

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КРАЕВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ДЕТСКИЙ ДОМ №3» г.Перми**

Тема:

**«Учеба – наш главный
труд»**

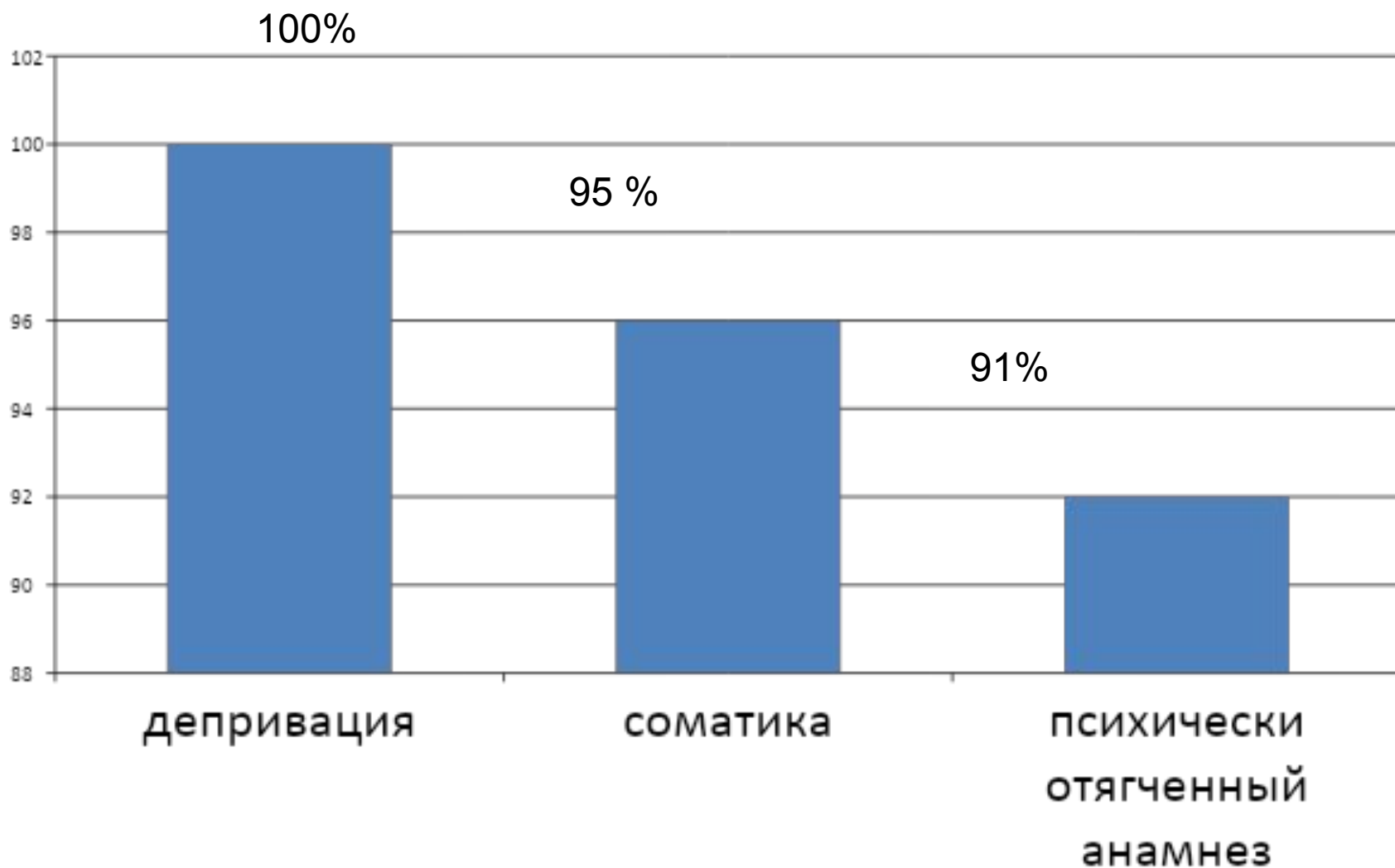
Заместитель директора по учебной работе В.Н.
Сидорова.

Информация в СМИ

- По уровню интеллектуального развития воспитанники детских домов отстают от возрастной нормы...
- Воспитанники детских домов не конкурентно способны в учебной деятельности.
- Они не адаптированы, не социализированы в школе....

Учебная деятельность –самая сложная.

Что влияет на интеллектуальное развитие?



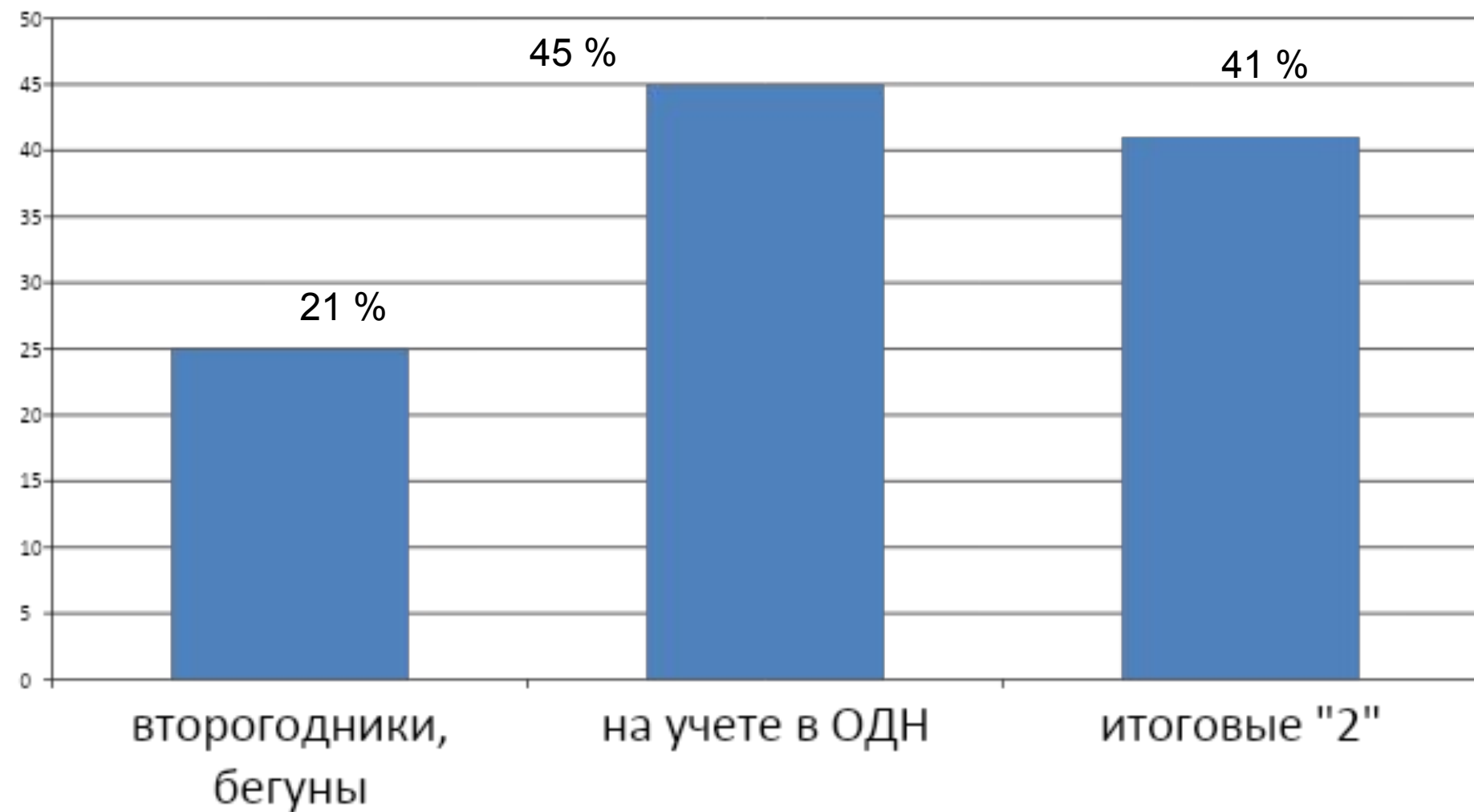
Выделенные факторы влияют на эмоциональное неблагополучие

- Агрессия, конфликтность
- Заниженная самооценка
- Тревожность
- Депрессия

итог

- Снижение учебной мотивации
- Снижение учебных способностей
- Уход от трудностей «стратегия бегства»

Начало 2009 год. Всего детей – 169. Кадет – 75 человек.



Пути решения:

Сделать учебную деятельность:

- *Управляемой*
- *Планируемой*
- *Прогнозируемой*
- *Контролируемой*
- *Анализируемой*

Заместитель директора по учебной работе

Моя главная миссия - организовать работу со школой так, чтобы :

- Общение и взаимодействие было бесконфликтным; взаимоуважительным; конструктивным.

Тогда изменится отношение детей к школе, как результат возрастет интерес к учебным знаниям, самооценка, успеваемость, качество. Школа – комфортная среда.

Функциональное содержание работы:

- **Внешние взаимодействия:**

Районный отдел образования, школы, администрация, педагогический коллектив, учителя предметники, классный руководитель

- **Внутренние взаимодействия:**

специалисты учреждения, пмпк, педагогический коллектив, учащиеся

- Разработка плана совместной работы реабилитационной службы учреждения и соц. службы школы

Работа с учащимися

- Неуспевающие
- Одаренные

Результат: г.Саранск Интеллектуальная игра 3 место в Приволжском ФО 2011г.

г.Пермь Интеллектуальная игра 1 место 2013г.

Школа ЕГЭ≈198 б., ГИА ≈ 47 б.

Рейтинг по параллели учащихся – 2,3 места

Использование интеллектуальных ресурсов учреждения

1. кураторство учителей предметников учащихся 9,10,11 классах.
2. выделить дополнительное время самоподготовки для подготовки ГИА, ЕГЭ.
3. Проведение «пробных» экзаменов
4. Методическое сопровождение проектной деятельности воспитателей связанной с учебной деятельностью.

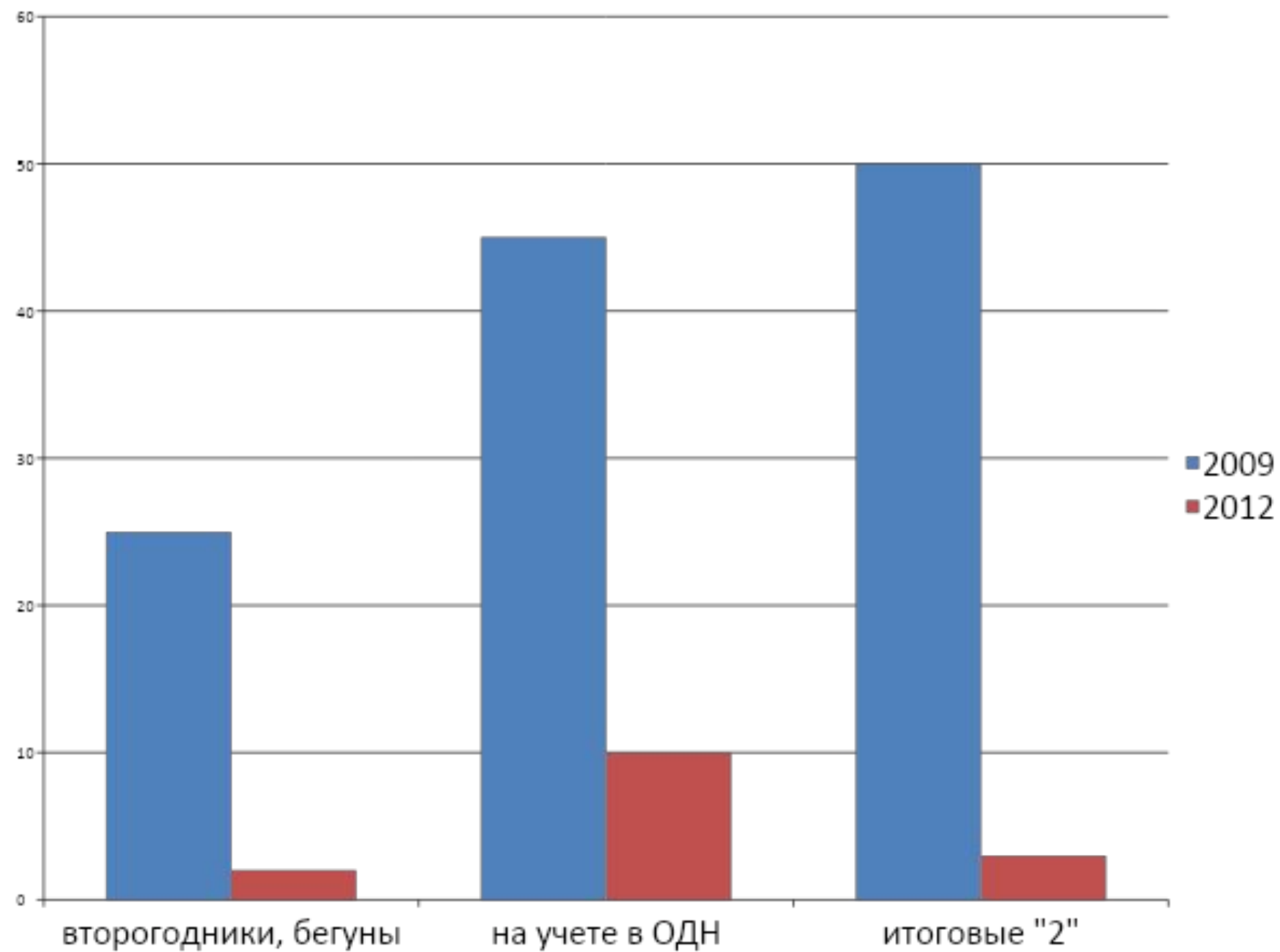
2 взвод учебный проект по выработке системы помощи при выполнении домашнего задания одаренных детей неуспевающим.

Использование материальной базы учреждения. ИКТ технологий

- Полностью оснащенный ПК класса с выходом в INTERNET через фильтр
- Конференц зал с интерактивной доской
- Net-book у каждого воспитателя
- Оформленные рабочие места с ПК – 2 на взвод
- Наличие оснащенных учебных кабинетов.

Результат

- 100 % учащихся работают в программах Microsoft Excel, Word, Paint, Power point.
- Работают в Internet: поиск информации для рефератов, подготовки к ШНПК, участие в internet олимпиадах, подготовка к ГИА, ЕГЭ
- Групповые и индивидуальные занятия в онлайн репетиторах
- Конференц зал –защита реферативных работ, опыт публичных выступлений.



Результат 2012-2013 учебного года

Всего учащихся 111	Общеобразовательные школы СОШ №19, СОШ №71, ООШ №73, СОШ № 121				
	1-4 кл	5-7 кл	8 кл	9 кл	11 кл
Отличники	- 0%	- 0%	- 0%	- 0%	- 0%
Обучающиеся на "4" и "5"	3 2,55%	2 1,7%	2 1,7%	- 0%	- 0%
Закончили учебный год с одной "3"	- 0%	- 0%	2 1,7%	- 0%	- 0%
Закончили учебный год с "2"	1 0,85%	- 0%	- 0%	- 0%	- 0%
Оставлены на повторный год обучения	- 0%	1 0,85%	1 0,85%	- 0%	- 0%

Повторное обучение – вновь прибывшие дети.

Поступление в ВУЗ – 100%