

Сабақтың тақырыбы:

*Шәкәрім Құдайбердіұлы*

*“Адамдық борышың”*

# ***Сабақтың мақсаты:***

- Шәкәрім Құдайбердіұлының өмірі мен шығармашылығы туралы мәтінмен танысу.
- Мәтін бойынша тапсырмалар орындау.
- Топпен жұмыс.
- “Адамдық борышың” өлеңімен жұмыс.
- “Борыш” ұғымына талдау жасау арқылы жеке түсінік беру.
- Тірек сөзбалар толтыру.

# ***Мұғалімнің кіріспе сөзі:***

Абай салған жолды жалғастырушылардың бірі, Абайдың ізбасары, шәкірті Шәкәрім Құдайбердіұлы – реалистік әдебиеттің көрнекті өкілі, ұлы ақын. Шәкәрім атамыздың әлеміне бойлап көрейік.

Шәкәрім Құдайбердіұлы – адамгершілік, ағартушылық идеяларды шығармаларының арқауы еткен қазақтың ұлы ақыны. Ол – сондай-ақ, прозашы, аудармашы, тарихшы және философ.

# **Топпен жұмыс.**

- 1.** топ. Мәтінге сұрақ құрастырады.
- 2.** топ. Тірек сызба жасайды.
- 3.** топ. Жоспар құрады.
- 4.** топ. Тірек сөздерді жазады.

## ***Мәтін бойынша тапсырмалар:***

- 1) Ақын өмірі мен шығармашылығына арналған хронологиялық кесте толтыру.
- 2) Мәтінге байланысты жасалған сөздік көрсету.

# **“Адамдық борышың” өлеңімен**

## **ЖҰМЫС:**

- *Өлеңді мәнерлеп оқу.*
- *Өлең бойынша сөздік жұмыс орындау.*
- *Өлең мазмұны бойынша оқулық тапсырмаларын орындау.*

# Сөздік жұмысы:

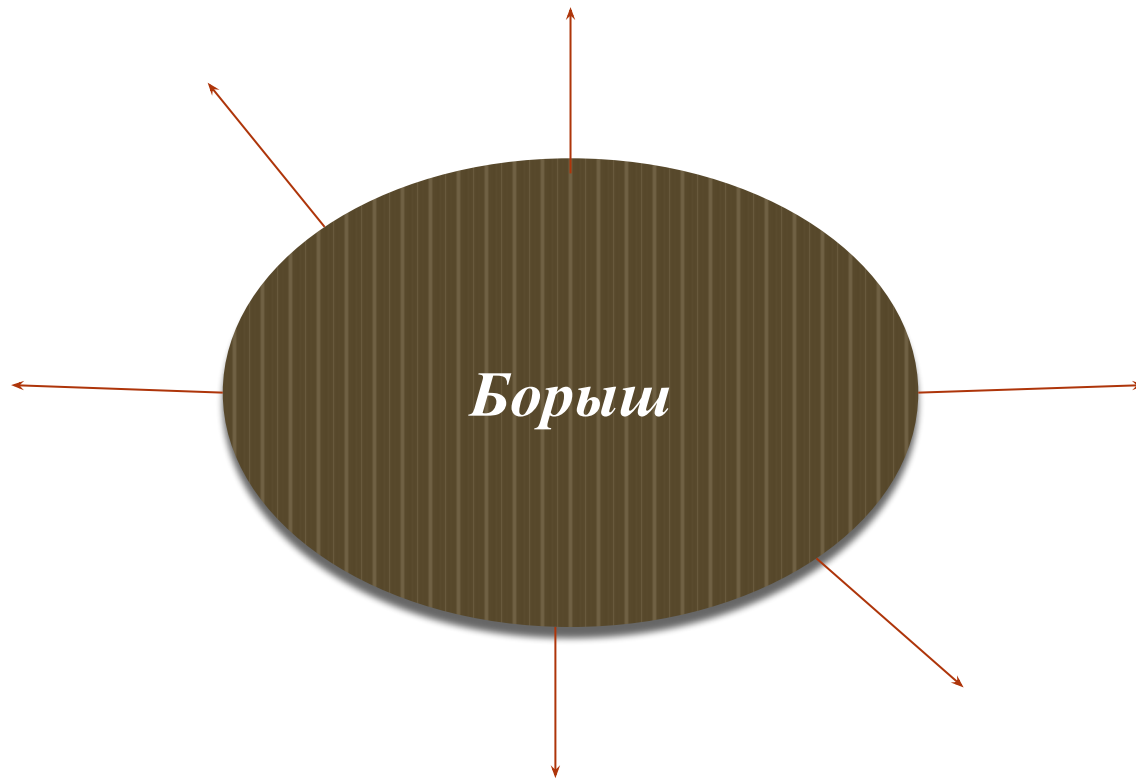
- айнымау – не отрекатся
- тұл – ничего
- нәпсі – похоть
- қауым – общество
- борыш – қарыз, бересі, берешек – долг
- ар – честь
- мансап – должность
- сарп қылу – посвятить
- ғибрат – пример
- із қалдыру – оставить след

**Ақын “Адамдық борышын” деген ұғымға қандай түсініктерді енгізген деп ойлайсыңдар?**





**“Борыш” сөзімен сөзжасамдық ұя жасаңдар.**



# **Сабақты бекіту:**

- *Ш. Құдайдердіұлы кім?*
- *Қандай өлеңдері бар?*
- *“Адамдық борышың” өлеңінің негізгі идеясы қандай?*
- *Бүгінгі сабақ ұнады ма?*

# ***Үйге тапсырма:***

- *Ақын өмірі мен шығармашылығынан өткенді қайталау.*
- *“Адамдық борышың” өлеңді жазтау.*