----------|
| 1. | Кузовова Ангелина | Фонетика, лексика грамматика. | Жыл бойы |
| 2. | Борисенко Алина | Фонетика, лексика грамматика. | Жыл бойы |
| 3. | Раздобудько Татьяна | Фонетика, лексика грамматика. | Жыл бойы |
| 4. | Песчанская Яна | Фонетика, лексика грамматика. | Жыл бойы |
| 5. | Нұрсейітов | Фонетика, лексика грамматика. | Жыл бойы |

Олимпиадаға дайындалу жоспары

- Тестілеу тапсырмалары;
 - Мәтінді аудару жұмысы;
 - Өлеңді мәнерлеп оқу;
 - Шығармаға дайындық;
 - Грамматикалық тапсырмаларға талдау жасау.
- 

Оқушылардың білім жүйесін диаграмма бойынша бақылау

